

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명:익산옥야초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 20.(수)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none">· 혼합연령의 특성을 고려한 발달에 적합한 교육계획 수립 및 교수학습 방법 제시를 위해 노력하였으며 유아의 자발적 선택해 의해 주도적으로 놀이가 이루어지도록 지원해 나감· ‘유아와 함께 펼쳐가는 놀이 이야기’ 라는 이름의 연간놀이 활동 계획을 기초로 유치원 상황 및 유아의 관심과 흥미에 따라 융통성 있게 교육주제를 선택하여 놀이와 활동을 운영해 나감· 매월 ‘놀이 예상 스토리’ 를 통해 놀이 주제 및 놀이 속 배움의 방향을 가정에 안내하였으며 ‘학교종이앱’ 을 통해 놀이 과정 및 결과를 사진과 설명으로 기록· 안내하여 학부모와의 공유 및 연계가 잘 이루어짐· 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하여 ‘놀이를 담다’ 라는 관찰 기록지에 기록, 평가해 나가며 적절한 지원을 위해 노력함· 유아 주도의 적극적인 놀이가 이루어질 수 있는 특성화 프로그램(체육, 오르프, 유아미술) 운영으로 방과후 과정에 대한 학부모, 유아의 만족도가 크며, 충분한 실외 놀이 및 자연 놀이 등 편안한 활동을 통해 유아들이 정서적으로 안정감을 느끼며 방과후 과정에 즐겁게 참여할 수 있도록 환경을 제공해 나감· 별도의 방과후 과정 교실 및 실내 신체 놀이 공간 등 넓고 쾌적한 놀이환경에서 유아 주도의 다양한 놀이와 쉽이 있는 활동이 활발히 이루어짐
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none">· 실내 신체 놀이터, 편백 놀이터, 넓은 복도와 실외 조합놀이대, 모래놀이장, 학교 숲, 텃밭, 인근 ‘다래못 습지’ 등 다양한 공간에서의 놀이 및 교육활동 운영이 다채롭게 이루어짐· 2024년에 실외 텃밭 조성으로 생태 놀이 및 관찰 활동, 텃밭 작물을 이용한 요리 활동 등이 활발히 이루어짐· 유치원 자체 예산 및 유아 학비, 2024 유· 초연계 이음학기 운영비를 체계적으로 관리하여 유아의 놀이 진행 상황에 맞게 다양한 교재교구 및 학습 기자재를 구비· 제공· 관리해 나감
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none">· 2024학년도 연간 안전교육 계획에 의거하여 유치원 생활 속에서 꾸준히 안전교육을 실시· 실천해 나갔으며 기관방문 교통안전교육 4회 및 청소년 성문화센터 방문 성교육 2회 실시함· 연 4회 이상의 정기점검을 통한 수도, 전기, 가스, 어린이 놀이 시설 안전을 확인해 나갔으며 미흡한 부분을 수정· 보수해 나감· 전문 영양교사가 계획한 균형 잡힌 식단 및 안전한 식자재, 위생적인 배식환경을 통해 최적의 급식을 제공함· 통학버스가 운영되지 않는 유치원으로 학부모 및 형제자매 동행 등· 하원을 원칙으로 하였으며 등· 하원 시 교통안전 지도가 꾸준히 이루어짐

영역	평가 소견
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 원장은 리더십 향상을 위해 학교 자치 연수 및 자율연수에 적극적으로 참여하고 있으며, 병설유치원 운영에 대한 폭넓은 이해와 유아를 존중하는 교육적 철학을 바탕으로 교사의 의사결정과정을 존중해 줄 뿐만 아니라 개선 사항을 수렴하고 지원해줌 • 원장은 자유놀이 및 점심 식사 후 유아들과 친근감 있는 교류를 위해 노력하고 등원 시 유아 맞이를 통해 유·초등 아이들의 안전하고 즐거운 통학길 조성을 위해 노력함 • 원장은 교직원 처우 관련 규정을 준수하고 교직원의 복지 향상을 위한 시설, 설비에 관심을 갖고 적극적으로 지원해줌 • 교사는 학기 초 자체 연수 계획을 수립하여 유치원 교사연수회 참여, 유·초연계 이음학기 운영을 위한 교원 역량 강화 연수, 컨설팅 장학(연 2회) 실시, 생태전환 관련 강의 및 컨설팅트 활동 등을 통해 전문성 신장을 위해 노력함
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> • 유아 주도의 놀이·체험 중심 교육과정 운영을 위한 교육계획을 수립하여 하루일과를 놀이와 활동이 융통성 있게 이루어질 수 있도록 계획·운영하였으며, 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응하고 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰·지원해주려 노력하였음 • 생태전환교육을 2024년 특색사업으로 계획하여 꾸준히 실천해 나갔으며 2024 유·초 연계 이음학기 운영으로 5세 친구들과 학부모님들의 초등학교 입학 적응을 돕고, 1학년 선생님과 교사로 유·초 교육과정의 상호이해 증진 및 협력적 교육공동체 문화 형성을 위해 노력하였음
교육지원청 평가 소견	<p>유아의 놀이가 충분히 이루어질 수 있는 넓고 다양한 놀이 공간이 층별로 구비되어 있으며, 유아의 놀이가 주도적으로 이루어질 수 있도록 공간을 유연하게 활용하고 있음. 또한 생태 환경 조성 및 연중 식물의 성장 과정을 관찰하고 재배에 직접 참여함으로써 생명존중에 대한 태도 및 식생활 개선 등 생태전환교육을 위해 노력을 기울이고 있음. 뿐만 아니라 유·초 연계 이음학기를 적극적으로 운영하여, 유아의 초등 입학 적응을 돕고 1학년 교사와 밀도 높은 교류로 상호간 교육과정 이해 증진을 노력하고 있음</p>