

학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

1. 학교폭력이란?

‘학교폭력’이란 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2. 학교폭력의 유형

유 형	예 시 상 황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제로 일정한 장소로 데리고 가서 나오지 못하게 하는 행위(약취, 감금) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕, 명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(‘죽을래’ 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈과 물건을 빌린다면서 요구하는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> 폭행 또는 협박으로 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 하게하는 행위(강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 지속적으로 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 비웃기 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」에 따라 성폭력에 대해서는 반드시 수사기관에 신고해야 함
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 특정인에 대해 모욕적 언사 등을 인터넷, SNS등에 올리는 행위, 특정인에 대한 ‘저격글’ 특정인에 대한 허위 글이나 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등을 통해 반복적으로 보내는 행위

3. 학교폭력 없는 학교를 위한 수칙

- ▶ 초등학생 학교폭력 피해 유형 중 언어폭력(34.2%)이 가장 높습니다.
가정, 학교에서의 언어순화교육에 힘써야 합니다.
- ▶ 따뜻한 격려와 칭찬으로 학생의 자존감을 키워줍니다.
- ▶ 사소한 괴롭힘, 학생들이 장난이라고 여기는 행위도 학교폭력이 될 수 있음을 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 합니다.
- ▶ 쌍방사안 주의 : 폭력에 대해 폭력으로 대응하면 자신도 피해자이자 가해자가 되므로 상황을 피하고 부모님이나 선생님께 도움을 청하도록 가르칩니다.
- ▶ 학생, 학부모, 교사 모든 공동체의 관심과 노력이 있을 때 예방할 수 있습니다.

4. 학교 폭력 사안처리 절차 안내

1. 사안 처리 절차(요약)			
구분	4가지 유무 조사	사안 조사	심의
학교폭력 사안접수	- 2주 이상의 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우 - 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우 - 학교폭력이 지속적이지 않은 경우 - 학교폭력에 대한 보복행위가 아닌 경우	교육청 전담조사관이 조사함	→ (익산고)학폭전담기구 학교장 자체 해결
			→ (익산교육지원청) 학교폭력 대책심의위원회심의
가해학생 교육 . 선도 조치		피해학생의 보호조치	
제1호: 피해학생에 대한 서면사과 제2호: 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 제3호: 학교에서의 봉사 제4호: 사회봉사 제5호: 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 제6호: 출석정지 제7호: 학급교체 제8호: 전학		제1호: 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언 제2호: 일시보호 제3호: 치료 및 치료를 위한 요양 제4호: 학급교체 제5호: 기존 전학권고 조치는 삭제됨 제6호: 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치	

5. 자녀의 학교폭력 피해 징후 파악 방법(체크리스트)

- ☐ 예전과 달리 늦잠을 자고 몸이 아프다며 학교 가기를 꺼린다.
- ☐ 학교 및 친구 관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
- ☐ 밖에 가는 것을 힘들어하고, 집에만 있으려고 한다.
- ☐ 갑자기 전학에 대한 이야기를 자주 꺼낸다.
- ☐ SNS의 상태 글귀 등이 부정적으로 바뀐다.
- ☐ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.

6. 학교폭력 예방을 위한 가정에서의 역할

- 자녀의 하루 일과에 대해 이야기 나눌 수 있는 시간 가지기
- 자녀의 친구 관계에 대해 관심을 가지고 대화 나누기
- 자녀의 사이버상 메시지를 주의 깊게 보고 대화 나누기
- 담임선생님과 자녀에 대해 꾸준히 논의하기

7. 학교폭력 발생 시 학부모님의 역할

- 자녀의 감정에 친절하게 공감해 주세요.
- 자녀가 잘못된 점은 화내지 않고, 단호하게 “안 돼”라고 말합니다.
- 피해 학생의 경우: 담임 선생님과 가장 먼저 상담하세요. 징후가 발견될 경우, 되도록 빨리 담임 선생님과 상담하여 아이가 정상적인 학교생활을 찾도록 해주세요.
- 가해 학생의 경우: 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정하고 진심으로 사과하는 것이 원만한 해결을 가능하게 합니다.
- 자녀의 학교폭력 문제를 인지했을 때 학부모의 올바른 대응이 이루어져야 자녀가 마음을 열고 적극적으로 문제를 해결하는 의지를 가지고 학교생활을 계속하는 데에 큰 도움이 됩니다.
- **학교폭력 사안처리 과정에서 최종목표는 모든 자녀가 안전하게 학교로 복귀하는 것임을 잊지 마세요.**

8. 학교폭력 발생 시 신고·상담 연락처

- 담임교사 또는 교무실, 인성인권부실, wee 클래스
- 학교 밖 학생 상담기관 : 각 지역 교육청 내 위센터, 청소년상담복지센터(국번없이)1388
- 학교폭력 신고 전화 : 117

사안처리 흐름도

