

2022학년도

함께 놀고! 함께 웃는! 행복한 꿈터!

# 교육과정운영계획



전북 익산시 오산면 항쟁로 129

원장실063)858-6634 / 연구실063)858-6635

행정실063)858-6637 / FAX063)858-6639

홈페이지: <http://www.익산맑은샘유치원.kr>



# 목 차

## I. 맑은샘 교육의 뿌리를 찾다.

1. 유치원 교육의 법적 기반 확보 .....	3
2. 전라북도 유아교육 기본 방향 .....	5
3. 익산 유아교육 기본과 방향 .....	6
4. 유치원 현황 .....	7
5. 유치원 현황 분석 .....	9

## II. 맑은샘 교육을 물들이다.

1. 맑은샘 교육 기본 방향 .....	13
2. 맑은샘이 나아갈 길 찾기 .....	14
3. 맑은샘의 색 찾기 .....	15
가. 건강 샘 .....	15
나. 어울 샘 .....	16
다. 행복 샘 .....	17
4. 맑은샘 특색교육 .....	18
5. 맑은샘 혁신교육 .....	19

# 목 차

## Ⅲ. 맑은샘 교육을 채우다.

1. 교육과정 성격 .....	23
2. 교육과정 운영방침 .....	23
3. 교육과정 편제 .....	23
4. 누리과정의 영역별 목표 및 내용 .....	24
5. 연간교육일수 및 학사운영 .....	27
6. 즐거움과 기쁨이 있는 하루일과 .....	29
7. 함께 만들어 가는 연령별 연간교육계획 .....	30
8. 놀이지원계획안(안) .....	36
9. 놀이중심교육이야기(예시안) .....	37
10. 방과후 과정 운영 계획 .....	38
11. 원격수업 운영 계획 .....	40
12. 안전교육 .....	45
13. 특수교육 .....	50
13-1. 특수교육 지원인력 활용 .....	51
14. 인성·인권교육 .....	52
15. 독서교육 .....	55

## Ⅳ. 맑은샘 빛깔을 지원하다.

1. 부모교육 .....	59
2. 보건교육 .....	61

## Ⅴ. 맑은샘 빛깔을 마주하다.

1. 유아평가 .....	65
2. 교육과정 운영 및 교사평가 .....	66

## 부 록



## 제1장 맑은샘 교육의 뿌리를 찾다

1. 유치원 교육의 법적 기반 확보
2. 전라북도 유아교육의 비전 및 목표
3. 익산유아교육의 비전 및 목표
4. 유치원 현황
5. 유치원 실태 및 교육과정 반영





# I. 맑은샘 교육의 뿌리를 찾다.

## 1 유치원 교육의 법적 기반 확보

조항	내용
제2조(정의) 유아교육법에서 사용하는 용어의 정의	“유아”란 만 3세부터 초등학교 취학 전까지의 어린이를 말한다.
	“유치원”이란 유아의 교육을 위하여 이 법에 따라 설립·운영되는 학교를 말한다.
	“보호자”란 친권자·후견인 그 밖의 자로서 유아를 사실상 보호하는 자를 말한다.
	“방과후 과정”이란 제13조 제1항에 따른 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동과 돌봄 활동을 말한다.
제10조 (유치원규칙)	① 유치원의 장은 법령의 범위에서 유치원 규칙을 제정하거나 개정할 수 있다. ② 유치원규칙의 기재사항 및 제정절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제11조 (입학)	유치원에 입학할 수 있는 사람은 유아로 한다.
제12조 (학년도 등)	① 유치원의 학년도는 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다. ② 유치원은 보호자의 요구 및 지역실정에 따라 방과 후 과정을 운영할 수 있다. ③ 유치원의 학기·수업일수·학급편성·휴업일 및 반의 편성·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
제13조 (교육과정 등)	① 유치원은 교육과정을 운영하여야 하며, 교육과정 운영 이후에는 방과 후 과정을 운영할 수 있다. ② 국가교육위원회는 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 국가교육위원회가 정한 교육과정의 범위에서 지역 실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다. ③ 교육부장관은 제1항에 따른 방과후 과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 방과후 과정의 범위에서 지역 실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다. ④ 교육부장관은 유치원의 교육과정 및 방과후 과정 운영을 위한 프로그램 및 교재를 개발하여 보급할 수 있다.
제14조 (유치원 생활기록)	원장은 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계지도에 활용할 수 있도록 유아의 발달 등을 종합적으로 관찰하고 평가하여 교육부장관이 정하는 기준에 따라 생활기록부를 작성·관리하여야 한다.
제17조 (건강검진 및 급식)	① 원장은 교육하고 있는 유아에 대한 건강검진을 실시하고, 유아의 건강검진 결과를 제 14조에 따른 생활기록부에 기록하여 관리하여야 한다. 다만, 보호자가 「국민건강보험법」 제52조 및 「의료급여법」 제14조에 따른 건강검진을 실시하고 그 건강검진결과 통보서를 제출하거나, 원장이 보호자의 동의를 받아 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 건강검진결과 통보서를 확인한 경우에는 해당 건강검진으로 갈음할 수 있다. ② 원장은 제1항에 따른 건강검진 결과 치료가 필요한 유아에 대하여는 해당 유아의 보호자와 협의하여 필요한 조치를 하여야 한다 ③ 원장은 교육하고 있는 해당 유치원의 유아에게 적합한 급식을 할 수 있다. ④제1항 및 제2항에 따른 건강검진의 실시시기 및 그 결과처리에 관한 사항과 제3항에 따른 급식 시설·설비기준 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

제19조 (평가)	<p>① 교육감은 유아교육을 효율적으로 하기 위하여 필요하면 유치원 운영실태 등에 대한 평가를 할 수 있다.</p> <p>② 교육부장관은 필요한 경우 각 시·도 교육청의 유아교육 전반에 대한 평가를 실시할 수 있다.</p> <p>③ 제1항과 제2항에 따른 평가를 실시한 경우 교육부장관 및 교육감은 평가의 결과를 공개하여야 한다</p>
제19조의 2 (유아교육정보시스템의 구축·운영 등)	<p>① 교육부장관 및 교육감은 유치원 및 교육행정기관의 업무(회계관리를 포함한다)를 전자적으로 처리할 수 있도록 유아교육정보시스템(이하“정보시스템”이라 한다)을 구축·운영하여야 한다.</p>
제19조의 3 (유치원운영위원회의 설치)	<p>① 유치원 운영의 자율성을 높이고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시할 수 있도록 하기 위하여 유치원에 유치원운영위원회를 두어야 한다. 다만, 대통령령으로 정하는 규모 미만의 사립유치원은 유치원운영위원회를 두지 아니할 수 있다.</p> <p>② 유치원에 두는 유치원운영위원회는 해당 유치원의 교원 대표 및 학부모 대표로 구성한다.</p> <p>③ 「국가공무원법」 제33조 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 유치원운영위원회의 위원이 될 수 없다.</p> <p>④ 유치원운영위원회의 위원이 「국가공무원법」 제33조 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 당연히 퇴직한다.</p> <p>⑤ 유치원에 두는 유치원운영위원회의 위원 정수는 5명 이상 11명 이내의 범위에서 유치원의 규모 등을 고려하여 대통령령으로 정한다.</p> <p>⑦ 제1항에 따른 유치원운영위원회는 대통령령으로 정하는 바에 따라 회의록을 작성하고 이를 공개하여야 한다.</p>
제20조 (교직원의 구분)	<p>① 유치원에는 교원으로 원장·원감·수석교사 및 교사를 두되, 대통령령으로 정하는 일정 규모 이하의 유치원에는 원감을 두지 아니할 수 있다.</p> <p>② 유치원에는 교원 외에 계약의사, 영양사, 간호사 또는 간호조무사, 행정직원 등을 둘 수 있다.</p> <p>③ 유치원에 두는 교원과 직원(이하 “교직원”이라 한다)의 정원·배치기준 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p>
제24조 (무상교육)	<p>① 초등학교 취학직전 3년의 유아교육은 무상으로 실시하되, 무상의 내용 및 범위는 대통령령으로 정한다.</p> <p>② 제1항에 따라 무상으로 실시하는 유아교육에 드는 비용은 국가 및 지방자치단체가 부담하되, 유아의 보호자에게 지원하는 것을 원칙으로 한다.</p> <p>③ 제2항에 따라 국가 및 지방자치 단체가 부담하는 비용은 제4항의 표준유아교육비를 기준으로 교육부장관이 예산의 범위에서 관계 행정기관의 장과 협의하여 고시한다.</p> <p>④ 교육부장관은 제5조 제1항에 따른 중앙유아교육위원회의 심의를 거쳐 표준유아교육비를 정한다.</p> <p>⑤ 제 2항에 따른 지원방법, 제3항에 따른 비용 고시 및 제4항에 따른 표준유아교육비 산정 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.</p>
제27조 (방과 후 과정 운영 등에 대한 지원)	<p>국가 및 지방자치단체는 방과 후 과정을 운영하거나 제12조 제3항에 따라 대통령령으로 정하는 수업일수를 초과하여 운영하는 유치원에 대하여는 대통령령으로 정하는 바에 따라 운영에 드는 경비를 보조할 수 있다.</p>





## 2 전략북도 유아교육 기본 방향

### 비 전

가고 싶은 유치원 행복한 교육공동체

### 목 표

- 유아교육 기회 평등 보장
- 교육공동체와 함께 유아 발달 지원

### 핵심과제

- 놀이를 통해 즐겁게 배우는 유아
- 자율과 책임으로 행복한 교원
- 건강하고 안전한 교육환경조성
- 협력과 지원으로 성장하는 교육공동체
- 소통과 공감의 따뜻한 교육행정

### 3 익산 유아교육 기본 방향

#### 비 전

교육공동체가 함께하는 행복한 유치원

#### 지 표

- 교육공동체와 함께하는 교육
- 놀이를 통해 배움이 행복한 유아
- 안전한 교육환경 조성

#### 핵심과제

- 놀이를 통해 즐겁게 배우는 유아
- 자율과 책임으로 행복한 교원
- 건강하고 안전한 교육환경조성
- 협력과 지원으로 성장하는 교육공동체
- 소통과 공감의 따뜻한 교육행정



## 4 유치원 현황

### 유치원 상징

		
유치원 로고	원 목 - 편백나무	원화 - 사계 국화

### 연혁

년 월 일	연 혁
• 2018. 12. 28	맑은샘유치원 설립인가
• 2019. 3. 1	맑은샘유치원 학급 개설(10학급)
• 2020. 3. 1	맑은샘유치원 2학급 증설(12학급)
• 2020. 3. 1	혁신유치원 지정(3년)
• 2020. 12. 7	제 21회 아름다운 교육상 (최우수상 시상)
• 2021. 3. 1	2대 곽희숙 원장부임
• 2022. 2. 11	제 3회 졸업(총 졸업생 111명)

### 교직원 현황

구분	원장	원감	교사	방과후지도교사	시간제가게교사	특수교육지도사	보건교사	교무실무사	행정실장	주무관	안전원/안전지도사	행정대체	청소원	영양사	조리사	조리원	자원봉사자	방과후교원	계
남	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	1	1	.	.	.	.	.	5
여	1	1	12	3	8	5	1	1	1	2	3	.	.	1	1	1	4	4	49
계	1	1	12	3	8	5	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	4	4	54

### 학급 및 유아 현황

구분	반	만3세				만4세				만5세				계
		웃음꽃 1반	웃음꽃 2반	웃음꽃 3반	웃음꽃 4반	사랑꽃 1반	사랑꽃 2반	사랑꽃 3반	사랑꽃 4반	희망꽃 1반	희망꽃 2반	희망꽃 3반	희망꽃 4반	
남					17				21				20	58
여					11				14				19	44
계					28				35				39	102

### 거주지별 현황

거주지	마동	영등동	동산동	평화동	모현동	남중동	어양동	송학동	오산면	인화동	주현동	창인동	삼기면	기타 (김제)	계
수	2	4	4	3	57	1	2	14	10	1	1	1	1	1	102

### 대지 및 건물 현황

구 분	대지	건물 연면적	종합놀이장	식생활관
넓 이	14,628m <sup>2</sup>	3,469.06m <sup>2</sup>	804	109.62m <sup>2</sup>

### 시설 현황

구 분	원장실	연구실	행정실	일반교실	특수교실	컨설팅실	동화방
수	1	1	1	6	6	1	2

구 분	자료실	특별실	다목적실	식생활관	식생활관 샤워실	화장실	창 고
수	3	4	1	1	1	11	2

### 실외놀이시설 및 차량 현황

실외 종합놀이 시설 현황					차량
시설명	모래놀이장	종합놀이대	시소	그네	
수	2	1	5	3	3
시설명	흔들그네	수도	식물 재배장	정자	
수	1	2	1	3	



## 5 유치원 현황 분석

<ul style="list-style-type: none"> <li>· 혁신학교 운영(3년)</li> <li>· 놀이중심교육과정 편성에 대한 교원의 열정과 전문성 신장 의지 강함</li> <li>· 교육청 및 지자체의 관심이 높음</li> <li>· 교직원 간 상호 신뢰와 협조체제 유지</li> <li>· 완전통합학급 운영</li> <li>· 학교자치 복합공간 구성 및 실외체험활동 공간조성</li> </ul>	<b>강점(Strength)</b>	<b>약점(Weakness)</b>
	<b>기회(Opportunity)</b>	<b>위협(Threat)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원에 대한 부모의 기대감 높음</li> <li>· 혁신학교로써 민주적인 문화적 흐름에 대한 교직원의 관심이 높음</li> <li>· 연수,토론,협의,친목 등을 통한 다양한 소통의 기회 마련</li> <li>· 교원동아리 활동 등을 통한 전문성 신장 및 자기계발 독려</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도심으로부터 먼 거리 위치</li> <li>· 대부분 맞벌이 가정으로 유치원에 대한 의존도가 높음</li> <li>· 업무 과중으로 인해 수업 연구 시간 부족</li> <li>· 완전통합학급에 대한 경험과 이해 부족</li> <li>· 유치원 운영 예산부족</li> <li>· 미디어 홍수에 방치된 유아(사회적 흐름)</li> <li>· 변화와 혁신을 두려워하고 기존 교육과정에 안주하려는 태도</li> <li>· 부모의 유아교육에 대한 이해 부족 및 직장 생활로 인한 무관심</li> </ul>



SO 전략 (적극적 전략)	ST 전략 (다양한 전략)	WO 전략 (방향전환 전략)	WT 전략 (보완 전략)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연령별 교육과정 재구성 통해 창의적이고 특색있는 교육과정운영</li> <li>· 자연체험 활동 확대</li> <li>· 놀이중심교육과정에 대한 학부모설명회 및 학부모회 활성화로 교육홍보활동 강화</li> <li>· 교실 내 일반/특수 교사 간 협의를 통한 완전통합학급 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 혁신유치원 지속적 운영</li> <li>· 연령별 학습공동체 운영으로 유아중심 수업 실현</li> <li>· 전문가 학습공동체 운영(교원,학부모)</li> <li>· 교육공동체 및 지역사회와의 소통을 통한 다양한 문화예술 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 존중과 배려의 학교 문화 조성</li> <li>· 교육공동체의 변화적 사고 및 민주적 의견 수렴을 위한 협의회 활성화</li> <li>· 유아의 교육활동 선택과 참여</li> <li>· 지역의 특성을 활용한 체험학습 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통합학급의 원활한 운영을 위한 멘토링활동 활성화, 배려 중심 수업 컨설팅 실시</li> <li>· 대폭적 업무경감 방안 및 실천</li> <li>· 교사 간 공동체 문화 형성</li> </ul>



반영점	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아·놀이 중심 교육과정의 안착             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019개정 누리과정 정착, 가정과 연계를 통한 놀이중심교육과정 이해, 전문적 학습공동체를 통한 배움과 교육과정운영과의 일원화 및 정착</li> </ul> </li> <li>2. 혁신학교 운영으로 민주적인 유치원 문화를 조성하자             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수평적이고 따뜻한 교직원의 문화, 협의되고 합의된 유치원 비전과 철학 공유, 참여와 소통이 있는 민주적인 유치원 운영</li> </ul> </li> <li>3. 학부모와 지역사회의 참여와 협력을 끌어내자             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 자치활동 운영, 찾아오는 지역사회, 찾아가는 지역사회 운영(인근 소재지 체험학습장소 섭외 및 청수마을 자연생태 활용방안 모색)</li> </ul> </li> </ol>
-----	--





## 제2장 맑은샘 교육을 물들이다

1. 맑은샘 교육 기본 방향
2. 맑은샘이 나아갈 길 찾기
3. 맑은샘의 색 찾기
  - 건강샘
  - 어울샘
  - 행복샘
4. 맑은샘 특색 교육
5. 맑은샘 혁신 교육







## II. 맑은샘 교육을 물들이다.

### 1 맑은샘 교육 기본 방향

#### 비 전

함께 놀고! 함께 웃는! 행복한 꿈터!

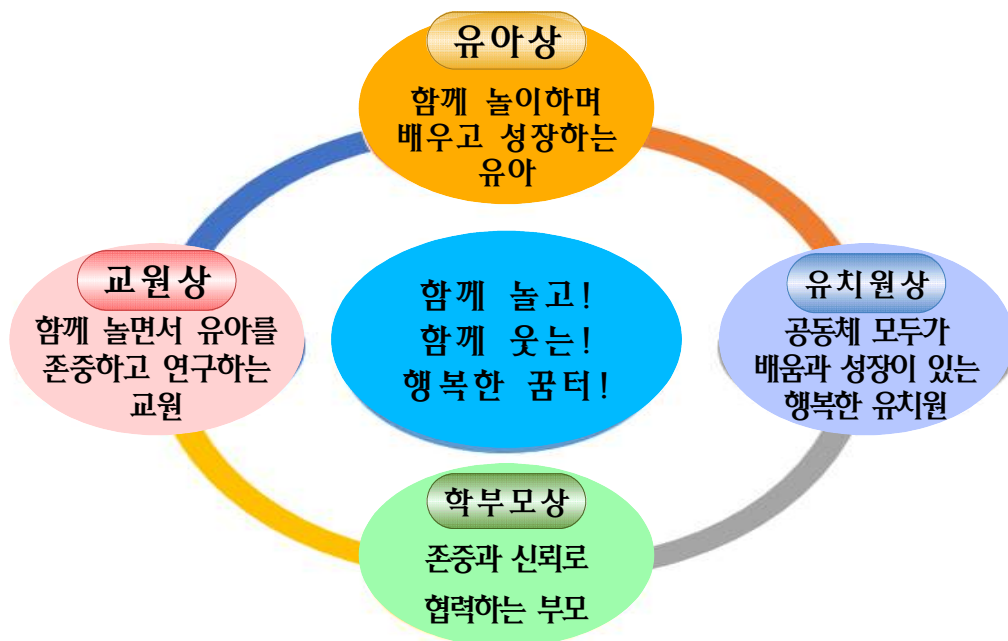


#### 교육 목표

- \* '애들아 놀자' 놀이밥 먹고 쑥쑥 자라는 건강한 유아
- \* '같이 또 가치' 놀고, 배우며 꿈을 키워가는 유아
- \* 나랑 너랑 우리가 함께 놀이로 행복을 만들어 가는 유아

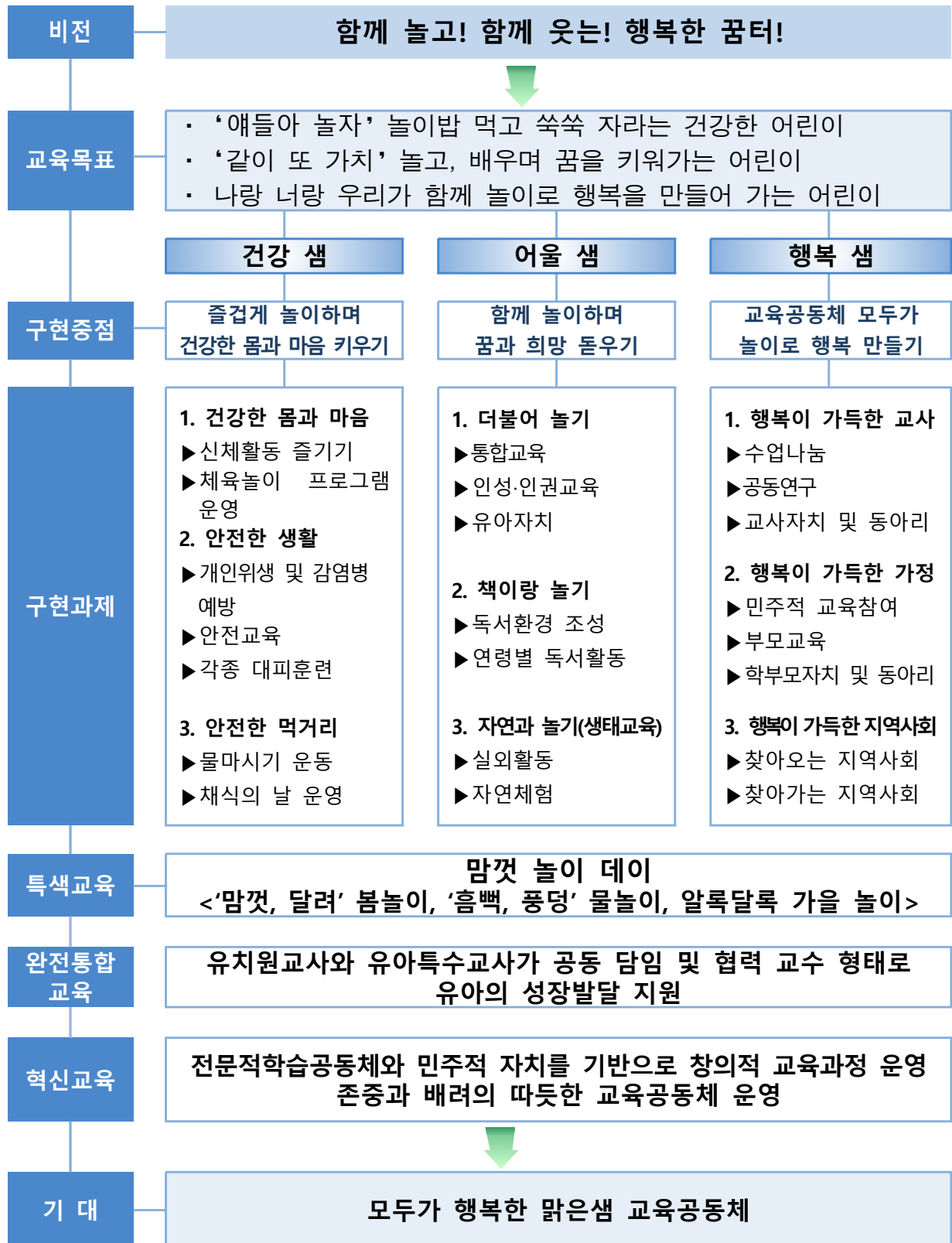


#### 함께 만드는 맑은샘유치원



## 2

## 맑은샘이 나아갈 길 찾기





## 3

## 맑은샘의 색 찾기



## 건강 샘

교육목표	건강한 몸과 마음을 지닌 어린이를 기른다.			
구현방침	- 다양한 신체활동에 자발적으로 참여하며 즐길 수 있도록 한다. - 올바른 식습관 및 청결위생, 인성교육을 통해 건강한 몸과 마음을 기른다. - 체험중심 안전교육을 통해 유아의 건강하고 안전한 생활습관을 형성한다.			
구현과제	활 동	내 용	시 기	담당(참고)
건강한 몸과 마음	신체활동 즐기기	• 일일 1시간 바깥놀이 또는 대근육 활동 즐기기 - 게임,신체표현,기구를 이용한 신체활동	연중 (월별) 연중	건강·안전 연령별공동
	물마시기 운동	• 개인물병을 이용하여 매일 물 마시기 운동 - 내가 마신물의 양은? 스티커판 이용하기	연중	
	보건교육 운영	• 5차시 이상 운영 - 성(성폭력 예방)교육, 호흡기 질환 예방(코로나19 및 미세먼지)교육, 흡연예방교육, 약물 오남용예방교육 등	연중	보건 (61p)
	‘채식의 날’ 운영	• 월 2회 ‘채식의 날’ 운영 • 기존 식단에 주 2회 이상 채식(과일) 메뉴 추가제공	연중	식생활
안전한 생활	안전교육	• 학교 안전교육 7대 표준안에 의거한 체험중심 생활 안전교육 실시 - 7대 안전교육 51차시 확보 운영 - 안전 점검의 날 운영(매월 4일) • 지역사회기관과 연계한 안전교육 실시 - 도로교통안전공단(방문), 익산청소년성문화센터, 임실119안전체험관 • 어린이 안전교육 실시(교사 의무 연수) • 가정과 연계한 안전 홍보(가정통신) • 교원 법정 의무 안전교육 실시	연중 주1회  월1회 학기1회	안전 ( 45p )
	각종 대피훈련	• 각종 재난 대응 훈련 실시(화재, 지진, 풍수해 등) - 계절별 날씨 및 이상기후 관련 대피훈련 - 재난대응 안전한국훈련 • 소방서와 연계한 화재 합동 훈련	연중 학기 1회 학기 1회 연중	
	개인위생 및 감염병 예방	• 유아 보건수업: 개인위생 및 감염병 예방교육 실시 • 교직원 대상 감염병 예방 모의훈련, 코로나19 연수 실시 • 방역물품 적재적소 비치 및 관리 • 가정 통신문 발송 • 각종 감염병 관리 대장과 비상연락망을 활용하여 상황 발생 시 신속한 현황 파악 및 대응		안전/보건 ( 45p/61p )

<b>교육목표</b>	다른 사람과 더불어 살아가며 창의적인 생각을 키우는 어린이를 기른다.			
<b>구현방침</b>	- 다양한 사람들, 놀이와 문화 경험을 통해 다름을 인정하고 존중하는 마음 갖기 - 다양한 독서환경속에서 독서 즐기는 습관 기르기 - 자연친화적 체험을 통해 자연을 소중히 하는 태도와 감사하는 마음 기르기			
<b>구현과제</b>	<b>활 동</b>	<b>내 용</b>	<b>시 기</b>	<b>담당(참고)</b>
<b>더불어 놀이</b>	통합교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이중심 통합교육 실시</li> </ul> </li> <li>• 개별화교육 및 특수교육 관련서비스 지원</li> <li>• 통합거점유치원 운영</li> </ul>	연중	특수(50p)
	인성.인권 교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림책과 연계하여 인성. 인권교육 실시</li> <li>• 장애인식개선 및 인권감수성교육주간 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실 속 양성평등 및 친구이해 교육</li> </ul> </li> <li>• 다양한 문화 알기 교육</li> <li>• 유관기관과 연계한 유아 인권교육</li> <li>• 학부모 및 교사대상 인권교육 실시</li> <li>• 인성,인권교육을 위한 교원동아리 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원동아리 활동 통해 문화다양성 및 감수성 함양</li> </ul> </li> </ul>	연중 연2회 연2회 연2회 연중	인성/ 인권 (52p)
	유아자치	연령별 민주적 자치공동체 운영	연2회	혁신/ 공동 (19p)
<b>책이랑 놀이</b>	독서환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원 도서관 환경조성</li> <li>- 연령별 도서관 이용(주 1회)</li> </ul>	연중	자율선택과제 (55p) 인성.인권 (52p)
	연령별 독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정과 함께하는 책사랑               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매월 인성,장애공감,인권감수성 등의 좋은 그림책 읽기</li> <li>- 독서연계활동( 말놀이, 북아트 등)</li> <li>- 매일 1일 1책 읽기</li> </ul> </li> </ul>	연중	
<b>자연과 놀이 (생태교육)</b>	실내·외 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원 주변 산책하기</li> <li>• 자전거 타기</li> <li>• 자연물로 놀이하기(나무, 돌맹이 등)</li> <li>• 수족관 생물 관찰하기</li> </ul>	연중	인성/ 연령별 공통 (52p/30p)
	자연체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관찰, 탐색, 탐구의 생활화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원에서 자라는 식물 관찰하기</li> <li>- 텃밭, 놀이터에서 만난 동물 탐색하기</li> </ul> </li> <li>• 꼬마 농부 되기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원 텃밭 가꾸기(연2회운영)</li> </ul> </li> <li>*봄작물-4월: 상추, 딸기, 고구마, 가지, 방울토마토,고추</li> <li>*가을작물-8월말: 배추, 무, 시금치)</li> <li>• 지역사회 자연생태공간을 활용한 자연체험교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장체험학습을 통한 숲 체험, 수확 체험 등</li> </ul> </li> </ul>	연중	
	생명존중	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 텃밭, 놀이터에서 만난 동물과 친구 되기</li> <li>- 심은 작물 이름지어주기</li> <li>- 텃밭, 화분에 물주기</li> </ul>	연중	



행복 샘

교육목표	유치원, 가정, 지역사회와의 협력을 통해 행복한 유치원을 만든다.				
구현방침	- 배움과 성장 활동을 통해 교사의 전문성을 신장 및 교원역량 강화 - 학부모와의 소통 및 교육활동 참여를 통해 교육활동 효과 증진 - 유치원과 지역사회 연계교육을 통해 내가 살고 있는 사회와 다양한 문화에 관심 가지기				
구현과제	활 동	내 용	시 기	담당(참고)	
행복이 가득한 교사	배움과  성장	<ul style="list-style-type: none"><li>• 전문적학습공동체<ul style="list-style-type: none"><li>- 매주 수요일 전문적학습공동체 운영(공통)</li><li>- 연령 또는 주제별 전문적학습공동체 운영</li></ul></li><li>※ 공통 및 연령별 전문적학습공동체 운영 내용 상이할 수 있음</li><li>• 교사 연수<ul style="list-style-type: none"><li>- 교사가 희망하는 연수비 지원</li><li>- 교육과정 관련 희망연수 실시</li></ul></li></ul>	연중	혁신 (19p)	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• 교사자치 및 동아리<ul style="list-style-type: none"><li>- 교사 동아리를 통한 자기 성장 도모 및 정보 교환</li><li>- 주제별 담당교사가 연수 주관하여 운영</li><li>- 소통과 협력을 통한 교육활동 개선 협의</li></ul></li><li>• 수다의 날<ul style="list-style-type: none"><li>- 교사들과의 대화를 통한 심리적 소진 회복</li></ul></li></ul>	연중		
행복이 가득한 가정	부모교육	<ul style="list-style-type: none"><li>• 강연회 및 대면교육(년 4회)</li><li>• 학부모 원격 연수(15차시) 의무 교육<ul style="list-style-type: none"><li>- '이보연교수와 함께하는 아이를 웃게 만드는 훈육과 지도(발달)</li><li>- 오은영 박사와 함께하는 우리 아이 마음 처방전 학부모교육(30차시)</li></ul></li><li>• 아빠를 위한 놀이 역량 강화 교육</li><li>• 학부모 공개수업</li></ul>	강연	3월	부모 교육 (59p)
			원격 (타처발)	5월	
				9월	
				워크숍	
	학부모 개별면담	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학부모 개별 면담 운영 2회</li><li>• 상담을 위한 교사 사전 연수</li><li>- 전문가가 알려주는 영유아 부모상담 특급노하우(15차시)</li></ul>	원격 (타처발)	4월	
	학부모 자치	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학부모자치 조직 구성</li><li>• 학부모자치 동아리 운영 계획수립</li><li>- 오리엔테이션</li><li>- 내부강사 및 외부강사 초청, 온라인교육</li></ul>	대면	연중	
가정과 연계	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육과정 운영 계획 수립을 위한 설문</li><li>• 교육과정 운영 만족도 조사 설문</li><li>• 행사 운영 결과 모니터링 반영</li><li>• 텃밭 수확물 활용 연계</li><li>• 부모님과 1인 1책 읽기 캠페인</li><li>• 연령별 놀이이야기 연계</li><li>• 앱, 가정통신 및 홈페이지를 통한 정보공유</li></ul>	네이버 품통신 문  통신문	학기2회	연중	
행복이 가득한 지역사회	찾아오는 지역사회	<ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회와 연계한 건강 및 안전교육</li><li>- 교통안전교육, 소방대피훈련, 스마트폰 중독예방교육</li><li>• 지역사회와 연계한 인권 교육</li><li>- 장애발생예방교육, 다문화 이해교육, 인권 교육</li></ul>	연중	안전/ 각연령별 교육과정 (45p/30p)	
	찾아가는 지역사회	<ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회 현장체험학습 운영</li><li>- 보석박물관, 서동공원, 배산공원, 과학교육원 등</li><li>• 지역사회 자원 활용</li><li>- 도서관, 수영장, 성문화 센터 등 활용</li><li>• 우리마을 자원 활용</li><li>- 청수마을돌아보기(모내기, 추수), 체리농장, 우리밀빵공장</li></ul>	연중		

## 4

## 맑은샘 특색 교육

## 특색 교육

## 맘껏 놀이&lt;봄 놀이, 여름 물놀이, 가을 놀이&gt;

## 가. 추진 목표

- '맘껏놀이'로 형,아우,친구와 함께 자연속에서 마음껏 놀이하고 관계를 맺으며 자연 교감 능력을 향상
- 더불어 살아가는 태도 및 미 정서를 순화하고 행복감 경험
- 체험 위주의 놀이 활동에 참여함으로써 유아의 창의성과 탐구능력을 향상

## 나. 추진 방법

- 연중 연령별 중점 놀이 활동을 진행하고, 계절에 따라 유아·놀이중심교육과정으로 연령을 통합한 자연놀이데일로 운영하며 온 종일 해당놀이에 참여
- 교사가 유치원의 교육환경 및 인적자원을 최대한 활용하여 놀이에 필요한 자료를 지원하되, 활동에 따라 지역사회 자원 및 전문강사 활용

## 다. 연령별 특색교육

순		시기	활동명					연령간 전체 통합놀이/ 담당연령
			3세	4세		5세		
1	3월	쌍쌍 달려 봄	지구 살리기	재활용품, 나만의 놀이터	자연속에서 보물을 찾아오	논에서 보물찾기	봄 놀이(3세)	
2	4월							
3	5월							
4	6월	맛있는 자연 -텃밭, 요리		자연, 나만의 놀이터		여름숲에서 보물찾기	여름물놀이(4세)	
5	7월							
6	8월							
7	9월	가을에 떠난 모험 -뱃줄놀이		지구살리기 챌린지		황금들녘과 가을숲에서 보물찾기	가을·겨울 놀이(5세)	
8	10월							
9	11월							
10	12월	슬기로운 겨울생활			우리 유치원에서 보물찾기			

## 라. 기대효과

- 연령별·연령 간 함께 마음껏 놀이하는 경험을 통해 더불어 살아가는 아이로 성장
- 자연속에서 온 종일 놀이에 빠져드는 경험을 통해 자연과 교감하고 정서가 순화되어 행복한 아이로 성장
- 체험 위주의 다양한 놀이 활동을 통해 유아의 창의성 및 탐구능력 향상



## 5

## 맑은샘 혁신 교육

담당자: 최미나

### 가. 목 적

- 교사의 전문성 신장을 통한 교육과정의 지원으로 유아·놀이중심교육과정의 안정적 안착
- 혁신유치원이 지향하는 비전과 철학 공유를 통해 유치원 간 동반 성장 체제 구축

### 나. 세부 운영 계획

#### 1) 유아·놀이중심 교육과정의 안착

영역	내용	시기	비고
놀이 체험중심 교육과정 운영	· 연령별 유아 특성과 놀이의 즐거움을 고려한 만들어가는 연령별 교육과정 운영 · 연령 간 교육과정 통합이 이루어질 수 있는 놀이중심 교육과정 운영 · 교육과정 및 방과후 과정 연계 운영	연중	
	· '특별 놀이데이' 운영	3회	특색
	· '생태체험 활동 및 바깥놀이'를 통한 자연놀이	연중	연령별 교육과정
	· 놀이공간으로써 유치원 실내·외 공간의 재구조화	상반기	실내 특별실
	· 지역사회와 함께 다양한 체험활동을 통한 창의성 및 배움확장	월1회	연령별 현장체험 학습

#### 2) 전문적학습공동체 운영을 통한 배움과 성장

구분	전·학·공	대상	주요내용	담당자	시기	비고
1주	연령별 전·학·공	동일 연령	· 연령별 협의 날 운영(운영시간 지정) · 놀이지원 계획· 놀이실행 및 평가 등 사례나눔 공유 · 연령별 협의사항 및 평가 누가 기록(연령별 담당자)	혁신	주1회 (매주 수요일)	
2주	유치원 전·학·공	교원	· 유치원 안, 밖 전문적학습공동체 · 전문가 연수*, 독서토론, 문화체험, 선진지 견학 · 혁신유치원 협력 네트워크 운영	혁신/ 교사 연수		
3주	공동연구 전·학·공	교원	· 전문성 신장을 위한 교원 연수 · 교육과정 및 방과후과정 전문적학습 공동체 운영	혁신		
4주	민주적 자치 공동체	교직원	· 교무회의 · 혁신유치원 비전 실현을 위한 연구 및 실천 협의 · 교육과정 워크숍 실시	교무 연구		

\*교원연수 운영 세부내용

영역	내용	방법	시기	대상	비고
직무연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 법정 의무연수: 1년 80시간 이수 권장</li> <li>교원 직무연수(직무연수 경비지원)</li> </ul>	원격 원격,대면	연중	전교원	
자율연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털교육: 스마트기기를 내 맘대로</li> </ul>	대면	3월	전교원	교육연구정보원 대여
	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이중심 교육과정: 전문가가 알려주는 영유아 부모 상담 특급 노하우</li> </ul>	원격	4월	전교원	티처빌 원격연수원
	<ul style="list-style-type: none"> <li>마음회복 건강연수: MBTI로 알아보는 나의 성격</li> </ul>	대면	5월	전교원	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이중심 교육과정: 누리과정 속 통합교육(모두를 위한 수업)</li> </ul>	대면,원격	6월	전교원	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털교육: 미리캔버스 100% 활용하기</li> </ul>	대면	7월	전교원	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>마음회복 건강연수: 체험으로 교사 스트레스 날리기 미술 심리치료</li> </ul>	대면	9월	전교원	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털교육: PPT 자유롭게 사용하기</li> </ul>	대면	10월	전교원	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이중심 교육과정: 동화 연수 현장교사에게 듣는 놀이중심 교육과정</li> </ul>	대면,원격	11월	전교원	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털교육: 수업에 도움이 되는 다양한 앱 알기 앱으로 유치원 수업자료 만들기</li> </ul>	대면	12월	전교원	

3) 2022학년도 혁신유치원 일반화 계획

영역	내용	시기	비고
환경개선	- 혁신유치원 공간혁신을 위한 선진지 견학	4월	
교사역량 강화	- 혁신유치원 간 전문적학습공동체 운영 사례나눔	7월	1학기 교육과정 워크숍
교육과정 평가	- 혁신유치원 교육과정운영 사례나눔	12월	2학기 교육과정 워크숍

다. 기대효과

- 놀이·체험중심의 지원을 통한 유아·놀이중심교육과정의 안착
- 혁신유치원 간 협력 체제를 통한 혁신유치원 철학의 일반화 및 동반 성장





## 제3장 맑은샘 교육을 채우다

1. 교육과정 성격
2. 교육과정 운영방침
3. 교육과정 편제
4. 누리과정 영역별 목표 및 내용
5. 연간교육일수 및 학사운영
6. 함께 만들어 가는 연령별 연간교육계획
7. 즐거움과 기쁨이 있는 하루일과
8. 놀이지원계획(안)
9. 놀이중심교육이야기(예시안)
10. 방과후 과정
- 11.원격수업 운영 계획
- 12.안전교육
- 13.특수교육
- 13-1. 특수지원인력 활용
- 14.인성 · 인권교육
- 15.독서교육





### III. 맑은샘 교육을 채우다.

#### 1 교육과정 성격

본 교육과정은 교육부 고시 제2019-189호(2019.07.24.)호와 『전라북도 교육청 고시』 제2020-02호 전라북도 유치원 교육과정 편성·운영 지침에 의거 지역적 특성과 교육의 실태, 유아·교원·학부모의 교육적 요구와 필요를 반영하여 본원의 실정에 맞게 편성한 교육과정이다.

#### 2 교육과정 운영 방침

- 가. 3~5세의 모든 유아가 경험할 수 있는 내용으로 구성하여 운영한다.
- 나. 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개영역을 중심으로 통합하여 운영하며, 인성·인권 교육, 문화감수성 교육 및 창의성 교육의 모든 활동은 교육과정의 전 영역을 통하여 이루어지도록 한다.
- 다. 유치원의 모든 교육활동은 가정과 지역사회가 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 라. 유아가 놀이의 중심이 되는 유아·놀이중심 교육과정을 운영한다.
- 마. 유아평가, 교육과정 및 교사평가를 통하여 유치원 교육의 질적 개선이 이루어질 수 있도록 운영한다.

#### 3 교육과정 편제

- 가. 국가 수준의 교육과정과 전라북도 유치원 교육과정을 준수하면서 본원의 실정, 교사의 자율성 및 유아의 주도성을 살린 교육과정을 편성·운영한다.
- 나. 연간 수업 일수는 182일이며 방과후 과정 운영일수는 224일로 편성·운영한다. 다만, 천재지변 및 지역의 특별한 상황, 유치원의 실정에 따라 조정할 수 있다.
- 다. 학기는 1학기 3월~여름방학까지, 2학기는 개학~다음해 2월로 편성·운영한다.
- 라. 교육과정 운영시간은 08:30 ~ 13:00(1일 4~5시간 기준)으로 편성·운영한다.
- 마. 방과후 과정 운영시간은 13:00 ~ 17:00(4시간) 으로 편성·운영하고, 연장돌봄 운영시간은 17:00~18:30(1시간30분)으로 편성·운영한다.
- 바. 학급은 동일연령으로 편성하며, 완전통합으로 운영한다.
- 사. 바깥놀이를 포함하여 2시간 이상 충분한 놀이시간을 운영한다.
- 아. 유아가 흥미와 관심에 따라 주도적으로 놀이에 참여하여 놀이를 통해 배움이 일어나도록 운영하며, 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내·외 환경을 구성한다.
- 자. 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 유아의 특성 및 요구에 따라 배우도록 편성·운영한다.
- 차. 놀이중심교육이야기는 매월 2회 금요일에 SNS 및 홈페이지를 통해 가정과 연계하여 안내한다.
- 카. 학기 말에 교육과정 운영 평가를 실시하여 교육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

## 4

## 누리과정의 영역별 목표 및 내용

## 가. 신체운동.건강

1) 목표 : 실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- ☐ 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- ☐ 건강한 생활습관을 기른다.
- ☐ 안전한 생활습관을 기른다.

2) 내용체계 및 세부내용

내용 범주	내용	본원 교육활동 (혁신-교육과정 재구성)
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.	▶내친구 건강이! 운영 (매주월 강당에 모이기) ▶1인 1운동 3세:달리기 4세:올라후프 5세:줄넘기 ▶1일 1시간 바깥놀이
	신체 움직임을 조절한다.	
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.	
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.	
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.	▶물마시기 운동 ▶채식의 날 ▶보건교육 운영
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.	
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.	
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.	▶자전거 안전하게 타기 ▶킥보드 안전하게 타기 ▶체험중심 안전교육
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.	
	교통안전 규칙을 지킨다.	
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.	

## 나. 의사소통

1) 목표 : 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- ☐ 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- ☐ 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- ☐ 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

2) 내용체계 및 세부내용

내용 범주	내용	본원 교육활동 (혁신-교육과정 재구성)
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.	▶ 책놀이 상상놀이 운영을 통한 의사소통 능력 기르기  - 숲도서관, 북카페 이용 - 말놀이 - 북아트 - 매일 1인 1책 읽기
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.	
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.	
	바른 태도로 듣고 말한다.	
	고운 말을 사용한다.	

내용 범주	내용	본원 교육활동 (혁신-교육과정 재구성)
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.	▶연령별 동화책을 선정하여 책놀이 상상놀이 운영  - 독후활동 - 뮤지컬관람, 인형극, 샌드아트동화 등 체험활동 운영
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.	
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.	
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.	
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	

## 다. 사회관계

1) 목표 : 자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 기른다.

- ☐ 자신을 이해하고 존중한다.
- ☐ 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- ☐ 우리가 사는 사회의 다양한 문화에 관심을 가진다.

2) 내용체계 및 세부내용

내용 범주	내용	본원 교육활동 (혁신-교육과정 재구성)
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.	동화와 놀이를 통한 장애인식 및 감수성 교육  ▶친구와 함께하는 예절놀이  ▶공감하는 우리 -그림책을 통한 인성·인권교육 -유관기관과 연계한 유아인권 교육
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.	
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.	
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.	
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.	
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.	
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.	
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.	
사회에 관심가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.	
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.	
	다양한 문화에 관심을 가진다.	

## 라. 예술경험

1) 목표 : 아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- ☐ 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- ☐ 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- ☐ 다양한 예술 표현을 존중한다.

2) 내용체계 및 세부내용

내용 범주	내용	본원 교육활동 (혁신-교육과정 재구성)
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.	놀이데이 운영을 통한 예술경험 교육
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.	
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.	▶특색교육 놀이데이를 통한 자연속에서 아름다움 찾기  ▶창의성 놀이를 통한 예술 경험 즐기기 -교실속, 자연속, 연령간, 연령별 창의적 체험활동
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.	
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.	
	다양한 미술 재료와 도구를 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	
예술 감상하기	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.	
	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.	
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.	
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.	

## 마. 자연탐구

1) 목표 : 탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- ☐ 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- ☐ 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- ☐ 생명과 자연을 존중한다.

2) 내용체계 및 세부내용

내용 범주	내용	본원 교육활동 (혁신-교육과정 재구성)
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	자연과 함께 하는 다양한 체험활동을 통해 탐구능력 기르기
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	▶ 관찰, 탐색, 탐구의 생활화 - 유치원에서 자라는 식물 관찰하기 - 텃밭, 놀이터에서 만난 동물 탐색하기 ▶ 꼬마 농부 되기 - 유치원 텃밭 가꾸기 (봄작물, 가을작물)
	물체를 세어 수량을 알아본다.	
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.	
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.	
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.	
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.	
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.	
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.	▶현장체험학습을 통한 숲 체험, 수확 체험 등
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	
	날시와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.	

## 5

## 연간교육일수 및 학사운영계획

## 1학기

구분 일	1 학 기											
	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	화	삼일절	금		일	개교기념일	수	2022지방선거	금		월	방과후 과정 (1~19)
2	수	입학식	토		월		목		토		화	
3	목		일		화		금	체리농장(3세)	일		수	
4	금		월		수		토		월	상반기	목	
5	토		화	1학기 개별상담주간 (5~8)	목	어린이날	일		화	교육과정	금	
6	일		수		금		월	현충일	수	워크숍(4~8)	토	
7	월		목		토		화		목		일	
8	화		금	딸기밭(4세)	일	부처님오신날	수	교사대상 다양성교육	금	소라산(5세)	월	
9	수	20대 대통령선거	토		월		목	체리농장(5세)	토		화	
10	목		일		화	성문화센터 (3세)	금	전북과학 교육원(4세)	일		수	
11	금		월		수	진흥원B (5세 3반)	토		월		목	
12	토		화	소라산(5세)	목		일		화	물놀이데이 주간 (12~15)	금	
13	일		수		금	원대수목원(3세)	월		수		토	
14	월		목		토		화		목		일	
15	화		금		일		수		금		월	광복절
16	수		토		월	성문화센터 (5세)	목		토		화	
17	목		일		화	봄놀이데이 주간(17~20)	금	119안전체험 현장학습(5세)	일		수	
18	금		월	장애인식 및 인권 감수성교육(18~22)	수		토		월		목	
19	토		화		목		일		화		금	
20	일		수		금		월		수		토	
21	월		목		토		화		목	여름방학	일	
22	화		금		일		수		금	방과후 과정 (22~26)	월	방학중탄력운영 (22~24)
23	수		토		월	킹콩놀이터(4)	목		토		화	
24	목		일		화		금	유아(4.5세) 인권교육	일		수	
25	금		월	진흥원 (5세1반)	수	진흥원B(4세)	토		월		목	방학
26	토		화	도문교통 방문교육	목		일		화		금	(대청소 및 소독)
27	일		수		금		월		수	방학중탄력운영 (27~29)	토	
28	월		목		토		화		목		일	
29	화	청수마을 돌아보기(5세)	금		일		수		금		월	개학(2학기시작)
30	수		토		월	성문화센터 (4세)	목		토		화	
31	목				화	청수마을(5세)			일		수	
수업일수	21(21)		21(21)		21(21)		20(20)		15(18)		3(17)	
계	구 분						1학기(3.1~8.28)					
	수업일수(교육과정/방과후과정)						98/115					
	방학 중 방과후과정 운영 일수						17					

## 2학기

구분 일	2 학 기											
	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	목		토		화		목	하반기 교육과정	일	신정	수	방과후과정
2	금	구강교육 (5세)	일		수		금	워크숍(1~9)	월	방과후 과정 (2~23)	목	(1~3)
3	토		월	개천절	목		토		화		금	
4	일		화		금	에덴농장(3세)	일		수		토	
5	월		수		토		월		목		일	
6	화		목	백제도예원(4세)	일		화	뮤지컬관람(5세)	금		월	방과후 과정 (6~10)  2023년 교육과정 세움주간
7	수		금	김제선교 유아학습분원	월	장애인식 및 인권 감수성교육(7~11)	수		토		화	
8	목		토		화		목		일		수	
9	금		일	한글날	수		금		월		목	
10	토	추석	월	대체공휴일	목		토		화		금	
11	일		화		금	장애발생예방교육 군산어린이교통 공원(4세)	일		수		토	
12	월	대체공휴일	수		토		월		목		일	
13	화		목		일		화		금		월	탄력운영 (13~17)  2023년 교육과정 세움주간
14	수		금		월		수		토		화	
15	목		토		화	소라산(5세)	목		일		수	
16	금		일		수		금		월		목	
17	토		월	도로교통방문 교육	목		토		화		금	
18	일		화		금		일		수	전직원 출근일 (졸업/수료준비)	토	
19	월		수		토		월		목		일	
20	화		목	청수마을 돌아보기(5세)	일		화		금		월	방과후과정 방학 (20~28)  세움주간 및 신학기 준비  교육과정 설명회 /학급운영안내
21	수		금		월		수	겨울방학	토		화	
22	목		토		화		목	방과후 과정 (~23)	일	설날	수	
23	금	킹콩놀이터(3세) 익사어린이 박물관(4세)	일		수	2학기 개별상담주간 (22~25)	금		월		목	
24	토		월		목		토		화	대체공휴일	금	
25	일		화		금		일		수	개학	토	
26	월	성문화센터 (3세)	수	가을놀이 데이 주간 (25~28)	토		월	탄력운영 (26~30)	목		일	
27	화	성문화센터 (4세)	목		일		화	신입생 OT	금		월	방학
28	수	성문화센터 (5세)	금			월		수	토		화	
29	목		토		화		목		일			
30	금		일		수		금		월			
31			월				토		화	졸업 /수료		
수업 일수	20(20)		19(19)		22(22)		15(17)		5(20)		0(8)	
계	구 분						2학기(8.29~2.28)					
	수업일수(교육과정/방과후과정)						84/109					
	방학 중 방과 후 과정 운영 일수						25					
연간총 계	수업일수(교육과정/방과후과정)				1학기 ( 98/115 ) 2학기( 84/109 )				182/224			
	방학 중 방과후과정 운영 일수				1학기 (17) 2학기(25)				42			





6

함께 만들어가는 연령별 교육활동 - 만3세

월	주	일	웃음샘	건강샘			어울샘		행복샘
			특색 및 혁신학년	안전교육	건강한 몸과 마음		◎ 인성교육 /♣자연생태	인권교육 <책놀이>	오가며 체험학습
3월	1	3.2-3.4	【쌍쌍 달려 봄】 -탈 것	【연령별 안전교육 실시】 (교육과정 페이지 참고)	【물마시기 운동】 (연중)  -개인물병 이용하여 물 마시기 -내가 마신 물의 양은? 스티커판 이용하기	【신체활동】 러닝데이  스트 레칭 및 걷기	◎반갑게 인사해요 ♣내가 키우고 싶은 채소  ◎차레를 지켜요	난 그냥 나야	
	2	3.7-3.11							
	3	3.14-3.18							
	4	3.21-3.25							
	5	3.28-4.1							
4월	6	4.4-4.8		【지역사회 연계한 안전교육 실시】  -도로교통 방문교육 (4월)	【채식의 날 운영】 (월 2회)  천천히달리기 -장애물달리기 (아이소파,터널, 미니허들,림보 통과,칼라콘 등)	◎장난감을 함께 가지고 놀이해요  ◎바르고 고운말을 사용해요	이상한 폐임에 빠진 앨리스		
	7	4.11-4.15							
	8	4.18-4.22							
	9	4.25-4.29							
5월	10	5.2-5.6	봄 놀이 데이	-청소년성 문화센터 (5월)	【보건교육 운영】  -화상을 입었어요 (6월)	◎정리정돈 하는 습관을 길러요 ♣여름에 만나는 곤충  ◎가족은 사랑이에요	하늘로 날아간 물고기	창수마을 산책	
	11	5.9-5.13							
	12	5.16-5.20						군산어린이교통공 원	
	13	5.23-5.27							
6월	14	5.30-6.3	【맛있는 자연】 -땃발 요리	-화재,지진 ,풍수해 (학기1회)  -소방서 연계 화재대피 훈련 (학기1회)	-화상을 입었어요 (6월)  【보건교육 운영】  -약은 정해진 규칙대로 (7월)	신나게달리기  -열두동물의 신나는 달리기  ◎물건을 아껴서 생활해요	♣지구가 아프데요1 (쓰레기를 줄여요)  ◎생명은 소중해요	맛있는 동그라미  구름 똥	
	15	6.6-6.10							체리농장
	16	6.13-6.17							
	17	6.20-6.24							
	18	6.27-7.1							
7월	19	7.4-7.8	여름 물놀이 데이		【개인위생 및 감염병 예방교육】  -땃발 요리	달리기대회  -10m 달리기 (기록)			
	20	7.11-7.15							
	21	7.18-7.22							
	22	7.25-7.29							
8월	23	8.1-8.5	【맛있는 자연】 -땃발 요리						
	24	8.8-8.12							
	25	8.15-8.19							

월	주	일	웃음샘	건강샘		어울샘		행복샘		
			특색 및 혁신학년	안전교육	건강한 몸과 마음		◎ 인성교육 / ♣ 자연생태	인권교육 <책놀이>	오가며 체험학습	
8월	26	8.22-8.26	【가을에 떠난 모험】  -뱃줄놀이	【연령별 안전교육 실시】 (교육과정 페이지 참고)  【지역사회 연계한 안전교육 실시】  -청소년성문 화센터 (9월)  -도로교통 방문교육 (10월)  【각종 대피 훈련】	【물마시기 운동】 (연중)  -개인물병 이용하여 물 마시기 -내가 마신 물의 양은? 스티커판 이용하기	【신체활동】  러닝데이  이어달리기  -우리반/반대향  -달팽이달리기	◎ 규칙적인 생활을 해요  ♣ 가을에 먹는 채소	조금 다르면 안돼?	킹콩놀이터  청수마을 산책	
9월	27	8.29-9.2						◎예의 바르게 행동해요 ♣ 지구가 아프데요2 (에너지를 절약해요)		끼리끼리 꼬끼리
	28	9.5-9.9								
	29	9.12-9.16								
	30	9.19-9.23								
10월	31	9.26-9.30	구마의 여행							
	32	10.3-10.7								
	33	10.10-10.14								
	34	10.17-10.21								
11월	35	10.24-10.28	두리의 고민(애니메이션)							
	36	10.31-11.4		◎친구와 사이 좋게 놀이해요 ♣ 낙엽쏘므로 놀러와  ◎함께 쓰는 물건을 아껴써요	사과농장					
	37	11.7-11.11								
	38	11.14-11.18								
39	11.21-11.25	가을·겨울 놀이 데이								
12월	40	11.28-12.2	【슬기로운 겨울생활】  -겨울놀이	-화재,지진, 풍수해 (학기1회)  -소방서 연계 화재대피 훈련 (학기1회)  【개인위생 및 감염병 예방교육】	【보건교육 운영】  -담배는 싫어요 (11월)  -개인위생 및 감염병 예방교육	재밌게달리기  -술래잡기  -꼬리잡기	◎친구와 사이 좋게 놀이해요 ♣ 낙엽쏘므로 놀러와  ◎함께 쓰는 물건을 아껴써요	두리의 고민(애니메이션)	사과농장	
	41	12.5-12.9								
	42	12.12-12.16								
	43	12.19-12.23								
	44	12.26-12.30								
1월	45	1.2-1.6	미니 체육 대회	◎정직한 마음은 무엇일까?	노랑					
	46	1.9-1.13								
	47	1.16-1.20								
	48	1.23-1.31								
2월	49	2.1-2.3	-10m달리기 (기록)							
	50	2.6-2.10								
	51	2.13-2.17								

※ 유치원 감염병 및 비상상황 발생시 원격수업으로 병행하여 교육과정을 운영할 수 있음



6

함께 만들어가는 연령별 교육활동 - 만4세

월	주	일	사랑샘		건강샘			어울샘		행복샘
			특색 및 혁신학년		안전교육	건강한 몸과 마음		인성교육	인권교육 <책놀이>	오가며 체험학습
3월	1	3.2-3.4	지구 살리기	재활용품 나만의 놀이터	【연령별 안전교육 실시】 (교육과정 페이지 참고)	【물마시기 운동】 (연중) -개인물병 이용하여 물 마시기 -내가 마신 물의 양은? 스티커판 이용하기	【신체활동】 홀라후프가 지고 놀기 /돌리기 개인테스트	반갑게 인사해요	이상한 꼬임에 빠진 엘리스	
	2	3.7-3.11								
	3	3.14-3.18								
	4	3.21-3.25						차레를 지켜요		
	5	3.28-4.1								
4월	6	4.4-4.8	봄 놀이데이		【지역사회 연계한 안전교육 실시】 -도로교통 방문교육 (4월) -청소년성 문화센터 (5월)	【채식의 날 운영】 (월 2회)	홀라후프 돌리기	장난감을 함께 가지고 놀이해요	두리의 고민 (애니메이션)	떨기밭(8)
	7	4.11-4.15						바르고 고은말을 사용해요		
	8	4.18-4.22								
	9	4.25-4.29								
5월	10	5.2-5.6	지구 살리기	재활용품 나만의 놀이터	【각종 대피 훈련】 -화재, 지진, 풍수해 (학기1회) -소방서 연계 화재대피 훈련 (학기1회)	【보건교육 운영】 -화상을 입었어요 (6월)	홀라후프 돌리기 대회 (1차)	정리정돈하는 습관을 길러요	하늘로 날아간 물고기	청수마을산책
	11	5.9-5.13								
	12	5.16-5.20						가족은 사랑이에요		킹콩놀이타(20)
	13	5.23-5.27								
6월	14	5.30-6.3	지구 살리기	재활용품 나만의 놀이터	【개인위생 및 감염병 예방교육】	【보건교육 운영】 -약은 정해진 규칙대로 (7월)	홀라후프 돌리기 대회 (1차)	지구가 아프데요1 (쓰레기를 줄여요)	나는 돌입니다	전북과학교육원(10)
	15	6.6-6.10								
	16	6.13-6.17								
	17	6.20-6.24						물건을 아껴서 생활해요		
	18	6.27-7.1								
7월	19	7.4-7.8	여름놀이데이						난 꼬불꼬불 날 거야!	
	20	7.11-7.15								
	21	7.18-7.22								
	22	7.25-7.29								
8월	23	8.1-8.5	지구 살리기	자연 나만의 놀이터						
	24	8.8-8.12								
	25	8.15-8.19								

월	주	일	사랑샘		건강샘			어울샘		행복샘	
			특색 및 혁신학년		안전교육	건강한 몸과 마음		인성교육	인권교육 <책놀이>	오가며 체험학습	
8월	26	8.22-8.26	자연 나만의 놀이터	지구살리기	【연령별 안전교육 실시】 (교육과정 페이지 참고)  【지역사회 연계한 안전교육 실시】  -청소년성문 화센터 (9월)  -도로교통 방문교육 (10월)  【각종 대피 훈련】  -화재,지진, 풍수해 (학기1회)  -소방서 연계 화재대피 훈련 (학기1회)  【개인위생 및 감염병 예방교육】	【물마시기 운동】 (연중)  -개인물병 이용하여 물 마시기 -내가 마신 물의 양은? 스티커판 이용하기	【신체활동】 홀라후프 다양하게 돌려보기 (팔, 목, 등)	규칙적인 생활을 해요	둘 씹어 먹는 아이		
9월	27	8.29-9.2									
	28	9.5-9.9									
	29	9.12-9.16									
	30	9.19-9.23								익산어린이박물관(23)	
	31	9.26-9.30									
10월	32	10.3-10.7	지구살리기 챌린지	예의 바르게 행동해요  지구가 아프데요2 (에너지를 절약해요)	어떤 고양이가 보이니?	백제도예원(6)					
	33	10.10-10.14									
	34	10.17-10.21									
	35	10.24-10.28				청수마을 돌아보기					
11월	36	10.31-11.4	가을놀이데이	친구와 사이좋게 놀이해요  함께 쓰는 물건을 아껴써요	바람은 보이지 않아						
	37	11.7-11.11				군산어린이교통공원(11)					
	38	11.14-11.18									
	39	11.21-11.25									
12월	40	11.28-12.2	지구살리기	지구살리기 챌린지	홀라후프 돌리기 대회 (사랑꽃1-3반)	북극곰에게 냉장고를 보내야겠어					
	41	12.5-12.9									
	42	12.12-12.16					마더쿠키(16)				
	43	12.19-12.23									
	44	12.26-12.30									
1월	45	1.2-1.6	지구살리기	지구살리기 챌린지	정직한 마음은 무엇일까?	맛있는 동그라미					
	46	1.9-1.13									
	47	1.16-1.20									
	48	1.23-1.31									
2월	49	2.1-2.3									
	50	2.6-2.10									
	51	2.13-2.17									

※ 유치원 감염병 및 비상상황 발생시 원격수업으로 병행하여 교육과정을 운영할 수 있음



6

함께 만들어가는 연령별 교육활동 - 만5세

월	주	일	희망샘		건강샘			어울샘		행복샘	
			특색 및 혁신학년		안전교육	건강한 몸과 마음		◎ 인성교육 /♣자연생태	인권교육 <책놀이>	오기며 체험학습	
3월	1	3.2-3.4	자연속에서 보물을 찾아요	【논】 -논에 사는 생물  -봄을 준비하는 논 -모내기  -길가에 핀 봄꽃	【연령별 안전교육 실시】 (교육과정 페이지 참고)	【물마시기 운동】 (연중)  -개인물병 이용하여 물 마시기 -내가 마신 물의 양은? 스티커판 이용하기	【신체활동】  매주 월요일 함께 모여 즐거워 신체 놀이	◎반갑게 인사해요	두리의 고민 (애니메 이션)		
	2	3.7-3.11									
	3	3.14-3.18									
	4	3.21-3.25						◎차례를 지켜요			
	5	3.28-4.1								청수마을 돌아보기	
4월	6	4.4-4.8	자 연 속 에 서  보 물 을  찾 아 요	-봄을 준비하 는 논  -모내기  -길가에 핀 봄 꽃	【지역사회 연계한 안전교육 실시】  -도로교통 방문교육 (4월)  -청소년성 문화센터 (5월)	【채식의 날 운영】 (월 2회)	키썩썩 체조 / 점핑체조	◎장난감을 함께 가지고 놀이해요/ ♣ 툇밭에 씨뿌리기	이상한 피임에 빠진 앨리스		
	7	4.11-4.15									
	8	4.18-4.22						◎바르고 고은말을 사용해요			
	9	4.25-4.29									
5월	10	5.2-5.6	보 물 을  찾 아 요	봄 놀이 데이	-청소년성 문화센터 (5월)	【보건교육 운영】	키썩썩 체조 / 줄을 바닥에 놓고 점프하기	◎정리정돈 하는 습관을 길러요	얼음 아이		
	11	5.9-5.13									
	12	5.16-5.20						◎ 가족은 사랑이에요 /♣툇밭에 고구마 심기		청소년성문화 센터	
	13	5.23-5.27								도로교통 방문교육	
6월	14	5.30-6.3	자 연 속 에 서  보 물 을  찾 아 요	【여름 숲】 -여름을 지내는 논  -여름숲 에서 만난 곤충	【각종 대피 훈련】  -소방서 연계 화재대피 훈련 (학기1회)	【보건교육 운영】  -화상을 입었어요 (6월)	키썩썩 체조 / -아래로 오는 줄 넘어보기 -위로 오는 줄 피해보기	♣지구가 아프대요1 (쓰레기를 줄여요)	말의 형태	청수마을 돌아보기	
	15	6.6-6.10								오산면 체리농장	
	16	6.13-6.17								전북119안전체험 관	
	17	6.20-6.24						◎물건을 아껴서 생활해요			
	18	6.27-7.1									
7월	19	7.4-7.8	자 연 속 에 서  보 물 을  찾 아 요	여름 물놀이 데이	-소방서 연계 화재대피 훈련 (학기1회)	【보건교육 운영】  -약은 정해진 규칙대로 (7월)	키썩썩 체조 / 한 손으로 줄 잡고 돌리기 (줄 없는 줄넘기 사용 가능)	♣생명은 소중해요	파닥파 닥 해바라 기	여름숲(소라산)	
	20	7.11-7.15									
	21	7.18-7.22									
	22	7.25-7.29									
8월	23	8.1-8.5	자 연 속 에 서  보 물 을  찾 아 요	여름숲에 서 만난 나무와 식물들	【개인위생 및 감염병 예방교육】						
	24	8.8-8.12									
	25	8.15-8.19									

※ 청수마을 현장체험학습에 필요한 인력 및 장소제공에 필요한 연락처: 청수마을 이장님

월	주	일	희망샘		건강샘			어울샘		행복샘
			특색 및 혁신학년		안전교육	건강한 몸과 마음		◎인성교육 / ♣자연상태	인권교육 <책놀이>	오가며 체험학습
8월	26	8.22-8.26	자 연 속 에 서  보 물 을  찾 아 요	[황금 들녘과 가을숲]	【연령별 안전교육 실시】 (교육과정 페이지 참고)  【지역사회 연계한 안전교육 실시】  -가을 숲 나무와 열매들  -가을논 에서 볼 수 있는 생물들  -추수	【물마시기 운동】 (연중)  -개인물병 이용하여 물 마시기 -내가 마신 물의 양은? 스티커판 이용하기	【신체활동】 매주 월요일 함께 모여 즐거워 신체 놀이  새천년 건강체조 / 양 손으로 줄 잡고 돌리기 (줄 없는 줄넘기 사용 가능)	◎규칙 적인 생활을 해요	곰이 강을 따라 갔을 때  돌 씹어 먹는 아이	청소년성문화센 터
9월	27	8.29-9.2								
	28	9.5-9.9								
	29	9.12-9.16								
	30	9.19-9.23								
	31	9.26-9.30								
10월	32	10.3-10.7				【채식의 날 운영】 (월 2회)	새천년 건강체조 / 두 발로 한 번 줄넘기	◎예의 바르게 행동 해요/ ♣고구마 수확하기  ♣지구가 아프데요2 (에너지를 절약해요)	괜찮아? (글·그림 김성희)	가을숲(소라산)
	33	10.10-10.14								
	34	10.17-10.21								
	35	10.24-10.28								
11월	36	10.31-11.4			【각종 대피 훈련】  -자체대피 훈련 실시 (지진, 화재, 풍수해)	【보건교육 운영】  -구강교육 (9월)  -담배는 싫어요 (11월)	새천년 건강체조 / 두 발로 연속 줄넘기	◎친구와 사이좋게 놀이해요  ◎함께 쓰는 물건을 아껴써요	나를 봐	거울들판(유치원) 돌아보기
	37	11.7-11.11								
	38	11.14-11.18								
	39	11.21-11.25								
12월	40	11.28-12.2		[겨울 숲 /우리 유치원]	-개인위생 및 감염병 예방교육	【개인위생 및 감염병 예방교육】	새천년 건강체조 / 단체 줄넘기 & 줄넘기를 이용한 체조	◎정직한 마음은 무엇일까?	북극곰 에게 냉장고를 보내야 겠어	뮤지컬관람
	41	12.5-12.9								
	42	12.12-12.16								
	43	12.19-12.23								
	44	12.26-12.30								
1월	45	1.2-1.6								
	46	1.9-1.13								
	47	1.16-1.20								
	48	1.23-1.31								
2월	49	2.1-2.3								
	50	2.6-2.10								
	51	2.13-2.17								

※ 유치원 감염병 및 비상상황 발생시 원격수업으로 병행하여 교육과정을 운영할 수 있음



## 7 즐거움과 기쁨이 있는 하루일과

학기중	활 동 내 용
<p>교육 과정 08:30 - 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶편안한 아침 맞이</li> <li>▶인사나누기</li> <li>▶간식 및 점심식사</li> <li>▶자유놀이</li> <li>▶다양한 놀이(바깥놀이 및 대근육활동 등)</li> <li>▶함께하는 활동 (동화·음률·신체·과학활동 등)</li> </ul>
<p>방과후 과정 13:00 - 17:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶간식 및 휴식시간 운영</li> <li>▶오후 자유놀이</li> <li>▶다양한 놀이(바깥놀이 및 대근육활동, 블록 놀이 등)</li> <li>▶함께하는 활동</li> <li>▶교육과정과 연계 활동</li> <li>▶특성화 활동</li> </ul>
<p>연말연세 17:00 - 18:30</p>	<p>자유놀이 / 안전한 귀가</p>

## 8

## 놀이 지원 계획안 및 놀이중심 교육이야기



## 놀이 지원 계획 예시안

기 간		주 제	유아별 놀이관찰
유아 놀이 흐름			
놀이 유형			
놀이 지원	자료 및 공간		
활동으로 놀이 이어주기		<교사놀이지원 및 확장>	
		<유아요구>	
유의사항			
누리과정 운영 평가			
가정연계			
교육과정 실천과제		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪인성·인권교육 -</li> <li>▪안전교육 및 체험학습 -</li> <li>▪얼쑤 전래놀이 -</li> </ul>	





## 놀이중심교육이야기(가정으로 안내하는 놀이기록지 예시안)



함께 놀고, 함께 웃는, 행복한 꿈터

### 맑은샘 놀이중심교육이야기

<http://익산맑은샘유치원.kr>

반 명	희망꽃1반 (교육과정)	놀이 기간	2021.11.29.(월) ~ 12.15.(수)
놀이 흐름: [다양한 빛놀이] 빛놀이 공연을 해요 [영화를 만들어요] 영화<냥냥맨>놀이 [다양한 겨울놀이] 마카롱 만들기 - 겨울 그림 그리기 [현장체험학습] 유천생태습지공원			

#### #1. 빛놀이가 '공연'이 되었어요 모두 함께 즐겨요



열심히 준비한 우리들이 멋진 공연으로 관객들에게 웃음을 주었어요.

흥이 많은 우리반!

어두운 곳에 있으니 더욱 자신감이 생겨 다양하고 자유롭게 몸을 움직일 수 있었어요.  
이렇게 멋진 모습을 다른 사람들에게도 보여주고 싶다는 의견에 따라 곡을 선정하고, 동작을 맞추고,  
무대 순서를 정하고, 사회를 맡아 모든 아이들이 참여하여 멋진 빛놀이 공연을 선보였습니다.  
보는 사람도 공연을 준비하는 사람도 모두가 즐거웠던 맑은샘의 작은 축제였어요.

지난 번 <냥냥맨1>의 시사회를 아주 재밌게 마치며 새롭게 시작된 <냥냥맨 2>!  
이번에는 모두가 참여하고 싶었어요.  
이야기를 짓고, 배역을 정하고, 영화에 직접 출연하여 연기를 하고, 소품도 준비하고! 선생님의 도움을 받아 영화로 완성했어요.  
그리고 3반을 초대한 빛놀이 공연 때 영화시사회를 가졌어요~



"3편은 언제 만들어요?"  
"100편까지 만들어요!"



고양이 움직임을 관찰하기



영화에 필요한 소품 만들기



시나리오 만들기  
(영화 줄거리 짓기)

우리는 영화감독도 하고요  
소품도 만들고요  
영화배우도 될 수 있어요

#### #2. 영화를 만들어요 <냥냥맨> 제작기



냥냥맨은 돌아올래!

#### #3. 신나고 다양한 겨울놀이 우리들의 겨울 이야기



**크리스마스 마카롱 만들기**  
달콤하고 예쁜 마카롱을 만들며 설레는 마음으로 12월을 시작했어요.  
내가 만든 마카롱을 가족들과 나누는 기쁨도 함께하니 더욱 즐거워요.



그리고 우리들의 상상을  
검정도화지에  
다양하고 자유롭게  
그려냈어요.



친구들은 저마다  
다양한 겨울을 꿈꾸고 있어요.



현장체험학습  
- 유천  
생태습지공원

추워진 겨울날씨에 비까지 내렸었지만  
어느덧 우리가 출발하려고 하자 비는 그치고  
해가 나와 즐겁게 다녀왔던 산책이었어요.  
마음껏 뛰놀며 "겨울을 찾아요" 미션까지  
수행해보는 즐거운 시간이었습니다.  
우리가 찾은 겨울: 차가운 겨울바람,  
나뭇잎이 떨어진 나뭇가지, 달콤한 불어빵  
냄새(상상만으로도 좋아요), 따뜻한 장갑

교사의  
교육적  
지원과  
놀이 속  
배움

빛놀이 공연을 통해 "공연단"이 되어보는 경험을 했어요. **누군가에게 즐거움을 주는 일은 나에게도 즐거움이 된다**는 것을 깨달았어요. 그리고 <냥냥맨> 영화 놀이를 통해 직접 만들고 출연한 영화가 많은 사람들에게 나누며 즐거워하는 모습을 발견했어요. 아이들은 그 자체로 재미와 뿌듯함을 느낄 수 있었어요. **아이들이 모두 함께 참여하도록 영화를 연출하는** 교사의 지원이 중요한 놀이였어요. 아이들은 **자발적으로 더 큰 흥미 요소들을 찾아냈고, 함께 협력하는 배움**을 알아갔어요. 영화에는 다양한 역할이 필요하고 그 모든 역할이 소중하다는 것 또한 배웠어요. 요리체험, 현장학습, 자유로운 놀이시간을 통해 **변하는 계절을 느끼며 다가오는 겨울을 맞이하는** 중입니다.

## 가. 목 적

- 놀이와 심 중심의 방과후 과정 운영을 통한 유아 행복감 증진 및 발달 지원
- 안전한 돌봄 제공으로 보호자 사회활동 지원 및 육아 문제 지원

## 나. 방 침

- 교육과정과 연계한 놀이중심의 교육활동과 돌봄활동으로 편성·운영
- 유아의 건강한 발달을 지원하는 놀이중심 방과후 프로그램 운영

## 다. 세부운영계획

- 1) 대상: 교육과정 이후 교육활동과 돌봄이 필요한 유아
- 2) 운영기간: 2022. 03. 02. - 2023. 02. 28.

구분	학기중	방학중	수업일수
1학기	98	17일	115일
2학기	84	17일	109일
		8일 (학년말방학)	
계	182	42일	224일

## 3) 운영시간

학기중	방학중	연장돌봄
13:00-17:00	08:30-16:30	17:00-18:30

## 4) 운영방법

- 오전 일과와 오후 일과가 연계성 있게 이루어지도록 운영
- 유아의 발달에 적합한 균형 있는 영양 섭취를 할 수 있는 간식 제공
- 창의블럭 놀이 활동 시간 운영

반(연령)	화	수	금	비고
웃음꽃반(만3세)	카프라	자유블록	큐볼루션	연령별로 블록의 중복을 피하고자 시간표를 정함 놀이상황에 따라 자유롭게 운영가능함
사랑꽃반(만4세)	자유블록	아이링고	매직크레스틱	
희망꽃반(만5세)	큐볼루션	매직크레스틱	자유블록	

※ '아이들의 행복한 삶'을 위한 놀이 중심 교육과정을 교육과정과 연계하여 운영

※ '모여라 삼사오!' 운영: 학급이 제안하는 분기별 놀이 모임

- 우리반 놀이 알리기, 바깥놀이, 전시하기 등

5) 방과후 특성화 프로그램 운영

특성화 프로그램	대상	요일	시간	장소	비고
유아체육	웃음꽃1반	월	1:50-2:20	강당	외부 강사 (공개 채용)
	웃음꽃3반		2:20-2:50		
	사랑꽃1반		2:50-3:20		
	사랑꽃3반		3:20-3:50		
	희망꽃1반	목	1:50-2:20		
	희망꽃3반		2:20-2:50		

※ 코로나-19 및 유치원 사정으로 인해 변경 될 수 있음

6) 연장돌봄교실 운영

운영 유형	운영시간	장소	대상	수용 인원	간식	석식
방과후 연장 돌봄	17:00~18:30	웃음꽃1반 교실	맞벌이 가정, 저소득층 등 돌봄이 필요한 유아	20명 내외	제공	미제공

- 연장돌봄 담당교원

관리교사	방과후 담당교사
지도교사	방과후 시간제 기간제 교사

\* 희망유아는 '연장돌봄유아선정위원회'의 자체 기준에 의하여 선정

라. 안전 관리 계획

- 방과후과정 운영계획 수립 시 건강·영양·위생·안전관리 계획 포함
- 유아 출결 및 등·하원 상황 파악, 결석이나 건강이상 발견 시 학부모에게 즉시 알림  
(학부모와 긴밀한 연락을 통하여 건강상의 문제 발생 시 적절한 조치를 취함)
- 요일별로 다양한 간식을 제공
- 식중독 예방 등을 위해 급·간식 지도·감독 철저  
(보존식 채취하여 보관하기 위해 보존식 전용냉동고 마련)
- 보안시설 설치: 외부CCTV, 비디오폰, 보안등, 무인경비 시스템, 비상벨 등  
(학부모 동반 귀가를 원칙으로 함)
- 하원은 학기 시작 전 희망 시간 신청을 받아 시간별로 이루어지며 1층 현관에서 일괄 진행

마. 기대효과

- 놀이와 심을 통한 유아의 정서발달과 행복감 증진
- 수요자 중심의 방과후 과정 운영으로 유아 및 학부모의 만족도 제고

## 가. 근거 및 목 적

- 교육부「오미크론 대응 2022학년도 1학기 방역 및 학사운영 방안」에 근거
- 철저한 방역하에 정상 등교를 지속적으로 추진하고, 유치원 내 방역역량을 확보하여 유아의 학습권을 보장하고 안정적인 교육과정을 운영

## 나. 방 침

- 철저한 방역수칙 준수하에 정상등교 추진하고 유치원 중심 대응체계 전환
- 강화된 유치원 방역을 통해 대면수업 유지 노력
- 확진자 발생시 최소범위(학급개별화) 원격수업 전환

## 다. 원격수업 유형별 내용 및 방법

유형		기준(학급단위)	담당자	내용
1	학급단위 일부등교+일부대체학습	등교중지 (확진+격리) 학생 비율 50%미만	학급담임	일부 등교중지 학생 대상 맞춤형·탄력적 대체학습 제공 (놀이꾸러미 제공 및 온라인 콘텐츠 활용)
2	학급단위 원격수업	등교중지 (확진+격리) 학생 비율 50% 이상	학급담임	놀이꾸러미 제공 및 온라인 콘텐츠 활용
3	전면 원격수업	유치원 전체유아 및 교직원	학사운영 관리팀	놀이꾸러미 제공 및 온라인 콘텐츠 활용

※ 현장체험활동 및 행사 등 가급적 지양하고 불가피한 경우, 방역조치를 이행 후 최소 인원만 제한적 참여

- 원격수업 1유형 (학급단위 : 일부등교+일부대체학습) 등교하는 일부 학생은 정상 교육활동, 등교 중지된 일부학생(확진자 자가격리 등)은 학습권 보호를 위한 맞춤형 대체학습 제공

\* 등교중지 된 일부학생만 놀이 꾸러미 제공 및 온라인 콘텐츠, ebs <우리집 유치원 >을 활용한 가정 내 놀이체험 프로그램 배부

- 원격수업 2유형(학급단위 원격수업)

\* 등교중지 된 학급만 놀이 꾸러미 제공 및 온라인 콘텐츠, ebs <우리집 유치원 >을 활용한 가정 내 놀이체험 프로그램 배부

- 원격수업 3유형 (전면 원격수업)

\* 전체유아 가정에 놀이 꾸러미 제공 및 온라인 콘텐츠, ebs <우리집 유치원 >을 활용한 가정 내 놀이체험 프로그램 배부





# 〔 가정 내 놀이 체험 지원 〕

<3세>



하늘엔 별! 땅엔 꽃! 우리들 마음엔 사랑!

## 우리가 만들어 간 놀이 이야기

<http://익산맑은샘유치원.kr>

웃음꽃반(3세)

	요일	월	화	수	목	금
1 주	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈안전샘〉 생명존중 소중해요	〈환경동화〉 도깨비 감투 (재활용품 DIY)  *이면지에 그림 그리기 등 재활용품 활용하기	〈신체놀이〉 풍선 신체놀이	〈EBS유아교육자료〉 우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈창의놀이〉 휴지집 놀이
	준비물, 참고사이트	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/25/">http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/25/</a>	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="https://home.ebs.co.kr/livehome/main">https://home.ebs.co.kr/livehome/main</a>	
	요일	월	화	수	목	금
2 주	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈안전샘〉 스마트폰을 바르게 사용해요	〈환경동화〉 백설공주와 일곱 난쟁이 (소음 예방)  *손가락 박수로 큰 소리와 작은 소리 내어보기	〈신체놀이〉 누워서 하는 공놀이	〈EBS유아교육자료〉 우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈창의놀이〉 미끌미끌 로션 놀이
	준비물, 참고사이트	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aomF5IEOocQ">https://www.youtube.com/watch?v=aomF5IEOocQ</a>	<a href="http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/20/">http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/20/</a>	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="https://home.ebs.co.kr/livehome/main">https://home.ebs.co.kr/livehome/main</a>	
	요일	월	화	수	목	금
3 주	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈안전샘활동〉 인터넷을 많이 하면 아파요	〈환경동화〉 성냥팔이 소녀 (미세먼지)  *깨끗하게 손씻기	〈신체놀이〉 모든 노래에 손 치기놀이	우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈창의놀이〉 재활용품으로 셰이커를 만들어요  *마라카스셰이커 꾸미기
	준비물, 참고사이트	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/3/">http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/3/</a>	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="https://home.ebs.co.kr/livehome/main">https://home.ebs.co.kr/livehome/main</a>	홈페이지 웃음꽃반 게시판
	요일	월	화	수	목	금
4 주	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈안전샘활동〉 몽구는 요리사	〈환경동화〉 헨젤과 그레텔 (음식물쓰레기 줄이기)  *이건 무슨 색깔까?	〈신체놀이〉 가족과 함께 줄다리기놀이	우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈창의놀이〉 택배상자로 놀아요  *상자터널 통과하기
	준비물, 참고사이트	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/9/">http://www.me.go.kr/upload/ebook/story/samples/9/</a>	홈페이지 웃음꽃반 게시판	<a href="https://home.ebs.co.kr/livehome/main">https://home.ebs.co.kr/livehome/main</a>	홈페이지 웃음꽃반 게시판

(\*)특수교육대상유아 원격수업 내용

<4세>



하늘엔 별! 땅엔 꽃! 우리들 마음엔 사랑!

우리가 만들어 간 놀이 이야기

<http://익산맑은샘유치원.kr>

사랑꽃반(4세)

1 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	<안전> -슈퍼잭과 함께 코로나 바이러스를 예방해 봐요!	<신체놀이> -랄랄라 동물요가	<과학> -물 비누는 천하장사	<환경부 환경동화 듣기> -환경 관련 동화자료  -듣고 싶은 동화 듣기	<신체> -협동 컵 쌓기  <b>*종이컵 성 쌓고 부수기</b>
	준비물, 참고사이트	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9aPTHd9mzY">https://www.youtube.com/watch?v=e9aPTHd9mzY</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bb23vL6nOPE">https://www.youtube.com/watch?v=Bb23vL6nOPE</a>	<b>*물체를 띄어봐요</b>	물비누 (주방세제), 클립, 동전 등 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mb9Vz6Xj6c&amp;list=WL&amp;index=2&amp;t=99s">https://www.youtube.com/watch?v=3mb9Vz6Xj6c&amp;list=WL&amp;index=2&amp;t=99s</a>	<a href="https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuid=10385">https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuid=10385</a>
2 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	<미술놀이> -비밀 그림 그리기	<신체놀이> -집콕 체조		<과학> -움직이는 그림	<신체> -새천년 건강체조
	준비물, 참고사이트	흰도화지, 물감, 크레파스 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KeD3L3FCU8&amp;list=WL&amp;index=1&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=KeD3L3FCU8&amp;list=WL&amp;index=1&amp;t=79s</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=idv8di21IBU">https://www.youtube.com/watch?v=idv8di21IBU</a>	<요리> -카나페 만들기	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLQqfG-aMek&amp;list=WL&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=SLQqfG-aMek&amp;list=WL&amp;index=4</a>	보드마카, 물 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LBrvEk3xyM&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=6LBrvEk3xyM&amp;t=23s</a>
3 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	<잔래놀이> -실뜨기	<환경부 환경동화 듣기> -환경 관련 동화자료 <a href="https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuid=10385">https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuid=10385</a>	<EBS유아교육 자료시청>  우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	<요리놀이> -과일푸트아트	<퀴즈놀이> -코로나19 안전퀴즈 <a href="https://i-nuri.go.kr/main/module/dataManagement/view.do?menu_idx=109&amp;data_idx=2132">https://i-nuri.go.kr/main/module/dataManagement/view.do?menu_idx=109&amp;data_idx=2132</a>
	준비물, 참고사이트	<a href="https://youtu.be/RGLE1XuN16U">https://youtu.be/RGLE1XuN16U</a>	지원사이트		홈페이지 사랑꽃반 게시판	I-누리 사이트
4 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	<미술놀이> -왕관만들기	<환경부 환경동화 듣기> -환경 관련 동화자료	<EBS유아교육 자료시청>  우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	<요리놀이> -아기 돼지 주먹밥	<신체놀이> -컵놀이
	준비물, 참고사이트	홈페이지 사랑꽃반 게시판	<a href="https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuid=10385">https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuid=10385</a>		홈페이지 사랑꽃반 게시판	홈페이지 사랑꽃반 게시판

(\*)특수교육대상유아 원격수업 내용



<5세>



하늘엔 별! 땅엔 꽃! 우리들 마음엔 사랑!  
우리가 만들어 간 놀이 이야기

<http://익산맑은샘유치원.kr>

희망꽃반(5세)

1 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈신체놀이〉 협동 컵 쌓기 *종이컵 성 쌓고 부수기	〈미술놀이〉 종이헬리콥터 만들기	〈과학놀이〉 키친타월의 마법	〈EBS유아교육자료〉 우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈신체놀이〉 튼튼해지는 스마트 콩콩 체조
	준비물, 참고사이트	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BAXxrNMbBt4">https://www.youtube.com/watch?v=BAXxrNMbBt4</a>	A4 종이,싸인펜, 가위,클립/ <a href="https://youtu.be/lp87GXL0ag">https://youtu.be/lp87GXL0ag</a>	<a href="https://youtu.be/jm66BMZHOPl">https://youtu.be/jm66BMZHOPl</a> 물을채운 통 키친타월 유성매직 빈약통		<a href="https://home.bs.co.kr/livehome/main">https://home.bs.co.kr/livehome/main</a>
2 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈과학놀이〉 종이말이 혼자 간다구요?	〈언어놀이〉 누구일까요? 퀴즈를 맞춰보세요	〈과학놀이〉 거꾸로 도는 빨대 팽이	〈EBS유아교육자료〉 우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈신체놀이〉 빨대낚시놀이
	준비물, 참고사이트	<a href="https://youtu.be/lxseb_eANG8">https://youtu.be/lxseb_eANG8</a>	<a href="https://youtu.be/mR_2Hqgt8tk">https://youtu.be/mR_2Hqgt8tk</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ixNrFFMDho&amp;list=TLP_QMTMwNTlwMjGAluRfyZHJw&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=ixNrFFMDho&amp;list=TLP_QMTMwNTlwMjGAluRfyZHJw&amp;index=2</a>		<a href="https://home.bs.co.kr/livehome/main">https://home.bs.co.kr/livehome/main</a>
3 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈신체놀이〉 펍권 스트레칭	〈미술놀이〉 면봉 나무꾸미기	〈과학놀이〉 휴지심 폭죽	〈EBS유아교육자료〉 우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈신체놀이〉 종이컵으로 놀아요
	준비물, 참고사이트	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RZOzMbtF24">https://www.youtube.com/watch?v=RZOzMbtF24</a>	도화지, 수채화물감, 붓, 면봉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tE-CiSZ92eM">https://www.youtube.com/watch?v=tE-CiSZ92eM</a>	휴지심, 풍선, 가위, 테이프, 유성펜 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3tpS0s-OAE">https://www.youtube.com/watch?v=F3tpS0s-OAE</a>	<a href="https://home.bs.co.kr/livehome/main">https://home.bs.co.kr/livehome/main</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3wb0AC3IN8">https://www.youtube.com/watch?v=S3wb0AC3IN8</a>
4 주	요일	월	화	수	목	금
	함께 하는 배움 (온라인 수업)	〈신체놀이〉 줄넘기로 놀아요	〈미술놀이〉 강아지를 접어봐요	〈과학놀이〉 밀가루 놀이	〈EBS유아교육자료〉 우리집 유치원 EBS KIDS 월~목 9:40~10:30 (50분 생방송) 16:00~16:50 (재방송)	〈신체놀이〉 신나는 스타킹 놀이
	준비물, 참고사이트	줄넘기/ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_a1CXe6c_E">https://www.youtube.com/watch?v=M_a1CXe6c_E</a>	색종이/ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4y6gSdbhmIQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=4y6gSdbhmIQ&amp;feature=youtu.be</a>	밀가루/ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L-L3V5_gQB4&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=L-L3V5_gQB4&amp;feature=share</a>	<a href="https://home.bs.co.kr/livehome/main">https://home.bs.co.kr/livehome/main</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-mPxQzQrHhI">https://www.youtube.com/watch?v=-mPxQzQrHhI</a>

※특수교육대상유아와 통합으로 원격수업 함. (활동이 변경될 경우 별도 안내 예정)

- 온라인 콘텐츠를 활용한 놀이지원 활동

### 안전 보따리

핑수와 함께하는 손씻기와 기침예절	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P-rhqWpjVag">https://www.youtube.com/watch?v=P-rhqWpjVag</a>
슈퍼잭과 함께 코로나 바이러스를 예방해 봐요!	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9aPTHd9mzY">https://www.youtube.com/watch?v=e9aPTHd9mzY</a>
안전하게 놀기	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7Pflss5iDc">https://www.youtube.com/watch?v=y7Pflss5iDc</a>
▶ 그 밖에 온라인 안전 지원 사이트: 우당탕탕 아이쿠, 어린이 안전넷	

### 울동 보따리

누리놀이 울동	<a href="https://tv.naver.com/v/3489648/list/229231">https://tv.naver.com/v/3489648/list/229231</a>
드림아이 울동	<a href="https://tv.naver.com/dreami3">https://tv.naver.com/dreami3</a>
트니트니 울동	<a href="https://tv.naver.com/teuniteuni/playlists">https://tv.naver.com/teuniteuni/playlists</a>
딩동키즈 울동	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLbPtJrw3wjAfadF8oJ7j3voy74SyKNKpr">https://www.youtube.com/playlist?list=PLbPtJrw3wjAfadF8oJ7j3voy74SyKNKpr</a>

### 신체 보따리

랄랄라 동물요가	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bb23vL6nOPE">https://www.youtube.com/watch?v=Bb23vL6nOPE</a>
반짝반짝 신호등	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDMqabsrWrA">https://www.youtube.com/watch?v=tDMqabsrWrA</a>
쿵푸 체조	<a href="https://tv.naver.com/v/9267823">https://tv.naver.com/v/9267823</a>
손과 발은 함께해 (협응성 체조)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5gEaiOjuLg">https://www.youtube.com/watch?v=b5gEaiOjuLg</a>
하나 둘 셋 넷(근력체조)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6RiwdnQSQA">https://www.youtube.com/watch?v=6RiwdnQSQA</a>

사이트	내용	바로가기
▣ i-누리	부모-자녀 상호작용을 위한 자료	<a href="http://i-nuri.kicce.re.kr">http://i-nuri.kicce.re.kr</a>
▣ EBS	EBS 유아교육 자료	
▣ 전북유아교육진흥원	코로나19 대응 가정에서 할 수 있는 놀이 자료	<a href="http://jb-i.kr/index.jsp?SCODE=S0000000854&amp;mnu=M001011">http://jb-i.kr/index.jsp?SCODE=S0000000854&amp;mnu=M001011</a>
▣ 유아 인터넷윤리	인터넷윤리 교육자료	<a href="https://www.아인세.kr">https://www.아인세.kr</a>
▣ 국민안전방송 안전한 TV	유형별 재난 안전수칙, 계절별 재난 안전수칙	<a href="http://www.safetv.go.kr">http://www.safetv.go.kr</a>
▣ 환경부 환경동화	환경관련 동화자료	<a href="https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10385">https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10385</a>
▣ 케미스토리	어린이 환경과 건강포털	<a href="http://www.chemistory.go.kr/kor/index.do">http://www.chemistory.go.kr/kor/index.do</a>
▣ 어린이국세청	어린이 기자단, 세금놀이터, 애니메이션 등	<a href="https://kids.nts.go.kr/">https://kids.nts.go.kr/</a>
▣ 법무부 어린이 홈페이지	법체험 테마파크, 도서관, 게임, 생활법률, UCC, 만화 등	<a href="http://www.moj.go.kr/kids/2589/subview.do">http://www.moj.go.kr/kids/2589/subview.do</a>

## 라. 기대효과

- 원격으로 교육활동에 참여하여 학습권이 인정
- 온라인 콘텐츠를 활용하여 학습목표 달성
- 수업일수 인정으로 안정적인 교육과정 운영





## 11 안전교육

담당자: 최부덕

### 가. 목 적

- 안전교육을 통하여 안전에 대한 올바른 지식과 태도기르기
- 안전사고와 위험 상황을 알고 비상시에 신속하게 대처하기
- 꾸준한 안전교육·연수의 기회를 통해 교직원과 학부모의 안전의식 강화
- 유아의 안전사고 예방을 위해 안전한 유치원 교육환경을 조성

### 나. 방 침

- 학교 안전교육 7대 표준안에 근거한 안전교육 47차시를 확보하여 운영한다.
- 지역사회와 연계한 안전교육을 통하여 안전교육의 중요성을 인식하도록 한다
- 유치원 통학차량 및 실내·외 안전한 환경을 조성하기 위해 노력한다.

### 다. 세부운영계획

#### 1) 대상자별 안전교육 내용

대상	영역	내용	시기	담당자	비고
유아	교육과정 관련 안전교육	· 학교 안전교육 7대 표준안에 근거한 체험중심 생활안전교육 47차시 계획실시 · 현장체험학습 전 안전지도	주1회  수시	담임교사 및 담당교사	
	유관기관 연계 안전교육	· 교통안전교육(전북도로교통안전공단)	연2회	안전담당 교사	4/26, 10/17
		· 성교육 및 성폭력예방교육 (익산청소년성문화센터)	연2회	안전담당 교사	3세:5/10,9/26 4세:5/30,9/27 5세:5/16,9/28
		· 유아성폭력예방인형극(굿네이버스)	연1회	안전담당 교사	
		· 재난안전교육(임실119안전체험관) · 교통 및 재난안전교육(군산안전체험관)	연1회	현장학습 담당교사	5세:6/17
		· 합동소방훈련(익산시 모현동 소방서)	연1회	행정실	
		· 스마트폰 과의존 예방교육 - 인터넷.스마트폰 레몬교실	연1회	안전담당 교사	
학부모	학부모 안전교육	· 아동학대 및 가정폭력 예방교육	연2회	안전담당 교사	부모교육 및 가정통신문
		· 안전교육 가정통신	월1회	안전담당	

대상	영역	내용	시기	담당자	비고
교직원	교직원 안전 연수	· 어린이 안전교육 계획 실시 -의무 (심폐소생술 및 응급처치 연수포함)	연 1회	안전담당 보건교사	외부강사초빙 원격또는 집합연수
		· 안전관련 의무연수이수 (3년간 15시간 이상 연수 이수)			
		· 통학버스 운전원 및 안전지도사 연수	매월	원감	학교안전책임관
		· 아동학대 신고의무자 교육	연1회	안전담당	원격연수 또는 집합연수
	안전한 유치원 환경 조성	· 폭력예방교육	연1회	보건교사	(외부강사)
		· 유치원 안전점검 실시 - 월 4일 '안전 점검의 날' 실시 - 유치원 실내 시설과 설비 안전 점검 - 유치원 실외 환경 안전 점검	연중	각 담임 담당교사	
		· 통학버스 안전 점검	매월	통학차량 담당교사	행정실험조

## 2) 각종 대피훈련

영역	내용	시기	담당	비고
재난대응 안전한국훈련	· 2022 재난대응 안전한국훈련기간	연중	행정실	추후 세부계획
체험중심 재난대피훈련	· 화재예방 및 지진대피훈련 실시 - 민방위의 날 화재대피훈련 - 유치원 자체 소방훈련 - 기관(소방서)합동 재난대피훈련	연2회	안전담당 행정실	추후 세부계획
관심대상유아 (특수교육대상자)	· 유형별 위험요소 파악하여 수시 진행	연중	각 반 특수교사	지원특수교육지도사
※ 특수교사, 특수교육지도사는 비상대피로를 확보하여 대피 유도				

## 라. 안전 점검반 조직 운영

### - 목적

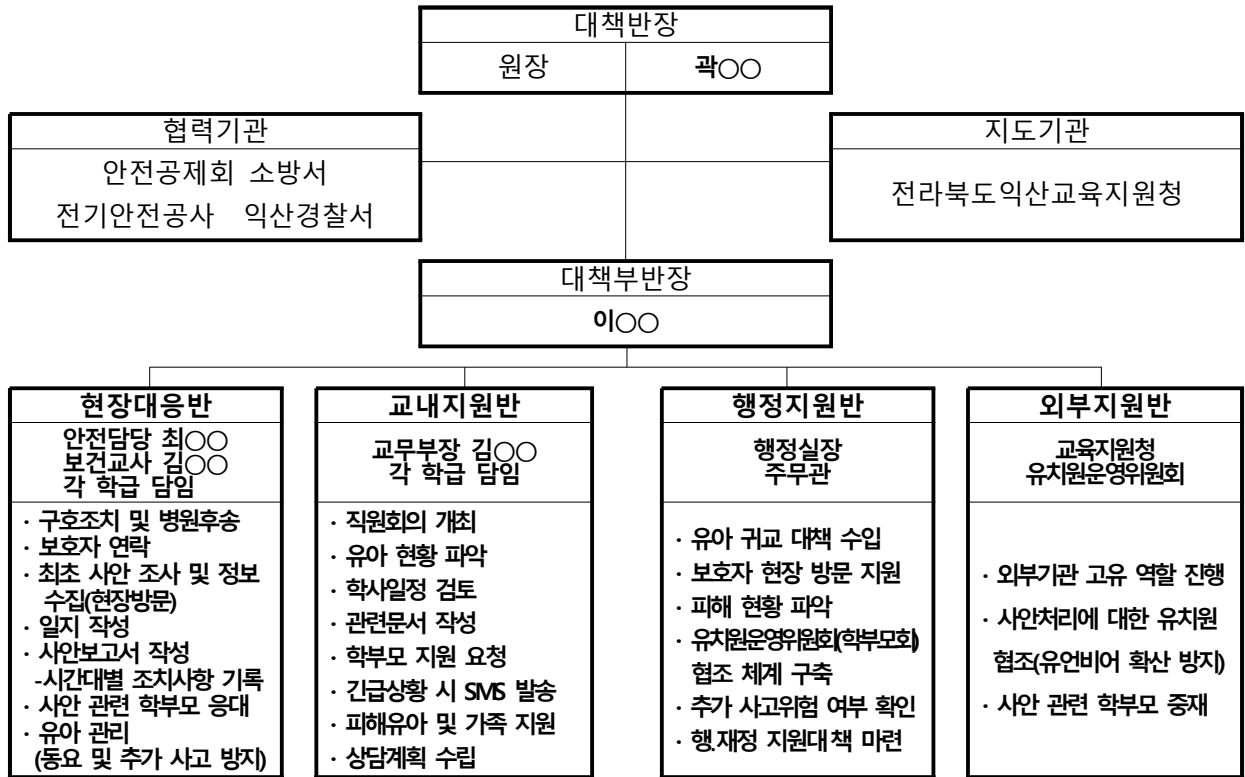
유치원 내·외의 세분화 되고 적극적인 안전관리를 하여, 유아들에게 안전한 교육환경을 제공하고 즐겁고 편안한 유치원 생활을 할 수 있게 한다.

### - 방법

(가) 4분과로 나누어 분과별로 생활안전에 대한 자원봉사 활동을 실시한다.

(나) 안전점검의 말을 선정(유치원 버스 승, 하차시 안전지도, 유치원시설 및 실내·외 안전 점검, 교재교구와 급식시설에 대한 안전점검)을 하여 내실을 기한다.

- 조직표



마. 기대효과

- 주변 환경으로부터 발생한 위험을 최소화할 수 있으며 위험한 상황을 알고 대처할 수 있음
- 안전교육을 통하여 유아, 학부모, 교직원 모두가 안전의 중요성을 인식
- 유아를 위한 안전한 환경 제공

바. 7대 안전교육(47차시)

월	안전체험 및 교육활동명	활동유형	안전교육영역 및 수업시수						
			생활안전	교통안전	폭력 및 신변 안전	악물 유해물질 사이버중독	재난안전	직업안전	응급처치
3	유치원 실내 안전수칙	이야기나누기	○						
	안전한 통학버스 이용하기	동영상시청		○					
	불은 왜 날까요?	이야기 나누기					○		
	‘미아’란 무엇일까요? (길을 잃을 수 있는 상황 알기)	상황 역할극			○				
4	내 몸에도 이름이 있어요	이야기나누기			○				
	‘악’이란 무엇일까요?	동영상자료				○			
	놀이기구, 체육활동, 현장학습 안전	현장 돌아보기	○						
	도로교통안전공단 방문교육 안전띠는 생명띠!	방문교육 캠페인		○					
5	길을 잃어버렸어요	동화	○						
	3세- 성문화센터 현장학습(성교육) 위험한 약물 찾기	현장학습			공통○	○			
	5세- 성문화센터 현장학습(성교육) 안전하게 대중교통 이용하기	현장학습 상황 역할극		○					
	제자리에서 기다려요	동영상	○						
	4세- 성문화센터 현장학습(성교육) 일터에 안전시설이 있어요	현장학습 동영상						○	
6	약물은 좋은 것?(의약품의 이로움)	이야기나누기				○			
	화상을 입었어요 (보건교사 연계)	보건교실 이야기 나누기					○		○
	동물원에 갔어요		○						
	친구가 싫어해요(성폭력 예방 대처)				○				
7	비 오는 날에는	동영상		○					
	약은 정해진 규칙대로(보건교사연계)	보건교실 이야기나누기				○			
	어른과 함께 있어요 (홍수와 태풍발생시)	동영상시청후 이야기나누기					○		
	공공장소 안전수칙 (승강기, 회전문 등)	사례 상황 이야기 나누기	○						
8	건강한 사이버 세상 만들기	동영상				○			
	도와주세요(가정폭력으로부터 안전)	이야기 나누기			○				
1학기 소계			6	4	5	5	3	1	1
			25차시						



월	안전체험 및 교육활동명	활동유형	안전교육영역 및 수업시수						
			생활안전	교통안전	폭력 및 신변 안전	약물 유해물질 사이버중독	재난 안전	직업안전	응급처치
9	부모님께 말해요	이야기나누기			○				
	겉모습과 마음이 달라요	동영상시청	○						
	보이지 않는 곳이 있어요	동영상시청		○					
	통학버스 안에서 지켜야 할 약속	동영상 이야기나누기		○					
	어른에게 물어보고 먹어요	동화				○			
10	안돼요! 하지 마세요!	동화			○				
	함부로 따라가면 안돼요	이야기나누기	○						
	도로교통안전공단 방문교육	방문교육		○					
	일터에서의 안전이 중요해요	동영상						○	
11	담배는 싫어요(보건교사연계)	보건교실				○			
	아동안전지킴이집은 무엇일까요?	상황 역할극 이야기나누기			○				
	땅이 흔들려요	지진대피훈련					○		
	혼자 있어요 무섭지 않아요	이야기나누기	○						
12	불이야! 불이야! 불조심 캠페인	화재대피훈련 캠페인					○		
	몸에 해로운 음료수가 있어요	이야기나누기				○			
	인터넷 사용시간을 정해요	동영상				○			
	나를 지켜주는 보호장구	이야기나누기		○					
1	안전하게 대피해요	동영상					○		
	눈이 올 때 조심조심	상황 역할극	○						
	어른들만 사용해요(시설 및 해로운 약물, 화 학제품)	동영상시청 이야기나누기	○			○			○
2학기 소계			5	4	3	5	3	1	1
			22차시						

## 가. 목 적

- 개별화교육과 통합교육을 통해 가정, 학교, 사회생활에 적응할 수 있는 태도와 능력을 기름
- 서로의 차이를 이해하고, 다른 사람과 함께 어울려 놀이 및 생활을 함께 함으로써 더불어 살아가는 능력을 기름

## 나. 방 침

- 2022년 특수교육운영계획(전라북도교육청)에 의하여 운영
- 특수교육대상유아의 수준에 적합한 개별화교육계획을 수립 및 운영

## 다. 세부 운영계획

영역	내용	시기	담당	비고
통합교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통합학급에서의 통합교육</li> <li>- 특수교육대상유아가 또래와 어울릴 수 있도록 다양한 통합교육활동 지원 및 긍정적 행동 지원 방법 모색</li> <li>- 통합학급 교사와 특수교육대상유아 행동 관찰 및 모니터링 결과 협의</li> <li>· 초등학교 진학 지원 및 상담</li> <li>· 원장, 통합학급 담임교사 통합교육 연수 의무 이수(15시간 이상)</li> </ul>	연중	통합학급 및 특수학급 교사	유아발달관련 학부모와의 수시 상담
다양한 특수교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별화교육계획</li> <li>- 개별화교육지원팀 구성 및 협의회 실시</li> <li>- 유아 관찰 및 모니터링 실시</li> <li>- 진단평가 실시 및 결과 분석</li> <li>※진단평가 항목: K-CDI, K-SIB-R적응행동 검사</li> <li>- 개별화교육계획 작성 및 운영</li> <li>- 개별화교육계획 평가 및 보호자에게 통보</li> <li>· 장애인식개선교육 및 인권감수성교육</li> <li>- 유아 및 교직원대상(학부모포함): 연 2회</li> <li>· 성폭력 예방교육</li> <li>- 유아 및 교직원(학부모포함): 연 2회</li> <li>· 특수교육대상자 관련서비스 지원</li> <li>- 치료지원 서비스</li> <li>:학부모 수요조사 후 치료지원 영역에 따른 서비스지원</li> <li>:유관기관 치료지원 제공 계획서, 월 별 제공 기록지 누가 관리</li> <li>- 특수교육지원센터 연계 체험활동 지원</li> <li>- 특수교육 지원인력(특수교육지도사)</li> <li>:지원인력 활용 및 복무 연수 실시 (연수내용: 복무 및 주요 업무)</li> <li>:지원인력 업무 관리</li> <li>:지원인력 업무평가 실시</li> </ul>	3월 3월 3월 3월, 9월 7월, 2월  4, 11월 6, 9월  3월  연중  수시 3월  연중 2월	특수학급 교사                    원장 원감 특수학급교사 행정실장	개별화교육 지원팀 매 학기 시작 2주내 구성  학기 시작 후 30일 내 작성  성폭력 예방교육 특수교육대상유아 매학기 1회 이상  개별화교육계획 수립 시 치료지원 서비스 지원 영역 기입  교사의 지시에 따라 특수교육대상유아 교내외 활동을 지원하도록 안내



## 12-1 특수교육 지원인력(특수교육지도사) 활용계획

### 가. 목 적

- 특수교육대상유아의 교육활동 참여 지원
- 특수교육대상유아의 일상생활 적응 지원

### 나. 방 침

- 담당교사의 지시에 따라 배치된 학급의 특수교육 관련 활동 및 특수교육대상유아 지원
- 특수교육대상유아가 있는 장소에 위치하여 특수교육대상유아를 위한 교수 학습 지원을 수행하고 유아가 하원한 후에도 특수교육 관련 지원 업무 수행
- 교육활동업무 외 기타 업무에 대해서는 업무담당자와 협의 후 업무 수행

### 다. 활용계획

주요 업무	업무 지원 내용	장소
개인욕구 보조 지원	-용변 및 식사지도 등 신변처리 -보조기 착용, 착.탈의, 건강 보호 -안정된 유치원 생활 지원 활동	실내외
교수-학습활동 지원	-학습자료 준비 -이동 지원 -실내외에서의 유아활동 지원 -학습자료 제작 지원 등	
유치원 적응 지원	-적응행동 촉진 및 부적응 행동 관리 지원 -또래와의 관계 형성 지원 -행동지도를 위한 프로그램 관리 등	

※ 교사의 고유 업무인 수업, 유아지도, 평가, 상담, 행정업무 등을 대리할 수 없고 학급담당교사 및 담당교사의 지시에 의해 특수교육대상유아를 지원

### 라. 세부활용계획

구분	주요활동	활동 내용과 방법	장소
수업 이전	이동 지원 일과표 확인 신변처리 지원	-등원 시 교실로의 이동 지원 -화장실 이동 보조와 용변 후 뒤처리 지원	원내
교육 과정	통합학급 지원	-또래와 어울릴 수 있도록 지원 -부적응행동 시 유아를 안정시키고 부적응행동을 하지 않도록 지원 -활동에 참여하도록 옆에서 지원 -화장실 이동 보조와 용변 후 뒤처리 지원	해당 교실
	개별화교육 지원	-활동에 참여하도록 보조	
점심 시간	기본생활습관 지원 식사 지원 양치 지원	-손을 깨끗이 씻도록 지원 -급식실로의 이동 및 배식 보조 -식사도구를 사용해 음식을 먹도록 지원 -주변 정리 및 양치 지원	식생활관
방과후 과정	방과후 지원	-방과 후 활동에 참여하도록 옆에서 지원 -부적응행동 시 유아를 안정시키고 부적응행동을 하지 않도록 지원 -화장실 이동 보조와 용변 후 뒤처리를 지원	해당 교실
수업 이후	이동 지원 교실 정리정돈	-하교 시 통학차량 탑승 지원 -교실 정리정돈 및 놀잇감 소독	원내

### 마. 기대효과

- 1) 교육활동 참여 지원을 통한 특수교육대상유아의 발달 도모
- 2) 특수교육대상유아의 일상생활 적응을 촉진하여 개인욕구 및 적응행동 향상

## 가. 목 적

- 긍정적 자아감을 형성하여 자신에 대한 이해와 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살아 가는 태도기르기
- 교원 동아리 및 학부모 동아리 운영을 통하여 민주적인 유치원 문화 조성
- 교원 연수를 통해 유아의 인성·인권교육 지도 역량 강화

## 나. 방침

- 인성교육은 월 2회 기본생활습관 내용을 콘테츠나 동영상 활용하여 생활 안에서 지속적으로 지도한다.
- 유아는 학기당 2시간이상의 인권교육을 실시하고, 교직원은 연 2회, 보호자는 연 2회 이상의 인권 연수를 실시한다.

## 다. 세부 운영계획

## 1) 인성교육(영역별)

영역	내용	대상	시기	비고
자연친화적 유치원 환경 조성	· 생명이 살아 숨 쉬는 환경 조성 · 텃밭 가꾸기 · 주 1회 '바깥놀이 하는 날' · 연령별로 요일 정하여 실시	전 유아	연중	'자연과 놀기' 생태교육 연계
민주적 유치원 문화 조성	· 학생 자치회 운영 · 놀이 선택 및 참여권	전 유아	연중	혁신유치원 활동과 연계
	· 교원 동아리 운영	교원	연중	
	· 학부모 동아리 운영	학부모	연중	혁신유치원 활동과 연계
인성역량 강화	· 기본생활습관 내용을 콘테츠나 동영상을 활용하여 생활 속에서 지속적으로 지도 · 인성동화책을 활용하여 지도	전 유아	연중	
	· 교사 인성 관련 연수 이수 · 연간 1시간 이상 이수(의무)	교원	연중	

## 2) 인권교육(대상별)

대상	내용	시기	비고
유아	· 동화를 활용한 '장애인식개선 및 인권 감수성교육' 실시	연4회	
	· 유관기관과 연계한 유아인권교육 실시 · 굿네이버스, 다름다움 프로그램 참여 · '학생 인권의 날' 운영	연중	
학부모 및 교원	· 학부모 인권관련 가정통신문 발송	연3회	가정통신문 내부강사
	· 가정에 인권관련 동화책 배부(통합거점) · 교직원 대상 장애인식개선 및 인권교육 연수	연2회(의무)	집합연수(강당)또는 원격연수



## 라. 인성교육 연간계획

구분	활동 방법	실천덕목	비고
3월	반갑게 인사해요	예절	주 2회 교사협의시간 을 활용하여 인성교육 방법 및 자료를 공유하고 연수
	차레를 지켜요	질서	
4월	장난감을 함께 가지고 놀이해요	배려	
	바르고 고은말을 사용해요	예절	
5월	정리정돈하는 습관을 길러요	질서	
	가족은 사랑이에요	효	
6월	지구가 아프데요 1 (쓰레기를 줄여요)	절제,배려 생명존중	
	물건을 아껴서 생활해요	질서, 절제	
7월	생명은 소중해요	생명존중	
9월	규칙적인 생활을 해요	질서	
	예의 바르게 행동해요	예절	
10월	지구가 아프데요 2 (에너지를 절약해요)	절제 환경	
	친구와 사이좋게 놀이해요	배려	
	함께 쓰는 물건을 아껴써요	절제	
11월	정직한 마음은 무엇일까?	정직	
	고마운 분들이 있어요	존중	
12월	공공장소에서는 지켜야 할 약속이 있어요	배려	

## 마. 장애인식개선 및 인권감수성동화

연령	동화 및 자료	추천 놀이 활동	비고
공통	이상한 꾀임에 빠진 앨리스	쉬운 그림문자(픽토그램)	장애인먼저실천운동본부 콘텐츠 활용
	두리의 고민(애니메이션)	유니버설 디자인 꾸미기	

연령	동화 및 자료	추천 놀이 활동	비고
3세	하늘로 날아간 물고기	다양한 물고기 낚시 게임	
	난 그냥 나야		
	조금 다르면 안 돼?	퐁퐁이 물감놀이	화장솜, 휴지 등
	구름 똥	클레이 구름 똥 만들기	
	끼리끼리 코끼리		
	구마의 여행		
	노랑	친구와 함께 그림 완성하기	
	맛있는 동그라미	과자로 세계요리 꾸미기	
4세	하늘로 날아간 물고기	다양한 물고기 낚시 게임	
	나는 돌입니다	나만의 돌을 꾸며봐	
	난 꼬불꼬불 날 거야!	친구처럼 걸어요	
	돌 씹어 먹는 아이		
	어떤 고양이가 보이니?		
	바람은 보이지 않아	친구와 그리는 바람의 색(물감볼기)	눈감고 책의 촉감 느껴보기
	북극곰에게 냉장고를 보내야겠어	북극곰을 살리는 발자국-물감찍기(발바닥)	'북극곰을 살리는 발견' 광고표지
	맛있는 동그라미	과자로 세계요리 꾸미기	
5세	곰이 강을 따라갔을 때		
	얼음아이		
	파닥파닥 해바라기	파닥파닥 해바라기 멀리 날리기	부채
	나를 봐	친구얼굴 그리기	OHP액자틀,유성매직
	말의 형태	말의 형태를 찾아라!	
	돌 씹어 먹는 아이		
	괜찮아?(글·그림 김성희)		
	북극곰에게 냉장고를 보내야겠어	북극곰을 살리는 발자국-물감찍기(발바닥)	'북극곰을 살리는 발견' 광고표지

## 바. 기대효과

- 자신에 대한 긍정적 인식을 토대로 타인을 배려하며 존중하는 마음을 가짐
- 모든 사람이 존중받는 소중한 인격체임을 알고 더불어 살아가는 태도를 형성



## 14 독서교육

담당자:이현숙

### 가. 목 적

- 다양한 독서환경 속에서 독서를 즐기는 습관 기르기
- 놀이와 연관된 다양한 표현 활동과 체험 활동의 특색 있는 독서 프로그램 운영
- 유아가 올바른 독서습관을 기를 수 있도록 가정 및 지역사회와의 협력 체제 구축

### 나. 방침

- 다양한 원내 도서관 활용 계획을 수립하여 체계적인 독서 지원체제를 구축한다.
- 유아의 흥미와 발달 수준에 적합하고 문학적 가치가 있는 도서를 선정하여 주제별, 월별로 교체하여 비치한다.
- 가정과 함께하는 인성도서 교육활동으로 가정과의 연계교육이 이루어지도록 한다.

### 다. 세부 운영계획

영역	내용	대상	시기	비고
도서관 조성	· 유치원 도서관 환경 조성 · 도서관 이용(연령별 주1회)	전유아	연중	특별실이용 시간표 참고
교육과정과 함께한 책사랑	· 매월 인성, 장애 공감, 인권감수성 등의 좋은 그림책 읽기	전유아	연중	인성인권교육 운영계획참고
	· 좋은 그림책을 활용한 독서연계활동(연령별 말놀이 및 독후 활동, 북아트 등)			
	· 선생님이 들려주는 그림책(주1권)			교실
	· 매일 점심식사 후 책 읽기 운동 · 1인 1책 읽기			
가정과 연계한 독서활동	· 부모님과 1일 1책 읽기 캠페인	전유아 학부모	연중	
지역사회 연계 독서체험활동 운영	· 뮤지컬관람, 인형극, 샌드아트동화 등 체험활동 운영	전유아	연중	

### 라. 기대효과

- 1) 책을 친근하게 생각함으로써 바람직한 독서문화 형성에 기여
- 2) 다양한 독후표현활동을 통해 창의성과 인성 함양 도모
- 3) 유아기에 형성한 독서습관을 바탕으로 도서관 활용습관 형성 및 평생학습의 기틀 마련





## 제5장 맑은샘 교육을 지원하다.

1. 부모교육
2. 보건교육





# 1 부모교육

담당자: 김경아

## 가. 목 적

- 유치원 놀이교육에 대한 이해도를 높이고 협력적인 관계 형성
- 다양한 형태의 부모교육을 통해 유아교육의 중요성과 부모의 역할 이해로 부모-유아 간 긍정적 관계 형성

## 나. 방침

- 부모의 유아·놀이지원 역량강화를 통해 부모-유아 간 긍정적 관계를 형성을 통해 건강한 성장·발달 증진
- 유아·놀이 중심 '2019 개정 누리과정'에 반영된 놀이와 배움에 대한 이해를 학부모와 공유하여 가정과 연계교육 강화

## 다. 세부 운영 계획

### 1) 부모 교육

영역	내용	방법	시기	비고
강연 및 워크숍, 원격 부모교육	· 교육과정 및 유치원 운영 방침 안내 · 아동학대 및 성폭력 예방교육 · 유아·놀이중심교육과정이란?	강연	3월	안전담당 연계
	· 온라인 의무 연수 이수(15차시)	원격	5월	
	· 온라인 연수 이수자 워크숍	워크숍	5월, 9월	
	· 오은영 박사와 함께하는 우리 아이 마음 처방전 학부모교육(30차시)	원격 (티쳐빌)	9월	
	· 아빠를 위한 놀이 역량 강화 교육 · 학부모 공개수업	워크숍	11월	
학부모 개별면담	· 학부모 개별 면담 운영 2회 - 유아에 대한 의견 교환 및 교육방향 협의 - 유아의 발달상황 교류 및 의견교환	대면, 전화	4월 10월	
	· 상담을 위한 교사 사전 연수 - 전문가가 알려주는 영유아 부모상담 특급노하우(15차시)	온라인 (티쳐빌)	4월	연수담당 연계

### 2) 학부모 자치 활동

영역	내용	방법	시기	비고
자치 및 동아리 활동	· 학부모 자치 동아리 구성 · 동아리 운영 계획 수립 및 오리엔테이션 · 내부강사 및 외부강사 초청, 온라인교육 참여	워크숍 (대면 비대면)	3월	
			연중	

### 3) 가정과 연계

영역	내용	방법	시기	비고
가정과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 운영 계획 수립을 위한 설문</li> <li>· 교육과정 운영 만족도 조사 설문 (학부모 자치 동아리 활동)</li> <li>· 행사 운영 결과 모니터링 반영</li> <li>· 텃밭 수확물 활용 연계</li> <li>· 연령별 놀이이야기 연계</li> <li>· 행사 운영 결과 모니터링 반영</li> <li>· 앱, 가정통신 및 홈페이지를 통한 정보공유</li> </ul>	네이버폼 통신문	연중	
		네이버폼		
		자연물		
		통신문		

### 라. 기대효과

- 유치원 놀이교육에 대한 이해도를 높이고 협력적인 관계 형성에 기여
- 다양한 형태의 부모교육을 통해 유아교육의 중요성과 부모의 역할 이해로 부모-유아 간 긍정적 관계 형성되어 건강하고 행복한 유아 기대





## 2

## 보건교육

담당자: 김혜인

## 가. 목 적

- 보건교육활동을 통해 건강에 대한 기초지식 습득, 바람직한 건강한 생활 태도 형성

## 나. 보건실(쉬는샘) 운영 세부사항

구현과제	활동	내용	시기	협조
건강한 몸과 마음	교육공동체 건강관리	•보건실 연간·월간 계획 작성	3월	
		•보건 예산 운영,약품 및 비품 구입	연중	행정실
		•유아 건강검사(키, 체중) 및 건강조사 설문	3월	담임교사
		•교직원 건강검진(결핵, 국가검진)	연중	행정실
		•건강사정 및 건강상담(보건일지 활용)	연중	담임교사
		•응급처치 및 요양호 유아 관리, 투약	연중	담임교사 등
안전한 생활	7대 안전교육 (51차시)	•보건 관련 문자 및 가정통신문 발송	연중	교무실무사 비상대책반
		•7대 안전교육 영역 중 보건수업 실시(5차시)		
		-학7초:호흡기 질환 예방(코로나19 및 미세먼지) 교육	연중	담임교사 특수교육지도사
		-학7초:성폭력 예방교육		
		-6월 2주: '화상을 입었어요' 응급처치교육		
		-7월 2주: 약물 오남용 예방교육		
안전한 생활	개인위생 및 감염병 예방	•학7말 흡연 예방교육		
		•지역사회와 연계한 보건교육	연중	담임교사 특수교육지도사
		-약 바르게 알기 교육		
		-아토피, 천식 교육 및 야외캠프		
		-만5세 구강보건교육		
		•교직원 연수	연중	외부강사
안전한 생활	개인위생 및 감염병 예방	-성폭력 연수(1시간)		
		-어린이 안전, 응급처치연수		
		•비상상황 대처	연중	비상대책반, 교육청, 보건소, 담임교사
		-예방관리팀 가정통신문 발송		
		-감염병 관리 대장, 비상연락망을 활용한 보고	필요시	
		-교직원 및 학부모 문의사항 취합, 답변	수시로	교직원
안전한 생활	개인위생 및 감염병 예방	•유아 보건수업, 교직원 모의훈련 및 연수		
		•방역수칙 지도:발열체크, 마스크착용, 손씻기 등		
		•관리:방역물품 구입, 비치, 관리/방역인력	연중	행정실 원감, 원장

## 다. 기대효과

- 교직원 간 협력을 통해 체계적이고 효율적인 유아 건강관리 실시
- 시기별 맞춤교육 및 건강관리교육을 실시하여 유아 및 교직원의 질병예방효과 증진





## 5장. 맑은샘의 빛깔을 마주하다

1. 유아평가

2. 교육과정 운영 및 교사평가





## V. 맑은샘 빛깔을 마주하다.

### 1 유아평가

#### 가. 목 적

- 유아의 특성 및 변화 정도를 기록
- 유아에 대한 이해를 바탕으로 성장 발달을 지원

#### 나. 방 침

- 과정 중심의 성장 평가 실시
- 사진, 작품분석, 놀이관찰, 영상 등 다양한 방법 활용
- 놀이 관찰 기록지(놀이중심이야기)는 유아 발달 및 이해를 돕고자 가정과 연계 공유



#### 추진계획

내 용	평가도구	시기	처리 및 활용	참고
놀이 관찰기록	· 유아행동 관찰 · 놀이 관찰	수시	· 행동 관찰 및 피드백 및 생활기록부보조기록부 자료로 활용	
놀이지원계획서 및 놀이중심교육이야기 작성	· 놀이지원계획 및 놀이관찰	월 2회	· 가정연계교육	36~37p
부모면담자료	· 부모와의 형식적·비형식적 면담자료	수시	· 유아 개별지도에 활용	

※ 특수교육대상유아의 경우, 유아특성 및 발달정도를 고려하여 영역별 발달 평가를 개별화교육 평가로 대신한다.

#### 다. 평가 결과의 활용

- 평가 결과는 유아 발달 및 행동을 이해하는 객관적 자료로 활용하며, 학부모 상담자료로 활용
- 특수교육대상유아의 경우, 개별성 및 발달특성, 발달정도 등에 대한 평가 결과를 분석하여 개별화교육 지원에 활용. 또한, 개별화교육의 원활한 운영을 위하여 개별화교육지원팀, 학부모 특수학급 담당교사가 긴밀히 연계하였는지 점검
- 평가 결과는 학년말 생활기록부 작성 자료로 활용

## 2

## 교육과정 운영 및 교사평가

### 가. 목 적

- 교육과정의 각 영역이 통합적으로 계획·실시 되었는지 평가하여 그 결과를 다음 교육 계획에 반영 및 교육과정 운영의 질 향상
- 교사의 교육활동에 대한 형식적, 비형식적 평가를 통해 교수-학습 방법을 개선하고 교육과정 운영계획의 기초자료로 활용

### 나. 방 침

- 월 2회 「놀이지원계획서」, 「맑은샘놀이중심교육이야기」 작성 및 평가를 통해 교육과정의 적절성, 활동량, 지원방법 등이 적절한지를 파악하고 개선방안을 협의하여 다음 교육활동의 기초자료로 활용
- 학기말 학부모를 대상으로 한 교육과정 설문지를 통해 운영계획에 반영
- 원내 자율장학 및 동료장학, 전문적 학습공동체 운영을 통해 교수-학습활동, 교육내용, 유아의 개별적 특성 및 지도방안, 놀이중심교육과정 실천 등 제반 사항을 협의하여 교육 활동에 활용

### 다. 추진계획

내 용	방 법	평가도구	시기	평가자	참고
교육과정 운영평가	- 교육계획 전 영역에 관한 분석 및 다음학기 반영사항 도출	교육과정 설문지	월 2회	교원, 학부모	
교사평가	- 자율장학 및 연령별 놀이 관찰 분석 - 전문적학습공동체 운영/수업사례 나눔 - 직무연수 및 자율연수	놀이지원계획서, 놀이중심교육이야기, 연수자료	연중	본인, 동료 교원	36~37p

### 라. 평가 결과의 활용

- 1) 교육과정 운영 평가 분석 결과는 다음 학년도 교육과정의 계획과 편성·운영을 위한 기초 자료로 활용
- 2) 평가 결과는 교사의 반성적 사고 자료 및 교사의 자기 성찰을 위한 자료로 활용
- 3) 교육과정 편성·운영의 자율성을 보장하고, 다양한 교육활동을 지원할 수 있도록 구체 적으로 작성



## 부 록

익산맑은샘유치원 규칙

# 익산맑은샘유치원 규칙

제정 2019. 3. 14.

개정 2020. 3. 5.

개정 2021. 2. 3.

개정 2021. 7. 7.

## 제 1 장 총 칙

제1조(목적) 본 유치원은 유아교육법에 의하여 유아를 교육하고 유아에게 알맞은 교육환경을 제공하여 심신의 조화로운 발달을 조장하는 것을 목적으로 한다.

제2조(명칭) 본 유치원은 익산맑은샘유치원이라 한다.  
(이하 ‘본원’이라 함)

제3조(위치) 본원은 전라북도 익산시 오산면 항쟁로 129에 둔다.

## 제 2 장 교육연한 · 학기 및 휴업일

제4조(교육연한) 본원의 교육연한은 1~3년으로 한다.

단, 취학 유예한 경우 연장할 수 있다.

제5조(학기) 본원의 교육과정 학기는 년 2학기로 나누되 다음 각 호와 같다.

1. 제 1학기는 3월 1일부터 여름방학일까지로 한다.
2. 제 2학기는 여름방학 후 개학일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

제6조(휴업일) 본원의 휴업일은 다음과 같다.

1. 국경일
2. 공휴일
3. 개교기념일 : 5월 1일
4. 하기휴가 및 동기휴가
5. 학년말 휴가
6. 본원이 정하는 재량휴업일
7. 제1호 내지 제4호 외에 비상재해, 기타 긴박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다.





### 제 3 장 학급편제 및 유아정원

제7조(학급편제) 본원의 학급 수는 전라북도교육청, 익산교육지원청교육장이 정한 바에 따른다.

제8조(유아정원) 본원의 유아 정원은 당 해년도 전라북도교육청 공립유치원 학급당 유아 수용지표에 따르는 것을 원칙으로 한다.

### 제 4 장 교육내용 및 수업일수

제9조(교육내용) 본원의 교육내용은 3세~5세 유아를 위한 국가수준의 공통 교육과정 범위 안에서 유치원 및 지역의 실정에 적합한 기준과 내용을 선정하여 교육과정을 수립하여 교육한다.

제10조(수업일수등) 본원의 수업일수는 연 180일 이상으로 한다.

1. 본원의 수업일수는 매 학년도 180일 이상을 기준으로 원장이 정한다. 다만 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정 운영에 필요한 경우에는 1/10 범위에서 수업일수를 감축할 수 있다.
2. 원장은 다음 각 호의 경우 "유치원 학비지원계획"과 "유아교육법시행령 일부 개정령"에 따라 출석으로 인정한다.
  - ① 지진, 폭우, 폭설, 해일, 미세먼지(나쁨) 등의 천재지변 또는 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 원장이 필요하다고 인정하는 비법정감염병 포함)등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우 단, 의사의 진단에 의하여 타인에게 전염될 우려가 없다고 인정되는 자는 제외
  - ② 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
  - ③ 질병, 부상으로 유아가 정상적인 교육활동이 불가능하다고 원장이 판단할 경우(질병 결석 확인서 및 객관적 증빙자료 제출)연간 최대 30일까지 인정
  - ④ 교외체험학습 출석인정(연간 30일)
    - 원장의 허가를 받은"유치원을 대표한 경기, 경연대회 참가, 현장 실습, 교환학습, 현장(체험)학습등으로 출석을 못한 경우
    - "재난심각, 경계단계"인 경우 보호자의 동의를 받아 원장은 교외 체험학습을 허가 할 수 있다. (※ 위기경보"관심,주의단계"로 하향 시 가정학습 사용 불가
  - ⑤ 학교생활기록부 작성 및 관리지침에 의한 경조사별 휴가일수운영 절차는 보호자가 신청서 및 확인서를 본 원에 제출하여야 한다. (삼입)

제11조(교육시간) 본원은 1일 4~5시간으로 교육과정을 운영하며 학부모의 요구와 제반 여건이 허락할 경우 방과후 과정을 운영한다.

## 제 5 장 입학·재입학·전학·퇴학·수료 및 졸업

제12조(입학자격) 본원에 입학 할 수 있는 자는 만3세부터 초등학교 취학 전 유아로 한다.(초등학교 입학 유예자도 포함한다.)

제13조(입학시기) 매학년도 3월초에 입학하며 결원이 발생할 경우나 정원수가 미달할 경우에는 3월 말까지 입학할 수 있다.

제14조(입학결정) 본원에 입학하려는 자는 ‘처음학교로’ 온라인 접수 후 정원을 초과하는 경우는 공개추첨에 의하여 입학자를 결정한다.  
단, 만3세, 4세 유아 중 재입학을 희망하는 자가 있을 때에는 정원내에서 추첨 없이 재입학한다.

제15조(편입학) 본원은 타 시도 유치원에서 재학하던 중 가족이 거주지를 이전한 유아의 경우 정원 내에서 편입학 시킬 수 있다.(단, 관내 유치원에서 편입학 요청이 있을 경우 교무회의에서 결정 할 수도 있다.)

제16조(휴학 및 재입학) 본원에서 재학하던 중 질병 등의 사유가 발생한 유아는 학년도말까지 휴학을 할 수 있으며, 휴학을 한 유아는 다음 학년도에 재입학 할 수 있다. 단, 본인의 희망에 의거 전출하거나 퇴원 한 경우 당해 년도에 재입학 할 수 없다.

제17조(전학) 유아가 주소의 이전으로 전학하고자 할 때 유치원장은 전학을 허가한다.

제18조(퇴학명령) 유아가 다음 각 호에 해당하는 때는 퇴학을 명할 수 있다.

1. 정당한 사유 없이 결석이 잦은 자
2. 질병 또는 기타의 사유로 다른 유아의 교육에 지장이 있다고 인정된 자

제19조(졸업) 원장은 만5세 교육과정을 이수한 자 중(전입학자 포함) 초등학교 취학 대상자에게 졸업장을 수여한다. 졸업에 필요한 출석일수는 수업일수의 3분의 2이상으로 한다.(단 취학유예자는 제외함)

제20조(수료) 원장은 만3세, 만4세 교육과정을 이수한 유아와 취학유예자, 전입학(공·사립유치원, 어린이집)에게는 수료증을 수여한다. 단 전입학자의 교육과정 이수정도 인정을 위한 근거자료는 전 기관의 출석부 사본으로 한다. 수료에 필요한 출석일수는 수업일수의 3분의2 이상으로 한다.

## 제 6 장 시 상

제21조(시상) 원장 및 담임교사는 교육과정 운영과 관련하여 유아에게 시상을 할 수 있다.



## 제 7 장 무 상 교 육

제22조(무상교육) 초등학교 취학직전 3년의 유아교육은 무상(無償)으로 실시한다.

제23조(무상교육의 내용 및 범위) 유아교육법 제24조 제1항에 따라 초등학교 취학 직전 3년의 유아에 대하여 실시하는 무상교육은 매년 1월 1일 현재 만3세 이상인 유아를 대상으로 한다. 이 경우 유아가 받을 수 있는 무상교육 기간은 3년을 초과 할 수 없다.(삽입)

## 제 8 장 기 타 의 비 용

제24조(기타의 비용)

1. 기타의 비용 징수에 관한 사항은 학부모와 협의 · 결정하여 징수할 수 있다

## 제 9 장 규 칙 개 정

제25조(규칙개정) 본원의 규칙을 개정하고자 할 때에는 본원 교직원 협의 후 유치원운영위원회의 심의를 받는다.(삽입)

## 부 칙

1. 본 규칙은 2021년 2월 3일부터 시행한다.
2. 본 규칙을 시행함에 필요한 세칙은 원장이 이를 정한다.



## 2022학년도 교육과정운영계획 수정·보완표

[illegible]

## 2022학년도 교육과정운영계획 수정·보완표

[illegible]



총괄

익산맑은샘유치원 원장 곽희숙

기획

익산맑은샘유치원 원감 이미자

집필

익산맑은샘유치원

교사 강은선      교사 김경아

교사 김미진      교사 김하련

교사 이현정      교사 이현숙

교사 정연실      교사 유영주

교사 조재경

교사 최미나

교사 최부덕

교사 최혜진

---

『함께 놀고! 함께 웃는! 행복한 꿈터!』  
**2022학년도 익산맑은샘유치원교육과정운영계획**

---

2022년 2월 일 인쇄

2022년 2월 일 인쇄

발행처 | 익산맑은샘유치원