

정규수업 외 시간에 초등학생의 성장과 발달을 위해 학교와 지역사회의 다양한 교육과 돌봄 자원을 연계한 종합 교육 프로그램

전북형
느봄학교



지역	구분	문의처
전 주	전주교육지원청 늘봄지원센터	271-8903, 271-8905
군 산	군산교육지원청 늘봄지원센터	450-2874, 450-2878
익 산	익산교육지원청 늘봄지원센터	850-8829, 850-8944
정 읍	정읍교육지원청 늘봄지원센터	530-3019, 530-3055
남 원	남원교육지원청 늘봄지원센터	620-7512, 620-7515
김 제	김제교육지원청 늘봄지원센터	540-9831, 540-9833
완 주	완주교육지원청 늘봄지원센터	279-2887, 279-2889
진 안	진안교육지원청 늘봄지원센터	430-6216, 430-6217
무 주	무주교육지원청 늘봄지원센터	320-5124, 320-5122
장 수	장수교육지원청 늘봄지원센터	350-5291, 350-5292
임 실	임실교육지원청 늘봄지원센터	640-3507, 640-3523
순 창	순창교육지원청 늘봄지원센터	650-6252, 650-6251
고 창	고창교육지원청 늘봄지원센터	560-1676, 560-1677
부 안	부안교육지원청 늘봄지원센터	580-7418, 580-7414
전 북	전북교육청 늘봄지원센터	239-3201, 239-3218



더 특별한 전북교육
학생중심 미래교육

그동안

체제 초등 방과후학교 / 초등돌봄교실



앞으로

능동학습

서비스 방과후학교 프로그램
돌봄 서비스



늘봄과정

①맞춤형 프로그램/②선택형* 프로그램
*교육/돌봄 프로그램

공간 방과후학교 교실(일반교실, 특별실 등)
돌봄교실



늘봄교실

(늘봄전용교실, 늘봄겸용교실)

인력 (신설)
(신설)
돌봄전담사
방과후학교 강사



늘봄지원금

늘봄실무사

돌봄전담사

늘봄 프로그램 강사

프로
그램 (신설)



맞춤형 프로그램

※(25년~) 초1~2학년

조직 학교
교육(지원)처

신설



학교

고유(지원)처 늘봄지원세

```

graph TD
    President[학교장  
늘봄학교 총괄] --- Academic[교무실]
    President --- Admin[행정실]
    President --- NalbmSupport[늘봄지원실]
    EducationSupport((교육지원청  
늘봄지원센터)) --> NalbmSupport
    NalbmSupport --- Chief[늘봄지원실장(임기제 교육연구사)]
    Chief --- NalbmStaff[늘봄실무사  
(늘봄 실무담당 인력)]
    Chief --- CareSpecialist[돌봄전담사]
    Chief --- ProgramInstructor[늘봄 프로그램 강사]
    Chief --- SupportPersonnel[늘봄지원인력  
(지원봉사자 등)]
  
```

A cartoon illustration of two children, a girl on the left and a boy on the right, both holding large, light pink heart shapes. The girl has short black hair and is wearing a red long-sleeved shirt with white polka dots and a blue skirt. The boy has short black hair and is wearing a pink long-sleeved shirt and dark pants. Both children have rosy cheeks and are smiling. The background is plain white.

오전		오후		18시	20시
아침 늘봄	정규수업	오후늘봄		저녁늘봄 (학교밖늘봄 연계)	
		맞춤형(초1~2학년 무상, 매일2차시)			
		선택형(교육)(초1~6학년)			
		선택형(돌봄)(초1~2학년 우선)			
맞춤형프로그램		초 1, 2학년 학생의 특성을 고려하여 학교 적응, 놀이·체험, 학습 활동으로 편성·운영하는 무상 맞춤형 프로그램			
선택형 프로그램		교육 (기존방과후)		초 1~6학년 학부모·학생의 수요 또는 학교 자체 계획에 따라 방과 후에 편성·운영하는 유상 또는 무상 교육 프로그램	
		돌봄 (기존돌봄)		초 1~6학년(초1~2학년 우선) 대상으로 아침, 오후, 저녁, 틈새 시간에 침 놀이를 제공하는 무상 돌봄 프로그램	

* '25년, 집중지원 대상이 아닌 학년에게도 기존 방과후·돌봄에 참여했던 수준을 보장

2025
학교안과 학교밖
모두가 따뜻한 늘봄의 장(場)

전북형
느봄학교





2025

학교안과 학교밖
모두가 따뜻한 늘봄의 장(場)



전북형 늘봄학교

이렇게 운영됩니다

초1~2학년
맞춤형
프로그램
1일 2차시
무상 지원



학교 안팎
연계 강화
(학교안 18시,
학교밖 20시까지)

학교밖 늘봄
'25년 217개 기관 운영



늘봄학교
운영체제 구축으로
교원업무
경감

업무지원학교
259개교 63.6%,
늘봄지원실장 100명 배치



학교안 늘봄 내실화

맞춤형 프로그램 지원

- 초 1~2학년 대상 1일 2차시 무상 맞춤형 프로그램* 지원
* 학생의 발달 단계와 특성을 고려하여 학교적응, 놀이·체험, 학습활동 등의 맞춤형 프로그램 운영

업무지원 학교* 운영(12학급 이내 소규모학교 프로그램 지원, 초 259교)

* 교육지원청으로부터 늘봄 관련 업무(강사 채용·계약, 예산 편성·지출, 서류 관리 등)를 지원받는 학교



다양하고 질 높은 늘봄프로그램 운영



대학연계* 프로그램 지원

* 지자체-지역대학
RISE 사업(늘봄
맞춤형 프로그램
발굴) 연계



농촌진흥청- 농업기술원* 연계 늘봄학교 프로그램 지원

* 체험농장 농촌체험
프로그램, 치유·도시농업
학교텃밭 프로그램 적용



교육부 제공 (한국과학창의재단 및 범부처) 프로그램 확대 지원



학교밖 늘봄 확대

학교밖 늘봄 운영

- 지역사회 자원을 활용한 학교밖 늘봄 프로그램 운영
- 217개 기관 500여 개 프로그램 운영

돌봄형

주중 5일간 운영,
돌봄 중심
작은 도서관 등

주중프로그램형

주중 2~5일 운영,
프로그램 중심
복지관, 청소년
센터 등

토요프로그램형

토요일 운영,
프로그램 중심
협동조합, 공방 등

거점늘봄센터 구축·운영

- 전주(위탁형), 군산(지자체협력형), 고창(자체형)

교원업무 경감을 위한

늘봄학교 운영체제 구축



학교업무 지원체제 확대(늘봄지원실 설치)

- 늘봄지원실장(임기제교육연구사) 100명 배치: '25.3.1.자
- 늘봄행정업무 전담을 위한 늘봄실무사 300명 배치: '24.7.1.자
* 돌봄행정업무는 돌봄전담사가 전담('23.9.1.자)

늘봄지원센터 중심 전담체제 구축(도교육청 및 14개 교육지원청)

- 도교육청 및 14개 교육지원청(지방공무원 등 73명 인력 배치)

지역사회 자원활용을 위한 교육청-지자체간 지역늘봄협의체 구성·운영



Q 늘봄학교에는 어떤 프로그램들이 있나요?

A 다양한 맞춤형·선택형 교육프로그램을 운영합니다.
학기 시작 전 학생과 학부모의 수요를 조사하여 학교별로
특색있게 운영됩니다.

※맞춤형 프로그램은 초 1~2대상, 연중! 매일 2차시씩! 무상으로 지원합니다

Q 입학 초, 초등학교 생활에 적응하는 부담이 있을 것 같은데
늘봄학교에 모두가 의무적으로 참여해야 하나요?

A 아닙니다. 늘봄학교는 희망하는 경우에만, 원하는 프로그램을 선택하여
자율적으로 참여하면 됩니다(초1학년 93.7% 참여, '24. 9월 기준).
또한, 초1학년 입학 초기에는 학생들이 학교생활에 빨리 익숙해질 수 있도록
놀이 중심의 예·체능 사회정서프로그램을 운영해서 학교 적응 활동도 지원합니다.

Q 늘봄학교에서 희망하는 경우 아침늘봄을 참여할 수 있나요?

A 학생의 수요와 학교의 여건에 따라 독서활동 등의 다양한 아침늘봄을
운영할 계획입니다. 전북교육청은 '아침운동 신명나게' 체육활동
프로그램을 아침늘봄으로도 활용하여 운영하고 있습니다.

Q 희망하는 경우 저녁 8시까지 늘봄학교에 참여할 수 있나요?

A 전북교육청은 저녁 6시까지의 학교에서, 저녁 8시까지는
학교밖 늘봄 기관을 운영하고 있습니다. 6시 이후의 늘봄 수요는
지역사회의 자원을 활용하여 수요에 맞게 연계 하고 지속적으로
학교밖 늘봄을 확대 운영할 계획입니다.