

2023학년도 진로 활동

꿈 노트

나의 진로 설계와 실제적 준비



꽃마다 각각의 개성대로 예쁘게 피어나듯

우리는 각자의 모습으로 최선을 다한다.

그 결과에 상관없이



미래의 지도자를 양성하는

익산고등학교

<http://www.iksan.hs.kr>

목 차

I. 나의 이해와 진로

1. 나의 진로준비도	2
2. 자아존중감, 자아정체감의 확립	4
3. 생애 곡선 그리기	7
4. 직업흥미 간편 검사	9
5. 나의 직업 흥미 유형, 흥미의 구체화	12
6. 적성발견과 파악	16
7. 다중지능이론	20
8. 가치관 탐색	22
9. 나의 가치 추구	25
10. 나의 성격과 진로	27
11. 진로포트폴리오의 구성요소	31
12. 진로포트폴리오목록	34

II. 진로의 탐색

13. 직업의 종류와 특성	36
14. 직업 세계의 탐색	42
15. 미래사회와 직업세계의 변화	45
16. 계속 교육의 이해	56
17. 성공한 직업인 탐색	60
18. 친구를 통해 본 나의 직업	64
19. 나의 직업 흥미 유형	68

III. 진로 의사 결정

20. 합리적 의사결정 하기	71
21. 진로 걸림돌의 진단과 해결	74
22. 진로의사결정 유형	77

23. 합리적인 진로 의사 결정 과정	83
24. 진로 결정을 위한 자세	92

IV. 진로진학 계획 및 준비

25. 학습습관	100
26. 3단계 학습법	106
27. 나의 시간관리	110
28. 시험 준비 전략	115
29. 진로 계획 세우기	118
30. 삶의 역할 모델	122
31. 진학 준비하기	124
32. 자기소개서 작성시 유의점	130

V. 부록

1. 진로진학 사이트 안내 및 활용법	134
2. 진로진학관련 사이트 활용법	137

〈활동지 1〉 나의 진로 준비도는?

이제 곧 대학과 학과, 더 나아가 직업 등을 선택하게 됩니다.

자신의 진로에 대해 지금 현재 어떤 것을 마음속으로 결정해 놓았나요?

진로에 대해 어느 정도 준비가 되어있는지 점검해 보세요.

1	나는 나의 적성과 흥미를 잘 알고 있는 편이다.	예		아니오	
2	내가 가고 싶은 대학과 학과를 정했다.	예		아니오	
3	내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 잘 알고 있다.	예		아니오	
4	내가 원하는 전공학과와 그 학과에서 배우는 내용이 무엇인지 잘 알고 있다.	예		아니오	
5	미래에 내가 하고 싶은 일과 목표를 정했다.	예		아니오	
6	적성과 흥미를 알아보기 위해 심리검사를 받아본 적이 있다.	예		아니오	
7	나는 열심히 노력해서 장래에 이루고 싶은 목표가 있다.	예		아니오	
8	나는 내가 하고 싶은 직업을 결정했다.	예		아니오	
9	미래사회의 유망직종 및 직업전망에 대해 알고 있는 편이다.	예		아니오	
10	나의 성격과 특성에 맞는 직업이 무엇인지 잘 파악하고 있다.	예		아니오	

◆ ‘예’에 체크한 개수를 더하여 총점을 적어보세요.

나의 총점은? 점

◆ ‘예’의 개수 : 8개 이상 - A / 4~7개 - B / 3개 이하 - C

구 분	내 용
A : 비전형	비교적 명확한 자신만의 진로를 결정했을 뿐만 아니라 자신의 진로결정을 위해 노력하는 스타일입니다. 남은 기간 동안 객관적이고 합리적인 정보수집과 의사결정을 통해 마음속에 그린 꿈을 현실로 꼭 이루시기 바랍니다.
B : 2% 부족형	막연하게 앞으로 뭐가 될 거야 라는 생각은 갖고 있지만, 구체적이고 뚜렷한 목표와 준비는 부족한 스타일입니다. 자신에 대한 이해와 정확하고 꼼꼼한 정보수집을 통해 구체적인 진로계획을 세우고 그에 맞는 신중한 의사결정이 필요합니다.
C : 막무가내형	이런 이런... 아직까지 자신이 원하는 삶의 목표와 진로에 대한 준비가 되어있지 않군요. 자신만의 명확한 목적 없이 학과선택이나 대학진학을 하게 될 경우 대학생활에서 갈등을 겪을 가능성이 큼니다. 남은 기간 동안 진로적성개발 프로그램 등을 통해 합리적인 의사결정을 하는데 도움을 받으시기 바랍니다.

1

읽기 자료

1. 나의 이해와 진로

1. 자아정체감의 확립

(1) 자아존중감

자아존중감, 즉 자존감이란 자신이 사랑받을만한 가치가 있는 소중한 존재이며, 어떤 성과를 이뤄낼 수 있는 유능한 사람이라고 생각하는 마음이다. 또 성과를 이루어내지 못한다 하더라도 자기 자신을 있는 그대로 받아들일 수 있는 마음이다.

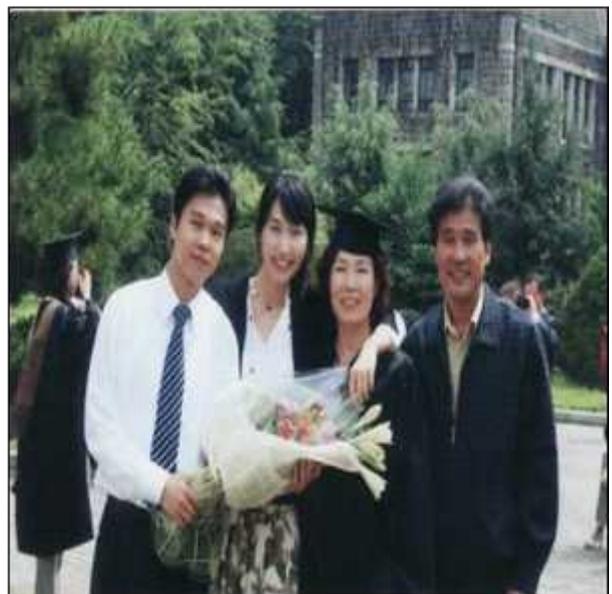
자아존중감이 높은 사람은 자신에 대한 긍정적 인식을 바탕으로 자신감이 넘치고 개성이 있다. 자신의 부족한 점을 인정하고 매사에 적극적이며 도전적이고 성취감이 높으며 책임감이 있다.

자아존중감이 낮은 사람은 자신에게 만족하지 못하고 자신에 대한 믿음이 없으며 열등감을 가지거나 매사에 주변의 시선을 의식하는 경향이 있다.

그러므로 자존감이 낮다면 흔히들 말하는 자신감이 결여되어 버리는 것이다. 이러한 사람은 자신이 있는 그대로 사랑받지 못한다고 생각하므로, 항상 ‘누군가 나를 싫어할 수도 있지만, 그렇다고 해서 내 존재 가치가 낮아지는 것이 아니다’라는 마음 가짐을 가져야 한다.



아기에게도 자아존중감은 있다.



자기개발을 통해 자존감을 높일 수 있다.

<활 동 지> 자아존중감

()학년 ()반 ()번 이름()

아래 문항의 내용이 자신에게 해당되거나 자신의 생각과 비슷하면 “그렇다”에, 그렇지 않으면 “아니다”에 V표를 해보자. 그렇다 아니다

1. 내가 가끔 다른 누군가였으면 하고 생각한다.		
2. 여러 사람 앞에서 말하는데 자신이 없다.		
3. 나는 단점이 많다고 생각한다.		
4. 나는 결단력이 좋다.		
5. 나는 다른 사람들과 지내는 것이 재미있다.		
6. 가족과의 관계가 좋지 않다.		
7. 새로운 것을 배우는데 어려움이 있다.		
8. 다른 친구들이 나를 좋아한다.		
9. 가족들의 기대가 부담스럽다.		
10. 가족과 소통을 잘 한다.		
11. 나는 끈기가 부족하다.		
12. 나는 행복하다.		
13. 나의 생활은 계획성이 부족하다.		
14. 나는 리더쉽이 있다.		
15. 나 자신에 대해 자신감이 부족하다.		
16. 집안 사람들이 관심이 없다.		
17. 내가 생각하는 대로 이루어지지 않는 일이 많다.		
18. 대다수의 사람들이 그렇듯 나 역시 그리 멋진 편이 못 된다.		
19. 감정을 직접적으로 표출한다.		
20. 가족들이 나를 잘 이해하고 있다.		
21. 다른 사람들에 비해서 나는 소외감을 느낀다.		
22. 가끔 가족들은 나를 미워하는 것 같다.		
23. 내가 하고 있는 일에 대해 가끔 실망할 때가 있다.		
24. 매사에 자신감을 가진다.		
25. 나 자신의 능력을 믿지 못한다.		

▶ 1,2,3,6,7,9,11,13,15,16,17,18,21,22,23,25문항의 ‘아니다’에 V했으면 1점
‘그렇다’에 V했으면 0점

▶ 4,5,8,10,12,14,19,20,24 ‘아니다’에 V했으면 0점 ‘그렇다’에 V했으면 1점을 준다.

(21점 이상:매우 높음/ 16점-20점: 높음/

서로의 장점을 10가지씩 적어봅시다.

1. 자아정체감의 확립

(2) 자아 정체감의 확립

자아정체감이란 남들과는 다른 자신만의 정체성을 인식하게 되는 것이다.

청소년 시기는 미래를 준비하는 시기이므로 이 시기에 올바른 자아정체감을 형성하는 일은 매우 중요하다. 이 시기에 형성한 자아정체감을 바탕으로 진로를 모색해보아야 한다.

자아정체감을 확립하는 데 있어서 유용한 방법 중 하나가 마인드맵 그리기이다.

마인드맵이란 한 가지 주제에 대해 여러 가지 세부항목을 적고 그것과 연관되는 것들을 연결적으로 적어나가는 것이다. 진로 수업에서는 마인드맵의 주제가 ‘나 자신’이다.

스스로 생각하는 자신의 특성들을 구체적으로 생각해보면서 마인드맵을 그리다면 자아정체감을 확립하는데 큰 도움이 될 것이다.



마인드맵

<활동지> 자아 정체감의 확립

()학년 ()반 ()번 이름()

- ※ 나는 누구인지 마인드맵으로 그려 보자.(시각적 효과가 나타나도록 자신을 둘러싸고 있는 가족, 친구, 소망, 취미, 능력, 성격, 가치관, 신체적 조건 등을 표현할 것.)

<읽기 참고 자료> “해 보거나 했어?”- 정주영

정주영 회장은 어떤 일을 시도해보지도 않고 “무모하다”고 말하는 사람들에게 “해 보거나 했어?”라고 말하면서 다닌다. 정주영 회장은 무모한 일일수록, 더 많은 노력을 들이며 최선을 다해 그 일을 해 나갔다.

정주영 회장은 한 번에 큰 일을 성사시키는 것이 아니라 여러 가지 작은 노력들을 바탕으로 커다란 하나의 일을 성사시킬 수 있다고 생각했다. 성공할 가능성을 따지는 것이 아니라 작은 가능성이라도 그것을 붙잡고 많은 도전을 했던 정주영 회장의 성공 비결은 이런 정신에 있는 것이다. 정주영 회장의 “해보거나 했어?” 정신으로 유명한 중동에 관한 일화가 하나 있다.

1975년 어느 날, 박정희 대통령이 현대건설 정주영 회장을 불렀다. 오일달러가 넘쳐나는 중동국가에서 건설공사를 할 의향이 있는지 타진하기 위해서였다. 이미 다른 사람들은 너무 더워서 일을 할 수 없고, 건설공사에 절대적으로 필요한 물이 없어서 불가능하다는 답을 한 터였다. 미션을 받고 한달음에 중동에 다녀온 정 회장은, 대통령에게 이렇게 보고했다.

“중동은 이 세상에서 건설공사 하기에 제일 좋은 지역입니다.” “왜요?”

“1년 열 두 달 비가 오지 않으니 1년 내내 공사를 할 수 있고요.” “또요?”

“건설에 필요한 모래, 자갈이 현장에 있으니 자재 조달이 쉽고요.” “물은?”

“그거야 어디서든 실어오면 되고요.”

“50도나 되는 더위는? “낮에는 자고 밤에 시원해지면 그때 일하면 됩니다”

1970년대를 상징하는 중동 붐은 이렇게 시작되었다.

정주영 회장은 높은 성취동기를 가지고 있는데, 자신에 대한 믿음과 긍정적 인식을 가지고 있는 자아정체감이 높은 사람이 높은 성취동기를 가진다.

정주영 회장은 최종 학력이 초등학교 졸업에 불과했지만 늘 책을 가까이하고, 새로운 것을 배우는 일을 게을리 하지 않았다. 정주영 회장은 스스로 목표를 정하기를 좋아하고 자신이 맡은 문제에 대해 기꺼이 책임지는 태도를 가지고 있었다.

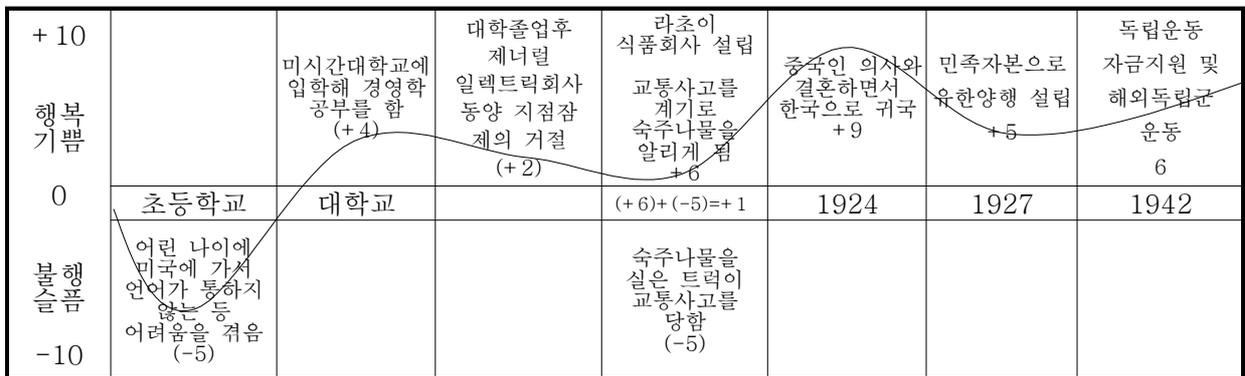
“불가능은 없다, 하면 된다, 우리는 할 수 있다.”는 긍정적 자세를 가지고 있던 정주영 회장은 자신뿐만 아니라 우리나라 국민 모두에게도 성취동기를 부여해주었다. 이처럼 자아정체감이 높은 사람은 어떤 일에 도전하든 성공하려는 의지가 강하고 그 의지를 바탕으로 많은 일을 해낼 수 있다.

3

읽기 자료

(1) 생애 곡선 그리기

생애 곡선이란 자신이 살아온 생애와 앞으로 살아갈 생애에 대한 그래프를 그리는 것이다. 생애 곡선을 그리다 보면 자신이 살아온 과거를 돌아보면서 반성하는 시간도 가지게 되고 앞으로의 미래에 대해 좀 더 구체적으로 생각해볼 수 있다. 또한 인생을 총체적으로 생각해보는 계기가 된다. 생애 곡선 그리기를 통해 목표에 도달하고자 하는 성취의욕을 북돋아주고, 꿈을 현실로 실현시키기 위한 자신감과 적극적인 태도를 기르게 된다. 생애주기 곡선을 그려보기도 하고 일생 중 특히 만족도가 높은 시기나 낮은 시기에 대해 설명 해보기도 하고, 15년 후 자신의 모습을 떠올려 보며 자신의 목표를 정하여야 한다.



<그림 4> 마인드맵 유일한의 생애 곡선

<활동지> 생애 곡선 그리기

()학년 ()반 ()번 이름()

※내가 지금까지 살아온 인생과 앞으로 살아갈 인생에 대해서 그려보자. 기억이 시작되는 시점에서부터 시간의 흐름에 따라 자신의 기억들을 기록하면 된다. 느낌인식의 강도 0을 기준으로 긍정의 기억은 그래프의 상단(+)부분에, 부정의 기억들은 하단(-)부분에 그리면 된다. 느낌의 강도가 크면 최대 10점까지 줄 수 있다.

생애곡선



※특히 중요한 사건을 기록해봅시다.

나이/역할	점수	경험	느낌과 영향력	장점	단점

4

읽기 자료

(2) 직업 흥미 관련 검사

흥미란 마음이 끌리는, 즉 자신이 하고 싶은 것을 말한다. 자신이 진정으로 하고 싶고 재미있게 잘 할 수 있는 일이 무엇인지를 정확히 파악하는 일은 진로 선택에 있어서도 중요한 역할을 한다. 흥미 검사를 통해 자아에 대한 이해를 더 깊이 할 수 있고, 흥미를 충족시킬 수 있는 진로 방향 설정에 대한 의지를 다질 수 있다. 예를 들면 프로그래머 임요한 씨는 자신이 재미있어하고 자신 있게 잘할 수 있는 컴퓨터 게임이라는 분야를 찾아 프로그래머가 되었고 성공하였다.

반기문은 외국어에 흥미가 많았다. 그 중에 특히 영어에 흥미가 있어서 외국인들에게 찾아가 직접 회화도 하였고, 열심히 공부하여 전국에서 4명 뽑는 미국 방문 프로그램에 선발되었고, 그를 통해 미국 케네디 대통령을 만났다. 그 계기로 외교관의 꿈을 확실히 다졌고 흥미를 가지고 열심히 외국어 공부를 한 결과 외교관이 되었다.



컴퓨터 게임에 흥미가 있어
프로그래머가 된 임요한



외국어를 좋아하고 영어 회화에 흥미가
많았던 반기문 UN 사무총장

<활 동 지> 직업 흥미 간편검사

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 다음 검사를 통해 나의 흥미 유형을 알아보자.

1. 나와 비슷하거나 나를 잘 표현할 수 있는 단어에 √표 해보자

현실형	탐구형	예술형
솔직함	탐구성이 많음	상상력 풍부함
성실함	논리적	감수성 풍부함
검소함	분석적	자유분방함
건강함	합리적	개방적
소박함	지적호기심 많음	예술에 소질있음
말이적음	수학적 적성 높음	창의적 적성 높음
기계적 적성이 높음	과학적 적성 높음	글을 잘 씀
사회형	기업형	관습형
친절함	지도력	책임감
이해심 많음	설득력	빈틈이 없음
봉사적	열성적	조심성이 많음
인간관계 원만	정쟁적	변화를 좋아하지 않음
사람들을 좋아함	야심적	계산능력이 뛰어남
배려심이 있음	외향적	사무능력이 뛰어남
도움을 줌	통솔력	계획성 있음

2. 자신에게 해당되는 선호 정도를 표시해 보자.

유형	분 야	선호 정도
현실형	1.기계를 만들거나 조립한다. 2.컴퓨터를 조립하고 수리한다. 3.항공기나 자동차를 수리한다.	(1) (2) (3) (4) (5)
탐구형	1.유전공학에 대한 연구를 한다. 2.실험실에서 새로운 신물질을 발명해 낸다. 3.수학적 원리를 증명한다.	(1) (2) (3) (4) (5)
예술형	1.시나 소설을 쓴다 2.화가나 조각가로 일한다. 3.만화를 그린다.	(1) (2) (3) (4) (5)
사회형	1.학교의 교사가 된다. 2.청소년상담자로 일한다. 3.레크리에이션 지도자로 일한다.	(1) (2) (3) (4) (5)
진취형	1.증권시장에서 일한다. 2.추진력 있는 지도자로 일한다. 3.노동자를 관리하는 책임자가 된다.	(1) (2) (3) (4) (5)
관습형	1.인구조사 결과를 통계처리 한다. 2.법원에서 속기사로 일한다. 3.공항에서 세관원으로 일한다.	(1) (2) (3) (4) (5)

3. 각 유형별 점수를 계산해 보자.

유형	1번 문항의 √표 개수	2번 문항의 선호 정도 점수	합계(1+2)
현실형			
탐구형			
예술형			
사회형			
진취형			
관습형			

나의 유형은?	
---------	--

4. 유형에 대한 관련 직업들을 알아보자

예) 나의 유형은 관습형으로, 관습형에 알맞은 직업들로는 도서관 사서, 세관원, 은행원, 법원 속기사, 안전관리사 등이 있다. 나의 유형은 탐구형으로, 탐구형에 알맞은 직업들로는 물리학자, 화학자, 유전공학자 등이 있다.

탐구형(I)	호기심이 많고, 분석적이거나 리더십이 부족하다. -교수, 물리학연구원, 생명과학연구원, 사회과학연구원, 의사, 수의사, 약사 및 한약사, 게임기획자, 석유화학공학기술자, 컴퓨터프로그래머
관습형(C)	자료를 잘 정리하고, 책임감이 강한 반면, 변화에 약하고, 융통성이 부족하다. -사서, 통계관리, 은행창구업무, 재고관리, 임금업무, 비서, 재무 분석가, 일반관리자, 은행환전 담당자, 회계사, 경리사원, 컴퓨터프로그래머

5. 자신이 선택한 직업의 전망을 조사하거나 향후계획을 적어보자.

예) 생명과학연구원은 생물학, 의학, 식품, 농업 등 생명과학 분야의 이론과 응용에 관한 연구를 통하여 다양하고 복잡한 생명현상을 탐구하는 사람이다. 분야는 너무도 다양하기 때문에 선택하는 사람에 따라 공부하는 내용은 다르다. 주로 실험이나 연구를 하고 논문을 쓰는 등의 일을 한다. 실험을 하기 위해서는 지원을 받아야 한다.

<나의 향후계획>

<참고자료> “공부는 ‘방법’의 문제가 아니라 ‘마음’의 문제다!” - 이형진

이형진은 미국에서 자라서 아이비리그 9개 대학을 동시에 합격한 학생이다. 이 학생은 한국에서 만난 또래 학생들을 보면서 한국의 학생들은 제대로 공부를 해보기도 전에 “공부란 재미없는 것, 싫어도 억지로 해야만 하는 것”이라는 인식을 가지고 있다고 느꼈다. 그리고 다른 나라 학생들과 달리 공부에 대한 압박감 이외에도 인생을 다 산 사람들이나 풍길 듯한 깊은 무력감과 짙은 체념의 냄새를 풍긴다는 것을 느꼈다.

이형진 학생은 공부란 억지로 해야 하는 것이 아닌 미래의 좀 더 나은 자신을 위해 거쳐가는 탐험의 과정이라고 생각했다. 또한 자신이 배운 것들과 해야 할 것들을 잊지 않기 위해 수시로 메모를 하는 습관을 길렀고, 모르는 것이 있을 때는 부끄러움을 무릅쓰고 알기 위해 다른 사람들에게 질문하는 자세도 가졌다.

또한 단지 이론만 머릿속에 집어넣는 공부를 한 것이 아니라 공부 이외에도 봉사활동, 테니스, 바이올린 레슨, 연극반 활동 등의 다양한 활동을 병행했다. 이형진 학생은 다른 사람은 넘볼 수 없는 자신만의 특별한 공부 비법이 있는 것도 아니었고, 오로지 공부만 하는 지독한 공부벌레도 아니었다. 공부가 좋아서 공부를 하다보니 공부를 잘 하게 된 것이다. 이형진 학생은 자신이 즐기면서 할 수 있는 자신만의 공부 비법을 스스로 찾아서 공부를 했다. 천재는 노력하는 자를 이길 수 없고, 노력하는 자는 즐기는 자를 이길 수 없다는 말이 있다. 공부를 어쩔 수 없는 의무로 생각하지 않고 즐겨야 하는 모형이라고 생각하는 이형진 학생의 자세가 아이비리그 9개 대학 동시 합격을 만든 것이다.

“공부는 열정으로 시작하고 오기와 재미로 완성한다!” - 박원희

박원희는 누구보다 오기와 열정이 강했던 사람 같다. 중학생때 라이벌을 이기겠다고 새벽 3시까지 코피를 흘려가며 공부를 할 정도였으니 말이다. 공부가 재미있어서 열심히 한 것인지, 열심히 하다보니까 재미를 붙인 것인지는 정확히 알 수 없습니다. 하지만 자기가 재미를 붙이면 저절로 흥이 나고, 그렇게 공부를 하다보면 책에 침이 떨어져도 모를 정도로 집중을 하게 된다. 많은 학생들이 공부에 흥미를 느꼈으면 좋겠다. 박원희는 자신만의 독특한 공부법이 있었는데 그것은 바로 노트필기법이다. 대부분의 사람들이 노트필기를 하겠지만 박원희는 수업시간에 선생님이 하시는 말씀을 토씨하나 빠뜨리지 않고 필기를 했다. 쉬는 시간에 정리노트에 필기를 다시 했다고 한다. 박원희는 특히 그림, 도표 등 자신이 잘 이해할 수 있는 방법으로 노트 필기를 했다. 박원희는 그 결과 민족사관고등학교에 들어가게 되었다. 우리 나라 최고의 고등학교인 민족사관학교에 말이다. 박원희는 민사고에서 꼴찌 3인방에 들었지만 누구보다 자기 자신을 사랑했고 열정이 있었기에 하버드 대학교를 포함한 IVY LAGUE 대학 10곳에 동시 합격을 하게 되었다.

(3) 흥미의 구체화

흥미란 마음이 끌리는, 즉 자신이 하고 싶어 하는 것을 말한다. 흥미 분야는 문학적 흥미, 물상 과학적 흥미, 생물 과학적 흥미, 사회 과학적 흥미, 기계적 흥미, 전자적 흥미, 상업적 흥미, 봉사적 흥미, 사무적 흥미, 옥외 운동적 흥미, 음악적 흥미, 미술적 흥미 등으로 나눌 수 있다. 자신이 하고 싶어 하는 것이 무엇인지 적어 보고, 그 일이 어떤 분야에 해당하는지 파악한다. 자신의 흥미가 어떤 분야에 해당되는지 파악하고 그 분야와 관련된 직업에는 어떤 것들이 있는지 파악하는 것이 흥미의 구체화와 진로와의 연계라고 할 수 있다.

예를 들어 윤도현은 어릴 적 우연히 접한 가수의 비디오를 보고 그때부터 노래를 부르기 시작했고, 무명 시절동안 노래만 하고 싶어서 어디든지 돌아다니면서 노래를 불렀고, 우연히 어떤 사람을 만나서 성공하게 되었다. 스티브잡스는 어릴 적부터 아버지와 함께 공학일을 하며 기계 만지는 일을 좋아하여서 “블랙박스”라는 전화선을 해킹하여 전화를 무료로 제공하는 기계를 만들 정도로 기계를 잘 다뤘다. 전자보드, 수학과 같은 곳에 흥미가 있어서 곧장 조그마한 회사부터 많은 역경을 딛고 꾸준히 자신이 기업경영인임에도 불구하고 계속해서 기술을 개발하고 기계를 만드는 것에 관여했다.



어릴 때 락 밴드의 공연 영상을 보고 흥미를 가지게 된 후로 락 가수의 꿈을 키워 가수가 된 윤도현



어린 시절부터 기계 다루는 일에 흥미를 가져온 스티브 잡스. 현재는 스마트폰을 개발해 경영인이 되었다.

<활동지> 나의 흥미 밝히기

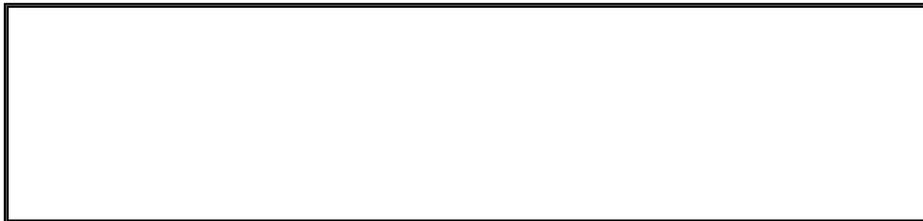
()학년 ()반 ()번 이름()

※ 여러분은 무엇을 좋아하고, 어떤 일에 관심이 있나요? 여러분은 혹시 TV나 신문, 잡지를 보거나, 인터넷의 바다를 항해할 때, 누구를 본받고 싶다거나, 이런 일을 했으면 좋을 텐데 하는 생각을 해 본 일이 없나요. 어렵듯이 머릿속을 맴도는 그 생각들을 이젠 하나씩 펼쳐봅시다.

1. <Brain-storming> 내가 좋아하는 것을 자유롭게 써 내려가 봅시다. 단, 여기에서는 써 내려가면서 절대로 연필을 멈추어서 꼼꼼이 생각하지 마십시오. 마음가는 대로, 머릿속에서 생각나는 대로 써 내려가 봅시다. 여러분은 무엇을 좋아하나요?

< 고민하지 마세요! 멈추지 말고, 마구 휘갈겨 써 내려가 봅시다.>

2. 위에 적힌 항목 중에서 자신이 가장 하고 싶은 것을 세 가지 골라 써 봅시다.



나의 흥미 구체화	()학년 ()반 ()번 이름()
-----------	-----------------------

1.나는	는 사람이 되고 싶습니다.
2.나는	는 일을 하고 싶습니다.

1. 이제 위에서 적어 놓은 것을 토대로 자신이 무엇을 좋아하고, 앞으로 무슨 일을 하고 싶으며, 무엇이 되고 싶은가를 생각해 볼 차례입니다. 아래의 예시를 참고하여 타원형의 빈칸에 자신이 좋아해서 앞으로도 계속 하고 싶은 일을 적어봅시다.

	-을(를) 하는	사람이 되고 싶습니다.
	-같은	일을 하고 싶습니다.

2. 나의 흥미 분야는?

문학적 흥미	시나 문학 등 감정이나 아이디어의 창조적 표현을 중심으로 한 흥미	상 중 하
물상 과학적 흥미	자연 과학 중에서 물리학·화학·지구과학 등에 대한 흥미	상 중 하
생물 과학적 흥미	생물학, 생리학, 의학, 동물학, 식물학, 기타 생명체와 관련된 흥미	상 중 하
사회 과학적 흥미	정치, 선적, 광고, 법률, 외교 등 집단적, 언론적, 설득적 활동에 관한 흥미	상 중 하
기계적 흥미	기계, 금속, 조선, 섬유, 교통수단, 전기 등 공학적 원리를 이용하여 실제 상황에 적용시키는 흥미	상 중 하
전자적 흥미	전자 공학 기술 및 기타 전기 분야를 다루는 활동에 관한 흥미	상 중 하
상업적 흥미	경제, 경영, 무역 관리 등 기업 운영과 경제적 활동에 관한 흥미	상 중 하
봉사적 흥미	사회 사업, 사회 복지, 교육, 종교 등의 활동에 관한 흥미	상 중 하
사무적 흥미	회계, 계산, 경리, 서기적 활동에 관한 흥미	상 중 하
옥외 운동적 흥미	체육 활동 또는 야외 활동에 관한 흥미	상 중 하
음악적 흥미	성악, 기악, 작곡, 감상, 평론 등 음악 활동에 관한 흥미	상 중 하
미술적 흥미	회화, 조각, 건축 등 미술 활동, 디자인, 감상, 평론 등 미술적 활동에 관한 흥미	상 중 하

<읽기 참고자료> 호기심을 성공으로 바꾼 스티브 잡스

스티브잡스의 친어머니는 대학원에 다니던 젊은 미혼모였고 아이를 키울 수 없어서 지금의 양부모에게 입양시켰습니다.

그리고 몇 년 뒤 스티브잡스는 리드대학에 입학했지만 학비가 너무 비싸서 리드대학에 입학한 지 6개월 만에 자퇴했습니다. 스티브 잡스는 자퇴하고 난 뒤에도 리드대학에 머물며 여러 수업을 들었는데, 그 중 타이포그래피 수업을 통해 서체를 배웠습니다. 이것은 10년 뒤에 매킨토시 컴퓨터를 구상할 때 많은 도움이 되었습니다.

스무 살에 그는 워즈와 함께 애플을 시작했습니다. 그는 놀라운 마케팅 능력과 시장을 읽어내는 통찰력을 발휘해 애플은 십 년 후에 4000명의 직원이 있는 200억 달러짜리 기업이 되었습니다.

그리고 스물아홉 살 때 최고의 작품인 매킨토시를 출시했습니다. 이 상품은 큰 반응을 보이며 많은 부를 얻었지만 1985년, 독단적이고 밀어붙이는 성격 때문에 투자자와 공동 경영인들의 적이 되어버린 스티브 잡스는 결국 애플에서 쫓겨났습니다. 그로부터 5년 동안 스티브잡스는 넥스트와 픽사를 창립했는데 픽사는 세계 최고의 컴퓨터 애니메이션 영화인 토이스토리를 만들어냈고 세계에서 가장 유명한 애니메이션 제작사가 되었습니다. 그리고 애플의 넥스트 인수로 그는 애플로 다시 돌아갔습니다. 넥스트의 기술은 애플의 중추적인 역할을 하고 있습니다.

스티브잡스는 복귀한 애플에서 마이크로소프트의 후원계약을 이끌어내 마이크로소프트의 익스플로러가 맥에 탑재되는 아이팟이라는 mp3를 발명해 큰 성공을 거두었고, 그 뒤 아이팟은 아이폰- 아이패드 시리즈로 이어졌습니다.

49세에 스티브 잡스는 치료가 어렵다는 췌장암이 발병하여 시한부 인생을 선고받았지만 수술과 치료를 통해 완치가 되었습니다.

스티브 잡스는 어릴 적부터 남들과는 다른 환경에서 자랐고, 인생을 사는 동안 많은 우여곡절을 겪었지만 끊임없이 실패를 딛고 일어나 자신이 하고 싶은 일에 계속해서 도전함으로써 결국엔 성공한 삶을 살 수 있었습니다.

출처-스티브잡스 이야기

짐 코리건 지음

6

읽기 자료

(4) 적성발견과 파악

적성이란 어떤 일에 알맞은 성질이나 적응 능력 또는 그와 같은 소질이나 성격을 말한다. 따라서 진로를 선택할 때는 자신이 하고 싶은 일과 그와 관련된 자신의 적성을 찾아보아야 한다. 또 적성과 관련된 직업들에 대해 알아보아야 한다.

예를 들면 최성봉은 자신의 적성이 노래라는 것을 알고 코리아 갓 탤런트에 출연해 자신의 노래 실력을 발휘했다. 또 개그맨 김병만은 자신의 소극적인 성격을 극복하고 자신을 끊임없는 노력으로 개발하여 자신이 잘하는 여러 가지 장기들을 ‘달인’이라는 코너에서 발휘하고 있다.

따라서 자신의 적성에 맞는 직업을 선택했을 때 자신의 재능을 발휘하여 적성을 극대화시킬 수 있고, 누구에게나 인정받는 삶을 살 수 있다.

또한 적성은 자신의 흥미와 연결되는 경우가 많으므로 자기 자신에 대한 정확한 이해가 바탕이 되어야 한다.

예를 들어 자신의 적성이 공간 지각력이 뛰어나다면 디자인에 관련된 직업을 선택하는 것이 바람직하다고 볼 수 있다.



한국의 폴포츠라 불리는 최성봉



개그콘서트 최장수 프로그램 달인 김병만

<활 동 지 1> 적성 발견과 파악

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 자신이 하고 싶어하는 것에 대해서 나는 어떠한 적성을 가지고 있을까요? 자신의 흥미 분야와 이와 관련된 자신만의 강점이 있으면 서로 연결하여 적어봅시다.

내가 하고 싶은 것	이와 관련된 나만의 강점

※ 다음은 자신의 적성을 탐색할 수 있는 항목입니다. 각 항목의 두 가지 사항 중 자신에게 해당되는 사항에 동그라미로 표시해봅시다.

나는 신체적으로(건강하다, 건강하지 않다.)	나는 순발력이 (뛰어나다, 뛰어나지 않다.)
나는 손재주가 (있다, 없다.)	나는 공간·입체적 능력이 (있다, 없다.)
지도를 보면 (쉽게 이해한다, 그렇지 않다.)	나는 그림 그리기를 (잘한다, 못한다.)
나는 노래를 (잘 부른다, 그렇지 않다.)	나는 표현력이 (뛰어나다, 뛰어나지 않다.)
나는 호기심이 (많다, 적다.)	나는 아이디어를 (잘 낸다, 그렇지 않다.)
나는 독서를 (좋아한다, 싫어한다.)	나는 남이 생각하지 못하는 것을 (생각해 낼 수 있다, 그렇지 않다.)
나는 영어보다 수학이 (좋다, 싫다.)	나는 계산력이 (뛰어나다, 뛰어나지 않다.)
나는 응용문제를 (잘 푼다, 못 푼다.)	나는 목표를 정하면 (잘 실천한다, 그렇지 않다.)
나는 친구의 고민을(잘 들어준다, 그렇지 않다.)	나는 분위기를 (주도한다, 그렇지 않다.)
나는 길찾기를 (잘한다, 그렇지 않다.)	나는 다른 사람 앞에서 내 생각 말하기에 (능하다, 그렇지 않다.)
나는 동물과 함께 있는 것이 (좋다, 싫다.)	나는 음악을 들으면 (잘 기억한다, 아니다.)
나는 암기 과목에 (뛰어나다, 아니다.)	나는 협동심이 (강하다, 약하다.)

<활 동 지 2> 직업 적성 자가 평가

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 다음은 적성과 관련된 직업에 대한 자료입니다. 나의 적성은 어느 정도인지 각각의 괄호 안에 해당하는 하나를 골라 동그라미로 표시해보세요.

직업군	직업	적성	자가평가
디자인관련직	만화가, 메이크업아티스트, 미용사, 아트플래워 디자이너, 애견미용사, 웹디자이너, 인터넷웹디자이너, 인테리어디자이너,	손재능 공간·시각능력 창의력	상 () 중 () 하 ()
사진관련직	사진사, 사진작가, 촬영기사, 컴퓨터게임그래픽디자이너, 특수사진사	공간·시각능력 창의력 자기성찰능력	상 () 중 () 하 ()
작가	구성작가, 극작가, 방송작가, 작가	창의력 언어능력	상 () 중 () 하 ()
음악관련직	가수, 성악가, 악기연주가, 연주자, 음악가(성악가,피아니스트), 음악치료사, 작곡가	음악능력 창의력	상 () 중 () 하 ()
운동 및 보안관련직	경찰관, 경호원, 생활체육지도자, 소방관, 운동감독, 운동경기심판, 직업군인, 직업운동선수	신체·운동능력 자기성찰능력 대인관계능력	상 () 중 () 하 ()
조리 및 의복제조직	맞춤양복사, 요리사(조리사), 재단사, 제과제빵사, 조리사, 한복기능사	손재능 대인관계능력	상 () 중 () 하 ()
투자 및 분석전문직	경영컨설턴트, 기업분석가, 보험계리인, 시장조사분석가, 외환딜러, 증권분석사, 증권중개인, 펀드매니저	창의력 언어능력 수리·논리력 대인관계능력	상 () 중 () 하 ()
인문 및 사회과학전문직	경제학자, 금융경제학자, 농경제학자, 심리학자, 언어학자, 역사학자, 인류학자	창의력 언어능력 수리·논리력	상 () 중 () 하 ()
전문서비스직	공인노무사, 바텐더, 법무사, 부동산중개인, 사서, 상품판매원, 생활설계사, 영양사, 자동차영업사원, 장의사, 텔레마케터, 학예사(큐레이터)	언어능력 대인관계능력	상 () 중 () 하 ()
환경관련연구직 및 기술직	도시계획기술자, 생물공학기술자, 생물학자, 천문학자, 항공우주공학기술자, 해양수산기술자, 환경공학기술자	창의력 수리·논리력 자연친화력	상 () 중 () 하 ()
의료직	수의사, 의사, 치과의사, 한의사	손재능 언어능력 수리·논리력 대인관계능력	상 () 중 () 하 ()
기술 및 이학전문직	기계공학자, 방송기술자, 생화학자, 시스템분석원, 시스템엔지니어, 시스템프로그래머, 전기공학기술자, 정보시스템컨설턴트, 컴퓨터프로그래머, 통신공학기술자	공간·시각능력 창의력 수리·논리력	상 () 중 () 하 ()

7

읽기 자료

(5) 다중지능 이론

인간의 다중지능은 8가지로 나눌 수 있는데 음악적 지능, 신체·운동적 지능, 논리-수학적 지능, 언어적 지능, 공간적 지능, 대인 관계 지능, 자기 이해 지능, 자연 탐구 지능이 있다. 음악적 지능은 음악에 대한 직관적인 이해, 분석적인 변별력, 기능적인 표현 능력 등이 있다. 신체·운동적 지능은 신체를 통제하고 물체를 솜씨 있게 다루는 지능이다. 논리-수학적 지능은 수리력, 논리적 사고와 관련된 지능이다. 언어적 지능은 단어를 효과적이고 실용적이며 유창하게 사용하는 능력으로 소리, 리듬 의미의 관계를 파악하는 지능이다. 공간적 지능은 시·공간의 지각, 회전, 변형과 관련된 지능이다. 대인 관계 지능은 타인의 기분, 동기, 의도 등을 파악하는 지능이다. 자기 이해 지능은 자신에 대해 잘 파악하는 지능이다. 자연 탐구 지능은 동·식물, 주변 사물을 관찰하고 분석하는 지능이다. 이 지능들은 선천적으로 타고나야 하기도 하지만 꾸준한 노력과 개발을 통해서 기를 수도 있다. 예를 들어 언어적 지능은 독서를 많이 한다던가, 많이 듣고 따라해보는 식의 연습을 통해서 기를 수가 있다.



일상생활에서 세세한 수학 논리를 발견한 라마누잔



어릴적부터 계산과 주식에 관심을 갖고 꿈을 키운 워렌버핏

<활동지> 다중지능의 특징

()학년 ()반 ()번 이름()

※인간의 8가지 지능 중에서 자신이 가장 뛰어난 영역이 무엇인지 체크해 보고, 각 영역별 지능이 뛰어난 사람의 이름과 그 사람의 활동을 적어봅시다. 또한 자신이 생각하는 각 영역별 지능의 보완방법을 기록해봅시다.

지능	관련 직업인	보완 방법
음악적 지능		
운동적 지능		
논리 수학적 지능		
언어적 지능		
공간적 지능		
대인 관계 지능		
자기 이해 지능		
자연 탐구 지능		

8

읽기 자료

(6) 가치관 탐색

가치관이란 어떤 선택을 내릴 때 행동에 영향을 주는 일관된 신념을 말한다. 사람은 가치관에 따라 행동하게 되므로 일상생활에서 가치관은 아주 중요하다.

직업 가치관 탐색이란 직업에서 느끼고 얻게 되는 것들에 관련된 가치관을 탐색해보는 것이다. 직업 가치관을 탐색함으로써 자신이 직업을 선택함에 있어서 어떤 것을 중요하게 여기는지 알 수 있게 된다.

진로를 결정하는 일은 개인이 일생을 통해 성취해야 할 중요한 과업 중에 하나이다. 아동 및 청소년들은 진로에 대해 고민하면서 자신의 가치관을 탐색하기도 하고 진로 계획 및 준비 과정 속에서 성취감과 미래에 대한 자신감을 얻기도 할 것이다.

예를 들어 많은 돈을 버는 것보다 사회에 공헌할 수 있는 일을 더 중요한 가치로 생각한다면, 많은 돈을 받지 않고도 사회에 봉사할 수 있는 직업을 택하게 될 것이다.



자신의 능력을 발휘하고 성취감을 가질 수 있는 일을 하는 박지성



반복되지 않고 끊임없이 변화하는 일을 하는 최초로 할리우드로 진출한 비

<활동지> 나의 가치관 탐색

()학년 ()반 ()번 이름()

(6) 가치관 탐색

※ 우리는 앞으로 우리가 가지는 직업에서 생의 행복과 보람, 성취감을 느끼며 자신의 자아를 발견하고 계속 발전시켜 나가기도 하며, 좌절과 불행 및 패배감을 맛보기도 합니다. 여러분은 앞으로의 직업에 대해 어떠한 가치관을 가지고 있습니까? 아래의 항목에 자신의 생각을 기록해봅시다. (나에게 중요하다고 생각하면 ○, 보통이라고 생각하면 △, 중요하지 않다고 생각하면 ×를 문항 옆의 괄호 안에 기입합니다.)

01. 다른 사람으로부터 인정받는 것.....()
02. 다른 사람들과 더불어 어울리면서 일하는 것.....()
03. 자신의 능력을 발휘하고 성취감을 갖는 것.....()
04. 많은 돈을 버는 것.....()
05. 쉽게 해직되지 않고 오랫동안 그 직장에서 일할 수 있는 것.....()
06. 보수는 적지만 안정적으로 일 하는 것.....()
07. 새로운 도전이 주어지는 것.....()
08. 다른 사람을 이끄는 직책을 수행하는 것.....()
09. 윗사람의 통제나 간섭 없이 독자적으로 자신만의 일에 몰입하는 것.....()
10. 주위 사람의 희생이 따르더라도 자신의 성취욕을 만족시킬 수 있는 일을 하는 것()
11. 반복되지 않고 끊임없이 변화하는 일을 하는 것.....()
12. 어려운 사람을 돕고 그 속에서 함께하는 일을 하는 것.....()
13. 합리적·과학적·분석적 사고를 필요로 하는 일을 하는 것.....()
14. 계획적으로 짜여진 일정보다는 원할 때 할 수 있는 일을 하는 것.....()
15. 일반적으로 생각할 수 없는 모험심을 발휘 할 수 있는 일을 하는 것.....()
16. 주어진 환경에 적응해나가면 인정받을 수 있는 일을 하는 것.....()
17. 나의 노력으로 세상을 변화시킬 수 있는 일을 하는 것.....()
18. 도움을 주기보다는 도움을 받는 일을 하는 것.....()

※ 위의 항목 중 자신이 기입한 것을 참고로 하여 자신이 가장 중요하게 여기는 것 세 가지를 선택하여 기록하고 그 이유를 써 봅시다.

(1)	(이유)
(2)	(이유)
(3)	(이유)

<읽기 참고자료> "설탕물이나 만들며 살겠습니까? 아니면 나와 함께 세상을 바꾸겠습니까?" -스티븐 잡스

스티브잡스는 데스크톱 PC를 '한 물간 농장 트랙'에 비유하면서 "윈도 컴퓨터가 끝없는 내리막을 걷고 있다"며 데스크톱 PC의 시대가 끝났다고 말했다. 애플 초기, 펌시콜라의 사장인 존 스컬리를 영입하려 했으나, 대기업의 사장자리를 버리고 신생기업으로 가기를 망설이던 스컬리에게 "남은 일생 동안 설탕물이나 팔면서 살 겁니까? 아니면 나와 함께 세상을 바꾸실 겁니까?"

라고 하자 존 스컬리는 망설임 없이 애플로 이적했다고 한다.

"네가 스스로 번 돈만이 너의 것이다. 그러나 그 돈을 너만을 위해서 쓸 수 있다고 생각하지는 마라." -유일한

유일한 박사의 기업이념은 정성껏 좋은 상품을 만들어 국가와 동포에 봉사하고, 정직·성실하고 양심적인 인재를 양성·배출해야 한다는 것이었다. 그리고 기업 이익은 첫째는 기업을 키워 일자리를 만들고, 둘째는 정직하게 납세하며, 셋째는 남은 것은 기업을 키워준 사회에 환원한다는 것이었다. 유일한은 진정한 기업가 정신을 가지고 오랜 시간을 애국적 기업 경영에 힘썼고, 마지막에는 모든 재산을 사회에 환원하였다. 말로는 하기 쉬워도 실천하기는 힘든 일을 실천함으로써 다른 기업인들의 모범이 되었다. 또한 자신이 어렵게 세운 기업의 사장 자리를 자신의 아들이 아닌 전문경영인에게 물려주는 일을 하기도 했다. 그는 자신의 가족이 계속 기업 경영을 하는 것 보다 기업을 잘 운영할 수 있는 사람을 선택한 것이다. 유일한 박사는 세상을 떠나고 나서도 수많은 표창들을 받으며 우리나라의 위대한 기업인으로 기억되고 있다.

“돈을 현명하게 쓰는 일은 돈을 버는 것만큼이나 힘들다. 가치 있게 돈을 사회에 환원하는 것이 내 생애 후반의 주요 임무가 될 것이다.”-빌 게이츠

마이크로소프트사를 세운 빌게이츠는 컴퓨터의 운영 체제인 MS-DOS를 발명한 사람이다. 특히 윈도즈는 전 세계에서 가장 많이 쓰이는 운영체제이다. 이 프로그램은 빌 게이츠를 세계적인 부자로 만들어 주었다. 막대한 부를 쌓은 빌 게이츠는 어느 날 아내 멜린다와 함께 아프리카 여행을 떠났다. 그는 이 여행에서 수많은 사람들이 굶어죽는 모습을 보고 큰 충격을 받았다. 그래서 여행에서 돌아온 뒤 아내와 함께 '빌 & 멜린다 게이츠 재단'이란 자선단체를 세워 어려운 이웃을 돕기 시작했다. 빌 게이츠는 전 재산의 95%를 자선 사업에 쓰겠다고 공언했다. 빌 게이츠는 현재 본인의 자선 단체에서만 일하고 있다. 아내와 함께 열심히 자선 사업을 하며 자신의 약속을 지키고 있는 중이다.

9

읽기 자료

(7) 나의 가치 추구

자신이 중요하다고 생각하는 것에 진로 목표를 두는 것을 가치 추구라고 한다.

사람마다 추구하는 가치가 다르다. 항상 새로운 것을 탐구하려는 데 가치를 두는 사람은 정보를 많이 얻게 된다. 긍정적이고 진취적인 자세를 가진 사람은 도전 정신이라는 가치를 중요하게 여기므로 매사에 적극적으로 된다. 따라서 자신이 추구하는 가치에 따라 진로를 결정해야 한다.

예를 들면 한비아는 어려운 사람을 돕는 가치를 추구했기 때문에 자신이 하던 일을 그만두고 봉사활동을 다니기 시작했다.

이태석 신부는 힘든 사람들을 돌보는 가치를 추구했기 때문에 가난하고 위험한 곳에 사는 톤즈 사람들을 돕기 위해 자신의 몸을 돌보기보다는 외지에서 쉬지 않고 봉사를 했다.

안철수는 맥아피 측에서 엄청난 거액의 돈을 제시하면서 백신을 팔 것을 요구했지만 물질적인 행복에 가치를 두지 않고 사회와 회사 직원들을 위해 백신을 팔지 않았다.



어려운 사람을 돕는 가치를 추구하여 세계 구호활동에 앞장서고 있는 한비아



어려운 사람을 돕는 가치를 추구하여 오지를 다니며 원주민들을 치료하는 이태석 신부

<활동지> 가치 추구

()학년 ()반 ()번 이름()

(7) 가치 추구

※ 여러분은 어떠한 가치를 추구하며 살아가겠습니까? 아래의 표에 자신이 앞으로 하고 싶거나 되고 싶은 것, 원하는 것을 기록해 봅시다.

나는		을(를) 추구하며 살고 싶다.
나는		을(를) 추구하며 살고 싶다.
나는		을(를) 추구하며 살고 싶다.

※ 여러분은 책이나 신문, 기타 다른 매체를 통해서 훌륭한 인물이나 자신이 본받고 싶은 인물을 접해보았을 것입니다. 자신이 본받고 싶은 인물을 적어봅시다. 또 그 인물을 닮고 싶은 이유와 구체적으로 어떠한 점을 본받고 싶은지 기록해봅시다.

내가 본받고 싶은 인물	닮고 싶은 이유	본받을 만한 점

※ 내가 인생을 살면서 추구해야 할 방향과 본 받을 만한 인물들을 생각해 보았습니다. 이것을 바탕으로 여러분의 희망과 포부를 밝혀봅시다 (초등학교 시절 꿈꾸었던 꿈과 희망을 떠올려보고, 여러분만의 원대한 포부를 기록해보세요). 이와 더불어 자신의 포부를 실현할 수 있는 직업이나 진로의 방향이 있으면 깊은 생각 없이 자유롭게 적어 봅시다.

나의 포부	실현 가능한 직업 및 진로

10 읽기 자료

(8) 나의 성격과 진로

성격이란 개인이 생각하고 느끼고 행동하는 독특한 방식으로 비교적 일관성 있게 나타나는 특징이다. 그러므로 성격은 대인관계에서 상호작용을 하는 데 큰 영향을 끼칠 수 있으므로 자신의 성격에 맞는 진로를 선택하는 일은 아주 중요하다. 자신의 성격은 대인관계를 통해 파악할 수도 있으나 표준화된 성격 검사를 통해 알아보는 것도 가능하다. 대표적인 성격 검사로는 MBTI, NEO PIR 등이 있다. MBTI 검사에는 총 16가지 유형이 있는데 외향형(E)과 내향형(I), 감각형(S)과 직관형(N), 사고형(T)과 감정형(F), 판단형(J)과 인식형(P)으로 나뉜다. 내향형·감각형에서 하나, 직관형·감각형에서 하나, 사고형·감정형에서 하나, 판단형·인식형에서 하나씩 나와 총 4가지로 나온다. 이 4자리를 자신의 유형이라고 하는데 하나의 예시를 들어보자. INFJ형은 예언자형이다. 창의력과 통찰력이 뛰어나며 직관력이 강해 말 없이도 타인에게 영향을 끼칠 수 있다. 독창성과 독립심이 강하며 확고한 신념과 열정을 가지고 있다. 이런 영감과 직관력으로 심리학, 심리치료와 상담같은 일에 종사하거나, 강한 독창성으로 연구 개발분야에 종사할 수 있을 것이다.

MBTI 성격유형

구분	감각/사고	감각/감정	직관/감정	직관/사고
내향/판단	ISTJ (책임형) 한번 시작한 일을 끝까지 해내는 사람들	ISFJ (총성형) 충실하고 세부적이 며 협조를 잘 하는 사람들	INFJ (사색형) 조용하고 독창적이 며 통찰력을 가지고 있는 사람들	INTJ (자립형) 독창적, 독립적이며, 아이디어와 목표를 추구하는 사람들
내향/인식	ISTP(실리형) 냉철하고 정중하며 사물을 논리적으로 분석하는 사람들	ISFP (예술형) 감수성이 높고 자신 이 좋아하는 것을 창조하는 사람들	INFP (이상형) 열정과 인내심 강하 고 외부 환경에 영 향을 받지 않는 사 람들	INTP (개념형) 논리적, 분석적 기 법으로 문제를 해결 하는 사람들
외향/인식	ESTP (자발형) 문제는 즉석에서 해 결하고 걱정을 하 지 않는 사람들	ESFP (관대형) 재미 있게 일하는 것을 즐기는 사람	ENFP (낙관형) 한번 시작한 일을 끝 까지 해내는 사람들	ENTP (발명형) 기능분석에 능하고 복잡한 것을 즐기는 사람들
외향/판단	ESTJ (불변형) 활동을 조직화하고 주도해나가는 사람들	ESFJ (조화형) 조화를 중시하고 인 화를 이루는데 능한 사람들	ENFJ (설득형) 사교성이 풍부하고 동 정심이 많은 사람들	ENTJ (위엄형) 활동적 이고 지식에 관심이 많고 논리적 인 사람들

<활 동 지> 간편한 MBTI 성격유형검사

()학년 ()반 ()번 이름()

(8) 나의성격과 진로

※MBTI(Myers-Briggs Type Indicator)란 심리학자 융(G. Jung)의 심리유형론을 바탕으로 브릭스(Katharine C. Briggs)와 마이어(Isabel B. Myers)가 오랜 세월 연구·개발한 성격 유형 선호 지표로써 융이 말하는 선천적으로 타고나는 개인의 심리경향을 발견하고, 그 경향에 따라 개인의 성격과 그 개인이 환경에 반응하는 태도가 다름을 이해함으로써 자신과 타인의 성격 역동을 이해하는 데 아주 유용하게 사용되고 있다. 이 검사는 전문 교육을 받은 사람들에 의해 책임 있게 검사되고 해석되어야 한다.

1. 각각의 항목에 V표 해 보고, 두 가지 성향 중에서 자신에게 맞는 유형을 선택해 보자.

번호	외향성(Extraversion) : E	응답	내향성(Introversion) : I	응답
1	듣기보다 말하기를 좋아함		말하기 보다 듣기를 좋아함.	
2	다른 사람과 함께 있을때 재미있음.		혼자있는것이 편함.	
3	친구를 쉽게 사귀.		친구를 쉽게 사귀지 못함.	

▶ E와 I 중에 자신을 더 잘 나타내고 있는 쪽은? _____

번호	감각형(Sensing) : S	응답	직관형(Intuition) : N	응답
1	구체적이고 확실한 사실만 믿음.		자신의 영감을 믿음.	
2	구체적으로 묘사하는 표현을 좋아함.		상징적이고 비유적인 표현을 좋아함.	
3	현실적이고 보편화된것에 가치를 둬.		영감적이고 혁신적인것에 가치를 둬.	

▶ S와 N 중에서 자신을 더 잘 나타내고 있는 쪽은? _____

번호	사고형(Thinking) : T	응답	감정형(Feeling) : F	응답
1	성취동기가 강함.		칭찬을 받고자하는 욕구가 강함.	
2	객관적으로 문제를 분석한다.		문제의 결과를 미리 생각한다.	
3	냉정하고 무감각함.		감상적이고 비논리적임.	

▶ T와 F 중에서 자신을 더 잘 나타내고 있는 쪽은? _____

번호	판단형(Judging) : J	응답	인식형(Perceiving) : P	응답
1	목표를 세운뒤 그대로 일을 실행함.		상황에 맞게 일을 처리함.	
2	자기 통제력이 강함.		어딘가에 적응하는것이 쉬움.	
3	결과를 중요시함.		과정을 중요시함.	

▶ J와 P 중에서 자신을 더 잘 나타내고 있는 쪽은? _____

2 나의 성격 유형을 적어보자.

▶ 나의 성격 유형은? 이다.

▶ 나의 성격 유형의 특징을 MBTI 성격 유형에서 찾아 적어 보자.

▶ 나의 성격 유형 검사 결과에 대한 느낌을 적어 보자.

▶ 내 유형의 고쳐야할 점은?

▶ 내가 되고 싶은 성격유형은?

▶ 선택한 이유를 적고 발표해 보자.

<읽기 참고자료> MBTI 성격 유형으로 본 이태석 신부

이태석 신부는 우리나라에서 가장 들어가기 어려운 대학 중 하나인 의대에 입학했고 졸업한 뒤 의사가 될 수 있었지만 신부가 되었다.

이태석 신부는 톤즈에서 가톨릭 선교활동을 펼쳤으며 말라리아와 콜레라로 죽어가는 주민들과 나병환자들을 치료하기 위해 흙담과 짚풀로 지붕을 엮어 병원을 세웠다.

또한 병원까지 찾아오지 못하는 주민들을 위해 척박한 오지마을을 순회하며 진료를 하는 등의 봉사를 많이 했다.

그의 병원이 점차 알려지게 되자 많은 환자들이 모여들게 되었고 원주민들과 함께 벽돌을 만들어 병원건물을 직접 지어 확장하였다.

하지만 오염된 톤즈 강물을 마시고 콜레라가 매년 발생하자 이태석 신부는 톤즈의 여러 곳에 우물을 파서 식수난을 해결 했다.

또, 한국에 돌아온 뒤에는 자신이 암에 걸려 투병하고 있음에도 불구하고 톤즈의 사람들을 걱정하고 톤즈를 세상에 알리기 위해 책을 내기도 했다.

그리고 전기가 들어오지 않아서 약을 저장할 수도 없고, 해가 지면 아무것도 할 수 없는 톤즈 마을을 위해 2000km나 떨어진 곳까지 차를 타고 가서 태양열 전기 발전 시설을 사왔다. 그리고 몇 날 몇 일을 시간과 노력을 들여서 직접 시설을 설치하기까지 했다.

이런 점들을 보아 이태석 신부는 ESFJ 유형이라고 평가 된다.

또한 이태석 신부는 하루 한 끼를 겨우 먹는 열악한 생활을 개선하기 위해 농경지를 일구기 시작했으며, 학교를 세워 원주민 계몽에 나섰다. 처음 초등교육으로 시작한 학교는 중학교와 고등학교 과정을 차례로 개설하였고 톤즈에 부지를 마련하여 학교 건물을 신축하기 시작했다. 이런 원주민들의 미래를 위한 학교 건설은 ENFJ 유형에 가깝다고 볼 수 있다.

그는 음악을 좋아했으며 전쟁으로 상처받은 원주민을 치료하는데 음악이 가장 좋은 효과가 있다는 사실을 알게 되었다. 치료의 목적으로 음악을 가르쳤으며 예상을 넘는 효과가 있자 학생들을 선발하여 브라스밴드(brass band)를 구성하였다. 원래 연주하는 법을 알고 있던 악기들이 아니라서 직접 인터넷을 통해 악기를 다 배우고 아이들에게 가르쳐주었다. 이런 점에서 ENTP 유형이라고도 볼 수 있다.

11 읽기 자료

3. 나의 진로

(1) 진로 포트폴리오의 구성요소

진로 포트폴리오란 진로와 관련된 자료들을 수집하여 항목별로 분류해 체계적으로 모아놓은 것이다. 진로 포트폴리오의 구성요소는 다양하지만 예를 들어 정하자면 장래 계획, 진로 탐색 결과, 진로 경험 및 성취로 나눌 수 있다. 또 이에 대한 각각의 하위 영역을 만들고 세부 내용을 정해 그에 맞는 자료들을 작성하여 기록한다. 이 때, 필요하지 않은 자료 일부러 넣어 양을 많게 할 필요는 없다. 꼭 필요하고 진로 준비에 도움이 되는 자료들을 간결하고 체계적으로 수집해야 한다. 또한 포트폴리오를 통해 자신의 적성과 인성, 창의성을 보여줄 수 있도록 해야 한다. 진로 포트폴리오를 쓸 때는 일단 자신에게 맞는 성격유형검사를 하여 자신에게 맞는 직업과 전공을 결정한 뒤 전공에 대해 깊은 이해를 한 뒤 구체적 진로를 설정하여 차례로 적어나가기 시작하는 방법을 선택하여 쓰는 것이 좋다. 왜냐하면 자신의 성격에 맞는 직업이야말로 자신이 2~30년 동안 성취 욕구를 자극할 수 있으며, 또한 즐겁게 일할 수 있기 때문이다. 만약 자신에게 맞지 않는 직업을 선택했을 시 느낄 수 있는 슬픔은 이루 말할 수 없다. 일하는 내내 하기 싫고 짜증난다는 느낌만 있을뿐이며 성격까지 부정적으로 바뀌어 오히려 안하는 것만 못하기 때문이다. 이러한 것 외에도 그것을 꾸준히 적었을 때 그것에 대해 오랜기간 동안 보충해나가면서 더욱더 완벽한 진로 포트폴리오를 쓸 수 있다. 따라서 진로 포트폴리오를 쓸 때는 성격유형검사를 하여 직업과 전공을 결정한 뒤 전공에 대한 깊은 이해를 하여 그것을 꾸준히 써내려가는 노력을 해야한다.



‘전공에 대한 깊은 이해와
구체적 진로 설정’
(수시 2차 아주리더십 전형
으로 합격한 채규진씨)



‘포트폴리오는 간단·분명하
게...틈날 때 마다 기록해줘야’
인가 대안학교 전형으로 사
회과학부에 합격한 한결

<선배들이 말해주는 진로 포트폴리오의 중요한 점>

<활동지> 진로 포트폴리오 구성 예시

(1) 진로 포트폴리오의 구성요소

※진로 포트폴리오의 하위영역을 정하고 그에 따른 세부내용을 기록해보자.

진로 포트폴리오 구성 요소(예시)

대영역	하위 영역	세부 내용
장래 계획	내가 꿈꾸는 미래	자신이 희망하는 자신의 미래 모습을 상상해 보고 작성하여 미래 자신의 모습을 찾고 기록한다. 병원에서 아픈 환자들을 치료해 주는 의사 선생님이 되어 있 을 것이다.
	본받고 싶은 사람	인생의 모델로서 본받고 싶은 사람을 생각하고 작성한다. 가난해서 제대로 치료 받지 못하는 이들을 위해 무료 진료를 해주는 의사
	진로 계획	장래 희망하는 직업을 준비하기 위한 교육 계획을 작성한다. 봉사활동 (한달에 한번씩 동아리 활동으로 요양원에서 봉사)
진로 탐색 결과	심리 검사 결과	자신의 특성에 맞는 직업 탐색을 위해 직업 흥미 검사, 직업 적성 검사, 성격 검사, 직업 가치관 검사 결과 및 각 검사에 서 제시된 직업을 기록한다.
	주변 사람들의 추천 직업	부모님, 선생님 및 친구들이 추천하는 직업을 비교하고 작성 하는 과정을 통해 자신에게 맞는 직업을 생각해보고 그 결과 를 기록한다. 주변 사람들은 의사 또는 간호사등 의료쪽 직업 을 추천
	희망 직업 정보	희망하는 직업에 대한 정보를 탐색하고 기록하며, 그 직업 분야에 종사하는 사람들의 특성을 탐색하고 기록한다. 의사- 봉사정신과 투철한 직업 정신을 바탕으로 생애를 인류 봉사에 헌신한다.
	공부하고 싶은 전공 정보	공부하고 싶은 전공에 대한 정보를 구체적으로 알아보고 기 록한다. 의예과가 있는 대학에 진학해서 전공분야 공부
진로 경험 및 성취	관심 있는 활동 기록	자신이 경험한 일, 체험, 진로 활동, 봉사활동, 공부 외 학원 수강, 캠프 참가 등 관심 분야 활동들을 기록하고 관련 자료 를 축적한다.
	나의 성취 기록	작품, 대회 참가 및 수상, 이수증(자격증) 등 성취 결과물을 기록하고 관련 자료를 축적한다.

진로 포트폴리오 구성 요소

()학년 ()반 ()번 이름()

대영역	하위 영역	세부 내용
장래 계획	내가 꿈꾸는 미래	
	본받고 싶은 사람	
	진로 계획	
진로 탐색 결과	심리 검사 결과	
	주변 사람들의 추천 직업	
	희망 직업 정보	
	공부하고 싶은 전공 정보	
진로 경험 및 성취	관심 있는 활동 기록	
	나의 성취 기록	

12 읽기 자료

(2) 진로 포트폴리오 목록

진로 포트폴리오는 영역을 나누어 각 영역에 어떤 자료를 수집해야 할지를 잘 계획해야 한다. 영역은 크게 세 가지로 나누어 볼 수 있는데 적성 영역(학문적 역량)과 인성(사회적 역량), 특성(창의적 역량)으로 나뉘볼 수 있다. 물론 이렇게 나누지 않더라도 자신의 개성을 잘 살릴 수 있는 자신만의 구성 방법으로 만들어도 괜찮다. 적성 영역에는 학업 계획서, 정기고사 성적표, 모의고사 성적표, 자격증, 경시대회 활동물과 상장 등의 다양한 교내와 교외에서 달성한 학업적 성과들을 수집하는 것이 좋다. 인성 영역에는 봉사활동 계획서와 보고서, 교 내·외 활동 발달표창장, 학생회장, 학급회장, 동아리, 체험활동 계획서와 보고서 회장 임명장, 동아리활동계획서와 활동내용 등의 사회 속 나의 모습을 보여줄 수 있는 활동내용들을 수집하는 것이 좋다.

특성 영역에는 특기활동 모습, 특기 활동 상장, 표준화검사 결과표, 직업탐방계획서와 보고서, 자격증과 인증서, 나의 희망, 나의 학과, 나의 직업, 나의 생애 설계도, 각종소감문과 독후감 등의 창의적인 면모를 보여줄 수 있는 것들을 수집하는 것이 좋다

진로 포트폴리오 목록(예시)

영역	목록
I. 적성(학문적 역량) 나는 무엇을 할 수 있는가?	1. 학업 계획서 2. 정기고사 성적표 3. 모의고사 성적표 4. 공인외국어 인증서 5. 논술경시대회 활동물과 상장 6. 토론경시대회 활동물과 상장 7. 교과 관련 각종 경시대회 8. 방과후학교 심화학습 결과물 활동물과 상장
II. 인성(사회적 역량) 나의 사회적 관계는 어떠한가?	1. 봉사활동 계획서와 보고서 2. 교내·외 행동 발달 표창장 3. 학생회장, 학급회장, 동아 4. 체험활동 계획서와 보고서 리 회장 임명장 5. 동아리활동계획서와 활동내용
III. 특성(창의적 역량) 나는 무엇을 사랑하 고 즐기는가?	1. 특기활동 모습 2. 특기 활동 상장 3. 표준화검사 결과표 4. 직업 탐방 계획서와 보고서 5. 자격증과 인증서 6. 나의 희망 7. 나의 학과 8. 나의 직업 9. 나의 생애 설계도 10. 각종 소감문과 독후감 11. 내가 좋아하는 '여행'감상문 ->어떤점을 느꼈고 어떤 점이 좋았는지, 여행을 통해 새롭게 알게 된 것들은 무엇이 있는지

<활동지> 나의 진로 포트폴리오 목록

()학년 ()반 ()번 이름()

(2) 진로포트폴리오 목록

나의 진로 포트폴리오 목록

※ 제시된 자료를 참조하여 자신이 고교 재학 중 만들어나갈 진로 포트폴리오 목록을 작성해보자. 진로포트폴리오 목록은 자신이 이룬 학업적 결과물이나 자격증, 대회를 통해 얻은 상장, 동아리 활동 보고서나 봉사활동 보고서·확인서 등의 서류적 자료가 있다. 또한 자신이 참여하거나 활동한 과정에 대한 글이나 사진 등도 자료가 될 수 있다.

영역	목록
I. 적성(학문적 역량) 나는 무엇을 할 수 있는가?	
II. 인성(사회적 역량) 나의 사회적 관계는 어떠한가?	
III. 특성(창의적 역량) 나는 무엇을 사랑하고 즐기는가?	

※ 목록은 특정한 기준이 있는 것은 아니므로 영역에 구애 받지 말고, 자신의 특성과 잠재가능성을 잘 드러낼 수 있도록 자신이 원하는 형식대로 목록을 만들어 보자.

13 읽기 자료

1. 다양한 직업의 세계

(1) 직업의 종류와 특성

사회가 변화함에 따라 직업도 다양화하고 전문화되고 세분화되어가고 있다. 산업구조가 급격히 변화하면서 과거에 주목의 대상이었던 직업들이 사라지고, 상상도 하지 못했던 직업들이 생겨나고, 하나였던 직업이 세세한 직업들로 분화되어가고 있다.

1950년대 우리나라의 직업은 겨우 2천여 종에 불과했지만 지금은 우리나라의 직업이 약 2만여 종으로 추산되고 있으며, 미래에는 기술과 생활이 고도화되고 분화, 그리고 세계화되어감에 따라 직업의 종류와 그 수를 짐작하기 어려울 정도로 늘어날 것으로 예상되고 있다.

이렇게 다양한 직업들은 그 일을 수행하는 데 필요한 기술적 특성과 수행 능력 기준에 따라 일정하게 분류할 수 있다. 특정한 형태의 일을 수행하는 능력은 그 일을 수행하는 데 필요한 전문 직무 능력과 수준에 따라 결정된다. 이러한 기준에 따라 직업을 분류하고 있는데, 현재 우리나라의 대표적인 직업 분류에는 통계청의 한국표준직업분류(KSCO)와 한국고용정보원의 한국고용직업분류(KECO)가 있다.

또한 최근에 등장하여 눈길을 끄는 이색 직업들이 있는데 이를 소개하면 다음과 같다.

◇카테고리매니저(category manager): 누구나 자유롭게 물건을 사고 팔 수 있는 온라인 장터를 원활하게 운영할 수 있도록 도와주는 사람들이 있다. 바로 카테고리 매니저이다. 이들은 사이트를 개설하고, 해당 상품군을 활성화시켜 서로 믿고 거래할 수 있는 공간을 만들어 준다.

◇폴리아티스트(foley artist): 영화 속에서 고기를 굽거나, 전쟁 장면 등의 모든 상황에서 발생하는 진짜같은 소리를 창조하는 영화 음향 분야의 마술사가 있다. 바로 폴리아티스트이다. 이들은 사람의 목소리와 음악을 제외하고 나오는 모든 소리를 창조해 내는 일을 한다.

◇피오피디자이너(POP designer): 앙증맞은 글씨, 예쁜 색상의 광고 문구 등 매장 분위기나 광고 내용에 따라 적재적소에 배치된 POP 광고를 자주 접할 수 있는데, 이것을 직접 손으로 만드는 사람들이 피오피디자이너이다.

◇레이싱미캐닉(racing mechanic): 숨가쁘게 달리는 자동차 경주에서 순간 멈춰버린 자동차의 타이어를 교환하고 자동차의 이곳저곳을 정비하는 사람들이 있다. 바

로 레이싱미캐닉이다. 이들은 자동차 경주 도로에서 자동차가 안전하게 잘 달릴 수 있도록 차량을 정비하는 일을 한다.

◇**키워드에디터(keyword editor)**: 키워드에디터는 광고를 정보로 만들어 제공하는 검색 광고 및 검색 정보전문가이다. 이들은 광고주 사이트가 정보로서 구실을 할 수 있도록 광고주 사이트와 연관성이 높은 특정 키워드를 연결해주는 일을 한다.

◇**사이처(cycher)**: 인터넷이 보편화되고, 필요한 공부를 원하는 시간에 반복할 수 있다는 이점으로 온라인 교육(e-learning)이 많이 이루어지고 있다. 사이처는 인터넷 학습사이트에서 상담을 하거나 게시판 지도 및 화상 교육을 하고, 학생들의 학습 진도를 점검해 주는 교사이다.

◇**애드마스터(admaster)**: 인터넷을 보면 수많은 광고들이 여러 형태로 제공되고 있다. 이런 인터넷 광고를 관리하기 위해 광고 서버를 관리하는 사람들이 바로 애드마스터이다.

◇**e-sports맵제작자**: 오프라인이나 온라인상에서는 매일 수많은 e-sports 경기가 벌어지고 있다. 프로선수건 아마추어건 그들이 마음껏 기량을 펼칠 수 있는 경기장을 만드는 이들이 바로 e-sports맵제작자이다.

◇**웃음치료사**: 웃음으로 사람의 마음을 건강하고 즐겁게 만들어 주고, 그 영향으로 몸이 건강해지도록 돕는 일을 하는 사람들이 있다. 바로 웃음치료사이다. 이들은 슬픔에 더해 불안, 우울, 열등, 좌절, 강박 등 부정적인 감정들이 심해졌을 때 웃음 요법을 활용해 강의를 하고, 이를 긍정적인 감정으로 바꿔주는 행복 전도사 역할을 한다.

◇**다이어트 프로그래머**: 다이어트프로그래머는 고객의 체중과 체지방, 식습관, 운동량, 주변 환경 등을 확인하여 이를 토대로 식이 요법 등 고객에게 적합한 다이어트 프로그램을 설계해 주는 사람이다. 이들은 설계해 준 프로그램을 고객이 잘 이행하고 있는지에 대해 주기적으로 관리하는 일도 한다.

<참고자료: 진로와 직업(경기도교육정보연구원·한국고용정보원 출간)>

<우리나라의 대표 직업 분류>

※현재 우리나라의 대표적인 직업 분류는 통계청의 '한국표준직업분류(KSCO)'와 한국고용정보원의 '한국고용직업분류(KECO)'가 있다.

I. 한국 표준 직업 분류

1. 관리자	2. 전문가 및 관련 종사자
3. 사무 종사자	4. 서비스 종사자
5. 판매 종사자	6. 농림업 숙련 종사자
7. 기능원 및 관련 기능 종사자	8. 장치·기계 조작 및 조립 종사자
9. 단순노무 종사자	10. 군인

II. 한국 고용 직업 분류

1. 관리직	2. 경영·회계·사무 관련직
3. 금융·보험 관련직	4. 교육 및 자연과학·사회 과학 연구직
5. 법률·경찰·소방·교도 관련직	6. 보건·의료 관련직
7. 사회 복지 및 종교 관련직	8. 문화·예술·디자인·방송 관련직
9. 운전 및 운송 관련직	10. 영업 및 판매 관련직
11. 경비 및 청소 관련직	12. 미용·숙박·여행·오락·스포츠 관련직
13. 음식 서비스 관련직	14. 건설 관련직
15. 기계 관련직	16. 재료 관련직
17. 화학 관련직	18. 섬유 및 의복 관련직
19. 전기·전자 관련직	20. 정보 통신 관련직
21. 식품 가공 관련직	22. 환경·인쇄·목재·가구·공예 및 생산 단순직
23. 농림임업 관련직	24. 군인

III. 한국 고용 직업 분류와 한국 표준 직업 분류 비교

한국 고용 직업 분류(2007. 9)				한국 표준 직업 분류(2007. 10)				
대분류	중분류	소분류	세분류	대분류	중분류	소분류	세분류	세세분류
7	24	139	429	10	52	149	426	1,206

<활 동 지 1> 직업의 종류 및 특성 알아보기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음 표를 보고 직업의 특성을 잘 알고 있으면 ○표, 잘 알지 못하지만 짐작할 수 있으면 △표, 모르겠으면 ×표를 해 보자.

번호	직업명	아는 정도	번호	직업명	아는 정도	번호	직업명	아는 정도
1	탄소거래중개인		26	환경영향평가사		51	음악치료사	
2	애널리스트		27	산업안전원		52	그래픽디자이너	
3	실버시터		28	공연기획자		53	패션코디네이터	
4	장례지도사		29	의료관광코디네이터		54	특수교육교사	
5	사회단체활동가		30	구매인		55	방송프로듀서	
6	공인노무사		31	선물거래중개인		56	패션디자이너	
7	여행상품개발자		32	스포츠마케터		57	디스플레이어	
8	기상캐스터		33	동시통역사		58	국제회의기획자	
9	캐릭터디자이너		34	전자공학기술자		59	기자	
10	조향사(調香師)		35	큐레이터		60	보석감정사	
11	베타테스터		36	웹프로그래머		61	모바일프로그램기획자	
12	게임시나리오작가		37	GIS전문가		62	프로게이머	
13	귀금속세공원		38	시스템컨설턴트		63	로봇공학자	
14	뉴스클리퍼		39	가상현실전문가		64	인공위성개발원	
15	정보시스템감리사		40	치과기공사		65	자동차정비기사	
16	컴퓨터프로그래머		41	애니메이터		66	조경사	
17	웹디자이너		42	웨딩플래너		67	환경공학자	
18	IT컨설턴트		43	텍스타일디자이너		68	주택관리사	
19	공인회계사		44	외환딜러		69	피아노조율사	
20	정보보안전문가		45	커리어코치		70	항공정비사	
21	카피라이터		46	기상컨설턴트		71	소방공학기술자	
22	북디자이너		47	감정평가사		72	식품공학기술자	
23	만화콘티작가		48	온실가스심사원		73	태양광발전연구원	
24	여행안내원		49	생명공학자		74	컴퓨터강사	
25	경영컨설턴트		50	방송작가		75	플로리스트	

2. 위의 결과를 다음과 같이 계산하여 모둠 구성원과 같이 비교해 보자.

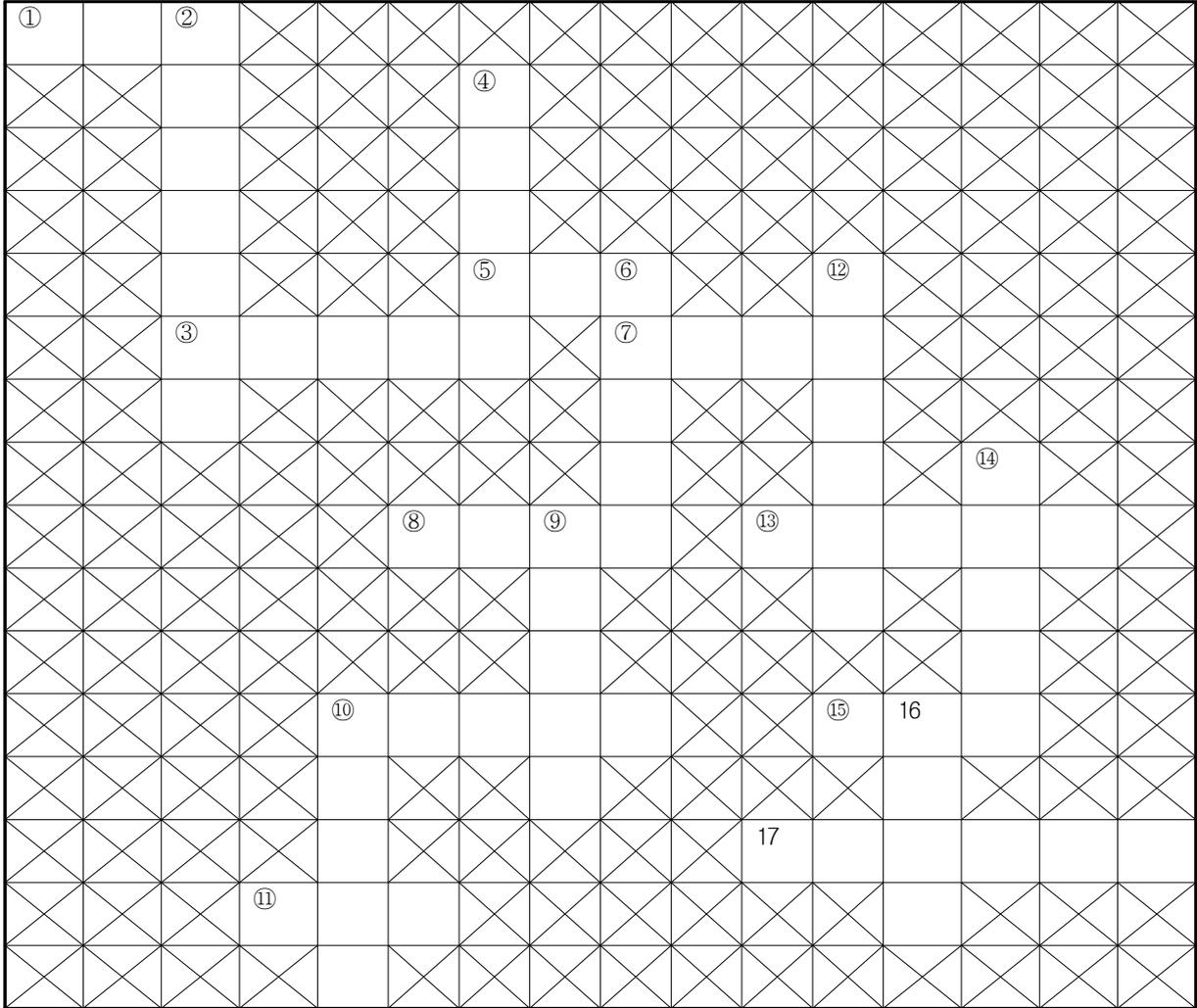
아는 정도	개수	점수	환산점수(개수×점수)	총점
○		2		
△		1		
×		0		

[참고자료] 경기도교육정보연구원·한국고용정보원, 고등학교 진로와 직업, (주)중앙교육

<활 동 지 2> 직업 맞추기 퍼즐

()학년 ()반 ()조

※ 가로 열쇠와 세로 열쇠를 실마리로 하여 빈 칸을 완성해 보자.



※ 직업명이 정확해야 함

1. 가로 열쇠

- ① 개인이나 단체가 의뢰한 법률 사건을 법정에서 변론하는 등 법률 관련 업무를 한다.
- ③ 동물을 사육·관리하고, 공연이나 인명구조, 시각장애인 안내 등 특수한 목적을 위해 동물을 훈련시킨다.
- ⑤ 건축물의 내·외벽, 기둥, 굴뚝 등의 구조물을 만들기 위해 벽돌, 콘크리트 블록 등을 쌓는 일을 하는 사람을 가리키는 말로 벽돌공이라고도 한다.
- ⑦ 연극의 등장인물로 출연하여 연기를 펼친다.
- ⑧ 사건, 사고, 뉴스 등을 취재하고 인물을 인터뷰하여 방송을 통해 신속하게 전달하는 일을 하며, 정치부, 사회부, 문화부, 국제부 등에 소속되어 있다.
- ⑩ 텔레비전 홈쇼핑 채널에서 판매할 상품을 상세히 설명하여 소비자들의 구매를 유도하는 사람이다.

⑪ 프랑스어로 '제과제빵기술자'를 뜻한다.

⑬ 각종 애니메이션 제작의 기획에서부터 제작, 편집 등 각 과정에 참여하는 모든 사람을 일컫는다.

⑮ 안경, 콘택트렌즈를 제조 및 판매하는 사람으로서 전문대학 이상의 관련 학과 졸업 후 국가 시험에 합격해야 한다.

17 여객과 화물을 목적지까지 안전하게 수송하기 위해 운송용 항공기, 사업용 항공기, 헬리콥터 등을 조종하는 사람으로 정확한 판단력과 체력이 필요한 직업이다.

2. 세로 열쇠

② 시민 단체에서 사회의 공익을 위해 일하는 사람으로 활동 분야에 따라 시민운동가, 인권운동가, 환경운동가 등으로 불린다.

④ 응급 환자가 발생하면 사고 현장에 출동하여 구조 업무를 담당하며 국가 자격시험에 합격해야 활동할 수 있다.

⑥ 각종 공연 작품을 무대에 올리기 위해 작품의 선정에서부터 홍보, 마케팅 등을 기획한다.

⑨ 기상청에서 제공하는 자료를 바탕으로 날씨와 관련된 기사를 작성하여 방송에서 보도한다.

⑩ 초콜릿의 프랑어인 '쇼콜라'에서 유래된 말로, 수제 초콜릿을 만들거나 초콜릿을 이용해 장식품, 예술품을 만드는 일을 하며, '초콜릿 아티스트', '초콜릿 공예가' 등으로 불리기도 한다.

⑫ 1999년 서울 예술의 전당에서 국내 처음 도입한 직업으로 공연장의 시설 관리에서부터 포스터 배치, 입장 티켓 관리, 관람객 응대 등 원활한 공연에 필요한 모든 과정을 꼼꼼히 챙기는 일을 한다.

⑭ 아동들이 놀이를 통해 심리적인 문제를 치유할 수 있도록 도와주며, 의료기관, 아동 상담 센터, 복지관 등에서 일을 한다.

16 말(馬)과 한 몸이 되어 경기를 펼치는 사람으로 한국 마사회의 경마교육원에서 1~2년 과정의 교육을 이수한 후 활동할 수 있다.

※활동 소감



1. 다양한 직업 세계의 이해

(2) 직업세계의 탐색

오늘날의 직업은 사회변화에 따라 세분화되고 전문화되는 등 시시각각으로 바뀌고 있어서 자신이 원하는 직업에 대해 상세하게 이해하고 정확한 정보를 얻지 못하면 자신에게 맞는 직업을 선택하거나 진로를 결정하기가 아주 어려울 수밖에 없다.

진로와 직업 선택 과정에서 얼마만큼 많은, 그리고 믿을 만한 직업정보를 아느냐에 따라 올바른 직업 선택이나 진로 결정이 달라질 수 있다.

오늘날의 직업 세계에 얼마나 많은 직업이 존재하는지, 나에게 적합한 직업은 무엇인지, 그 직업의 특성은 무엇인지를 아는 것은 매우 중요하다. 특히 직업정보 수집 방법, 직업 정보 이해 방법 등을 잘 알고 있어야 한다. 직업에 관한 정보를 수집할 수 있는 방법은 인터넷, 신문, 고용정보센터, 직업 체험, 직업 박람회 그리고 주변의 부모님이나 선생님, 선배, 친구 등 아주 다양하다.

손쉽게 접할 수 있는 대표적인 직업 정보원을 살펴보면 다음과 같다.

가. 인쇄 매체

1) 한국직업사전

한국고용정보원에서 발행하는 우리나라 대표적인 직업사전이다. 여기에는 각 직업의 직업코드, 직업 명칭, 직업 개요, 수행 직무, 부가 직업정보 등에 관한 정보가 수록되어 있다. 이것은 직무기술에 초점을 두어 만들어진 것으로 관련 자격이나 요구되는 교육훈련의 정도 등의 정보를 포함하고 있다.

2) 2011 한국직업전망

진로와 직업을 결정해야 하는 청소년이나 구직자가 다양한 직업에 관한 정보를 살펴보고 자신에게 맞는 직업을 선택하고 준비하는 데 도움을 줄 수 있다. 우리나라를 대표하는 16개 분야 202개 수록 직업에 대해 향후 5년간 일자리 증감 여부와 그 원인, 하는 일, 근무환경, 되는 길, 필요한 적성과 흥미, 수입수준 및 종사자 규모 등에 관한 상세한 정보를 제공하고 있다.

나. 인터넷

1) 커리어넷(<http://www.careernet.re.kr>)

커리어넷은 교육과학기술부의 위탁을 받아 한국직업능력개발원에 설치된 직업 및 진로 지도 관련 연구·개발 센터인 진로정보센터가 운영하는 사이트이다. 초·중·고등학생과 대학생 및 교사, 성인을 대상으로 한 직업과 진로 정보의 생산 및 보급과 직업의식 연구, 직업과 진로 관련 검사 도구, 직업과 진로 프로그램의 개발 및 보급, 진로 상담 등을 제공한다.

2) 워크넷(<http://www.work.go.kr>)

고용노동부에서 운영하는 고용안정 정보망이다. 워크넷은 고용노동부 산하 전국 고용센터, 지방자치단체(시·군·구) 취업정보센터와 온라인으로 연결되어 실시간으로 구인 구직정보를 제공한다. 주요 구성을 보면 구직자를 위한 구인업체 채용자료와 구인업체를 위한 구직자 정보, 취업준비생을 위한 고용정보(직업사전, 직업전망서, 취업나침반 등), 각종 직업심리검사, 구직기술 향상을 위한 집단상담 프로그램, 채용박람회 안내 등이 있다. 또한 워크넷에는 직업훈련 사이트(<http://www.hrd.go.kr>)가 링크되어 있어 실업자의 무료 국비직업훈련을 비롯한 다양한 직업훈련 정보와 국가자격 정보까지도 알아볼 수 있다.

3) 청소년워크넷(<http://www.work.go.kr/youth>)

한국고용정보원이 운영하는 사이트로 청소년을 위한 직업과 진로 정보를 제공한다. 초·중·고등학교 학생 및 대학생을 대상으로 직업심리검사, 직업 훈련, 자격 정보, 창업정보 등을 제공하기 위한 취업한마당, 성격·흥미·능력에 적합한 직업 정보를 제공하는 직업 정보 찾기, 고등학교 정보 및 학과 정보, ‘진로와 직업’ 교과 온라인 학습, 현장 체험 학습 정보 등을 제공한다.

4) 한국직업정보시스템(<http://know.work.go.kr>)

우리나라의 주요 직업에 대한 종합적인 정보를 온라인상에서 제공하여 진로선택이나 학과 선택에 도움을 주는 종합 직업정보 시스템이다. 이 사이트는 학과정보, 직업정보, 직업자료실, 직업상담, 커리어상담으로 구성되어 있고, 직업정보 메뉴에는 686개 직업에 대해 ‘업무수행능력’, ‘지식’, ‘성격’, ‘흥미’, ‘되는 길’, ‘하는 일’, ‘관련 직업’, ‘관련 정보’, ‘임금’, ‘전망’ 등이 제시되어 있다. 학과정보 메뉴에서는 180여 개 학과에서 무엇을 배우는지, 어떤 적성과 흥미를 가진 사람에게 적합한지, 어느 대학에 개설되어 있는지를 소개하고 있다.

2. 미래사회와 직업세계의 변화

우리나라 사회는 정보통신기술의 발전과 더불어 정보화 사회로 진입하였으며, 이에 따라 직업세계가 급변하고 있다. 과거에 성장을 주도했던 업종이 사양산업이 되었는가 하면, 새롭게 출현한 산업이 우리 경제의 성장을 주도하는 업종이 되기도 하였다. 산업의 변화는 직업의 변화로 이어진다. 고령인구의 증가와 주 5일제 근무의 확산으로 고령인구들을 대상으로 하는 실버산업 관련 직업이나 여가 및 관광 관련 산업분야의 직업들이 새로운 성장직업으로 떠오르고 있는 것이 하나의 예이다.

직업의 세계는 기술발전과 사회변화, 경제활동의 변화 등에 의해 영향을 받고 있고, 이러한 직업세계의 변화에 대한 정보를 획득하여 능동적이고 효과적으로 대응하는 것은 직업을 준비하고 있는 청년뿐만 아니라 직업생활을 영위하고 있는 직업인들에게도 매우 중요한 의미를 갖는다. 따라서 여기에서는 직업환경과 직업세계의 변화에 따라 미래 사회가 어떻게 변화할 것인지 살펴보고, 그러한 변화 속에서 개인의 대응방식은 어떻게 달라지고 있는지 알아보고자 한다. 그리고 향후 일자리가 증가하는 직업들에는 어떤 것들이 있는지 살펴볼 것이다.

가. 직업 환경의 변화

청소년들이 직업인으로서 첫 발을 내딛게 될 미래의 직업세계는 과거는 물론 현재의 직업세계와도 전혀 다른 곳이 될 것이다. 이처럼 직업세계를 매우 빠르게 변화하고 있는 가장 큰 요인 중의 하나는 직업환경 자체의 변화를 들 수 있다. 이미 우리사회는 정보화 사회로 진입하였고, 직업시장은 세계화되었다. 그리고 평생직장의 개념은 붕괴되고 평생직업 개념으로 대체되고 있다. 이러한 변화는 미래에 더욱 가속화될 것으로 예상된다.

▶ 정보화 사회로의 진입

미래 학자들은 21세기는 지식과 정보가 권력을 주도하는 정보화 시대가 될 것이라고 예측하였고, 실제로 기술의 진보와 정보화 시대의 도래로 인해 노동시장은 하루가 다르게 변화하고 있다. 자본이나 노동과 같은 유형 자산에 의해 기업의 가치가 정의되었던 산업사회와는 달리 정보화 사회에서는 사람들의 지적 활동에 의해 창출되는 브랜드, 디자인, 기술 등의 무형 자산이 기업의 가치를 정의하게 된다. 즉, 정보화 사회에서 기업 경쟁력의 근원은 자본이나 개인의 노동력이 아닌 새로운 고부가가치를 창출해 내는 개인의 지식 능력 활용 및 생산 능력에 있다.

앞으로 이러한 노동시장의 환경변화에 유연하게 대처할 뿐 아니라 새로운 지식과 경험을 끊임없이 학습하고 이를 활용하여 새로운 부가가치를 창출해 낼 수 있는 능력을 갖춘 지식 노동자에 대한 수요가 증대할 것이다.

▶ 세계화 및 성과주의 확산

정보화와 교통수단의 급속한 기술발전은 전 세계를 하나의 생활권·경제권으로 통합시키는 세계화를 가속화시키고 있다. 국가와 국가 간의 규제를 전제로 이루어지는 국가 간의 상호교류를 의미하는 국제화와 달리, 세계화 속에서는 국가와 국가 간의 규제가 완화되어 전 세계라는 단일시장을 중심으로 보다 광범위한 경제활동이 이루어진다. 따라서 앞으로는 많은 사람들이 자신의 일을 찾아 세계 각지를 여행하는 등 개인의 구직활동의 범위가 전 세계로 넓혀질 것이며, 국가 간이나 기업 간의 이해관계로 발생하는 여러 문제들을 해결해 주는 국제 관련 전문가의 수요 역시 증가할 것으로 예상된다.

이러한 세계화 속에서 나타날 직업세계의 또 다른 변화는 기업의 성과주의 강화와 다양성을 존중하고 수용하는 직장문화의 확산이다(성상현, 2004). 직급, 학력 등을 중시하는 연공주위와 달리 성과주의에서는 성과에 대한 개인의 기여도와 능력의 발휘 정도를 중요시하며, 철저히 개인의 능력에 따라 업무실적이 평가된다. IMF 외환위기 이후 몇몇 국내기업들이 경쟁력 강화를 위해 성과주의를 도입해 오고 있으며, 앞으로도 기업들은 국제경쟁력 강화를 위해 성과주의를 더욱 확산·강화할 것으로 보인다. 삼성, LG, 현대, SK 등 대기업들은 해외시장 진출을 통해 한국 기업에서 다국적 기업으로 변모하고 있으며, 이들 기업의 인력구성 역시 인종과 국적을 망라하여 다양화·복잡화되고 있다. 이에 따라 앞으로는 일터의 다문화주의, 즉 다문화·다언어·다민족 인력들이 함께 모여 서로의 차이를 존중하고 협력하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 직장문화가 확산될 것이다.

▶ 평생직장에서 평생직업으로

전통적으로 과거에는 사람들이 한 번 직장에 입사하게 되면 그 직장에서 은퇴할 때까지 있는 장기적인 고용 안정을 희망했었다. 이처럼 한 직장에서 평생 동안 일하고 싶어 하는 ‘평생직장’의 개념은 하지만 국제통화기금(IMF) 외환위기를 겪으면서 사라져 갔다. 그 당시 많은 기업들이 부도로 사라졌고, 기업의 구조조정으로 인해 많은 사람들이 직장을 잃게 되었다.

또한, 지식기반 산업이 발전하고, 급격한 기술의 발전과 세계화는 기업 간의 무한경쟁을 더욱 증대시키고 있다. 즉, 승자만이 살아남게 되는 무한경쟁의 시대에서는 개인이 몸담고 있는 기업이 갑자기 사라지거나 다른 회사에 합병되어 개인의

일자리가 없어질지 모르는 불확실성이 더욱 커진다. 이와 더불어 최근의 청년층의 높은 실업률, 중·장년층의 고용 불안 심화, 임시·일용직과 계약직의 증가는 우리의 고용에 대한 불안을 야기하고 있고, 이러한 직업 환경의 변화에 따라 ‘평생직장’은 ‘평생직업’의 개념으로 대체되고 있다.

‘평생직업’의 개념은 자신의 직업능력을 갈고 닦아서 그 분야의 전문가로 성장하여, 직장을 옮긴다 하더라도 개인의 일에 평생 동안 종사할 수 있는 전문성을 갖추는 것이다. ‘평생직장’의 시대에서는 직장을 여러 번 옮기는 것을 안 좋은 시각으로 바라봤으나 요즘은 직장을 옮기는 것이 자신의 능력을 확인하는 것이며, 새로운 지식과 기술을 익힐 수 있는 기회의 장으로 생각하는 것이 당연하게 되었다.

결국, 개인이 하고 싶을 때까지 개인의 일을 할 수 있는 능력을 개발하고 개인의 경력을 관리해 나가는 ‘평생직업’의 개념은 국경 없는 무한 경쟁이 더욱 증대되고 고령화 사회로의 진입으로 개인의 경제수명이 연장되는 미래의 직업세계에서 더욱 중요시될 것이다.

나. 직업세계의 변화

우리가 발 딛고 살아갈 직업세계의 변화는 시작되었다. 과거 우리나라 경제의 중심축이었던 제조업은 그 자리를 서비스 산업에 넘겨주고 있고, 품목 간의 경계는 물론이고 산업 간의 경계마저 무너지고 통합되고 있으며, 환경문제와 관련된 친환경산업을 산업의 핵심으로 부상하고 있다. 그런가 하면 유비쿼터스의 시대를 맞아 직장의 개념도 바뀌어 직장에 출퇴근하지 않으면서 일하는 세상으로 바뀌고 있다.

▶ 제조업 중심에서 서비스 중심의 산업구조로

최근의 산업구조는 일차적으로 상품과 서비스를 산출하는 제조업의 역할과 비중이 점차 줄어드는 대신, 만들어진 상품을 이용한 서비스를 활용하거나 가공하는 사업서비스업의 역할과 비중이 더욱 커지고 있다. 예를 들어 경제 불황을 구조조정과 함께 정보통신 및 지식기반 서비스산업의 발전으로 극복한 미국의 신경제(New Economy)처럼, 우리나라 역시 최근 제조업을 중심으로 한 성장전략이 한계에 도달하면서 앞으로 서비스업의 성장을 통한 경제발전을 꾀하려는 움직임이 일고 있다(고정민, 2005).

생활수준의 향상과 주 5일제 근무제의 실시로 여가생활에 대한 욕구가 선진화되고 있으며, 이에 따라 문화·관광 산업에 대한 수요가 늘어나고 있어 서비스 산업의 성장이 가속화될 것으로 보인다. 또한, 평균수명의 연장과 함께 단순히 오래 사는 것이 아니라 활기차고 행복한 노후생활을 보내려는 노인층의 욕구가 부각되고 있

어 실버 관련 서비스업의 수요 역시 늘어날 것으로 전망된다.

그리고 무엇보다 이러한 산업구조의 서비스화로 인해 기대되는 가장 큰 변화는 여성의 경제활동 증가이다. 여성의 고학력화와 결혼 및 출산형태의 변화, 다양한 근로형태의 확산 등으로 이미 여성의 경제활동은 꾸준히 증가하고 있다(한국노동연구원, 2000). 기존의 임업·제조업 중심의 산업구조에서는 남성의 신체적 조건이 직무수행에 더 유리했지만 서비스 중심의 산업구조에서는 남성의 유리한 신체적 조건이 중요시되지 않을 뿐 아니라 여성의 섬세함이나 온건함 등이 더욱 중시되어 서비스 관련 분야에서 여성인력에 대한 수요가 더욱 늘어날 것으로 예상된다.

▶ 골드 칼라를 넘어서 그린 칼라로

산업혁명 이후의 산업 사회에서 사회를 움직이는 근로자를 크게 육체노동을 상징하는 ‘블루 칼라’와 사무·서비스 직군을 상징하는 ‘화이트 칼라’로 나누었다. 하지만 디지털 혁명이 일어나고 정보화 사회로 진입하면서 자본, 노동, 토지의 경제적 가치는 줄어드는 반면 지식의 가치는 급증하였다. 이는 곧 글로벌 경쟁체제의 출현, 정보기술의 발달 등 지식에 의존하는 사회로의 전환을 의미하였고, 결국 사회는 다양하고 전문화된 정보화 기술과 조직의 유연성을 추구하게 되었다. 이러한 시기를 주도하는 세력이 곧 골드 칼라, 즉 지식근로자였다. 이러한 골드 칼라의 대표 직종으로는 연구과학자, 설계기술자, 엔지니어, 은행가, 변호사, 컨설턴트, 회계사 등이 있다.

하지만 최근의 기상 이변과 다양한 환경 문제가 대두되면서 친환경산업에 대한 관심이 높아지고 있다. 이러한 변화 속에서 떠오르고 있는 직업이 환경·에너지와 관련된 ‘그린 칼라’이다. ‘그린 칼라’는 풍력발전, 태양열 산업, 저탄소 에너지 등 친환경에너지 산업에서 요구하는 숙련된 노동 인력으로서 레드 칼라(red collar - 비환경 친화적 직업인)와 비교되어 사용되지만 넓은 의미로는 친환경 및 신재생에너지와 관련된 산업에 종사하는 모든 인력을 뜻한다.

지구온난화를 막고 온실가스 배출 주범인 화석 에너지 사용을 줄이는 문제가 지구촌의 최대 과제가 되면서 세계의 국가들은 친환경 정책을 의미하는 ‘그린(Green)’을 화두로 삼고 앞다투어 새로운 전략을 추진하고 있다. 또한 이러한 국가적인 움직임과 맞물려 각 기업들도 탄소 배출량 표시 의무 등 앞으로 도입될 ‘환경규제’ 등에 대응하기 위해서 다양한 노력을 기울이고 있고, 이를 위해서 그린 칼라를 필요로 하고 있다.

이러한 그린 칼라에 해당하는 직업으로는 에너지 절약 전문가나 대체 에너지 전문가, 환경 컨설턴트, 친환경 건축설계사, 환경전문 변호사, 연료절약형 자동차 제조업 종사자, 유기농 제품 생산업자, 생태학 교육자, 환경영향평가사, 환경공학학

자, 산업보건 예방의사, 생태도시 기획자, 해양오염 측정 전문가, 환경심리학자 등이 있다.

▶ 업무형태의 혁신: 재택근무(Telecommuting)

과거에는 직장에 출근하여 업무처리를 하는 것이 당연시되었지만 유비쿼터스(ubiquitous: 언제 어디서나 네트워크에 접속할 수 있는 정보통신 환경)와 같은 첨단기술의 도입은 이러한 전통적 작업환경의 개념을 바꾸고 있다. 재택근무는 20세기 전화기와 팩스기가 보편적으로 보급되면서 시작되었지만, 이때의 재택근무는 일반적인 사무업무를 처리하는 사람들을 대상으로만 제한되었다. 그러나 21세기 유비쿼터스 기술의 발전은 재택근무의 대상자를 일반적 사무 처리자에서 정보력과 기술력을 바탕으로 핵심업무를 담당하는 고급 인력과 기업의 최고 경영자층으로 확산시키고 있다.

첨단기술 발전으로 인한 작업공간의 확장은 개인과 기업에 다음과 같은 이득을 가져다 줄 수 있다. 첫째, 기업은 재택근무자들을 활용함으로써 불필요한 공간 및 사무실 유지비용을 줄일 수 있으며, 둘째, 가사나 육아문제로 인해 출퇴근이 어려운 근로자들에게 유연한 근무시간을 제공할 수 있다(Judy & D'Amico, 1998). 따라서 미래의 직업세계에서는 기업의 재택근무자 활용이 더욱 증가할 것으로 전망된다.

다. 직업세계의 변화에 따른 개인의 대응

직업환경과 직업세계의 변화는 개인의 대응방식 또한 변화시키고 있다. 여기에 개인의 주관을 강조하는 시대 분위기도 가세하여 새로운 직업인상이 만들어지고 있다. 직업세계의 변화에 맞서 적극적 대응하는 하나의 방식은 스스로 자신의 경력을 적극적으로 개발하는 것이다. 21세기의 신세대들은 일과 삶의 균형을 추구하고 있으며 직업세계를 하나의 자아실현의 장으로 인식하고 있다.

▶ 적극적인 경력 개발

미래의 직업세계는 평생직장과 완전고용의 개념이 사라지고, 고령화의 진전과 함께 개인의 경제활동수명이 늘어나 개인이 하고 싶은 때까지 개인의 일을 할 수 있는 능력을 개발하고 경력을 관리해 나가는 직업의 세계이다. 또한 미래의 직업세계는 세계화로 인한 기업 간의 무한경쟁 속에서 혁신적이고 창의적인 부가가치를 창출하여 기업의 경쟁우위를 유지시켜줄 수 있는 지식근로자들이 각광받는 시대이다. 이러한 미래의 직업세계에서는 세계화로 인해 일자리를 두고 세계 각국의 구직자들과의 경쟁이 심화되고, 한 분야에만 정통한 전문가가 아닌 여러 분야에

대한 폭넓고 깊은 전문지식을 가지고 있는 제너럴 스페셜리스트를 요구한다.

미래의 직업세계는 쉽게 정의되거나 예측하기 어려운 직업환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 카멜레온형 인재들을 필요로 한다. 그러므로 어떠한 환경에서도 적응하여 살아남을 수 있는, 취업 준비에서부터 은퇴에 이르기까지의 경력을 체계적으로 계획하고 관리하는 적극적 경력개발의 중요성이 미래의 직업세계에서는 더욱 강조될 것이다. 특히 고령화의 진전에 따라 개인의 경제활동 수명이 늘어나고 있으므로 다양한 경력개발 기회를 최대한 활용하고 꾸준한 자기개발을 통해 글로벌하게 통용될 수 있는 능력을 고양하는 등 자신의 평생 고용가능성을 높이려는 노력이 미래의 직업세계에서는 더욱 절실해질 것이다.

▶ **프로테우스식 경력(protean career): 자아실현, 일과 삶의 균형을 추구**

기존의 전통적 직장인들은 회사에 충성과 헌신을 하고 이에 대한 보답으로 장기적인 고용안정을 보상받았다. 즉, 전통적 직장인들은 개인의 삶을 희생해서 회사의 목표를 달성하고, 그에 따라 승진, 고소득, 고용안정과 같은 외적 보상을 받는 것을 당연하게 생각했다. 그러나 세계화에 따른 무한경쟁의 심화, 급속한 기술발전, 기업 간의 인수합병 등은 충성과 헌신을 바탕으로 한 회사와 직장인간의 거래의 규칙을 깨뜨렸다. 그 결과 직장인들은 더 이상 한 회사에서의 평생고용을 꿈꾸지 않으며, 고소득과 승진을 위해 개인의 삶을 무조건적으로 희생하려 하지 않는다. 프로테우스식 경력은 개인의 경력이 직업환경의 변화에 의해서만이 아니라 개인 자신의 관심, 능력, 가치관의 변화 등에 의해서 달라질 수 있다고 본다.

프로테우스식 경력에서 궁극적 목적은 고소득, 지위, 명성과 같은 외적 성공이 아니라 자아실현, 가정의 행복, 마음의 평안과 같은 심리적 성공이며, 심리적 성공을 달성하기 위해 개인이 다양한 경력개발을 시도할 수 있다고 보는 개인 주도적 경력개발 움직임이다(Hall & associates, 1996; 주백규, 2006). 다시 말하면, 한 직장 내에서의 수직 상승만을 가정했던 기존의 경력개발과 달리, 프로테우스식 경력은 개인이 다양한 직장경험과 경력개발을 통해 자신의 자아를 실현하고 동시에 삶의 균형을 추구해 나가는 과정을 의미한다. 직업세계의 불확실성이 더욱 심화될 미래에는 직장에서 제공하는 금전적 보상이나 승진에만 의존하는 수동적 경력개발이 아니라, 개인의 심리적 만족과 성공을 이루어줄 직장과 경력을 찾아다니는 개인 스스로에 의해 주도되는 프로테우스식 경력개발 움직임이 더욱 활발해질 것으로 전망된다.

라. 향후 10년간 일자리 증가가 예상되는 직업

우리나라의 경제규모가 확대됨에 따라 우리나라 주요 직업의 일자리는 현재보다 앞으로 증가하는 직업들이 감소하는 직업보다 많을 것으로 예상된다. 한국직업능력개발원이 향후 10년간의 일자리 전망을 한 연구에 따르면 학력별로 다양한 직업들에서 일자리 증가가 예상된다. 대학 이상의 학력을 요구하는 직업에서는 금융자산운용가, 기업고위임원, 방송연출가, 기계공학기술자, 무용가, 번역가 등에서 일자리 증가가 나타날 것이다. 전문대와 대학교 학력을 요구하는 직업에서는 간호사, 구매인, 물리치료사, 시스템운영관리자, 촬영기사, 치과위생사, 컴퓨터공학기술자 등에서 일자리 증가가 예상된다. 그리고 고등학교와 전문대 수준의 학력이 요구되는 직업 가운데에서는 의료장비기사, 연기자, 피부관리사 등의 일자리가 늘어날 것으로 예상된다.

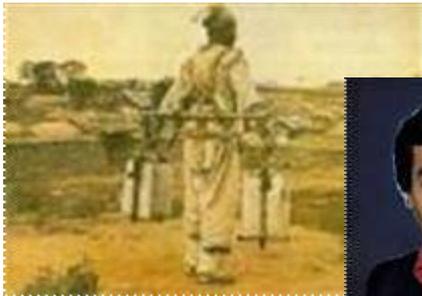
[자료 출처] 한국직업능력개발원 커리어넷 > '미래의 직업세계 2009' > 직업편

<활동지 1> 직업의 변화 알아보기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 다음은 사라진 직업들의 예이다. 또 다른 사라진 직업과 함께 현재의 직업 그리고 미래에 생겨날 직업에 대해 적어보자.

- ❶ 물장수: 1908년 수도가 생기기 전까지 서울에는 약 2,000명의 물장수가 있었다. 서울 상업 인구의 15%를 차지할 정도로 많은 숫자였다. 그러나 전국 각지에 수도가 보급되면서 물장수는 역사의 뒤안길로 사라졌다.
- ❷ 변사: 무대 옆에서 스크린 장면에 맞추어 혼자 대화를 주고받으며 해설을 하던 변사는 1930년대 중반 유성영화가 수입, 제작되면서 차차 자취를 감추었다.
- ❸ 전화교환원: 전화 송수신시스템의 발전과 함께 사라졌다. 음성 인식 기술이 보편화되면서 음성으로 모든 것을 지시할 수가 있게 될 것이다.
- ❹ 식자공: 인쇄소에서 채집된 활자를 원고의 내용에 맞게 자간·행간을 띄워 인쇄용 판을 짜는 업무를 수행하던 식자공은 활판(活版) 인쇄의 쇠퇴와 함께 사라졌다.



사라진 직업	현재의 직업	생겨날 직업

<활 동 지 2> 유망직업 알아보기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 미래사회의 변화에 따라 유망해질 것으로 예상되는 직업들을 보기에서 찾아 적어보자.

미래 사회 변화의 모습	유망 직업
환경 문제에 대한 관심이 증대되고, 국제적 환경 문제의 대두로 효율적인 환경 구제의 요구가 커진다.	
사회가 복잡해지고 지식이 급속히 쌓이면서 다양한 분야에서 전문가의 손길이 필요해진다.	
생활수준의 향상으로 인해 여가 활동에 대한 관심이 증가한다.	
정보 통신의 지속적인 발전으로 다양한 소프트웨어 개발 요구가 늘어난다.	
의약 분야뿐만 아니라 농업, 환경과 관련된 생명공학 응용 분야에서의 성장이 이루어진다.	
고령 인구의 증가로 노인의 복지와 건강 및 삶에 대한 관심이 증가한다.	
산업 구조의 변화로 여성의 경제 활동이 증가한다.	

<보기>			
관광통역안내원	레크리에이션지도자	손해사정인	변리사
탄소거래중개인	그린상품개발자	온실가스검증심사원	탄소포집저장연구원
네트워크전문가	보안프로그램개발자	생명공학연구자	미생물유전학자
의료관광코디네이터	피부관리사	베이비시터	놀이시설종사원
컴퓨터보안전문가	사회체육지도자	연예오락이벤트기획자	피부과학전문가
환경위생전문가	모바일프로그램개발자	자	보험계리사
사회복지사	자	게임기획자	해수담수화연구원
	국제회의전문가	생명정보학자	

<활동지 3> 미래의 직업 예측하기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 다음은 각 시대를 대표하는 직업들이다. 앞으로 10년 후를 대표할 직업을 예상해서 적어 보자.

1950년대	물장수, 얼음장수, 전차운전사, 은행원, 교사, 전화교환원, 군인, 경찰, 단순노무자, 간호사, 솥쟁이, 굴뚝청소원, 라디오조립원 등
1960년대	전차운전사, 고물장수, 회사원, 타이피스트, 비행기승무원, 은행원, 공무원, 공장근로자, 탤런트, TV조립원 등
1970년대	대기업 직원, 금융계 종사자, 공작기계제조원, 전당포업자, 건설현장노동자, 버스안내양 등
1980년대	워드프로세서조작원, 컴퓨터프로그래머, 반도체제조원, 백댄서, 컴퓨터조립원, 연예인, 광고기획자, 카피라이터, 방송프로듀서, 통역사, 속기사, 운동선수 등
1990년대	외환딜러, 선물거래중개인, 펀드매니저, 웹마스터, 웹디자이너, 인터넷방송기획자, 전자상거래전문가, 벤처기업가, 연예인코디네이터 등
2000~2022년	컴퓨터프로그래머, 통신네트워크전문가, 컴퓨터공학기술자, 금융자산운용가, 식품공학기술자, 동시통역사, 운동처방사 등
현재 뜨는 직업, 미래 직업	

< 4차 산업혁명 시대 필요 역량 >

- *자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 **자기 관리 역량**
- *문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 **지식정보처리 역량**
- *폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 **창의적 사고 역량**
- *다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하여 존중하는 **의사소통 역량**
- *지역-국가-세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 **공동체 협력 역량**
- *비판적사고, 융합 능력

<미래 인간은 이제, 어떤 일을 해야할까?>

- [질문1] 이 질문에 저자가 답하는 두가지는?
- [질문2] 블루칼라와 화이트 칼라이후 사회를 이끌어갈 세대를 무엇이라 부르는가?
- [질문3] 새로운 세대에 꼭 필요한 역량인 디지털 리터러시란 무엇인가?
- [질문4] 인간만의 고유역량이라 할 수 있는 능력 세 가지는 무엇인가?

<인공지능과 함께 하는 미래사회 엿보기>

인공지능의 두가지 종류와 예를 들어보자.

- [질문1] 영상에서 유발 하라리와 김대식 교수는 약한 인공지능이 인간을 대체할 시기는 언제쯤으로 예측하는가?
- [질문2] 인공지능이 인간을 대체할 때 우리는 무엇을, 어떤 일을 하게 될 것인지 예측해보자. 영상에서 김대식 교수가 말하는 사라지지 않을 세 가지 직업군은 무엇인가?
- [질문3] 유발 하라리가 예측하는 미래의 인간계급은 어떻게 나뉘고, 그에 따른 부작용은 무엇이라고 생각하는지 요약해보자.
- [질문4] 일은 로봇이 하고 사람은 일하지 않고 편하게 먹고 노는 사회, 무언가 성취하고 싶어도 방법이 없는 사회에서 인간의 가치는 무엇이라고 생각하는가?

인간은 무엇을 위해 살아가야 할지 나의 생각을 정리해보자.

영상을 보고 느낀점을 요약하고 발표해보자.

3. 계속 교육의 이해

가. 계속 교육 기관의 유형과 특성

고등학교를 졸업한 후에도 전문적인 지식, 기술, 태도를 습득하기 위해 교육이나 훈련 기관을 선택하게 된다. 심화된 전문 능력을 기르기 위한 계속 교육기관으로는 대학, 교육대학, 전문대학, 산업대학, 방송통신대학, 기술대학, 원격(사이버)대학 등이 있다. 또한 취업을 한 경우에 해당 분야의 현장 경험을 쌓아가면서 원격(사이버)대학, 방송 통신 대학 등에 다니면서 전문 학사 학위를 취득할 수도 있고, 인력 개발원이나 직업전문학교와 같은 직업 능력 개발 훈련 시설 등 다양한 전문 사회 교육기관을 통해 교육을 받을 수도 있다.(참고자료 참조)

나. 전공 계열 및 학과의 탐색

대학 진학을 희망하는 학생들은 대학의 운영 방식과 특성을 바르게 이해하는 것이 필요하다. 대학의 계열 구분은 학교마다 다르기에 전국의 대학에 공통된 분류 방식이 있다고 말하기는 어렵다. 하지만 주로 단과 대학별로 구분하고 있는데, 가장 보편적으로 분류하는 계열을 살펴보면, 인문과학 계열, 사회과학 계열, 자연과학 계열, 정보·공학 계열, 의약 계열, 농학·수산 계열, 예·체능 계열 등이 있다.(활동지 1 참조)

대학의 모집 단위는 단과 대학별로 모집하기도 하고, 학부 단위로 모집하기도 하지만 최근에는 예전과 마찬가지로 학과 및 전공 단위로 모집하는 등 과거로 돌아가는 추세에 있다. 대학의 학과는 보통 전공과목을 한 가지 주제로 심도 있게 연구하는 학문의 최소 단위를 말한다.

학과 정보를 찾아볼 때는 그 학과에서 배우는 주요 교육과정, 필요한 적성 및 흥미 등과 함께 학과를 졸업한 후 진출 가능한 분야, 학과별 취업 현황, 관련 직업의 향후 전망 등을 함께 살펴보는 것이 좋다.(활동지 2 참조)

또한 학과는 시대와 사회의 변화에 따라 새롭게 생겨나기도 하고 사라지기도 하기 때문에 전통적으로 유명한 학과뿐만 아니라, 유망한 학과, 신생 학과, 이색 학과 등에 대해서도 심도 있게 파악하는 것이 필요하다.

<활 동 지 1> 대학의 계열별 관련 학과 탐색

()학년 ()반 ()번 이름()

※대학의 계열별 관련 학과를 적어 보자.

계열	특징	관련 학과(학부)
인문과학	철학, 역사, 어학, 문학 등에 관심과 흥미가 있는 학생들에게 적합한 계열로, 인간의 근원적 문제에 대한 탐구와 현대 사회의 다양한 인간 소외 문제 등을 연구하고, 또한 각 나라의 언어와 문학에 대한 이해를 바탕으로 그 문화를 익히는 학문이다.	
사회과학	각종 사회 현상과 사회적 문제에 관심과 흥미가 있는 학생들에게 적합한 계열로, 사회 현상을 분석하고 예측하여 인간다운 사회를 만들기 위해 연구하는 학문이다.	
자연과학	자연 현상 및 사물에 대한 이해와 원리 파악에 관심과 흥미가 있는 학생들에게 적합한 계열로, 자연에 대한 원리를 과학적으로 분석하고 그 해결 방안을 찾아내어 인간 생활에 유용하게 이용하려는 학문이다.	
정보·공학	정보·공학 계열의 학문적 특성은 정보의 효율적 수집, 가공, 저장 등의 정보 시스템 구축과 활용 및 산업의 근간을 이루는 전문적인 공학 기술을 연구하는 학문이다.	
의학	인간의 생명과 질병, 건강과 보건 문제를 다루는 학문이다.	
농학·수산	농학은 농업, 축산, 임업 등을 연구하고, 수산 계열은 해양과 어업을 연구하는 학문이다.	
예·체능	음악, 미술, 체육에 특별한 적성과 흥미를 가진 학생들에게 적합한 계열로, 신체적 능력을 통한 풍부한 자기표현과 수용 능력의 함양이란 이상을 실현하기 위한 학문이다.	

※참고 사이트:

1. 한국대학교육협의회(<http://univ.kcue.or.kr>): 대학 입시 정보 및 대학 안내
2. 한국전문대학교육협의회(<http://www.kcce.or.kr>): 전문대학의 입시 정보 및 안내
3. 한국직업정보시스템(<http://know.work.go.kr>): 진로 관련 계열 및 학과 정보
4. 커리어넷(<http://www.career.go.kr>): 학교, 학과, 직업, 자격 등 진로 선택 관련 정보
5. 교육방송(<http://www.ebs.co.kr>): 대학 및 전공 학교 안내, 직업 안내 등

<활동지 2> 희망 직업과 관련한 학과 탐색

()학년 ()반 ()번 이름()

※희망하는 직업과 관련한 학과를 알아보자.

1. 내가 희망하는 직업

가. _____ 나. _____

2. 희망 직업을 얻기 위해 대학에서 전공할 학과(학부)

가. _____ 나. _____

3. 희망 학과(학부)의 구체적인 정보

희망학과	가. _____	나. _____
주요 교육과정		
졸업 후 진로 (장래성)		
설치 대학		

※학과 선택 시 고려할 점

1. 장래의 진로에 맞춰 학과를 찾아라. 성적에만 맞추면 후회할 가능성이 높다.
2. 해당 학과의 교육과정, 교수진, 선배의 취업현황 등의 정보를 충분히 파악하라.
3. 해당학과 재학생의 학교생활 체험담을 들어라.
4. 현재 학과의 인기나 지명도에서 벗어나 장래 발전가능성을 살펴라.
5. 인생 경험이 풍부한 부모님, 선생님, 선배 등의 조언을 구하라.

※활동 소감

<참고자료> 계속 교육 기관의 유형과 특성

구분		1순위
대학		국가와 인류 사회의 발전에 필요한 학술의 심오한 이론과 그 응용 방법을 교수, 연구하며, 국가와 인류 사회에 공헌함을 목적으로 한다.
교육대학		4년 과정으로 초등학교 교원을 양성할 목적으로 국가가 설립한 대학이다.
전문대학		2~3년 과정의 단기 고등 교육 기관으로 사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론을 학습하고 재능을 연마하여 국가 사회의 발전에 필요한 전문인을 양성한다.
산업대학		4년 과정으로 급변하는 산업 사회가 요구하는 산업 기술 교육을 실시함으로써 국가 산업 발전에 이바지할 고급 기술 인력을 양성함을 목적으로 한다.
한국방송통신대학		4년제 국립대학으로 고등학교 졸업 후 대학 교육을 받지 못한 사람들에게 방송, 통신, 출석수업 등의 원격 교육방식에 의해 일반 교양교육과 더불어 각종 직업에 필요한 전문교육을 실시한다.
원격(사이버)대학		평생교육 차원에서 시간과 장소에 구애받지 않고 인터넷을 이용한 온라인 학습으로 능동적, 주체적인 인재를 양성하여 지식기반 사회를 선도하는 데 목적이 있다.
한국폴리텍대학		고급 기술 인력을 양성하는 노동부 산하 2년제 특수 전문대학이다.
직업 능력 개발 훈련 시설	인력개발원	IT, 기계 관련 고급 기술 인력을 양성하는 대한상공회의소 산하의 국비 지원 무료 교육기관이며 학점 은행제를 통해 전문학사 취득이 가능하다.
	직업전문 학교	고용 지원 정책의 하나로 취업을 위한 국비 무료 직업 훈련과정이다. 노동부에서 지정한 기관이 실시하며 6개월에서 2년 과정으로 학점은행제를 통해 전문학사 취득이 가능하다.
학점 은행제		정규 교육기관뿐만 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습을 학점으로 인정받을 수 있도록 하고, 이를 누적하여 일정 기준에 도달할 경우 학위 취득이 가능하도록 하는 제도이다.
독학 학위제		독학 학위제는 고등학교 졸업 이상의 학력을 가지고 시간적 제약이나 경제적 사정으로 인하여 대학에 진학하지 못한 독학자에게 학사 학위 취득의 기회를 부여하는 제도이다.
사내 대학		시간이나 경제적 여유가 없어 대학에 가지 못한 근로자들을 위한 것으로, 근로자들의 면학 욕구를 수용할 수 있고, 기업 입장에서는 전문 직무 교육과 특화 교육 효과를 거둘 수 있는 복지 후생 제도이다.

17. 성공한 직업인 탐색

가. 성공한 직업인 탐색

우리는 행복한 삶을 산다고 말할 때 그 중심에 직업인으로서 성공하는 것이 있을 것이다. 자신이 잘하면서 좋아하는 일을 하고 사회적으로도 존경받는다면 성공한 직업인이라고 말할 수 있을 것이다.

학생 개개인이 자신의 진로를 설정할 때 성공한 직업인이란 어떤 사람이고 성공한 사람의 기준은 무엇인지 살펴보는 것은 매우 중요하다. 직업인 인터뷰나 초청 특강, 진로 체험활동, 책, 인터넷, 영화, 텔레비전 등을 통해 성공한 직업인에 대한 정보를 얻을 수 있다.

학생 자신에게 알맞은 직업을 찾기 위해서는 여러 분야의 성공한 직업인을 찾아 그들의 진로 선택 과정 등을 구체적으로 알아보는 활동이 필요하다.(참고자료 참조)

나. 성공한 직업인의 특성

성공한 직업인은 자신이 선택한 일에 최선을 다하고 사회에 봉사함으로써 자아를 실현하고 행복을 느낀다.

정치, 경제, 사회, 문화, 예술, 스포츠 등 다양한 분야에서 성공한 직업인들이 있다. 성공한 직업인들의 특성을 살펴보면 직업에 대한 소명의식과 자부심, 전문가 정신, 확실한 목표 의식, 도전 정신과 인내심, 지속적인 학습과 독서, 타인에 대한 배려 등이 있다.

다양한 분야에서 성공한 직업인들의 특성과 자신의 특성을 비교하여 부족한 점을 찾아보고, 그것들을 갖추어 나감으로써 성공한 직업인의 모습에 한걸음 더 다가설 수 있을 것이다.(활동지 1 참조)

나아가 성공한 직업인으로서의 자신의 미래 모습을 그려봄으로써 자신의 꿈을 좀 더 구체화시킬 수 있을 것이다.(활동지 2 참조)

<활동지 1> 성공한 직업인의 특성 갖추기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 성공한 직업인의 특성이 무엇인지 살펴보자.

성공한 직업인의 특성	세부 내용

2. 성공한 직업인의 특성에 비추어 모둠 친구가 갖추고 있는 장점을 말해보자.

3. 친구의 말을 참고하여 성공한 직업인으로서의 자신의 장점과 단점을 적어 보자.

4. 활동 소감



<활동지 2>

미래 성공한 직업인의 내 모습 그리기

()학년 ()반 ()번 이름: ()

※미래의 '성공한 직업인으로서의 나'에 대한 기사를 작성해보자.

미래 나의 모습(그림 혹은 사진)

<참고자료> 성공한 직업인의 한 마디



1. 자신의 삶을 남긴 김수환 추기경

남을 도와주며 배부른 사람! 정말 멋진 말 아닌가.

자신이 배고파하며 남을 도와주는 경지까지 이르지 못하는 못하더라도, 적어도 남을 도와주며 배부른 사람이 되자.



2. 진정한 자유를 추구하는 소설가 이외수



하나의 장애물은 하나의 경험이며, 하나의 경험은 하나의 지혜다.
모차르트 같은 천재들처럼, 하늘이 주신 재능으로 뭔가를 해내는 것은 결코 대단한 일이 아니다.

이미 주어진 것으로 뭔가를 해내는 거라면 나도 할 수 있고 누구나 할 수 있다. 오히려 아무것도 없는 곳에서 뭔가를 만들어내는 노력, 그것이 위대하고 대단한 것이다.

3. 한국의 스티븐 호킹 박사 이상목 교수

“당신들이 지금 좌절과 슬픔과 실패에 빠져있는데, 당신들은 움직일 수 있잖아. 부족한 게 도대체 뭐야?”

장애가 아닌 것도 장애라고 스스로에게 최면을 걸면서 내 안에 잠재된 가능성까지 외면하고 있는 것은 아닌지, 깊이 반성하고 다시 한 번 결심을 다지는 인생이 되길 바라며



4. 세계 최초 히말라야 16좌 완등 엄홍길 대장



인생에서 목숨을 걸고 해본 일이 있는가?

목숨을 걸고 하면 이 세상에 못 해낼 일은 없다.

18 읽기 자료

5. 친구를 통해 본 나의 직업(직업카드를 활용한 직업 탐색)

학생들은 장래를 꿈꾸면서 자신만의 사고의 성에 갇혀 정확하게 자신을 이해하지 못하고 자신에게 어울리는 직업에 대해서도 편견과 선입견에 사로잡혀 있기가 쉽다. 다양한 방식으로 직업카드를 활용하여 보다 정확한 자기 이해와 폭넓은 직업 세계에 대해 이해를 도울 수 있다.

직업카드를 활용하여 ‘자기 이해’와 ‘직업세계의 탐색’을 도울 수 있는 한 방법으로 ‘친구를 통해 본 나의 직업’ 활동이 있다. 이 활동을 통해 ‘남이 보는 나의 모습’을 알아볼 수 있는 기회를 줄 수 있고, 자신이 생각하는 장래 직업과 비교하여 보다 바람직한 진로를 찾는 데 도움을 줄 수 있다.

직업카드를 활용하여 다양한 활동을 하면서 진로를 탐색할 수 있는데, 현재 시중에 나와 있어 활용 가능한 직업카드를 소개하면 다음과 같다.

※ 활용 가능한 직업카드

보급처 (개발자)	대상	카드 개수 및 규격	제공 내용
노동부 한국고용 정보원 진로교육 센터(2009)	중·고등 학생	직업카드 72장 빈 카드 8장 (6.5×8.5cm)	<앞면> 직업명/직업이미지/직업카드번호/직업흥미유형별 색깔/한국직업정보시스템 웹주소 <뒷면> 직업개요/하는 일/업무수행능력/되는 길 (직업에서 요구하는 교육 수준)/지식/관련학과/향후전망/관련자격증(10개 항목)
한국직업 상담협회 김병숙 (2010)	청소년 및 일반인	직업카드 150장 빈 카드 10장	<앞면> 직업명 <뒷면> 흥미유형 3코드/카드 일련번호/직업에서 하는 일/학력 및 자격/요구조건/유사직업명(7개 항목)
학지사 김봉환·최명훈 (2003)	중·고·대학생	직업카드 90장 (7×12cm)	<앞면> 직업카드번호/WIC-OES 코드/직업명/직업개요/관련세부정보(취업분야/관련직업)/1자리 홀랜드 유형/직업분류 <뒷면> 업무수행능력/지식/성격(10개 항목)

<활동지> 친구를 통해 본 나의 직업

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 내가 하고 싶은 직업

가. _____

그 이유: _____

나. _____

그 이유: _____

다. _____

그 이유: _____

2. ()에게 잘 어울리는 직업

가. _____

그 이유: _____

나. _____

그 이유: _____

다. _____

그 이유: _____

3. ()가 내게 잘 어울린다고 하는 직업

가. _____ 그 이유는? _____

나. _____ 그 이유는? _____

다. _____ 그 이유는? _____

4. 활동 소감

[참고자료] 한국고용정보원 진로교육센터

읽기 지도 자료

6. 기타 직업카드를 활용한 진로활동

고용노동부 산하 한국고용정보원의 진로교육센터에서 제작한 [청소년용 직업카드]를 활용하여 진로를 탐색할 수 있는 다양한 방법들이 있다. 이 직업카드의 활용 매뉴얼은 한국직업정보시스템(<http://know.work.go.kr>)이나 청소년 워크넷(<http://www.work.go.kr/youth>)에서 직업카드 활용매뉴얼(e-book)을 통해 활동지와 교사용 매뉴얼 등의 내용을 다운로드하여 활용할 수 있다.

소개된 직업카드 활용법 이외에 활용 가능한 활용법을 간략히 소개한다.

◆ 스피드 직업카드 퀴즈

-스피드 퀴즈 형식으로 직업명 맞추기 게임을 함으로써 직업카드에 익숙해질 수 있는 기회를 제공함

◆ 숨겨진 정보로 직업명 맞추기

-뒷면의 직업정보란에 있는 단어 및 문장들을 이용한 연상퀴즈로 학생들이 직업명을 맞힘으로써 직업카드에 있는 직업명을 익힐 수 있음

◆ 직업나무 가꾸보기

-자신이 좋아하는 직업들이 어떤 직업들과 같이 분류되고 있는지 확인함으로써 직업의 다양성을 인식하고 직업에 대한 임금수준 등의 직업정보를 탐색함

◆ 직업에 대한 오해와 진실

- 직업카드를 활용하여 직업에 대한 정보를 획득하고 동영상 자료를 시청하여 해당 직업에 대한 이해를 높임

◆ KNOW와 함께 하는 직업카드 정보사냥대회

-인터넷을 활용하여 직업카드에 제시되어 있지 않은 직업 관련 정보를 검색하는 정보탐색 활동으로 정보사냥대회의 형태로 진행하여 흥미와 재미를 더함

◆ 유명인으로 알아보는 직업 흥미

-유명인의 직업을 통해 6가지 흥미유형의 특성을 이해하고 직업카드의 흥미별 특징을 살펴봄

◆ 직업카드를 활용한 UCC 만들기

-자기 PR UCC를 만들기 위한 시나리오를 제작해 봄으로써 진로 준비를 위한 계획을 수립함

◆ 나만의 진로계획카드 만들기

-관심 직업의 되는 길을 탐색하고 준비해야 하는 것들을 중심으로 진로계획 카드를 제작함

<활동지> 직업카드를 이용한 나의 흥미 찾기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. ‘좋아함/미결정/싫어함’으로 분류된 각 집단별 카드를 색깔별로 분류하여 각 색깔별 숫자를 아래의 점수판에 기입한 후, 색깔별 총점을 계산한다.

흥미 유형	좋아함		미결정		싫어함		합계
	카드개수 × 점수		카드개수 × 점수		카드개수 × 점수		
R 파랑	_____ × 3	+	_____ × 2	+	_____ × 1	=	_____
I 빨강	_____ × 3	+	_____ × 2	+	_____ × 1	=	_____
A 주황	_____ × 3	+	_____ × 2	+	_____ × 1	=	_____
S 연두	_____ × 3	+	_____ × 2	+	_____ × 1	=	_____
E 보라	_____ × 3	+	_____ × 2	+	_____ × 1	=	_____
C 황토	_____ × 3	+	_____ × 2	+	_____ × 1	=	_____

* 나의 가장 높은 점수 유형은? _____

* 나의 두 번째 높은 점수 유형은? _____

* 나의 세 번째 높은 점수 유형은? _____

2. 활동 소감

[자료출처] 한국고용정보원 진로교육센터

나의 직업 흥미 유형(홀랜드 유형별 성격 특성)

※ 홀랜드(Holland) 직업 흥미 유형별로 성격 특성과 좋아하는 직무 및 직업들을 요약하면 다음과 같다.

1. 현실형(Realistic)

<p>성격 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 분명하고 질서정연한 활동을 좋아함 - 야외에서 하는 신체적 활동을 선호함 - 손재주가 좋고 기계를 잘 다룸 - 기계적·운동적 소질이 많이 있는 반면, 대인관계 능력이 부족함 - 물질 지향적·구체적·실용적이며, 기능성과 예측 가능성을 선호함 - 눈에 보이는 성취에 대한 물질적 보상에 가치를 둬
<p>좋아하는 직무 및 직업</p>	<p>야외 현장에서 직접 신체를 움직이는 활동이나 기계, 도구 등을 조작하는 일을 선호하는 건설현장 작업자, 자동차정비사, 1차 산업 종사자, 운동선수, 의료기술자, 항공기조종사, 군인 등</p>

2. 탐구형(Investigative)

<p>성격 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 사물을 관찰하는 것을 좋아함 - 깊이 생각하고 연구하는 활동을 좋아함 - 과학적 현상을 창조적으로 탐구하는 활동을 좋아함 - 사회적이고 반복적 활동들에 관심이 부족함 - 분석적, 이지적, 회의적이며, 합리적이고, 지적 호기심이 강함 - 자연현상이나 사회현상을 과학적으로 탐구하는 일을 선호함 - 어떤 새로운 것을 발견, 발명하는 지적 활동, 과학 발전에 기여하는 것 등에 높은 가치를 둬
<p>좋아하는 직무 및 직업</p>	<p>물질적 발견·발명하는 것이 주 업무가 되는 직업인 학자, 의사, 연구원 집단에 많고, 독서, 연구, 토론 등의 활동을 하면서 자연과 사회의 여러 현상을 과학적으로 이해하기 위하여 노력하고 탐구하는 물리학자, 생물학자, 천문학자, 사회학자, 심리학자 등</p>

3. 예술형(Artistic)

<p>성격 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 예술적이고 창조적인 활동을 좋아함 - 변화와 다양성을 좋아함 - 독립적이고 자유로운 활동을 좋아함 - 명쾌하고 체계적이고 구조화된 활동에는 흥미가 없음 - 틀에 박힌 일이나 반복적인 일, 관습에 순응하는 것을 매우 싫어하고, 창의적 아이디어를 이용해서 자신의 새로운 방식으로 표현하는 활동을 선호함 - 예술, 자유, 개성, 창의성 등에 높은 가치를 부여함 - 예술인처럼 독립적인 환경에서 일하는 것을 선호하나, 가끔 집단 속에서 분업화된 일을 하더라도 상호 의존하는 정도는 낮으며, 자유롭게 홀로 작업하는 것이 특징임
<p>좋아하는 직무 및 직업</p>	<p>직업군에는 음악, 미술, 드라마, 디자인, 무용, 문예 창작 등의 활동을 통해 자신을 표현하기, 음악이나 미술 등 예술 작품 감상 등과 관련된 직업이 포함됨. 미술가, 음악가, 무용가, 소설가, 디자이너 등</p>

4. 사회형(Social)

<p>성격 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 사람들의 문제에 대해 들어주는 것을 좋아함 - 기계, 도구, 물질과 같이 명쾌하고 체계적 활동에는 흥미가 적음 - 다른 사람들과 함께 어울려 지내고 함께 일하는 것을 좋아하며, 가르치고, 안내하고, 도와주고, 위로하는 역할을 선호함 - 대인관계 기술이 좋을 뿐 아니라 협조적이고 다른 사람들의 복지 문제에 관심이 많으며, 대개 성격이 부드럽고 친절함 - 스스로 친근하고 의지할 수 있으며 다른 사람들에게 도움을 주는 것을 가치 있는 것으로 평가함
<p>좋아하는 직무 및 직업</p>	<p>직업군에는 교육, 상담, 공익 봉사 기관에서의 활동 등을 통해 남을 돕고, 가르치고, 봉사하는 것과 관련된 직업들이 많음. 간호사, 유치원교사, 상담가, 직업상담사, 사회복지사, 성직자 등</p>

5. 진취형(Enterprising)

<p>성격 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 앞장서서 다른 사람을 이끌고 설득하는 활동을 좋아함 - 다른 사람들에게 인정받는 것을 좋아함 - 다른 사람들 앞에서 이야기 하는 것을 좋아함 - 관찰적, 상징적, 체계적 활동에는 흥미가 적음 - 기업가적인 기질이 강한 진취적 성격으로 타인을 도와주고 육성하기 보다는 특정 목표를 달성하기 위해 타인을 지휘하거나 지배하고자 하며, 여러 사람들의 일을 조정하는 데 능숙함 - 관리 기술과 대인관계가 필요하며, 대인 관계는 주로 목표를 성취하기 위한 수단으로서 직무중심적인 능력임 - 사물과 아이디어를 판매하는 것을 좋아하고 정치, 리더십, 비즈니스에서의 성공에 높은 가치를 둠 - 물질적 성취와 사회적 지위 획득에 가치를 둠
<p>좋아하는 직무 및 직업</p>	<p>마케팅과 세일즈, 관리 감독, 경영 등의 활동을 통해 다른 사람들을 설득하거나 영향을 미치고, 동기를 유발시키고, 지시하는 직업들이 많음. 호텔지배인, 기업경영인, 정치가, 지방자치단체장, 판매책임자 등</p>

6. 관습형(Conventional)

<p>성격 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 자료들을 체계적으로 정리하는 것을 좋아함 - 정해진 규칙을 따르는 것이나 순서대로 숫자, 기록, 기계를 가지고 하는 일을 좋아함 - 창의적·자율적·모험적·비체계적인 활동에 매우 혼란을 느낌 - 정확하고, 꼼꼼하고, 신중하며, 책임감이 강하고, 보수적, 실용적이고, 안정을 추구하며 변화를 싫어함 - 애매하고 비구조적 활동을 피하며 능률, 안전, 정확 등을 중시함 - 자신이 현재 하고 있는 일을 잘해내는 것에 높은 가치를 둠 - 주어진 지침에 따라 문서를 처리하거나 정리 또는 기록하는 일, 금전출납 업무 등과 같이 세밀하고 꼼꼼한 일, 숫자와 관련된 업무를 선호함
<p>좋아하는 직무 및 직업</p>	<p>정확하고 일목요연한 목록, 기록, 거래 명세서 등을 작성하고 유지하는 일, 사업 활동을 수행하기 위하여 체계적 절차를 수립하고 추진하는 직업들을 포함함. 공인회계사, 은행원, 경리사원, 세무사, 도서관 사서, 사무행정 공무원 등</p>

1. 합리적 의사결정 하기

1) 의사결정의 정의

개인이 어떤 문제 상황에 처하게 되었을 때 그 문제를 해결하기 위해 몇 가지 대안을 마련하고 이를 일정한 준거에 의거하여 상호 비교함으로써 가장 합리적이고 실행 가능한 대안을 선택하고 이를 실행에 옮기는 과정을 “의사결정”이라고 하며, 개인이 이러한 결정을 내릴 때 선호하는 접근방식을 “의사결정 유형”이라고 한다.

2) 진로 의사결정의 정의

진로 의사결정이란 생애에 걸쳐 어디로 목적을 둘 것인지를 결정하는 것으로, 자신의 꿈을 이루기 위해 앞으로 무엇을 할 것인지, 특히 직업과 관련하여 고민하고 결정하는 것을 말한다. 원하는 꿈을 이루기 위한 수단이자 목적으로서 어떤 직업과 경력을 갖추어나갈 것인지 생각해 보고, 그러한 의사결정을 위해 필요한 것과 포기하고 감수해야 할 것은 무엇인지에 대해서도 고민해보아야 한다.



<활 동 지 1> 위기 상황 의사결정 하기(1)

()학년 ()반 ()번 이름()

우주 여행 상황 설명서

당신들은 이제부터 한 대의 우주선을 타고 달 표면에 착륙하려고 하는 동료들입니다. 당초계획은 달 표면의 밝은 쪽에서 접근해 오는 모선과 만나게 되어 있습니다. 그런데 당신이타고 있던 우주선의 갑작스런 고장으로 착륙 예정 지점에서부터 약 300km 떨어진 곳에 불시착하고 말았습니다. 그 때에 우주선은 거의 부서졌고 싼고 있던 기계나 물품의 상당수가 사용 불능이 되었습니다. 어떻게 해서든지 모선이 착륙할 지점까지 가지 않으면 여러분들 전원은 조난을 당하게 됩니다. 아래에 적힌 10개의 물품은 불시착 때에 파손되지 않고 그대로 남아 있는 것입니다. 이 물건들을 착륙 모선까지 운반해야 하는데, 어느 것부터 옮겨야 할까요. 꼭 필요하거나 중요한 순서대로 1부터 10까지의 번호를 적어 보십시오.

< 개인별 순위 기입 용지 >

물 품	개 인		집 단		정답
	순위	오차	순위	오차	
음 식(우주식)					
나일론 끈(15m)					
낙하산 면포					
휴대용 난방기					
산소통 45kg (2통)					
달에서 본 성좌표					
물 (19 L)					
신호용 조명탄					
구급상자					
태양열식 FM 송수신기					
합 계	X		X		X

- * 개인별 오차=(정답의 순위-본인의 순위)의 절대값
- * 집단의 오차=(정답의 순위-집단의 순위)의 절대값

<활동지 2> 위기 상황 의사결정 하기(2)

()학년 ()반 ()번 이름()

정답과 그 이유		
순위	물 품	이 유

✿ 이번 시간을 통해 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점을 적어주세요

2. 진로 걸림돌의 진단과 해결

1) 진로 걸림돌의 정의

살아가면서 예기치 못한 어려운 상황을 만날 수 있듯이, 진로 목표를 달성해 가는 과정에서도 여러 가지 걸림돌로 인하여 진로를 선택하는 있어 어려움을 겪기도 한다. 진학, 취업, 직업 생활 등 진로 전반에서 자신의 진로 목표나 선택 등에 부정적인 영향을 주는 것을 진로 걸림돌이라고 한다.

2) 진로 걸림돌의 요인

- (1) 내적 요인 : 자신감 부족, 학습 부진, 낮은 성취 욕구, 문제 회피, 직업에 대한 편견 등 개인의 특성과 관련된 걸림돌이다.
- (2) 외적 요인 : 주변의 기대, 부모와의 의견 차이, 경제적 여건, 신체적 요인, 사회적 편견 등 주로 환경에서 나타나는 걸림돌이다.

3) 진로 걸림돌의 해결

올바른 진로 선택을 위해서는 나의 진로 걸림돌이 무엇인지 진단하고 이해할 수 있어야 하며, 또한 진로 걸림돌을 어떻게 극복할 수 있을지 해결 방안을 탐색하는 자세가 요구된다. 여러 정보탐색을 활용하여 찾은 해결 방안 중 합리적인 것을 선택하여 구체적으로 실행해야 한다.

문제의 해결 과정은 현실적이고 실제적인 변화를 가져올 수 있어야 한다. 계획이 좋고 목표가 확실해도 진로 걸림돌은 존재하며, 진로 걸림돌을 해결하는 과정에서 꿈은 더욱 현실적이고 실제적인 것이 되며 실현 가능한 것이 된다.



<활동지 1> 진로걸림돌 진단하기

()학년 ()반 ()번 이름()

[사례1]

저는 어려서부터 의사가 되고 싶었습니다. 제가 초등학교 때 어머니께서 원인을 알 수 없는 병으로 갑자기 돌아가셨습니다. 그때부터 전 의사가 되어서 어머님처럼 원인을 알 수 없는 병을 고치기 위해 연구하는 의사가 되고 싶었습니다. 그런데 의대에 진학하려면 성적이 좋아야 한다고 하는데, 전 일반고 1학년이고 학급에서 중간정도의 성적이며 경제적 어려움이 있어서 대학 등록금도 걱정이 됩니다. 제 꿈을 포기해야 할까요?

✿ 위 사례에서 보여주는 진로 걸림돌을 찾아보세요.

[사례2]

저는 그림 그리는 것이 좋아서 미술대학으로 진학하여 서양화를 전공하고 싶은 꿈을 갖고 있습니다. 그런데 부모님께서 미술전공을 하면 직업이 안정적이지 못하다고 안정적인 공무원이 되길 바라시며 미술전공을 반대 하십니다. 어떻게 하면 좋을까요?

✿ 위 사례에서 보여주는 진로 걸림돌을 찾아보세요.

[사례2]

저는 축구를 너무 좋아합니다. 그래서 축구국가 대표선수가 되어서 국위선양하고 싶은 꿈을 갖고 있습니다. 그런데 저는 키가 작고 체격이 왜소하며 더군다나 달리기에도 적합하지 않은 평발을 가지고 있습니다. 제 꿈을 포기해야 할까요? 어떻게 하면 좋을까요?

✿ 위 사례에서 보여주는 진로 걸림돌을 찾아보세요.

<활동지 2> 나의 진로걸림돌 진단 및 해결하기

()학년 ()반 ()번 이름()

- ✿ 나의 진로목표를 적고, 그 목표를 달성하는 데 장애가 되는 나의 진로걸림돌 진단 및 해결방안을 찾아보자.

나의 진로 목표	
----------	--

구 분	진로걸림돌 진단	해결 방법
내적 요인		
외적 요인		

- ✿ 이번 시간을 통해 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점을 적어주세요

3. 진로의사 결정 유형

1) 진로의사 결정

선택과 선택의 연속으로 이루어진 삶 속에서 어떤 것을 선택하기 위한 의사 결정이란 굉장히 중요한 일이다. 의사 결정이란 다양한 선택의 장면에 부딪혔을 때, 문제 상황을 파악하고 분석하여 결정하는 과정을 말한다. 의사 결정 과정에서 사람마다 특정한 방식을 선호 한다. 의사결정의 대표적 유형에는 합리적 유형, 직관적 유형, 의존적 유형이 있다.

2) 진로의사 결정자의 특징

의사결정 과정에 영향을 미치는 의사결정자의 개인적인 특징에는 자아개념과 의사결정 유형이 포함된다. 이들은 또한 개인이 발달과정과 의사결정 상황들을 지각하는 데에도 영향을 미치는 비교적 안정된 성격특성이다. 먼저 직업적 자아개념은 “개인이 그 자신에게 귀인 시키는 직업적으로 관련된 태도와 특성”을 의미하며 정체감과 자아 존중감으로 나누어진다. 의사결정 유형은 개인이 의사결정 과제를 지각하고 그에 반응하는 특징적인 방식을 말하며 합리적 유형, 직관적 유형, 의존적 유형으로 나누어진다.

3) Harren의 진로의사 결정자의 유형

- (1) 합리적 유형 : 자신의 상황에 대해 정확한 정보를 수집하고 현실적으로 평가하여 결정을 내리는 유형을 말한다. 합리적 유형의 경우 신중하고 논리적이어서 현명한 결정을 내리며 결정에 대한 책임을 수용한다. 이 유형의 사람들은 미래의 필요성을 예견하고 자신 및 기대되는 상황에 대한 정보를 수집하는 등의 준비를 한다.
- (2) 직관적 유형 : 의사결정에 있어서 미래를 고려하기보다 현재의 감정에 주의를 기울여 결정을 내린다. 정보탐색이나 대안에 대한 평가 없이 상상과 정서적 자각에 기초해서 결정을 내리지만 그 결정에 대해서는 책임진다. 이 유형의 사람들은 결정과정에 대한 각 단계의 선택과 수용이 비교적 빨리 이루어지며, 종종 어떻게 도달하였는가를 명백하게 진술하지 못하는 경향이 있다.
- (3) 의존적 유형 : 의존적인 유형은 다른 사람들의 조언을 적극 수용하는 수동적인 유형으로 사회적 인정에 대한 욕구가 강하고 의사결정 상황이 여러 가지로 제한 받는다고 지각한다. 위의 두 경우와는 달리 결정에 대한 자신의 책임을 거부하며, 그 책임을 자신 이외의 가족이나 친구 그리고 동료 등에게 전가하는 특징이 있다.

4) 진로 의사 결정 유형의 장점과 보완할 점

유형	주요 장점 및 보완점
합리적 유형	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장점 : 의사결정이 합리적이고 신중하며 심리적 독립과 성장에 도움이 된다. 잘못되거나 실패할 확률이 낮다 ▶ 보완점 : 의사결정에 시간이 걸린다.
직관적 유형	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장점 : 의사결정이 신속하고 스스로의 선택에 책임을 진다. ▶ 보완점 : 정보가 부족하여 잘못되거나 실패할 확률이 높다.
의존적 유형	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장점 : 적합한 의논대상만 잘 선택한다면 효과적으로 의사결정 할 수도 있으며, 의사결정의 실패를 줄일 수 있다. ▶ 보완점 : 의사결정이 수동적이고 순종적이며 개인적 독립이나 성숙을 방해하며 실패했을 때 남의 탓을 한다.

5) 진로 의사 결정 유형 알아보기

- (1) **원빈** : 난 수학, 과학을 좋아하고 기계를 조립하는 것을 좋아하니까 자동차 공학자가 될까 싶기도 하고, 또 한편으로 미래사회를 생각하면 인간의 일을 대신하는 로봇산업이 발전할 것 같아서 로봇공학자가 되는 것이 더 유망하지 않을까 싶어. 조금 더 정보를 모으고 탐색해서 결정해야겠어. ⇒ **합리적 유형**
- (2) **혜교** : 난 며칠 전에 본 영화 속의 호텔리어가 너무 멋져 보여서 호텔리어가 되기로 결심했어. 멋진 제복을 입고 근사한 호텔에서 근무하는 상상을 해 보면 넘 행복하고 좋아. 그래서 난 호텔관광학과로 진학을 하려고 결심했어. ⇒ **직관적 유형**
- (3) **태희** : 난 무엇을 해야 될지 잘 모르겠는데, 부모님들께서 간호사가 내 성격하고도 잘 맞고 또 취업도 잘 된다고 하시면서 간호학과로 진학하라고 하시네. 그래서 난 간호학과로 진학하기로 했어. ⇒ **의존적 유형**



<활동지 1> 나의 진로 의사 결정 연습

()학년 ()반 ()번 이름()

근영 :저는 달리기를 잘하여 초등학교부터 학교 대표로 지역 학교간 육상경기대회에 참가하여 1위도 하고 지역대표로 시 학교간 육상경기대회에서도 상위권으로 입상하였습니다. 저는 달리기에 대해 성공할 수 있다는 자신감을 갖기 시작했습니다. 저는 중학교 진학을 앞두고 육상부가 있는 중학교로 진학해서 달리기를 계속하고 싶었습니다. 그러나 부모님께서 저와 생각이 달랐습니다.

아버지께서는 중학교, 고등학교에 진학해서 키가 크지 않을수도 있고, 달리기 기록이 향상된다는 보장도 없고 초등학교때 네가 하고 싶은 것 했으니깐 중학교부터는 공부도 하면서 다른 진로 목표를 가지면 어떨까? 라고 말씀하시면서 제 의지를 꺾으려 하셨습니다.

하지만 저는 부모님 말씀과 주변 사람들의 조언을 듣지 않고 육상부가 있는 중학교로 진학을 하게 되었습니다. 중학교 생활을 하면서 저의 능력을 깨닫기 시작했습니다. 저보다 달리기 잘하는 친구들이 많았고 경기에 나갈 때 마다 제 기록은 뒤로 쳐지기 시작했습니다.

키도 생각만큼 성장하지 않고, 기록도 초등학교 때 기록보다 향상되지 않는 제 자신을 보면서 부모님이 왜 반대를 하셨는지 깨닫게 되었습니다. 고등학교 진학을 앞두고 계속 육상부가 있는 고등학교로 진학을 해야하는지 아니면 진로 방향을 바꿔야 하는지 고민에 빠지게 되었습니다. 부모님 말씀을 듣지 않은 것을 후회하면서 제 고민을 부모님에게 말씀도 못드리고 있습니다. 어떻게 해야할까요?

[질문1]

여러분들이 이 상황이라면 어떤 기준으로 진로를 선택 할 것인가요?

[질문2]

진로를 선택하거나 결정을 내려야 할 때 가장 힘든 일은 무엇일까요?

<활 동 지 2> 진로의사 결정 유형 진단지

()학년 ()반 ()번 이름()

❖ 다음은 평소 자신이 어떤 결정을 할 때의 태도나 방법에 대해 자신과 가까운 모습인지 아닌지 판단을 하고, 아래와 같이 1점 ~ 5점까지 숫자로 빈칸에 답하세요.

어쩌다 그렇다	가끔 그렇다	반반 그렇다	흔히 그렇다	언제나 그렇다
1	2	3	4	5

번호	항 목	A	B	C
1	나는 중요한 결정을 할 때 한 단계 한 단계 매우 체계적으로 한다			
2	나는 내 자신의 즉각적인 판단에 따라 매우 독창적으로 결정을 한다			
3	나는 얻을 수 있는 모든 정보를 수집하지 않고는 중요한 결정은 거의 하지 않는다			
4	의사결정을 할 때 친구들의 생각을 중요하게 생각 한다			
5	의사결정을 할 때, 그것이 나중에 미칠 결과까지도 고려 한다			
6	나는 다른 사람의 도움 없이는 중요한 의사결정 하기가 힘들다			
7	나는 어려운 문제에 부딪치면 재빨리 결정을 내린다			
8	나는 결정에 앞서 모든 정보가 확실한지 아닌지를 재검토한다.			
9	나는 내가 하고 싶은 것보다 다른 사람이 어떻게 생각하느냐에 영향을 받아 의사결정을 한다			
10	어떤 의사결정을 할 때 나는 시간을 갖고 주의 깊게 생각해 본다			
11	나는 왜 그렇게 결정했는지 이유는 모르지만, 곧장 올바른 결정을 한다.			
12	나는 중요한 결정을 할 때, 누군가가 올바른 방향으로 이끌어 주었으면 한다.			
13	나는 의사결정을 못한 채 뒤로 미루는 경우가 많다			
14	나는 어떤 결정을 할 때 마음이 가장 끌리는 쪽으로 결정한다			
15	나는 내가 좋아서 결정하기보다는 남의 생각에 따라 결정하는 경우가 많다			
16	나는 의사결정을 할 때 나의 순간적인 느낌이나 감정에 따른다			
17	나는 의사결정을 할 때 사람들의 많은 격려와 지지를 필요로 한다			
18	나는 어떤 결정을 하기 전 그 결정이 가져올 결과를 가능한 한 많이 알고 싶다			
19	나는 의사결정을 할 때 순간적으로 떠오르는 생각에 의해 결정 한다			
20	나는 내가 내린 결정 하나 하나가 최종 목표를 향해 발전해 나가는 단계 라고 곧잘 생각한다.			
21	나는 주위 사람들이 바라는 방향으로 의사결정 하는 편이다			

번호	항 목	A	B	C
22	나는 평판이 좋을 것 같지 않은 결정은 해 봤자 별 의미가 없다고 생각한다			
22	나의 어떤 결정이 감정적으로 만족스러우면 나는 그 결정이 옳은 것으로 여긴다			
24	나는 진지하게 생각해서 결정하지 않는다. 즉, 마음속에 있던 생각이 갑자기 떠올라 그에 따라 결정을 한다.			
25	나는 중대한 의사결정 문제가 예상될 때 그것을 계획하고 생각할 시간을 충분히 갖는다			
26	나는 의사결정을 할 때 먼저 친한 친구와 의논해 본다			
27	나는 “이것이다”라는 느낌에 의해 결정을 내릴 때가 종종 있다			
28	어떤 중요한 일을 하기 전에 나는 신중하게 계획을 세운다			
29	나는 조금하게 결정을 내리지 않는데, 그 이유는 올바른 의사결정임을 확신하고 싶기 때문이다			
30	여러 가지 정보를 수집하거나 검토하기 보다는 나에게 떠오르는 생각대로 결정을 내리는 경우가 자주 있다			
합 계 (빈 칸의 숫자를 세로로 더하여 총점을 계산하세요)				

❖ 합계 점수가 가장 높은 유형이 자신의 유형입니다.

A의 점수가 가장 높은 경우 : 합리적 유형

B의 점수가 가장 높은 경우 : 직관적 유형

C의 점수가 가장 높은 경우 : 의존적 유형

나의
유형은?

나의 유형의 장점은?

나의 유형의 보완점은?

<활동지 3> 진로 의사 결정 유형의 특성

()학년 ()반 ()번 이름()

유형	특성	주요 장점 및 보완점
합리적 유형		
직관적 유형		
의존적 유형		

✿ 이번 시간을 통해 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점을 적어주세요.

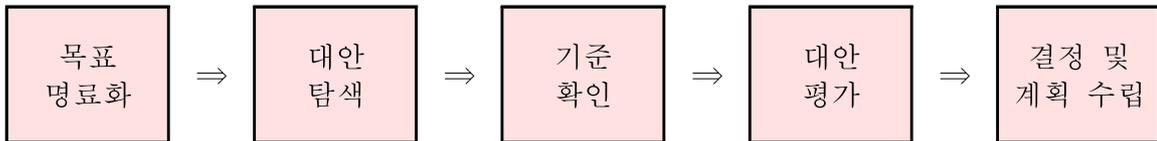
4. 합리적인 진로 의사 결정 과정

1) 진로 의사 결정의 과정

효율적인 진로 의사 결정을 위해서는 진로에 관련된 자신의 가치를 탐색하고 세분화하여 그 가치들에 대한 우선순위를 정하며, 정보의 수집 및 평가능력이 있으며, 진로대안들을 생각해 내고 여러 가지 행동들에 관한 가능성과 성공을 예견할 수 있으며, 생애 진로 계획에 내포되어 있는 위협에 대처할 수 있도록 전략들을 탐색하여 잘 사용할 수 있는 능력이 있어야 한다.

2) 진로 의사 결정 5단계

(1) 표로 보는 의사 결정의 5단계 과정



(2) 의사 결정 5단계 과정의 구체적 설명

단계	내용
단계 1. 목표 명료화	내가 원하는 것, 해결해야 할 문제를 구체적으로 제시한다.
단계 2. 대안 탐색	원하는 결과를 성취할 수 있는 방법들을 찾는다. 대안이 많을수록 해결책을 찾기 쉽다.
단계 3. 기준 확인	목표 달성에 필요한 시간과 돈과 자원, 그리고 나를 도와 줄 사람은 있는지 생각한다.
단계 4. 대안 평가	대안의 가능성, 바람직한 정도, 위험성을 비교하여 가장 좋은 대안을 찾는다.
단계 5. 결정 및 계획 수립	단기적·장기적 관점에서 효율적인 계획을 수립하고, 목표 달성에 어려움이 있으면 계획을 수정한다.

3) 진로 의사 결정 내리기 5단계 적용 예시

단계 1 : 목표 명료화

현빈이는 고교 1년 생으로 훌륭한 경찰관이 되고자 한다.

단계 2 : 대안의 탐색

훌륭한 경찰관이 될 수 있는 길을 생각해 보았다.

대안 1 : 경찰대학교로 진학하는 길

대안 2 : 일반대학교를 졸업 후 경찰관 선발시험에 응시하는 길

대안 3 : 전문대학 또는 고교 졸업 후 병역을 필한 후 경찰관 선발시험에 응시하는 길

단계 3 : 기준의 확인

현빈이는 희망하는 경찰관이 되기 위한 기준이 무엇인가를 생각해 보았다.

기준 1 : 학력을 향상시켜 희망 대학 또는 시험에 합격할 수 있는 실력

기준 2 : 경찰관으로서 갖추어야 할 신체적 조건

기준 3 : 4년제 대학에 진학하길 바라시는 부모님의 기대

단계 4 : 대안의 평가

대안 1 평가 : 현재 신체적 조건은 충족되나 학력이 부족하다고 느낀다.

대안 2 평가 : 일반 4년제 대학에는 진학할 실력과 자신이 있다.

대안 3 평가 : 대학 진학에 부모의 기대가 크므로 고려할 필요가 있다.

단계 5 : 결정 및 계획의 수립

결정 : 위 3가지 대안 중 대안 2로 결정 했다. 경찰행정학과나 관련 학과가 있는 일반대학으로 진학하고자 결정했다.

계획 : 평소 좋아하는 경찰관이 되기 위해 학습 계획, 신체 단련 계획을 자세히 세워 선후배나 선생님과 상의한다. 또 경찰관이 되기 위한 정보 수집에 더욱 노력한다. 학교생활과 가정생활 계획을 세워 목표를 향해 열심히 하겠다고 부모님과의 약속하였다.



<활동지1> 의사 결정 5단계로 진로 결정 하기

()학년 ()반 ()번 이름()

단계	내 용	(예시) 태양이는 가수가 되고 싶은데, 부모님께서서는 공무원이 되길 바라신다. 여러분이 태양이라면 어떤 결정을 내릴 수 있을까요?	(연습문제) 현빈이는 훌륭한 경찰관이 되고자 한다. 어떤 결정을 내릴 수 있을까요
1. 목표 명료화	내가 원하는 것, 해결해야 할 문제, 를 구체적으로 제시한다.		
2. 대안 탐색	원하는 결과를 성취할 수 있는 방법들을 찾는다. 대안이 많을수록 해결책을 찾기 쉽다.		
3. 기준 확인	목표 달성에 필요한 시간과 돈과 자원, 그리고 나를 도와 줄 사람은 있는지 생각한다.		
4. 대안 평가	대안의 가능성, 바람직한 정도, 위험성을 비교하여 가장 좋은 대안을 찾는다.		
5. 결정 및 계획	단기적·장기적 관점에서 효율적인 계획을 수립하고, 목표 달성에 어려움이 있으면 계획을 수정한다.		

<활동지2> 의사결정 5단계로 나의 진로 결정하기

()학년 ()반 ()번 이름()

단계	(예시) 국어과목을 좋아해서 국어교사가 되고 싶으나 성적에 자신이 없어서 사회 복지학과로 진학을 고려 중 이라고 함.	(나의 진로고민을 적고 의사결정 단계에 따라 작성해 보자)
1. 목표 상세화		
2. 대안 탐색		
3. 기준 확인		
4. 대안 평가		
5. 결정 및 계획		

✿ 이번 시간을 통해 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점을 적어주세요.

〈활동지 1〉 나의 진로 준비도는?

()학년 ()반 ()번 이름()

이제 곧 대학과 학과, 더 나아가 직업 등을 선택하게 됩니다.

자신의 진로에 대해 지금 현재 어떤 것을 마음속으로 결정해 놓았나요?

진로에 대해 어느 정도 준비가 되어있는지 점검해 보세요.

1	나는 나의 적성과 흥미를 잘 알고 있는 편이다.	예	아니오
2	내가 가고 싶은 대학과 학과를 정했다.	예	아니오
3	내가 잘 할 수 있는 직업분야가 무엇인지 잘 알고 있다.	예	아니오
4	내가 원하는 전공학과와 그 학과에서 배우는 내용이 무엇인지 잘 알고 있다.	예	아니오
5	미래에 내가 하고 싶은 일과 목표를 정했다.	예	아니오
6	적성과 흥미를 알아보기 위해 심리검사를 받아본 적이 있다.	예	아니오
7	나는 열심히 노력해서 장래에 이루고 싶은 목표가 있다.	예	아니오
8	나는 내가 하고 싶은 직업을 결정했다.	예	아니오
9	미래사회의 유망직종 및 직업전망에 대해 알고 있는 편이다.	예	아니오
10	나의 성격과 특성에 맞는 직업이 무엇인지 잘 파악하고 있다.	예	아니오

◆ ‘예’에 체크한 개수를 더하여 총점을 적어보세요.

나의 총점은? 점

◆ ‘예’의 개수 : 8개 이상 - A / 4~7개 - B / 3개 이하 - C

구 분	내 용
A : 비전형	비교적 명확한 자신만의 진로를 결정했을 뿐만 아니라 자신의 진로결정을 위해 노력하는 스타일입니다. 남은 기간 동안 객관적이고 합리적인 정보수집과 의사결정을 통해 마음속에 그린 꿈을 현실로 꼭 이루시기 바랍니다.
B : 2% 부족형	막연하게 앞으로 뭐가 될 거야 라는 생각은 갖고 있지만, 구체적이고 뚜렷한 목표와 준비는 부족한 스타일입니다. 자신에 대한 이해와 정확하고 꼼꼼한 정보수집을 통해 구체적인 진로계획을 세우고 그에 맞는 신중한 의사결정이 필요합니다.
C : 막무가내형	이런 이런... 아직까지 자신이 원하는 삶의 목표와 진로에 대한 준비가 되어있지 않군요. 자신만의 명확한 목적 없이 학과선택이나 대학진학을 하게 될 경우 대학생활에서 갈등을 겪을 가능성이 큼니다. 남은 기간 동안 진로적성개발 프로그램 등을 통해 합리적인 의사결정을 하는데 도움을 받으시기 바랍니다.

〈활동지 2〉 직업을 선택하려면?

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 직업 선택시 일반적으로 고려해야 하는 것

고 려 할 점	내 용 예 시
① 일의 내용	관리직, 생산직, 사무직, 연구직, 교사직
② 안정성	정년, 임기, 인사 이동의 주기
③ 보수	월급, 수당, 일당
④ 후생 복지	의료보험, 교통편의, 중식 제공, 복지 시설
⑤ 근무 지역	도시, 농촌, 광산, 해상, 해외, 국외
⑥ 근무 시간	정시제, 격일제, 야간 근무, 휴가
⑦ 지위	과장, 부장, 이사, 사장
⑧ 발전 가능성	교육·훈련 기회, 전직 가능성, 승진 가능성
⑨ 사회의 지명도	역사, 공헌도
⑩ 직장의 규모	대, 중, 소

2. 직업 선정의 일반적 기준

① 직업의 특성	-----	직업의 특성과 직무내용
② 직업의 조건	-----	직업의 환경, 근무 조건, 임금, 승진
③ 자격과 발전성	-----	산업 구조의 전망, 자격, 수요 공급의 전망
④ 취업 전망	-----	취업의 기회, 취업 준비, 직종의 분포
⑤ 교육과 훈련	-----	해당 직업의 교육 기관 형태, 소재지

3. 다음 물음에 답하십시오.

가. 직업을 선택할 때 고려할 조건으로 가장 중요하다고 생각되는 것부터 순서대로 번호를 적어 봅시다.

일의 내용 ()	안 정 성 ()	보 수 ()
후생 복지 ()	근무 지역 ()	근무 시간 ()
지 위 ()	발전가능성 ()	사회 지명도 ()

나. 위에서 ①, ②위로 선정된 것의 이유를 적어 보시오.

①

②

<참고 자료> 유망직업 선구자 3인의 진로선택 조언

《대학입시 상담이 한창인 요즘 수험생들은 어떤 학과로 진학할지 진로를 놓고 고민하고 있다. 공부를 잘하면 으레 법대나 의대 등 인기학과를 떠올리기 쉽지만 10년,20년 뒤 어떤 분야가 자신의 적성에도 맞고 유망할지 내다보는 선택도 중요하다.

대우조선해양 선형연구개발팀 이연승(39·여) 연구원, 신경철(51) 유진로봇대표,김상수(41) 산업은행 퀀트팀장. 당시로선 낯선 분야에 뛰어들어 자신의 능력을 키워낸 선구자들에게서 수험생들을 위한 조언을 들어 봤다.》

○ 남을 따르지 말고 나를 찾아라

이들의 공통점은 남의 말이 아니라 자신의 개성과 적성을 인생의 나침반으로 여기며 살아왔다는 것이다. 부산대 조선공학과 출신인 이 연구원은 놀랍게도 조선 분야를 빼면 하고 싶은 일이 없었다고 했다. 사춘기 때 소녀는 힘든 일이 생기면 바다로 나가 요트를 타면서 “언젠가는 이 요트보다 큰 배를 내 손으로 만들겠다”고 다짐했다. 나중에 한국 최초의 조선공학 여성박사가 된 이 연구원은 요즘 길이가 400m가 넘는 유조선을 만들고 있다. 연료를 절감할 수 있는 선박의 최적 형태를 설계하는 것이 그의 일이다.

국내 로봇산업의 산 증인인 신 대표는 어렸을 때부터 아톰과 철인28호 등 만화영화를 즐겨 봤다. 당시 로봇은 만들지 못했지만 썰매와 글라이더, 장난감 자동차를 곧잘 만들었다. 서울대 기계설계학과를 졸업한 뒤 로봇 연구가 활발하던 미국 미시간대로 유학을 가면서 꿈이 현실로 바뀌기 시작했다. “1990년 안정된 직장을 나와 로봇회사를 차렸습니다. 기술 개발과 함께 처음 회사를 경영하면서 생긴 어려움을 헤쳐갈 수 있었던 것은 로봇에 대한 ‘첫사랑’ 덕분이죠.”

○ 10년, 20년 후를 내다봐라

김 팀장은 처음 만나는 사람들에게 자신의 직업을 한참 설명해야 한다. 퀀트(Quant)는 양을 뜻하는 영어 ‘퀀티티(Quantity)’에서 유래한 말로 복잡한 파생금융상품의 디자인과 위기관리 등을 담당하는 금융분석가를 가리킨다. 고려대 경제학과 출신인 그는 영국 레딩대에서 금융학을 공부한 뒤 올해부터 퀀트 팀을 맡고 있다. “퀀트는 수학과 통계, 전산프로그램 등 다양한 기법을 통해 고객이 원하는 금융상품을 개발하고 관리하는 일이지. 국내에서 최초로 퀀트팀을 만든 산업은행에 7명의 퀀트가 있지만 골드만삭스나 모건스탠리 같

은 외국 유명회사는 본점에만 300명의 퀀트가 있습니다.” 퀀트는 요즘 세계금융시장을 주도하고 있는 미래형 직업이다. 업무의 성격상 경제, 경영뿐 아니라 수학과 물리, 통계학 전공의 전문가도 많다. 그는 “억대 연봉자를 쉽게 찾을 수 있을 정도로 각광을 받고 있다”며 “10년 뒤에는 퀀트를 모르는 사람이 없게 될 것”이라고 덧붙였다.

신 대표도 “로봇산업은 인류가 존재하는 한 계속 성장할 것”이라며 “현재 로봇의 모습은 영화와는 거리가 있지만 가까운 미래에 인간을 닮은 로봇이 탄생할 것”이라고 전망했다. 기계공학이나 전기전자 외에도 전산, 재료, 디자인 등 다양한 분야의 인력이 몰리고 있다.

○ 남들이 가지 않는 틈새를 노려라

이 연구원이 2000년 독일 베를린공대에서 박사 학위를 받고 귀국했을 당시만 해도 현장에서 여성용 화장실을 찾느라 애를 먹었다.

“현장에 여성이 없으니 따로 만들 필요가 없었던 거죠. 배 만드는 일에 여성은 어울리지 않는다는 분위기가 강했습니다.” 하지만 불과 몇 년 사이 설계나 연구 분야뿐 아니라 건조 현장에서도 여성 인력을 어렵지 않게 발견할 수 있게 됐다. 그는 “설계와 계산, 형상 모델링 작업은 섬세한 여성에게 어울리는 일”이라며 “설계한 배가 몇 년이 걸려 마침내 진수할 때 보람을 느낀다”고 말했다.

한국직업능력개발원 직업진로정보센터 이영대 박사는 “남들이 가지 않는 분야이지만 자신이 호기심을 갖고 선택했을 때 더 큰 결실을 얻을 수 있다”며 “학생들이 안정되고 편안한 직업보다는 더 과감하게 도전하기를 바란다”고 조언했다.

이 3인의 인생 이력서를 포함한 이공계 파워 엘리트 50인의 사연을 다룬 ‘10년 후, 나를 디자인한다’(동아사이언스)가 최근 출간됐다. ‘싸이 신화’를 이끈 SK커뮤니케이션즈 박지영 서비스혁신그룹장, 게임 디자이너로 유명한 엔도어즈 김태곤 이사 등 첨단산업 현장에서 뛰는 엘리트들의 사연이 흥미롭다. ‘이공계 적성 찾는 10가지 전략’ ‘21세기 글로벌 기업이 원하는 베스트 인재’ ‘10년 뒤 이공계 유망 직업 베스트 20’ ‘이공계 장학 프로그램’ 등 알짜 정보가 많다. (동아일보 김갑식 기자)

○ 진로결정을 위한 자세

1. 계열 선택의 중요성

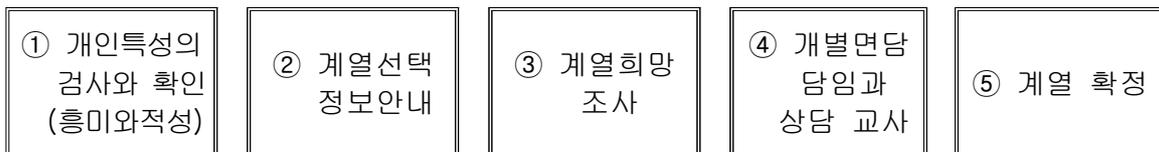
- 가. 계열 결정은 장차 한 개인의 장래를 좌우하는 중대한 결정 요인이 되므로 신중하게 결정해야 한다.
- 나. 계열 선택은 진학과 직업 선택으로 이어지고 장래 진로와 삶의 방식과 직결됨을 인식해야 한다.
- 다. 적성, 흥미, 가치관, 직업관 등이 중요한 요인이므로 대학 입시와 관련된 통계 수치에 지나치게 의존해서는 안 된다.
- 라. 실현 가능성, 미래 사회에 대한 정보, 자신에 대한 객관적 이해 등 종합적인 진로 결정 정보, 학부모, 교사, 전문가의 조언을 바탕으로 체계적으로 이루어져야 한다.

2. 계열 선택지도 시 고려할 사항

- 가. 자신의 적성과 흥미, 능력, 인성, 가치관 등 자기이해 내용을 여러 사람들의 의견과 종합하여 객관적으로 파악할 수 있도록 지도한다.
- 나. 자기 이해를 통한 장래 인생 설계가 올바른 가치관에 의해 설계되도록 이끌어 주어야 한다.
- 다. 가정 배경, 사회 실태, 미래 사회변동, 직업 세계변화 등 진로정보를 활용해야 한다.
- 라. 각 계열에 대한 구체적인 정보와 이해 자료 제공으로 계열의 특성을 파악할 수 있도록 지도한다.
- 마. 대학 진학 시의 관련 통계 수치 등과 같은 외적 요인보다는 자신의 소질 또는 적성, 흥미, 포부 수준 등과 같은 내적 요인이 중심이 되어 선택하도록 지도한다.

3. 계열 결정 과정과 요소

가. 계열 결정 과정



나. 계열 결정 요소



○ 대학 선택 시 고려해야 할 사항

1. 적성, 흥미, 소질 등을 고려

자신의 적성에 맞지 않는 학과 선택으로 공부에도 흥미를 잃고 급기야 중도 하차하는 경우가 많기 때문에 학과를 선택할 때는 반드시 신중을 기해야 한다.

먼저 내 적성이 인문·사회계열인지, 자연·과학계열인지, 예·체능계열인지 파악한 후 세부 소계열 및 전공을 선택하면 수월하다. 또 내가 관심 있는 계열에 어떤 전공 및 학과가 있는지 알아보고 이에 맞춰 공부하는 것이 중요하다.

2. 진로와 관련된 학과 선택

학과를 선택할 때 본인의 적성과 흥미, 기질을 고려한 다음 직업에 대한 흥미와 신체적·경제적·인지적 조건 등의 다양한 변수도 고려해야 한다. 의대, 약대, 사범대처럼 졸업 후 직업과 직접 연결되는 경우도 있지만 그렇지 않은 학과의 경우 직업과 간접적으로 연결되는 경우도 있기 때문에 학과 선택 시에 충분한 시간을 두고 고민해야 한다. 아나운서나 기자가 되기 위해 반드시 신문방송학과를 가야 하는 것은 아니고, 정치학과를 졸업한다고 해서 모두 정치인이 될 수 있는 것은 아니라는 점을 기억해야 한다.

3. 현 인기학과에 목매달지 말 것

학과를 선택할 때 미래 유망한 학과를 선택하는 것은 당연하다. 하지만 직업세계가 급변하고 있는 현 상황에서는 현재 취업이 잘 되는 인기학과라 해서 맹목적으로 학과를 선택하는 것은 어리석은 행동이다. 현재 인기학과라고 해서 10년, 아니 5년 후에도 인기가 있을 것이라고 낙관할 수 없을 뿐만 아니라, 언제든지 사회·경제적인 여건으로 인해 비 인기학과로 떨어질 수 있음을 알아야 한다.

보다 긴 안목을 갖고 장기적으로 고용수요가 증가하는 분야의 직업을 선택하고, 미래 유망직업과 관련된 학과를 선택하는 것이 현명하다.

4. 성적에 맞게 지원가능대학 ‘그룹핑’

학과 선택 시 가장 중요한 것은 본인의 적성과 흥미지만 성적을 고려하지 않고 목표를 설정할 수는 없는 법이다. 특히 목표대학의 경우 변경 가능한 범위를 선택하는 지혜가 필요한데 우선 본인의 모의평가와 학생부 성적을 고려해 지원 가능한 대학범위를 그룹핑할 필요가 있다. 즉 본인의 성적이 전년도 대비 ○○대 정도의 성적일 경우 비슷한 성적대의 ○○대·○○대, 한 단계 높은 ○○대·○○대 등을 목표대학으로 설정해 준비하도록 한다.

또 각 대학별 전형방법이 다르기 때문에 학생부 반영방법과 비율, 수능 영역별 반영방법, 가중치 등도 고려해 목표대학을 설정토록 한다.

〈활동지 1〉 내가 희망하는 직업과 관련 학과 및 대학 선택

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 내가 희망하는 직업은? (지난 시간에 선택한 최적의 예비직업 3가지)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 희망하는 직업을 갖기 위해 어떤 학과를 지원해야 하는가?

희망직업	대학(4년제, 전문대학 등) 내 해당 학과	

3. 희망하는 학과가 설치되어 있는 대학은?

희망학부(과)	학과가 설치되어 있는 대학(4년제 대학, 전문대학 포함)			

4. 실제 학과 및 대학을 선택할 때 자신이 고려한 점은?

학과 선택 고려 사항	
대학 선택 고려 사항	

〈활동지 2〉 학과선택 점검하기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 앞에서 제시된 내용에 따라 자신이 선택한 학과와 학교를 아래 표에 적고, 적용하기 란에 ○, × 로 답해 보십시오.
2. ○가 가장 많이 나온 학과별로 순위를 정하여 보십시오.
3. 우선순위 학과에 대해 좀 더 구체적인 정보 탐색을 통하여 의사결정에 도움을 받으시기 바랍니다.

학과명	대학명	적용하기						
		적성일치 여부	학과흥미 여부	직업 연계성	학교 선호도	성적 가능성	부모님과 의견일치	순위

◆점검 결과

1순위 :		학과,		대학교	⇨	최종 의사결정	
2순위 :		학과,		대학교			학 과
3순위 :		학과,		대학교			대학교

◆의사결정 이유

〈참고 자료〉 계열별 학과 및 관련 직업

가. 대학의 계열구분 및 특징

계열 구분	계열별 특징
문과계열	문과 계열의 학문적 목표는 문헌과 사회상의 실체를 통하여 인생 문제를 바르게 해석하고 이끌어 가는데 있다. 이 계열을 선택하는 학생은 과거나 현재의 삶을 관찰·분석하는 비판적 사고력이 있어야 하며, 역사적, 시대적 학문 연구에 관심이 있어야 한다. 어문학과 인문학계열로 나누어진다.
사회계열	실생활과 직결되는 문제를 연구하며 법정계, 경상계, 사회계열로 나누어진다.
자연계열	자연에 대한 원리를 이해하여 자연을 인간 생활에 가장 유용하게 이용하려는 자세를 가져야 한다. 이 계열을 선택하는 학생은 사물에 대한 이해와 원리를 파악하려는 마음이 있어야 하며, 과학 문명을 주도하는 계열로서 부단한 연구심이 필요한 학문이다. 이학, 의약학, 농학, 수산·해양, 가정계열로 나누어진다.
예체능계열	예술과 체육 분야에 특별한 적성과 흥미를 가진 학생이 전공한다.
교육계열	초·중·등교사 또는 교육 분야의 전문가를 양성한다. 전공 과목은 교직의 특수성을 고려하여 포괄적이고 종합적인 성격을 띠고 있다. 적성, 성품, 가치관이 맞아야 한다.

나. 대학의 설치학과 및 관련직업

① 인문과정의 지원가능학과

계열	소계열	학 과	관련 직업
어문	어문학	국어국문, 한문, 중어중문, 일어일문, 영어영문, 불어불문, 독어독문, 서어서문, 노어노문, 문예창작	언론인, 출판계, 교사, 학자, 평론가
	어학	영어, 독어, 불어, 중어, 일어, 서반아어, 이태리어, 포르투갈어, 노어, 스웨덴어, 아랍어, 인도어, 태국어, 헝가리어, 루마니아어 등	외교관, 무역회사, 은행원, 통역관, 출판계, 교사, 교수, 해외방송인
	외국학	아시아, 중국, 일본, 미국, 프랑스, 러시아, 독일 등	
역사	사학	한국사, 동양사, 서양사, 민속학, 고고미술사	연구소, 언론인 행정계, 경제계, 상담소, 교수, 교사
	철학	철학, 한국철학, 동양철학, 인도철학, 종교철학	
	심리	심리, 산업심리, 교육심리	
	인류	인류학, 고고학, 고고인류학, 문화인류학	
	윤리	국민윤리	
	종교	신학, 기독교, 원불교, 불교, 종교, 해외선교, 승가유학	성직자
법정	법학	법학, 공법, 사법, 해상법	법조계, 공무원, 금융계, 기업계, 학계
	행정	행정, 경찰행정, 도시행정, 자치행정, 지역개발	
	정치외교	정치외교, 정치, 외교	공무원, 금융계, 정치계, 외교관, 언론계, 학자, 교수

계열	소계열	학 과	관련 직업
경 상	경제	경제, 소비자경제, 산업경제, 자원경제, 지역경제, 농경제	학계, 관계, 외교관, 금융계, 언론계, 회사원, 경영인, 공무원
	무역	무역, 국제경제, 해양무역, 국제관계	
	경영 회계	경영, 회계, 경영정보, 정보관리, 보험경영, 공업경영, 세무, 항공경영, 금융보험, 수산경영, 해운경영	
사 회	관광	관광경영, 호텔경영, 관광개발, 관광, 관광행정	연구소, 회사원, 교수, 공무원, 언론계, 학자 소비자센터, 통역안내, 감정원, 사서요원, 여행사
	토지	지적, 토지행정, 부동산	
	신문 방송	신문, 신문방송, 광고홍보	
	사회	사회, 사회복지, 사회산업, 산업복지, 불교사회복지	
	정보 관리	도서관, 문헌정보, 정보처리, 산업정보	
	기타	비서, 지리, 교정	

2 자연과정의 지원가능학과

계열	소계열	학 과	관련 직업
이 학	수학	수학, 응용수학	교육계 기업체 공무원 연구소 전자계산소 과학원, 교수, 교사 제약회사 식품회사
	통계	통계, 전산통계, 응용통계, 계산통계	
	전산	전산과학, 전산계산, 정보과학	
	물리	물리, 응용물리, 물리과학	
	화학	화학, 생화학	
	생물	생물, 미생물, 응용미생물, 분자생물, 생물공학, 생명과학, 자원식물, 유전공학	
	지질	지질, 응용지질, 지질과학, 지구물리, 지구해양	
	천문	천문, 천문기상, 우주과학, 대기과학, 천문우주과학, 천문대기	
의 학	의학	의예, 치의예, 한의예, 간호	의사, 약사, 간호사, 교수, 연구원, 보건소·종합병원 근무, 의료기기전문
	약학	약학, 제약, 위생제약, 한약재료, 한약자원	
	보건	보건, 환경보건, 보건행정, 임상병리, 재활학, 물리치료, 심리치료, 직업생보호, 건강관리	
농 학	농축산	농학, 열대농, 임학, 삼림경영, 축산, 축산경영, 사료영양, 농생물, 식량자원, 작물육종, 사료, 견섬유, 천연섬유, 산림자원	농림업관계연구소, 교수, 공무원, 식품회사, 축산업, 기업체
	농공	농공, 농업기계공, 임산공, 제지공	
	조경원예	조경, 화훼, 원예, 원예육종, 환경조경, 관광조경, 환경녹지	
	농화학	농화학, 식품공, 식품가공, 임산가공, 축산가공, 발효공, 식량공	
	기타	농업교육과(농촌지도전공), 농가정, 연초	
	수의학	수의학	

계열	소계열	학 과	관련 직업
공학	건축	건축공학, 건축설비, 실내건축	과학자, 건축설계사, 기술자, 기업체, 연구소, 학계, 교수, 교사, 공무원
	토목	토목공, 도시공, 도시계획공, 환경공, 교통공	
	기계	기계공, 정밀기계공, 기계설계, 생산기계공, 냉동공	
	조선선박	조선공, 선박공, 선박기계공, 선박해양공	
	화학공	화학공, 공업화학, 정밀화학, 고분자공, 섬유공, 염색공	연구원 교수 기업체직원 벤처기업가 엔지니어
	재료	재료공, 금속공, 금속재료공, 무기재료공, 요업공, 전자재료공	
	전기	전기공, 전기제어공	
	전자	전자공, 반도체공, 전자전기공, 전자제어공, 자동화공, 응용전자공, 제어계측공, 회로 및 시스템공	
	컴퓨터	전자계산기공, 전자계산공, 전산공, 전자전산공, 컴퓨터공, 정보공, 전산기공, 전산정보	
	항공	항공전자공, 항공운항, 항공기계공, 항공통신정보, 항공우주공, 항공관리, 항공재료공학, 우주항공	
	원자	원자력공, 원자핵공, 에너지공	
	통신	통신공, 전자통신공, 정보통신공	
	자원	자원공, 국제자원개발	
	종합공학	산업공, 생산공, 산업안전공	
수산 해양	어로양식	어업, 종식, 양식, 수자원개발, 수족병리, 해양생물	수산업계 해운업계 연구소
	항해기관	항해, 항만운항공, 기관, 기관공	
	해양	해양공, 해양과학, 해양개발, 해양, 해양토목공, 해양환경공, 해양정보공, 지구해양	
가정	가정	가정, 가정관리, 소비자아동, 주생활	교수, 유아교사 사회복지원, 교사, 영양사, 디자이너 소비자보호센터
	식품영양	영양, 식품영양, 식품과학, 식생활	
	의류	의류, 의상, 의류직물, 의생활	
	아동	아동, 아동복지, 불교아동	

③ 예·체능과정의 지원가능학과

계열	소계열	학 과	관련 직업
예·체능	음악	음악학, 작곡, 기악, 성악, 국악	교사, 교수, 작곡가, 연주자, 성악가, 탤런트, 가수, 학가, 연출가, 카메라맨
	미술	미술학, 회화, 디자인, 조소, 공예, 응용미술	
	체육	체육학, 무용학	
	기타	연극, 영화, 사진	

4] 인문과정의 지원가능 사범대학

계열	소계열	학 과	관련 직업
교육	교육	교육, 교육공학, 교육심리	교사, 교수, 연구기관, 종교계, 기술자, 기업체, 언론계
	특수	특수교육, 초등특수교육, 치료특수교육	
	아동	유아교육, 초등교육	
	어학	국어교육, 외국어교육, 불어교육, 독어교육, 일어교육, 한문교육	
	사회	일반사회교육, 국사교육, 역사교육, 지리교육, 국민윤리교육	
	종교	기독교교육, 종교교육	
	기타	도서관교육	

5] 자연과정의 지원가능 사범대학

계열	소계열	학 과	관련 직업
교육	수학	수학교육	교사, 교수, 연구기관, 기술자, 기업체, 언론계
	과학	물리교육, 화학교육, 과학교육, 생물교육, 지구과학교육	
	실업	기술교육, 수산교육, 가정교육, 농업교육, 상업교육	
	공학	건축공학교육, 공업화학교육, 금속공학교육, 토목공학교육, 기계공학교육, 전기공학교육, 전자공학교육	

6] 교육대학

인문 과정, 자연 과정 모두 지원 가능

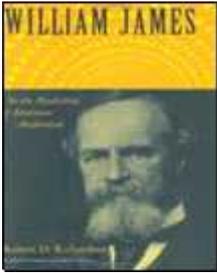
7] 전문 대학

인문 과정, 자연 과정 모두 지원 가능

※ 과정 선택시 유의사항

- 학교보다 적성에 맞는 학과에 도전한다.
- 학과에 대한 흥미가 있어야 한다.
- 본인의 성격에 맞는 직업 준비 과정이어야 한다.
- 지적 능력을 고려해야 한다.
- 신체적 조건을 고려해야 한다.
(예:색맹/색약자 - 공학계, 의예과, 약학과, 한의예과, 자원 과학계, 미술대 규제)
- 사회 공헌도를 생각한다.
- 가정의 경제적 환경을 고려해야 한다. (예:의예과/한의예과 - 6년 수학)

1. 학습습관



학습습관은 왜 중요 할까요?

“생각이 바뀌면 행동이 바뀌고, 행동이 바뀌면 습관이 바뀌고,
습관이 바뀌면 인격이 바뀌고, 인격이 바뀌면 운명까지
바뀐다.“

-윌리엄 제임스-

우리가 어떤 습관을 가지느냐에 따라 우리의 운명도 바뀌는 것처럼 학습습관도 마찬가지다. 공부를 할 때 학습습관에 따라 좋은 결과가 나오기도 하고 좋지 않은 결과가 나오기도 한다. 따라서 공부를 잘 하기 위해서는 학습습관을 잘 형성하는 것이 중요하다.

(1) 좋은 학습습관 방법

공부를 잘 하기 위해서는 우선 학습습관부터 형성해야 한다. 학습습관을 형성하기 위해서는 꾸준한 노력이 필요하다. 다음의 학습습관 방법들을 참고하여 꾸준히 실천할 수 있도록 노력해 보자.

- ① 목표를 세운다. - 목표는 꿈을 이루는 도구이다. 구체적인 목표와 마감시간을 정해 놓고 공부를 해야 한다.
- ② 공부의 우선순위를 결정한다. - 중요도와 긴급도를 고려하여 미리 공부의 우선 순위를 정한다.
- ③ 공부하기 좋은 환경을 만들어야 한다. - 공부에 집중하는 습관을 가지려면 공부방의 환경이 중요하다. 책상 주변 정리, 공부방의 온도, 조명 등을 고려, 컴퓨터나 휴대폰 등을 사용하지 않는다.
- ④ 자신감을 가진다.
- ⑤ 자리에 앉자마자 공부를 시작한다. 학교나 집에 도착하자마자 바로 공부를 시작한다면 그만큼 더 공부를 할 수 있게 되고 공부할 수 있는 시간이 많아진다.
- ⑥ 뒤로 미루는 공부습관을 버린다.
- ⑦ 노트를 정리한다.

우리의 기억력은 한계가 있어서 아무리 머리가 좋은 사람이라도 시간이 지나면 잊어버리기 마련이다. 발명가 에디슨은 3,000권의 노트를 가지고 있었다고 한다. 그 만큼 노트정리는 학습에 있어서 중요하다. 수업내용을 이해하고 파악하는데 도움을 주며, 복습효과를 얻을 수 있다.

- ⑧ 지속적인 점검과 실천이 필요하다. - 학습습관이 형성되기까지는 지속적으로 실천하는 노력이 필요하다.

<활 동 지 1> 학습습관 체크리스트

()학년 ()반 ()번 이름()

■이 검사의 목적은 여러분들이 지금 어떤 학습습관을 가지고 있는가를 알아보려는 것입니다. 솔직하고 정확하게 대답하여 주십시오.

내 용	전혀 아니다	가끔 그렇다	대체로 그렇다	항상 그렇다
1. 공부하기 위해 매일 일정한 시간을 정해 놓는다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2. 나만의 공부 계획표를 가지고 있다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3. 나는 계획에 따라 규칙적으로 공부한다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
4. 공부계획을 세울 때 쉽게 분량을 나눌 수 있다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
5. 책상에 앉으면 바로 공부를 시작하는 편이다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6. 공부하는 시간이 일정하다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
7. 계획적으로 연습과 복습을 하고 있다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
8. 공부 계획을 미리 세운다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
9. 쉬는 시간 등의 자투리 시간을 활용하는 편이다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
10. 공부의 순서를 정한 다음에 시작한다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
11. 노는 것과 공부하는 것을 확실히 구분한다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
12. 오늘 해야 할 숙제나 공부가 무엇인지 잘 알고 있다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
13. 숙제나 시험공부는 미루지 않고 하는 편이다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
14. 계획적으로 공부하기 때문에 마음이 편하다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
15. 매일 공부에 우선순위를 두고 행동 한다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
16. 하루 중 공부가 잘되는 시간이 언제인지 안다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17. 친구들과 놀아도 숙제는 제 때에 꼭 한다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
18. 책상에 앉으면 무엇을 해야 할 지 명확히 알고 있다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
19. 시험 때가 아니어도 규칙적으로 공부하는 편이다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
합 계	< 출처 : 한국가이던스 >			

점수	습관유형	습관유형에 따른 원인	습관유형에 따른 개선점
19~37 D형	무계획형		
38~43 C형	천방지축형		
44~49 B형	벼락치기형		
50~76 A형	바른이형		

<활 동 지 2> 집중력을 높이기 위한 전략

()학년 ()반 ()번 이름()

- 학습습관 중에서 가장 중요한 것은 집중력입니다. 집중력을 높이는 방법과 전략을 세워 보기 바랍니다.

구 분	구체적 방법
집중력 방해 요인	
개선할 부분	
집중력 향상을 위한 전략	

♣ 활동평가 및 소감

<참고 자료 1> 코넬 노트 작성법

- 코넬식 노트정리법은 40여 년 전에 미국의 코넬대학에서 개발한 노트정리 방법이다. 코넬식 노트 정리 방법을 응용하여 만든 노트필기 방법을 살펴보자.

코넬식 노트 필기 방법	
■	‘학습목표칸’은 교과서를 참고하여 학습목표를 확인하고 기재한다. 학습목표 칸에 미리 그날의 수업 목표를 확인하는 것은 수업의 예습에 해당된다.
■	‘정리칸’은 수업시간에 진행된 수업내용을 적는다.
■	‘단서칸’은 정리칸에 수업내용을 적을 때는 비워두고 나중에 정리했던 것을 다시 보거나 암기 해야 할 때, 정리칸에 쓰인 내용 중 생각해 볼만한 물음들을 추려 단서칸에 적는다.
■	‘요약칸’은 그 페이지의 정리칸과 단서칸을 다시 음미해 보면서 전체 내용을 한 두 문장으로 요약해서 적는다.

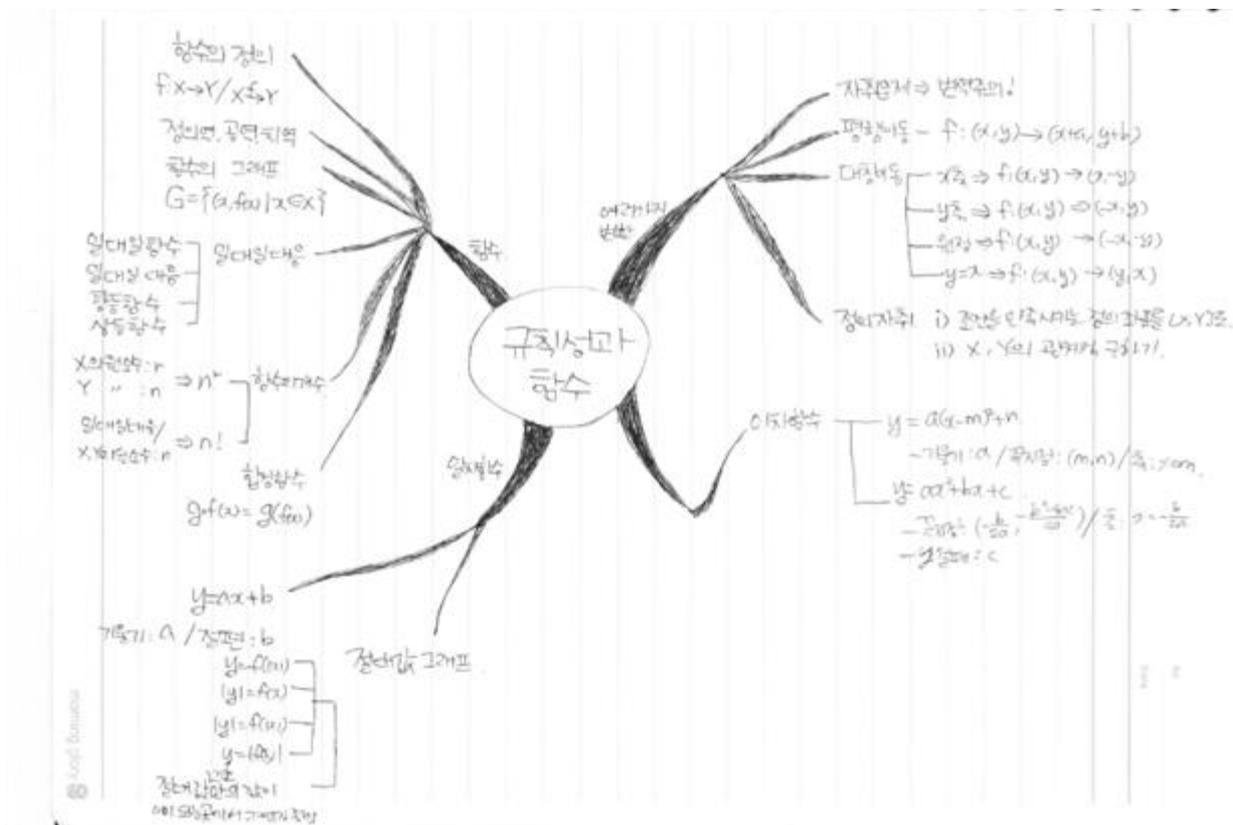
년 월 일 요일	학습목표
과목명: 선생님:	1. 2. 3.
단서칸 (핵심개념, 질문)	정리칸
요약정리	

<참고자료 2> 마인드 맵(개념지도) 노트 필기법

마인드맵 노트 필기법은 마음속에 지도를 그리듯이 이해하며 정리하는 필기법이다. 1971년 영국의 토니 부잔에 의해 만들어졌다.

마인드맵 노트 필기 방법

- 마인드맵은 이미지와 핵심어, 색, 부호를 사용하여 좌뇌와 우뇌의 기능을 유기적으로 연결함으로써 두뇌의 기능을 최대한 발휘할 수 있도록 도와주는 사고력 중심의 두뇌개발 필기법이다.
- 주제를 정하고 키워드를 적은 다음, 식물이 가지를 뻗어 나가듯이 사고의 가치를 만들고 마디마다 연상되는 단어를 연결하여 머릿속의 생각을 정리하는 방법이다.



<참고자료 3> 공부를 잘 하지 못하는 학생의 특징

1. 시험 시간표가 발표되어야 공부를 시작한다.
2. 공부 계획을 잡는 데 시간을 다 소비한다.
3. 책상에 앉은 다음에 주변 정리에 시간을 끌다가 실제 공부는 5분을 못 넘긴다.
4. 잠이 부족하다고 하면서 늘 잠만 잔다.
5. 참고서와 문제집을 모두 구입해서 책꽂이에 채워 놓고 보기 좋게 장식한다.
6. 공부가 스트레스를 주는데 TV나 컴퓨터는 스트레스를 해소해 준다면 포기하지 않는다.
7. 평상시에는 공부를 안 하고 시험기간만 벼락치기 한다.
8. 인생은 공부보다는 인간성이 결정한다고 믿는다.
9. 자신이 벼락치기의 천재라고 생각한다.
10. 성공한 사람 중에는 학교도 제대로 못 나온 사람도 있다고 위안을 삼는다.
11. 공부 못하는 친구들끼리 모여서 서로 위안한다.
12. 친구가 공부보다 중요하다고 주장하며 친구와 주로 시간을 보낸다.
13. 수업 시간에 다른 일을 하는 데 익숙하다.
14. 공부를 못하는 것은 머리가 나쁘기 때문이라고 당연하게 생각한다.

☞ 위 특징 중 나에게 해당하는 것은 몇 개인가요? (개, 번)

☞ 앞으로 좋은 학습습관을 가지기 위해서 노력해야 될 부분이 있다면?

2. 3단계(예습·수업·복습) 학습법

대부분의 공부를 잘 하는 학생들은 수업에 대한 예습과 복습을 잘 하며, 수업 시간에 잘 집중한다. 우리가 잘 알고 있는 얘기인 것 같지만 실제 실천은 잘 안 된다. 이처럼 가장 중요한 공부 방법은 예습·수업·복습을 충실히 하는 것이다. 예습은 수업에 영향을 미치고 수업은 복습에 영향을 미치게 된다. 이렇게 서로 연결되는 3단계 학습법이야말로 가장 효과적인 학습법이라고 할 수 있다.

(1) 예습

예습은 공부해야 할 것을 미리 보는 것으로 공부의 방향을 설정하는데 도움을 준다. 예습은 수업을 잘 듣기 위한 준비이며, 수업의 흥미와 집중도를 증가시킨다.

- ① 예습은 별도의 학습이 아니라 수업과 연계되는 과정이므로 수업에 배울 것을 고려하여 이루어져야 한다.
- ② 예습을 통하여 수업에 있어 필요한 배경 지식을 갖도록 한다.
- ③ 훑어보기를 통해 학습할 내용을 미리 읽어보고 숙지한다.
- ④ 평소에 교과와 관련된 책을 읽는다.

(2) 수업

학습효과를 높이기 위해서는 수업시간에 집중하는 것이 중요하다. 학교시험은 학교에서 수업을 담당하는 선생님들이 출제한다. 그러므로 공부를 잘 하기 위해서는 수업시간에 집중하는 것이 가장 중요하다.

- ① 수업시간에 강조한 내용은 꼭 알아두고 밑줄을 치거나 중요한 표시를 해 둔다.
- ② 자신이 예습한 내용과 선생님의 설명을 비교하면서 수업을 들으면 집중이 잘 된다.
- ③ 수업시간에 잘 이해가 되지 않은 부분이 있으면 선생님에게 질문을 하여 해결하거나 체크해 두었다가 복습할 때 해결하고 넘어가야 한다.
- ④ 주의를 집중하여 적극적으로 경청해야 한다.
- ⑤ 중요한 내용은 노트 필기하거나 책의 여백에 메모한다.

(3) 복습

사람의 기억은 시간이 지나면서 잊어버린다. 실제로 에빙하우스의 망각곡선에 따르면, 암기한 내용은 1시간 후에 절반이 망각되고, 하루가 지나면 70%, 한 달이 지나면 80%가 망각된다고 하였다. 따라서 공부한 내용을 기억하기 위해서는 복습이 필요하다.

- ① 늦어도 수업 후 24시간 이내에 복습해야 한다.
- ② 주말에도 반복적으로 복습을 한다.
- ③ 친구들과 함께 가르치고 배우는 시간을 가진다.
- ④ 요점정리장을 만들거나 노트정리를 한다.
- ⑤ 주간 계획에서 복습 시간을 꼭 배정한다.

<활 동 지 1> 예습·복습 습관 검사

()학년 ()반 ()번 이름()

- 이 검사의 목적은 여러분의 예습·복습습관을 알아보는 것입니다. 다음 문항을 읽고 “예”와 “아니오”로 솔직하게 체크하면서 자신의 예습·복습습관을 알아보십시오.

순서	문 항	예	아니오
1	수업시작 전 쉬는 시간에 배울 내용의 본문을 미리 읽는다.		
2	예습·복습에 관한 동영상 강의를 듣는다.		
3	평소에 교과와 관련된 책을 읽는다.		
4	수업이 종료되면 그 시간에 배운 내용을 복습한다.		
5	오늘 배운 과목은 다시 복습한다.		
6	수업시간에 한 필기를 다시 정리한다.		
7	교과서에 있는 문제를 대부분 푼다.		
8	수업내용이 기억나지 않으면 참고자료를 찾는다.		
9	예습·복습노트를 만들어 사용한다.		
10	주말을 이용해 일주일 단위로 복습한다.		
합계	‘예’에 표시한 문항 개수		

예습·복습 전략분석

구분	A형(8-10개)	B형(4-7개)	C형(0-3개)
유형별 결과	예습·복습을 잘 함	실천이 부족함	예습·복습을 하지 않음
개선할 점			

출처: 자기주도학습 습관을 길러주는 학습코칭-전도근

<활 동 지 2> 수업 일기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 수업일기는 하루 동안 공부한 내용을 읽기 형식으로 자유롭게 쓰는 것입니다. 수업일기의 장점은 그날 배운 내용에 대한 점검과 학습에 관한 문제점을 파악할 수 있고,복습 효과도 매우 높습니다. 오늘 공부한 과목을 선택해서 작성해보세요.

과목명 :	날짜:
♣ 오늘 배운 내용중 꼭 외워야 할 부분을 일기형태로 써 보세요	♣ 배워서 알게 된 점, 힘들거나 어려웠던 점, 선생님께 질문할 점등을 써보세요

♣ 활동평가 및 소감

<참고 자료> 박승아-월드클래스 공부법

예습-수업-복습 3단계 학습법으로 성공을 거둔 대표적인 사례인 박승아를 소개합니다. 그녀는 미국 예일대학교 특차로 합격했습니다. 그녀의 3단계 학습법을 알아보면 쉬는 시간 5분이 중요한 복습시간이었다고 합니다. 교실을 옮기느라 걷어가는 동안 전 시간에 배웠던 수업내용을 복습했습니다. 배운 내용을 자신의 것으로 만들려면 최대한 빨리 복습해야 한다는 사실을 경험으로 깨달았던 것입니다. 그래서 그냥 보낼 수도 있는 자투리 시간을 복습하는데 유용하게 썼습니다. 자동차로 통학했는데 자동차로 이동하는 동안 차안에서 예습과 복습을 했습니다. 쉬는 시간 복습했던 내용을 한 번 더 복습하게 되니 집에서 따로 복습할 필요가 없었다고 합니다. 이런 식으로 반복하지 않았다면 집에서 몇 시간을 걸릴 수 있었겠지만 박승아는 자투리 시간을 잘 활용한 덕분에 30분 만에 복습을 끝낼 수 있었다고 합니다.

예습-수업-복습으로 이어지는 3단계 학습법을 잘 활용하면 짧은 시간에 효과적으로 학습할 수 있기 때문에 나머지 시간을 다른데 쓸 수 있습니다. 기본적인 공부는 학교에서 이미 끝냈기 때문에 집에서 내신에 들어가는 과제를 하며 시험공부를 충실히 할 수 있었던 것입니다. 하루를 꼼꼼히 들여다보면 누구에게나 1-2시간 정도의 자투리 시간이 숨어 있습니다. 이 시간을 찾아 잘 사용한다면 자신이 원하는 목표를 이룰 수 있을 것입니다.

서상훈의 자기주도학습 전략중에서

3. 나의 시간관리

우리는 ‘시간’이라는 은행에 통장을 가지고 있다. 날마다 24시간, 즉 86,400초를 영원히 잃어버린다. 시간은 한 번 지나가면 다시는 돌아오지 않으므로 항상 신중하게 생각하고 행동해야 한다. 시간은 우리 인생 중에서 가장 가치 있는 자산 중 하나이다. 이렇게 소중한 자산인 시간을 효율적으로 활용하기 위해서는 시간 관리 능력을 키워야 한다. 아무 생각 없이 공부를 하기보다는 시간관리 전략을 통해서 공부를 하면 효율적으로 할 수 있을 것이다.

-시간 관리의 우선순위 정하기-

일상생활에서 우리들은 중요하지도 않은 일들을 하는데 많은 시간을 소비하고 있다. 지금 해야 할 일을 미루거나 구체적인 계획 없이 그때그때 상황에 의해 일을 처리함으로써 효율적인 시간 관리를 하지 못하고 있다. 그러므로 시간 계획을 세울 때는 중요하면서 긴급한 일을 우선으로 하고 중요하지도 않고 긴급하지도 않은 일을 나중일로 고려하여 시간 계획을 세워야 한다.

구분	긴급도	긴급하지 않음
중요도	중요하고 긴급한일 -공부와 관련된 일 -내일 시험 -내일 제출할 과제물	중요하지만 긴급하지 않은 일 -나만의 공부법 찾기 -학습계획세우기 -독서
중요하지 않음	중요하지 않지만 긴급한 일 -갑자기 생긴 일 -걸려오는 친구의 전화	중요하지도 않고 긴급하지도 않음 -놀 거리와 즐길 거리 -TV -게임

<활 동 지 1> 나의 시간관리 체크리스트

()학년 ()반 ()번 이름()

- 다음은 학습과 관련한 시간 관리를 알아보고자 합니다. 자신에게 해당되는 내용에 솔직하게 체크해 주시기 바랍니다.

번호	내 용	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다	
1	나는 시간 계획을 세우고 공부한다.	1	2	3	4	5	
2	나는 내가 정한 공부시간을 잘 지킨다.	1	2	3	4	5	
3	나는 매일 규칙적으로 공부하는 편이다.	1	2	3	4	5	
4	나는 오늘 해야 할 공부를 미루지 않는다.	1	2	3	4	5	
5	나는 하루 중 공부가 잘 되는 시간에 집중해서 공부한다.	1	2	3	4	5	
6	나는 일의 중요도에 따라 순서를 정한 후 중요한 일부터 처리한다.	1	2	3	4	5	
7	나는 시험 날짜와 숙제 마감 시간을 매일 볼 수 있는 곳에 적어 둔다.	1	2	3	4	5	
8	나는 숙제나 과제가 있을 때는 미루지 않고 한다.	1	2	3	4	5	
9	나는 공부하기 전에 계획을 짜는데 시간을 많이 보낸다.	5	4	3	2	1	
10	나는 시험이 있어도 좋아하는 TV프로그램이 있으면 먼저 본다.	5	4	3	2	1	
11	나는 친구와 어울리거나 게임, TV시청 등으로 공부할 시간이 별로 없다.	5	4	3	2	1	
12	나는 공부하려고 책상에 앉으면 딴 짓을 하면서 시간을 낭비하는 경우가 종종 있다.	5	4	3	2	1	
합계 점수							점

해 석	44점 이상	시간 관리 능력이 우수하며, 자기 주도적 학습이 이루어짐.
	34 - 43점	시간 계획은 세우지만 실천력이 다소 부족함.
	26 - 33점	학습동기와 시간관리 능력이 부족함.
	25점 이하	시간관리 능력이 매우 부족하며, 지도자의 도움이 필요함.

<활 동 지 3> 학습 계획 세우기

()학년 ()반 ()번 이름()

■ 이번 주 학습 계획

주간 목표	월/일(요일)	학습 계획				성취도 ○잘함 △보통 ×못함	비고
		아침	오전	오후	저녁		
	/ (월)						
	/ (화)						
	/ (수)						
	/ (목)						
	/ (금)						
	/ (토)						
	/ (일)						
주간 학습 평가							

■ 오늘 해야 할 공부

번호	과목	해야 할 공부	성취도 ○잘함 △보통 ×못함	비고
1				
2				
3				
4				
학 습 시 간 점 검	실행			
	보완			

<참고 자료> 시간 관리의 중요성

시간관리 전문가는 테이블 밑에서 커다란 항아리 속에 주먹만 한 돌을 하나씩 넣기 시작하였습니다.

항아리에 돌이 가득 차자 그가 물었습니다.

“이 항아리가 가득 찼습니까?” 학생들이 이구동성으로 대답했습니다. “예”

그러자 그는 “정말?”하고 되묻더니, 조그만 자갈을 항아리에 집어넣고 흔들자 주먹만 한 돌 사이에 조그만 자갈이 들어갔다. “이 항아리가 가득 찼습니까?”

눈이 동그해진 학생들은 “글쎄요.”라고 대답했고, 그는 “좋습니다.” 하더니 모래를 항아리에 넣어 주먹만 한 돌과 자갈 사이의 빈틈을 가득 채운 후에 다시 물었습니다.

“이 항아리가 가득 찼습니까?” 학생들은 “아니요”라고 대답했고, 그는 “그렇습니다.”라고 하면서 물을 항아리에 부었습니다.

“이 실험이 우리에게 주는 의미는 ‘만약 당신이 큰 돌을 먼저 넣지 않는다면, 영원히 큰 돌을 넣지 못할 것입니다.’

내 인생의 큰 돌은 무엇일까요?

<박동열 외(2004). 체계적인 경력 개발. >

◎ 내 인생의 큰 돌은?

인생의 큰 돌	그 이유는?

4. 시험 준비 전략

시험전략은 시험을 잘 보기 위한 방법을 말한다. 시험을 잘 치르기 위해서 우리는 시험을 효과적으로 보기 위한 방법들을 알아야 한다. 다음의 시험전략 문항을 참고하여 실천해 보도록 하자

- ① 시험에 대한 구체적인 정보를 수집한다.- 시험 범위, 문제유형, 참고자료, 기출문제, 힌트 등
- ② 학습량을 고려하여 합리적이고 실천 가능한 공부계획을 세운다.
- ③ 교과서, 노트, 학습지를 전체적으로 읽고 중요한 내용은 다시 한 번 확인한다.
- ④ 과목별로 단어카드나 요점 정리장을 만들어 활용 한다.
- ⑤ 시험에 나올 예상 문제를 만들어 답을 써 본다.
- ⑥ 기출문제나 연습문제를 풀어 본다.
- ⑦ 친구들과 스터디 그룹을 만들어 공부한다.
- ⑧ 시험 전날은 다음날 시험 칠 과목을 전체적으로 복습하고, 무리하지 않고 일찍 잔다.
- ⑨ 시험 당일 날은 아침밥을 먹고 학교에 일찍 등교한다. - 아침밥은 두뇌활동을 도와준다.
- ⑩ 시험이 끝나면 시험 결과를 분석하고 오답노트를 만든다.

<활동지 1> 시험준비 태도 검사

()학년 ()반 ()번 이름()

- 다음은 시험 준비 태도를 알아보려는 것입니다. 질문에 답하면서 자신의 시험 준비 태도를 확인하고 부족한 부분을 보완해 보기 바랍니다.

번호	내 용	아니다	보통	그렇다
1	나는 시험 시간표가 발표되면 시험공부에 몰두한다.	1	2	3
2	나는 시험 날짜가 공지되면 구체적인 계획을 세워서 공부한다.	1	2	3
3	나는 시험범위, 출제경향을 파악하고 기출문제를 모아 풀어 본다.	1	2	3
4	나는 시험공부를 하면서 시험에 나올 예상 문제를 만들어 답을 써 본다.	1	2	3
5	나는 시험공부를 할 때 벼락치기보다는 평소에 시간을 나누어서 한다.	1	2	3
6	나는 시험 전날 종합적으로 정리하고 복습한다.	1	2	3
7	나는 시험 시간표와 계획표를 잘 보이는 곳에 두고 자주 확인한다.	1	2	3
8	나는 시험 전날 너무 무리하지 않고 일찍 잔다.	1	2	3
9	나는 시험 당일 아침밥을 먹고 학교에 일찍 등교한다.	1	2	3
10	나는 시험 칠 때 아는 문제라도 끝까지 읽고 푼다.	1	2	3
11	나는 시험 칠 때 쉬운 문제를 먼저 풀고 나서 어려운 문제를 푼다.	1	2	3
12	나는 시험이 끝나면 시험 결과를 분석하고 오답노트를 만든다.	1	2	3
합계 점수		점		

해 석	25점 이상	시험 준비 태도가 양호하다.
	12-24점	시험 준비와 계획은 세우지만 실천력이 다소 부족함.
	11점 이하	시험 준비와 학습태도를 다시 점검해야 한다.

대전교육과학연구원(2009). 고등학교 진로교육 지도자료

<활동지 2> 시험 준비 전략

()학년 ()반 ()번 이름()

■시험을 대비하기 위해 구체적인 시험계획과 전략을 세워 보자.

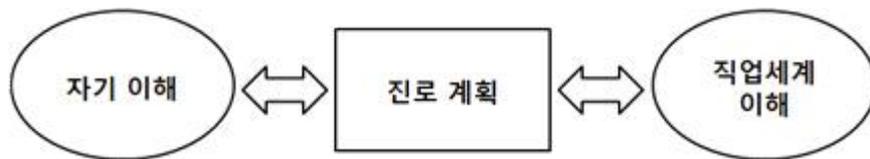
내용		시험 전략 방법
지난 시험 준비의 문제점		
지난 시험 준비의 보완점		
이번 시험의 목표		
시험 준비 계획	3주전	
	1주전	
	1일전	
구체적인 시험 전략	국어	
	영어	
	수학	
	과학	
	사회	
	기타전략	

♣ 활동평가 및 소감:

1. 진로 계획 세우기

(1) 진로 계획이란?

자신의 행복한 삶을 위해서 전 생애에 대한 설계도를 그려야 한다. 이러한 설계도를 바탕으로 자신의 미래를 계획하고 실천할 수 있는 전 과정을 진로 계획이라고 할 수 있다. 발달 심리학자들은 청소년 시기의 중요한 과업의 하나로 진로계획을 든다. 진로 계획이란 청소년 스스로 자신의 특성을 바르게 인식하고, 진로 의식을 확고히 하며 장차 종사하고자 하는 직업 분야에 따른 전공 분야를 결정하고 그에 필요한 능력을 갖추기 위해 계획하고 실천해 나가는 일련의 과정으로 볼 수 있다.



(2) 진로 계획 수립의 원리

급속하게 변화하는 사회 환경에 적절하게 대응하기 위하여 진로계획을 수립할 때 고려해야 할 사항을 알아보자.

첫째, 사람마다 소질과 취향이 다르기 때문에 개개인의 특성을 고려해야 한다.

둘째, 각자의 내면적 가치-가치의 실현이 그것을 경험하는 사람의 내적 요인에 의하여 주로 결정되는 경우-가 존중되도록 수립되어야 한다.

셋째, 인간은 사회적 존재이므로 사회적 규범을 준수해야 한다.

넷째, 자신의 개성이나 가치를 고려하여 자기 주도적으로 진로 계획을 세워야 한다.

다섯째, 한 번에 결정하려 들지 말고 다양한 정보를 활용하여 단계별로 계획을 수립해야 한다.

이러한 자신과 사회 및 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 진로 계획을 수립할 때 필요한 원리는 다음과 같다.

◇ 진로 계획 수립의 원리(SMART 원리)

Specific(구체성) - 무엇을 달성하고자 하는가?

Measurable(측정가능성) - 목표 달성 여부를 어떻게 판단할 것인가?

Achievable(달성가능성) - 무엇을 어떻게 해낼 수 있는가?

Realistic(현실성) - 내가 처한 환경에서 가능한가?

Time-bounded(한시성) - 언제까지 달성할 것인가?

진로를 계획 할 때 반드시 숙지해야 할 것은 ‘변경할 수 없는 진로 계획은 없다.’
는 것이다. 진로 계획은 일생 동안 지속되어야 하는 과장이므로 주변의 환경이나
여건 변화에 따라서 얼마든지 수정, 보완이 가능하며, 더욱 중요한 것은 개인이 수
립한 진로 계획은 그 결과가 어떻든 스스로 수용하고 책임져야 한다는 것이다.

<활동지 1> 진로 목표 및 향후 계획 수립하기

()학년 ()반 ()번 이름()

- 활동 안내 : 자신에게 적합한 직업에 대한 이해를 토대로 20년 후의 진로 목표와 이를 달성하기 위하여 갖추어야 할 요소, 향후 진로 계획을 작성해 본다.

1. 진로 목표(포부) : 직업인으로서의 자신의 모습

(1) 20년 뒤 진로 목표

2. 진로 목표 달성을 위하여 갖추어야 할 요소

(1) 필요한 학력과 전공

(2) 필요한 자격

(3) 필요한 능력

3. 나의 단기 진로 계획 설계하기(SMART요소를 기준으로)

(1) 대학 진학을 선택한 경우

구분	단기 진로 목표	구체적 준비사항	S (구체성)	M (측정 가능성)	A (달성 가능성)	R (현실성)	T (한시성)
1년 후	예시) 인문사회 집중 과정 선택	직업적성검사		√		√	
3년 후	예시) 00대학교 00학과 입학		√			√	√
7년 후	예시) 00기업 00부 입사				√		√

(2) 취업을 선택한 경우

구분	단기 진로 목표	구체적 준비사항	S (구체성)	M (측정 가능성)	A (달성 가능성)	R (현실성)	T (한시성)
1년 후	예시) 00자격증 취득	직업적성검사	√			√	
3년 후	예시) 00기업 00부 입사			√			√
7년 후	예시) 00기업 00사업 추진		√	√			√

2. 삶의 역할 모델

*역할 모델(Role model)의 선정

- ① 의미 : 역사적 인물, 위대한 과학자, 성공한 직업인, 유명한 스포츠인 등을 보면서 닳고 싶고 존경하는 사람을 선택하여 자신이 하고자 하는 직업의 본보기로 삼는 사람을 말한다.
- ② 중요성 : 역할 모델을 정하면 서서히 그 사람을 닳게 되고 생각도 비슷해진다. 따라서 역할 모델을 잘 설정하는 것은 동기를 유발하고 목표를 좀 더 구체화할 수 있는 점에서 중요하다.
- ③ 배울 내용 : 인물의 생애 과정, 진로 도전, 진로 관리, 여가 활동, 직업관과 직업가치관, 다양한 경험 등
- ④ 유의점 : 너무 거리가 먼 사람을 선택하게 되면 나와 모델과의 거리가 너무 떨어져 자기 불만을 가져올 수 있다.

* 인터뷰 질문지 작성 유의 사항

- ① 질문은 구체적으로 한다.
 - 하나하나의 질문에 구체적으로 답변할 수 있도록 질문한다,
- ② 상대가 자부심을 가지고 이야기할 수 있는 질문을 한다.
 - 역할 모델로 정해진 상대는 자신의 직업에 대한 대단한 자부심을 지니고 있을 것이다. 상대방의 일에 존경을 표하고 질문을 한다면 많은 자랑거리를 들을 수 있을 것이다.
- ③ 현재와 과거, 미래를 연결해서 질문한다.
 - 어린 시절, 유년시절, 청장년시절부터 현재에 이르기까지의 어려움과 극복과정, 발자취를 들여보고 미래의 계획을 들어본다. 질문을 할 때는 상대의 일화를 바탕으로 질문하면 더 효과적일 수 있다.

<활동지 1> 나의 진로 역할 모델 찾기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 나의 진로 역할 모델을 찾아보자.

- 내가 선택한 직업은?

- 내가 선택한 직업분야에서 성공한 인물은?

- 그를 성공하게 만든 요인은?

☞ 내적요인 : _____

☞ 외적요인 : _____

2. 나의 모습과 진로 역할 모델을 비교해보자.

		진로 역할 모델	나의 모습
외적인 면	습관		
	취미		
내적인 면	성격		
	인생관		

○ 진로 역할 모델로부터 본받아야 될 점은?

○ 이 활동을 통하여 느낀 점은?



<활동지 2> 나를 변화시킨 인물 찾아보기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 나의 생활을 변화시킨 주변 인물과 책속의 인물을 찾아 적어보자.

이전의 나의 모습	나에게 영향을 미친 인물과 내용	
	관계/인물, 도서명/인물	영향을 미친 내용
예) 수업시간 산만함	친구 000	수업준비 해오기
예) 생각 없는 생활	공부가 가장 쉬웠어요 /장승수	어려운 환경에서도 꿈을 이루기 위해 최선을 다하는 모습

※ 활동 소감

진학 준비하기

1. 대학입시제도의 이해

가. 모집 시기에 따른 구분

- 수시 모집 : 8~12월 중 실시되며, 고교 교육과정중에 실시되는 유형
- 정시 모집 : 수능성적 발표 이후 12~2월 사이에 실시되는 유형
- 추가 모집 : 정시 모집 이후 결원 보충을 위해 실시되는 유형

나. 전형 유형 및 방법

- 일반 전형 : 보편적인 교육적 기준에 따라 일반 학생을 대상으로 하는 전형
- 특별 전형 : 특별한 조건을 지닌 학생을 대상

2. 대학 입학 준비할 때 유의점

- 각 대학의 전형 요소들의 특징을 살펴보고 이를 이해하고 준비한다.
- 자신의 현 상태를 정확히 파악한다.
- 3년간 꾸준히 활동하고 그 내용을 기록하는 것이 중요하다.
- 수시 모집에 합격하면 정시 모집에 지원할 수 없다는 점을 염두에 두어야 한다.
- 지원 하고자 하는 대학의 조건을 면밀히 따져 보아야 한다.

3. 수시 모집 지원 전략 수립

가. 수시 모집이란?

전체 모집 인원의 비율이 증가하고 있으며 교과성적/비교과활동/논술/구술/면접 등 다양한 자료를 활용해 학생을 선발하는 것으로 자신의 강점을 잘 살려는 맞춤형 준비가 필요하다.

나. 수시 모집 지원 시 점검사항

- 교과성적과 학력평가 성적 비교
- 내신 성적과 지원하고자 하는 대학과의 성적 관계
- 비교과 성적은?
- 지원하고자하는 학과와 관련된 교과 성적 혹은 활동은?
- 대학별 고사에서 좋은 성적을 받을 확률은?
- 최저 학력 기준 충족은?

4. 정시 모집 지원 전략 수립

가. 정시 모집이란?

·학생부 보다는 수능의 영향력이 매우 큰 전형으로 세 번에 걸쳐 지원이 가능하다. .

나. 지원 전략

·학생부와 대수능 성적의 반영 비중을 잘 분석한다.

·전년도 지원율과 합격선, 모집군과 인원 변동, 합격선이 비슷한 대학의 군별 분포를 고려한다.

·표준점수, 백분위 등 대학에서 반영하는 지표를 고려한다.

·반영영역과 영역별 가중치를 고려한다.

·비교과 영역의 반영을 알아본다.

<활동지 1> 대학 입학 전형 자료 찾기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 활동 방법

- 7~8명이 한 모둠이 되어 활동한다.
- 활동 후에 모둠의 대표가 정리하여 발표한다.

2. 학교생활기록부와 관련된 다음의 요소별로 자신이 달성 가능한 정도를 기록하고 토론해보자.

요소별	학년별	1학년	2학년	3학년	비고
학업 성취					
출결 상황					
특별 활동					
동아리 활동					
학급, 학교 활동					
수상 경력					
봉사 활동					
기타					

•현재의 학년에서 달성 가능한 목표를 잠정적으로 정리하여 보자.

•3학년에서 달성 가능한 목표를 잠정적으로 정리하여 보자.

•희망대학/학과에서 입학 전형 시 실시하는 학교생활기록부의 반영방법과 비율을 찾아보자.



<활동지 2> 희망대학 입학 전형 내용 조사하기

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 활동 방법

- 7~8명이 한 모둠이 되어 활동한다.
- 활동 후에 모둠의 대표가 정리하여 발표한다.

2. 다음 내용을 참고하여 자신이 희망하는 대학 입학 전형 방법을 찾아보자.

희망 내용 \ 희망대학	희망대학	제1희망	제2희망	제3희망	비고
희망 대학					
희망 계열/학부/학과					
모집 시기 (입학사정관/수시/정시)					
전형 방법(일반, 특별)					
전형 내용	내신				
	수학능력시험				
	면접				
	논술				
	적성				
	실기				
	기타				

• 자신이 희망하는 대학 입학 전형에 대한 조사 내용에서 보충할 점은?

• 조사한 내용을 친구들과 비교해보자.



<활 동 지 3> 희망 학과 조사하기

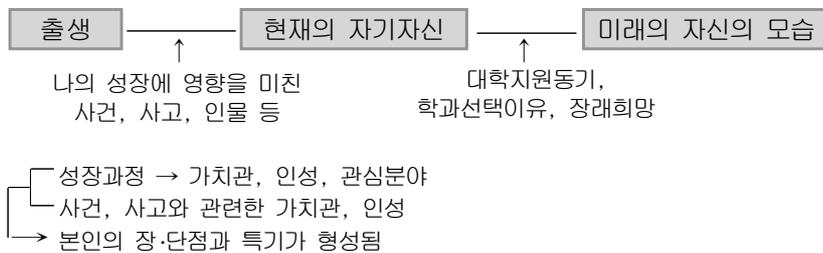
()학년 ()반 ()번 이름()

☞ 여러분이 관심 있는 대학교와 학과에 대해서 커리어넷의 ‘학과사전’ 또는 각 학과의 홈페이지를 활용하여 조사해봅시다.

조사 항목	조사 내용		
	1희망	2희망	3희망
학과명 및 세부관련학과			
교육 내용			
학과 전망			
취업 분야			
학생 수			
졸업 후 현황			
수시모집 특기사항			
기타 준비사항			

자기소개서 작성 시 유의점

입학사정관제에서 각 대학들은 지원자들의 특성을 알 수 있는 자기소개서의 내용을 평가 기준으로 삼고 있다. 따라서 자기소개서는 자기를 소개함에 있어서 갖추어야 할 기본 내용을 각 항목에 맞도록 구체적으로 작성해야 하며, 보는 이로 하여금 깊은 인상과 인간적인 감동을 줄 수 있도록 쓰는 것이 좋다. 다음은 자기소개서를 작성할 때 유의해야 할 점이다.



가. 출생과 성장과정

자신이 태어나서부터 지금까지의 과정을 차례로 서술하는 것이 일반적이나 가족의 직업이나 입학 졸업 등 의미 없는 이야기의 나열이나 "매사 엄격하시지만 ...하신 아버님, 자상하신 어머니" 같은 말은 피하는 것이 좋다. 지원자의 성장과정이 지원학과에 미친 영향이나 독특한 경험, 예를 들어 사건, 사고, 영향을 끼친 선생님이나 인물, 친구들과의 관계에서 발생한 일들을 구체적으로 언급하는 것이 좋다.

나. 장점과 단점, 특기사항

자신의 장점을 최대한 부각시켜야 하는데, 구체적인 일화를 중심으로 쓴다면 더욱 효과적이다. 누구나 단점은 가지고 있다. 장점은 다른 한편으로는 단점이 될 수도 있다. 단점이 있다고 해서 입시에서 불리하지는 않다. 이러한 단점을 솔직히 밝히고 그것을 극복하기 위해 어떠한 노력을 기울였는가에 대해 기술하는 것이 더 좋은 인상을 줄 수 있다.

다. 자신의 희망과 지원동기

자신의 희망, 대학과 전공학과를 지원하게 된 동기가 명확히 밝혀져야 한다. 실제로 이제까지 막연하게 대학과 학과를 결정했다면 지금부터라도 깊이 있게 생각해 보아야 한다. 특히 자신이 희망하는 장래의 직업, 희망사항과 관련한 학과를 선택하고 이에 대한 이유를 밝혀주는 것이 필요하다. 이러한 정보들은 인터넷이나 각종 서적과 대학 홍보물 등을 통해 쉽게 얻을 수 있으므로 이런 매체를 잘 활용해야 한다. 요컨대 진로를 선택하고 이에 맞는 지망학과를 결정하고, 장래 희망과 관련하여 지원동기를 분명히 밝히는 것이 요점인 것이다. 이렇게 되면 전공학과의 지닌 특성과 자신의 적성, 미래에 대한 포부 등이 잘 어우러져 좋은 글이 된다. 그리고 대학 진학 후의 희망과 미래

에 대한 포부를 쓸 경우에도 단순히 "열심히 최선을 다해 노력하겠다..." 는 등의 막연한 계획보다는 진학을 했다고 가정하여 전공 공부를 통한 목표성취와 자기 개발 계획까지 구체적으로 쓰는 것이 좋다.

라. 가치관과 인성

가치관은 한 개인에 대한 여러 가지의 평가기준을 제공해 준다. 어떠한 직업을 가지든지 어떤 학과를 선택하든지 그 학생이 갖고 있는 가치관이나 인성은 대학 수학과정에 있어서의 적응과 성취, 대인관계 등에 많은 영향을 미치기 때문이다. 자신이 생각하는 바람직한 삶의 태도가 무엇인지 명확하게 제시되어야 한다. 이는 수험생의 성장환경, 대학에서의 학업방향을 파악하는데 중요한 단서가 되므로 구체적으로 언급해야만 한다.

마. 교내외 대표적인 활동

특기사항은 자신이 지망하는 전공분야와 관련지어 쓰는 것이 좋다. 자신의 성격, 가치관과도 논리적으로 연관된다면 더욱 좋다. 외부의 입상경력 등 객관적으로 증명할 수 있는 특기사항이라면 매우 효과적이다. 또한 간부 경력, 동아리 활동, 단체 활동, 봉사 활동, 온라인 카페 동호회 활동 등을 기술할 때는 이를 통해 얻은 점, 느낀 점을 상황에 따라 구체적으로 서술하는 것이 중요하다. 특히 현재와 가까운 시점의 활동을 우선적으로 기록하고 항목이 많을 때는 지원 학과와 관련된 것을 중심으로 기술한다.

바. 학업계획과 진로계획

학년별로 전공과목만 말하거나 공인 어학성적 계획서만 말하지 말고 구체적이고 독창적인 계획을 기재하고, 졸업 후 진로계획은 직업이 구체적인 필요는 없으나 지원학과와 연관 지어 언급하는 것이 좋다.

사.유의해야 할 사항

- ① 전체 줄거리를 미리 작성할 것
 - 내용상 통일성을 갖출 것
 - 제재 중 논리적 모순이 있나 살펴볼 것
- ② 장점이 분명하게 드러나도록 구체적인 일화를 덧붙여 쓸 것
- ③ 단점은 솔직하게 쓰고, 이를 극복하려는 의지와 노력을 보일 것
- ④ 문장은 간단 명료하고 정확하게 사용할 것
 - 과다한 수사, 추상적인 표현, 접속어나 비유어 남발 금지
- ⑤ 사례는 구체적으로, 그러나 장황하지 않을 것
- ⑥ 사자성어나 문구의 인용은 가급적 피할 것
- ⑦ 학교생활기록부와 균형을 맞출 것
 - 과목별 성적과 지원학과, 독서활동과 자기소개서/추천서 등
- ⑧ 대학의 인재상을 잘 알아야 할 것

●자기소개 체크 리스트●

항 목	내 용	평 가
성장 과정	성장 과정이 간략하고도 빠짐없이 나타나 있는가?	
	자신의 개성이나 장점, 강한 의지가 나타나 있는가?	
	자신의 독특한 체험이나 에피소드가 있는가?	
	다른 사람의 공감을 불러일으킬 수 있는 내용인가?	
학창 생활	최종 학교의 생활에 맞추어서 서술하고 있는가 ?	
	전공을 지원한 이유가 잘 나타나 있는가?	
	관심 분야나 활동 분야가 잘 나타나 있는가?	
	인간상이나 학문에 대한 관심 등이 잘 나타나 있는가?	
성격	자신의 성격을 파악하기 위해 노력했는가?	
	교우 관계나 가족 관계 등에서 있는 에피소드를 통해 자신의 성격을 표현하고 있는가?	
	장점과 함께 단점을 극복할 의지가 드러나 있는가?	
지원 동기	해당 학과를 지원한 동기가 나타나 있는가?	
	평소에 해당 학과를 연구한 적이 있는가?	
특기	사소하고 작은 수상 내용도 기록하고 있는가 ?	
	특히 전공과 관련된 내용은 빠짐없이 기록했는가 ?	
	수상 기록이 성장 과정과 일치하는가 ?	
	객관적인 자료가 나타나 있는가 ?	
장래 희망 또는 포부	해당 학과에 합격한 후 공부할 구체적인 계획이 있는가 ?	
	해당 학과에서 전공 공부를 할 강한 의지가 나타나 있는가 ?	
간결성	반드시 필요한 내용만 있는가 ?	
	A4용지 1~2장 정도인가 ?	
	인칭, 종결 어미, 존칭어 등이 통일되어 있는가 ?	
	간결하고 명료한 문장인가 ?	
솔직성	합리적이고 보편적인 내용인가 ?	
	초점이 분명한 내용인가 ?	
	수식어를 남용하지 않았는가 ?	
	구체적이고 사실적인 증거를 제시하고 있는가 ?	
참신성	진부하고 식상한 표현이나 용어는 없는가 ?	

<참고 자료2> 주요대학의 인재상

●주요대학의 인재상●

대학교	인재상
경희대	<ul style="list-style-type: none"> ·품행이 단정하고 리더십이 탁월한 인재 ·국제화인재 : 세계시민의식과 외국어능력을 바탕으로 사회봉사와 인류평화에 기여하는 실천적 세계인으로 성장할 잠재력을 바탕으로 차세대 과학 분야의 실용적 전문인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자. ·창의적 인재 : 문화 예술적 소양과 창의적 문제해결력을 바탕으로 인간, 자연, 사회를 성찰하고 조망하는 창조적 문화인으로 성장할 문화인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자.
고려대	<ul style="list-style-type: none"> ·자아실현과 인격 함양을 위해 학업 및 생활전반에 걸쳐 지속적으로 노력하는 인재 ·지속적인 리더 활동과 성찰을 통해 주도적 리더십과 친화적 리더십을 지닌 인재 ·전공영역에 대한 열정과 국제적 이해 및 교류 능력을 지니고 자신의 변화 발전을 위해 노력하는 인재 ·정의로운 가치관과 성숙한 성찰, 타인에 대한 배려심을 가지고 공동체에 참여하고 실천하는 인재 ·지속적인 호기심과 탐구심, 비판적 창의적 사고력, 문제해결능력을 지닌 창의적 인재
서울대	<ul style="list-style-type: none"> ·스스로 노력하여 매우 높은 학업성취도를 보이는 학생 ·교내외 생활에서 적극적이고 진취적인 태도를 보인 학생 ·다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생 ·사회적 약자에 대한 배려와 공동체 의식을 가진 학생 ·글로벌리더로 성장 할 수 있는 자질을 지닌 학생
성균관대	<ul style="list-style-type: none"> ·교양인 : 종합적인 사고역량, 의사소통역량 ·전문가 : 가치창출역량, 문제해결역량 ·리더: 글로벌역량, 리더역량
연세대	<ul style="list-style-type: none"> ·진리와 자유의 정신을 갖춘 글로벌 리더로서 사회에 공헌할 수 있는 우수 인재
중앙대	<ul style="list-style-type: none"> ·'창의적인 융합형 인재'로 어느 한쪽 분야로 치우치지 않은 균형잡힌 인재 ·실용적인 전문인, 개방적인 문화인, 실험적 창조인, 실천적 봉사인, 자율적 교양인
한국외대	<ul style="list-style-type: none"> ·글로벌인재 전형 : 외국어에 특별한 소질을 가진 학생으로 글로벌적인 사고와 도전정신이 넘치는 인재 ·U-PEACE국제전문가 : 영어실력을 기반으로 UN및 국제기구 등에서 활동하기를 희망하며 국제전문가로 성장할 안목과 소양 미래상을 가진 인재 ·자기추천자 : 특정분야에 뛰어난 자질이나 재능을 보유한 자로서 창조성과 발전가능성을 겸비한 인재 ·글로벌 이공계 인재 전형 : 수학과 과학에 관심과 열외가 있으며 글로벌 인재로 발전 가능성이 있는 인재
한양대	<ul style="list-style-type: none"> ·학생의 기본, 고교 교육과정에 충실한 학생 ·자신의 재능과 적성을 발견하여 발전시키기 위해 꾸준히 활동을 한 학생 ·뚜렷한 목표의식을 갖고 있는 학생 ·자기 주도적 학습 능력이 있는 학생 ·우리 사회를 위해 진정한 사랑의 실천자가 될 학생

부 록

진로진학 사이트 안내 및 활용법

1. 진로진학 사이트 안내

1) 대학입학상담센터 <http://univ.kcue.or.kr>

전국 4년제 대학 협의체인 한국대학교육협의회에서 운영하는 대학 입학정보 사이트이다. 각 학교별로 입시요강, 경쟁률, 기타 수험 정보 등의 입학 관련 정보와 대학/학과정보, 진학진로상담 서비스를 제공.

2) 대학알리미 <http://www.academyinfo.go.kr>

한국대학교육협의회가 운영하는 국내 대학 정보공시 사이트이다. 국내 대학의 학생현황, 교육여건, 졸업생 취업현황, 대학재정/교육비, 대학운영에 관한 공시자료들을 검색할 수 있다. 또한 주요지표를 통해 대학별 경쟁력정보를 쉽게 비교 파악할 수 있음.

3) 대학입학사정관제 <http://uao.kcue.or.kr>

한국대학교육협의회에서 운영하는 입학사정관제 안내 사이트이다. 입학사정관제 소개와 대학별 입학사정관전형 시행현황 그리고 해외대학 사례 및 각 대학별 전형자료와 홍보동영상을 제공.

4) 전문대학입학정보 <http://ipsi.kcce.or.kr>

전국 2년제 대학 협의체인 한국전문대학교육협의회에서 운영하는 대학 입학정보 사이트이다. 각 학교별로 입시요강, 경쟁률, 기타 수험 정보 등의 입학 관련 정보와 대학/학과정보

보, 진학진로상담 서비스를 제공.

5) 한국전문대학교육협의회 <http://www.kcce.or.kr>

전국 전문대학간의 협의 기구인 한국전문대학교육협의회의 홈페이지이다. 전국 전문대학 통계 및 관련소식, 해외인턴쉽, 재정지원사업, 교직원 연수, 산학협력등의 정보를 제공.

6) 한국교육과정평가원 <http://www.kice.re.kr>

초중등 교육과정, 장학연수 프로그램, 성취도 평가, 대입자료 제공. 수능 원서 접수, 수험 번호 조회, 기출문제, 정답, 시험일, 성적통지 정보제공, 이의신청 안내. 유치원, 초등 교원임용고시 시험, 일정, 배점, 기출문제 다운로드 제공.

7) 커리어넷 <http://www.career.re.kr>

직업진로정보망, 직업사전, 적성, 심리검사, 학교, 학과, 자격증 정보, 진로상담 안내, 온라인 리크루팅, 채용공고, 직업, 취업정보 수록.

8) 고교입시정보 포털

교육과학기술부에서 운영하는 고교입시정보 포털사이트이다. 고교 유형별 특징과 입학전형 방법, 고교진학 통계, 관련 사이트 정보 등을 제공하며, 교과부와 교육청, 일선학교 입학 담당자들의 커뮤니티도 운영.

9) 마이스터고 <http://www.meister.go.kr>

마이스터고 제도에 대한 소개, 마이스터고로 지정된 학교 현황, 마이스터고 입학 안내 등 마이스터고에 대해 종합적인 정보를 제공.

10) 민간자격 정보서비스 <http://www.pqi.or.kr/>

한국직업능력개발원이 운영하는 사이트로 민간자격 등록 및 관리업무와 민간자격 국가공인에 관한 신청 서비스를 제공한다. 또한 국가공인 민간자격과 순수 민간자격으로 구분되어 있는 우리나라 모든 민간자격에 관한 자격내용, 직무내용, 취득방법, 자격관리기관등의 정보와 자격제도에 관한 연구 발간물 자료도 검색할 수 있음.

11) 에듀넷 <http://www.edunet4u.net>

한국교육학술정보원이 운영하는 교수학습 정보 사이트이다. 진로교육 관련 자료를 포함한 초중등 전 교과 영역에 대한 수업자료를 교사용 및 학생용으로 나누어 제공.

12) 에듀팟(창의적체험활동 종합지원시스템) <http://edupot.go.kr>
교육과학기술부가 운영하는 사이트로 학교내외에서 교과 이외의 활동을 학생 스스로 기록 관리하여 학교생활 포트폴리오를 만들 수 있도록 서비스를 제공.

13) 워크넷 <http://www.work.go.kr/>
노동부 산하 한국고용정보원이 운영하는 국내 최대 종합 취업정보 사이트이다. 구인구직 채용정보, 고용동향 정보, 취업관련정보, 직업상담원을 통한 직업상담등의 취업지원서비스를 제공.

14) 워크넷 Job Map
<http://www.work.go.kr/employmentData/jobSearch/JobMapByName.jsp>
2008년 전국의 취업자를 대상으로 실시한 "산업·직업별 고용구조조사"의 결과로서 산업별(228개) / 직업별(426개)로 해당 직업에 대한 종사자수, 임금소득, 평균근속년수, 남녀비율, 평균학력, 평균연령외에도 주요업무, 자격조건, 유사직업명의 노동시장 정보를 검색할 수 있음.

15) 워크넷 한국직업사전
<http://www.work.go.kr/employmentData/jobSearch/JobDicIntro.jsp>
1997년~2006년까지 현장 직무조사를 거쳐 제작한 가장 방대한 직업정보 이다. 각 직업의 직무개요 및 내용, 직무를 수행하는데 필요한 교육 및 훈련기간, 요구되는 자격, 작업강도, 직업전망등의 자료를 제공.

16) 창의인성 교육넷(크레존) <http://www.crezone.net>
교육과학기술부가 지원하고 한국과학창의재단이 운영하는 사이트로 창의체험활동 공간 정보를 종합적으로 제공한다. 지역별, 자원별, 주제별, 대상(초중고 및 유치원생)별 등으로 나에게 필요한 체험활동의 상세정보를 검색할 수 있음.

17) 청소년 워크넷 <http://www.work.go.kr/youth/>
워크넷의 패밀리 사이트 중 하나로 초등학생부터 대학생 및 미취업 청년들을 대상으로 하는 진로취업정보 사이트이다. 직업정보, 직업심리검사, 진로 진학 취업상담 등의 서비스가 제공되고 있으며, 청소년 직업체험 학습프로그램, 청소년 직장체험제도도 소개하고 있음.

18) 큐넷(Q-Net) <http://www.q-net.or.kr/>
한국산업인력공단이 운영하는 종합 자격정보 사이트이다. 각종 자격에 대한 소개, 시험일

정, 자격 취득자 통계 등의 정보를 제공한다. 또한 자격시험 원서접수, 합격자 발표 등도 이곳을 통해 이루어지고 있음.

19) 한국직업전망

http://www.work.go.kr/employmentData/jobSearch/krJobProspectList.jsp?m=4&s=4&menuId=M200800004&q_flg

한국고용정보원이 운영하는 사이트로 우리나라의 대표 16개 분야 186개 직종에 대한 상세정보를 수록하고 있다. 하는 일/근무환경, 되는 길/필요한 적성과 흥미, 종사현황/수입, 향후 5년간 직업전망/관련정보처 정보를 제공.

20) 한국직업정보시스템 KNOW <https://know.work.go.kr/>

한국고용정보원이 운영하는 직업정보/학과정보 사이트로 자신에게 맞는 직업/진로선택과 필요한 직업훈련 정보를 검색할 수 있다. 직업정보(하는 일, 되는길, 임금/전망 등), 학과정보(학과소개, 적성/흥미, 관련학과, 취득자격 등), 커리어상담 서비스를 제공.

21) 한국청소년상담원 <http://www.kyci.or.kr/>

전국의 청소년 상담기관을 총괄하는 한국청소년상담원의 홈페이지이다. 청소년 상담에 관한 다양한 자료를 제공하며 개인상담, 집단상담, 전화상담, 가족상담, 학부모상담, 심리검사 등 다양한 형태의 전문적인 상담서비스를 제공.

2. 진로진학관련 사이트 활용법

진학정보를 활용하기 위해서는 자료의 수집활동이 우선되어야 한다. 대학진학의 집대성한 자료는 한국대학교육협의회 대학입학상담센터와 한국전문대학교육협의회 전문대학입학정보 사이트가 근원이라 할 수 있다. 전국 대학에서 직접 입력한 정보와 자료들이 두 사이트에 종합되어 있는 것이다. 앞으로 살펴볼 내용은 이 방대한 자료들 속에서 필요한 일부분만 찾아내어 목적했던 정보를 이끌어 내는 방법을 알아 볼 것이다. 두 사이트의 기본 UI(user interface)는 매우 유사하기 때문에 여기서는 한국대학교육협의회 대학입학상담센터 사이트의 정보탐색 활용방법을 살펴보려고 한다. 더불어 한국대학교육협의회에서 운영하는 국내 대학 정보공시 사이트인 대학알리미의 활용방법을 안내하고자 한다.

예시- 대학입학상담센터 홈페이지