

반명	웃음꽃 1반 (교육과정)	놀이기간	2023.6.12(월)~6.23(금)
놀이 흐름	나비키우기-재활용품으로 놀이하기(우유갑 딱지)		
	파란색 글씨는 유아들의 생각 및 요구이며 빨간색 글씨는 교사의 제안 및 배움입니다.		

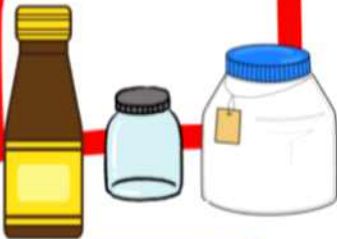
웃음꽃반 환경교육

# 재활용품으로 놀아요!

요쿠르트병과 병뚜껑 등 재활용품으로 놀이한 웃음꽃반 이야기



크고 작은  
여러가지 뚜껑



동화 "절대 절대 안 열리는 병뚜껑"을 읽고 나서 크고 작은 용기 뚜껑을 열 수 있는 사람은 누굴까? 이야기 해 보았습니다. 아이들은 힘이 다 세기 때문에 열 수 있다고 하네요.

병뚜껑을 열기 어려운 친구에게는 "힘내라!"라며 응원도 해 주었습니다.

"크고 작은 병뚜껑으로 무얼 하고 놀까?"

다섯손가락에 다 끼워보기도 하고 손가락을 뿔겨 멀리 보내기도 하며 또다른 놀이로 빠져들었습니다.

"나는 무당벌레 만들거야" "와~ 알록달록한 무당벌레다. 나도 해볼래"

"나는 위로 높이 쌓을거다~" "내가 너가 쌓은거 손가락으로 멀리 보내볼게"

재미있게 놀이하는 아이들에게 요쿠르트병도 제공했습니다. 아이들은 더 많은 상상력을 발휘하며 즐겁게 놀이했어요.



"알록달록한  
무당벌레다"

친구들의 작품을 보고  
모방하는 능력도 생겼지요



"쓰러지겠어!  
너무 높아!"

"난 로케트를  
만들거야"



"제 무당벌레  
어때요?"



"여긴 무당벌레 집이야,  
무당벌레 집에서 같까?  
으아~ 집이 무너졌어"

이야기도 만들기  
시작했습니다.




쓰러지지 않고 안정적으로 쌓는 방법도 알게 되었어요!



"우리가 만든  
작품들이예요!"

<p>교사의 교육적 지원과 놀이 속 배움</p>	<p><b>크고 작은 병뚜껑</b>은 모양도 다르고 색도 다른 것이 많았어요. 손가락으로 튕겨도 보고 친구와 같이 높이 쌓아보며 <b>패턴을 알게</b> 되었고 쓰러지지 않고 <b>높게 쌓는 방법</b>도 알게 되었습니다. 친구들이 만든 것을 보고 <b>모방능력도 향상</b>되었습니다. <b>이야기도 만들어 친구들에게 들려주</b>었어요. 요쿠르트 병과 병뚜껑은 또 어떤 놀이로 발전하게 될까요? 재활용품도 재미있는 놀잇감이 될 수 있음을 가정에서도 잘 가르쳐 주시기 바랍니다.</p>
------------------------------------	--

<p>다음 주 우리 반 놀이는?</p>	<p>■ 웃음꽃 1반 친구들이 요즘 빠져있는 놀이는 큐볼레이션입니다. 옆으로 길게, 위로 높게, 꼬불꼬불 연결하여 공이 통과하도록 모두 협력하며 놀이하고 있습니다. 다음 주도 이 놀이는 계속될 것 같습니다.</p> <div data-bbox="320 504 882 871">  </div> <div data-bbox="895 504 1517 871">  </div> <p>■ 재활용을 활용한 놀이는 계속되고 있습니다. 여러 재활용품을 합체하여 더 재미있는 활동이 전개 될 것이라 생각합니다.</p>
---------------------------	---

<p>가정과 함께해요!</p>	<div data-bbox="320 1037 1541 1216"> <p><b>재활용품을 가져다 주세요!</b> 다양한 병뚜껑, 요쿠르트병, 요거트 통 등을 세척하여 보내주세요. 병뚜껑 멀리보내기, 요쿠르트 병으로 피라미드 쌓기, 요거트병과 요쿠르트 병을 합체하여 로켓, 물고기 만들기 등 다양한 놀이로 활용하려고 합니다.</p> </div> <div data-bbox="320 1247 1171 1608"> <p><b>나비의 탄생 영상, QR코드로 다시 보기!</b></p> <p>얼마 전 학교종이 앱으로 보내드린 웃음꽃 1반 나비 탄생 영상을 QR코드로 다시 보내드립니다. 영상을 언제든지 보고 싶을 때 QR코드로 들어가 감상하시기 바랍니다.</p> </div> <div data-bbox="1184 1247 1541 1608">  </div>
----------------------	--



반 명	웃음꽃 1반 (방과후과정)	놀이 기간	2023.6.12.(월)~6.23(금)
-----	----------------	-------	-----------------------



\* 파란색 글씨는 유아들의 생각 및 요구이며  
빨간색 글씨는 교사의 제안 및 배움입니다.

**놀이흐름** → 물감에 관심가지기 - 다양한 물감놀이 해보기 - 공동작품 해보기 - 우리교실 꾸미기  
- 나의 특별한 옷 꾸미기

**놀이배경** → 많은 유아들이 교실에 있는 에그톡톡 물감에 흥미를 갖고 미술활동에 참여하는 모습을 보고 관심과 흥미를 증가시켜주기 위해 다양한 물감놀이를 시작하게 됨

#### 에그톡톡 사용해보기



선생님~ 이게 물감이에요? 한번해볼래요  
무엇을 그리고 있니?  
저는 무지개를 만들거예요,

#### 작품속 그림찾기



포도

꽃게

무지개는

물고기

#### 롤러 사용해보기



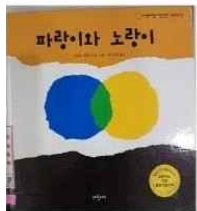
롤러를 이용해 물감놀이를 하면서 말수가 줄었어요. 집중 집중 하고 있나봐요

#### 공동작품 만들어보기



좋아하는 색은 무엇이니? 저는 파랑색이 좋아요. 노랑, 빨강이요  
물감놀이후 옷에 약간 물감이 묻어 어떻게 할까? 이야기를 나눈  
후 교실에 있는 미술가운을 입고 놀이하기로 약속!

#### 연관된 책읽어보기



\*파랑이는 엄마가 집에 있으라고 했는데 왜 나갔을까?  
\*파랑이랑 노랑이가 서 껴안아서 어떻게 변했니?  
\*초록이가 되었을때 기분이 어땠을까?



#### 물감 섞어보기



선생님, 빨강이랑 노랑을 섞으면 주황색이 되요. 그럼 파랑이랑 흰색을 섞으면 무슨색이 될까? 핑크색을 만들고 싶으면 어떻게 해야 할까?

#### 흥미 더해주기! → 무지 쇼핑백 꾸미기

우리유치원에 손님이 오시는데 이 쇼핑백에 선물을 넣어 드릴려고 해 그런데 쇼핑백이 예쁘지가 않아서 고민이야~~ 어떻게 하면 좋을까? 너희들이 물감으로 예쁘게 꾸며줄수 있겠니? 네~~ 재밌겠다 예쁘게 꾸며주세요



집중하느라 조~~~용 하네요

#### 교사의 교육적 지원과 놀이속 배움

웃음꽃1반 아이들~~~ 미술표현 실력은? 아직은 소심하고 두려워하고 어려워하는 아이들입니다. 그런 아이들이 물감놀이를 할때는 흥미를 갖고 해맑게 자신있게 과감하게 표현하는 것을 보았습니다. 교사의 적절한 개입으로 흥미와 관심을 증가시켜주어 성취감과 자존감을 키워줄 수 있겠다고 생각하였습니다. 다양한 물감놀이를 통해 우연히 표현되는 작품을 토대로 창의력과 상상력을 신장하고 물감과 도구를 바르게 사용하는 법을 알아가며 서로 다른 예술표현을 존중하는 마음을 가질수 있게 되었습니다.