

교육활동 침해 예방교육 표준강의안 (보호자용)



전북특별자치도교육청

교육활동 침해 예방교육 흐름

교육과 교육활동 교육활동 보호의 필요성

- 교육과 교육활동
- 교육활동 보호의 필요성
- 교원지위법의 개정 및 시행

교육활동 침해 행위 유형 및 사례

- 교육활동 침해 행위
- 교육활동 침해 행위
유형 및 사례

교육활동 침해 대응 및 조치 내용

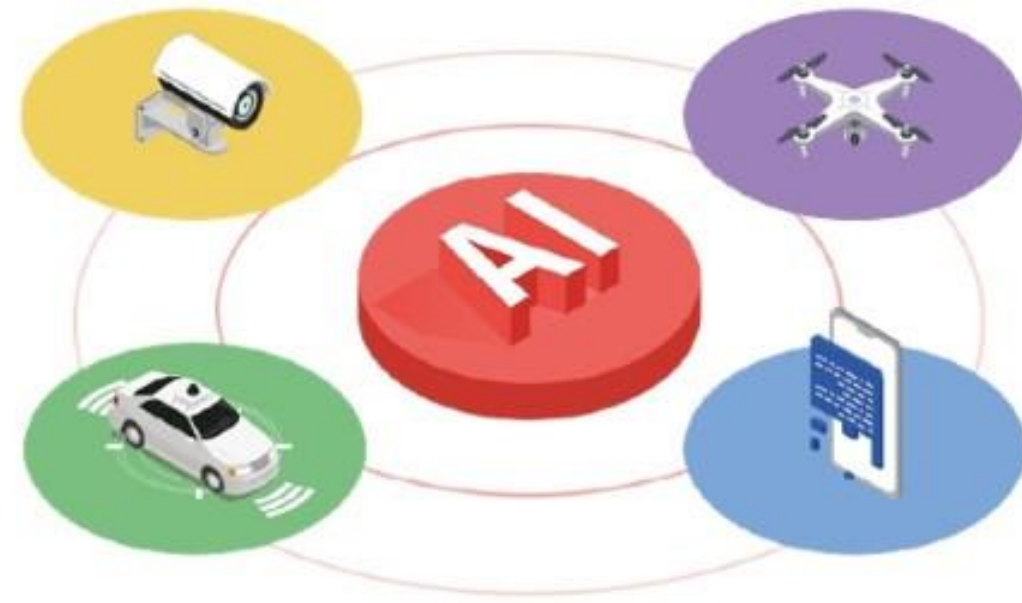
- 교육활동 침해에 대한
조치
- 사안 처리 절차

학부모와 함께 행복한 학교 만들기

- 학교의 교육환경 이해하기
- 행복한 학교와
학부모의 역할
- 상호 존중과 배려 및 소통

교육과 교육활동

교육은 사람을 성장시키는 길



인류 문화 발전의 원동력

교육활동 보호의 필요성

학교 교육은 선생님을
존중하는 데서 시작됩니다.

教

가르칠 교의 해자



아이(子)가 본받도록(效) 매(卜)를 손(手)에 쥐고
훈계하는 것을 형상화한 한자



“선생님들의 위치가 흔들리고 있습니다.”

학생들을 사랑할 수 있게 해달라는
선생님들의 절규!
우리는 어떻게 받아들여야 할까요?

‘교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법’ 개정

☞ 선생님의 교육활동을 보호하여
학생들을 제대로 가르치게 하기 위한
특별법을 개정(2023년 9월 27일)하고
시행(2024년 3월 28일)에 들어갔습니다.

그
러
나

법률보다 선생님에 대한 신뢰와 존중의 문화가
우리 아이를 바르게 자라게 합니다.



**전북특별자치도교육청은
한발 앞서 준비하고 추진했습니다.**

- 전북특별자치도교육청 교육 인권 증진 기본 조례**
- 전북특별자치도교육청전북교육인권센터로 조직 개편**

“학생인권과 교권의 조화로
사랑으로 가르치고 즐겁게 배우는
따뜻한 전북교육을 만들어 갑니다.”

무엇이 선생님들을 힘들게 하는가?

교육활동 침해행위

[교원지위법 제19조]

각급학교에 소속된 학생 또는 그 보호자* 등이 교육활동 중인 교원에 대하여
다음에 해당하는 행위를 하는 것

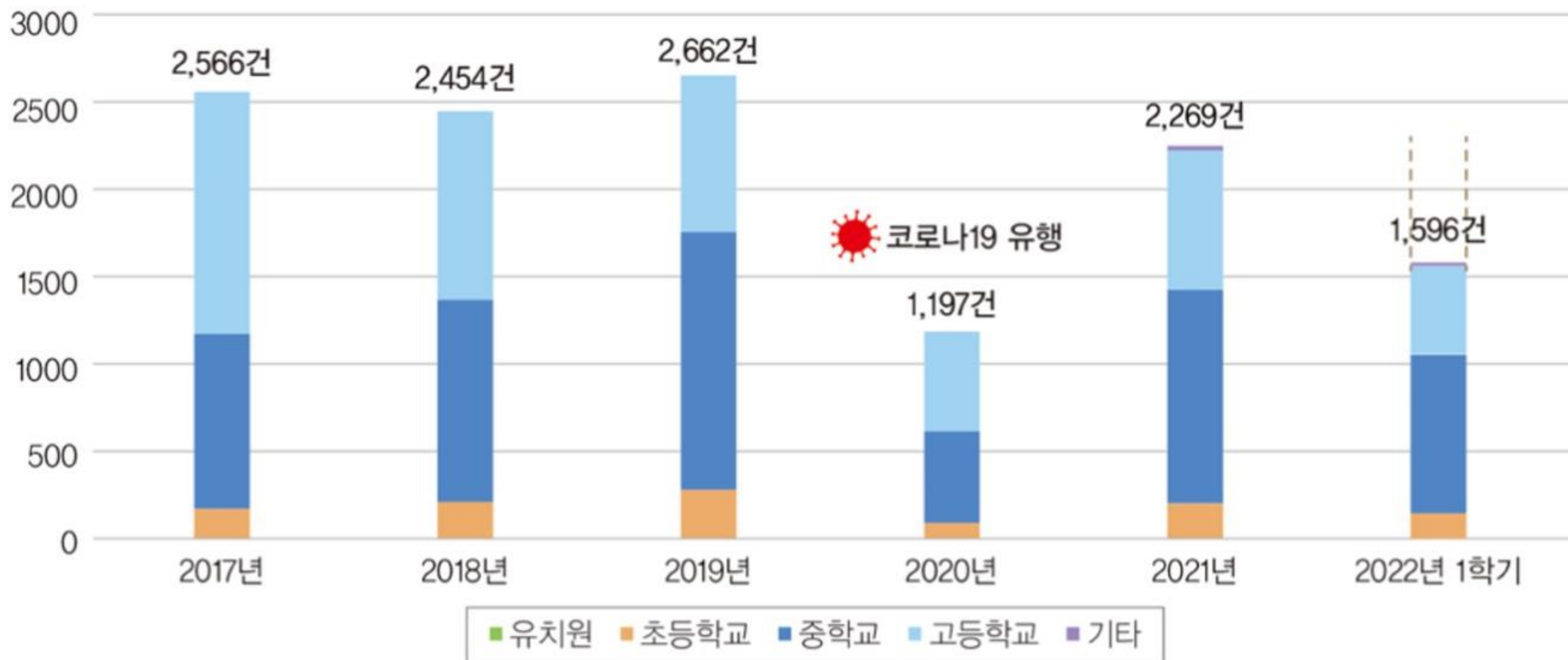
1. [법률에 해당하는] 범죄 행위
2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

* 친권자, 후견인 및 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자

교육활동 침해는 모욕·명예훼손(56%), 상해·폭행(10.5%), 성적 굴욕감·혐오감을 일으키는 행위(9.1%)의 순으로 1년에 2,000건 이상 일어나고 있으며, 학생들이 주를 이루고 있으나 최근에는 보호자 등 일반인에 의한 교육활동 침해 건수가 증가하는 추세입니다.



교육활동 침해 동향



학교 교권보호위원회 개최 건수 기준(교육부·KED)



교육활동 침해행위 유형

[교원지위법 제19조] 교육활동 침해행위

- [형법] 공무방해, 무고, 상해 및 폭행, 협박, 명예에 관한 죄, 업무방해, 손괴
- [성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법] 성폭력범죄
- [정보통신망법] 불법정보 유통행위
- 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위
- 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서
 - 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위
 - 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위
 - 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위





무엇이 교육활동 침해 행위인가?

1. 폭행, 상해



사람의 신체에 대하여 유형력을 행사하거나[폭행]
신체의 생리적 기능에 장애를 일으키는 것[상해]

2. 협박



사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도로
해악을 고지하는 행위

3. 명예훼손



공연[公然]히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 구체적 사실 또는 허위의 사실을 적시하여 명예를 손상시키는 행위

4. 모욕



공연히 불특정 또는 다수인에게 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위

5. 손괴



타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위

6. 성폭력범죄



성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항의 성범죄행위

7. 정보통신망법에 따른 불법정보 유통



비방의 목적으로 공공연하게 사람의 명예를 훼손하는
내용의 정보를 정보통신망을 통해 유통하는 행위
정보통신망을 통해 음란한 부호 · 문언 · 음향 · 화상
또는 영상을 보내는 행위

8. 공무집행방해 / 업무방해



적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박
또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위
허위 사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써
사람의 업무를 방해하는 행위

9. 무고

형사처분 또는 징계처분을 받게 할 목적으로 허위의 사실을 고소, 고발, 진정 또는 그 밖의 방법으로 수사기관, 지방자치단체 또는 그 소속 공무원에게 신고하는 행위

10. 성희롱 행위



교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위



교육활동을 침해하면 어떻게 되나요?

- **침해학생에 대한 조치**

1. 학교에서의 봉사

2. 사회봉사

3. 교내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료

4. 출석 정지

5. 학급 교체

6. 전학

7. 퇴학

☞ **침해 행위의 심각성, 지속성, 고의성, 침해학생의 반성 정도와
선도 가능성, 피해 교원과의 관계 회복 정도, 피해 교원의 임신·장애
여부와 정도, 침해 학생의 장애 여부와 정도를 고려하여 결정**



교육활동을 침해하면 어떻게 되나요?

- 침해 보호자 등에 대한 조치

1. 서면사과 및 재발방지 서약
2. 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료
중 어느 하나에 해당하는 조치를 요청할 수 있다.

교원지위법 제35조(과태료)
침해학생의 보호자 또는 침해 행위의 주체로서
특별교육 또는 심리치료 조치를 이행하지 않은 경우
300만원 이하의 과태료 부과





교육활동 침해행위 사안처리 절차는?

피해교원 안전조치
교육현장 안정화



초기 개입

피해교원 보호조치
침해학생 보호자 연락
사안 조사



보호조치 및 사안조사

지역교권보호위원회 소집
당사자 진술기회 부여, 분쟁조정
조치 의결 및 통지 및 이행 독려
재발방지조치, 추수지도
불복절차 안내/지원



조차 결정 및 처분

시도학생징계위원회 재심
 행정심판, 행정소송
 민사소송



**[필요시] 시도교권보호
위원회 분쟁조정**



이의 제기



모두가 꿈꾸는 행복한 학교를 만들어 갑니다.



학부모와 함께 행복한 학교 만들기

■ 학교교육환경 이해하기

1. 학교의 업무 상황



교육활동



전문성 신장



학교 행사



교육행정 업무

“선생님들의 업무는 갈수록 많아지고, 어려워지고 있습니다.”

2. 업무영역 확대



드론



토론, 거꾸로수업



AI(인공지능)



각종 안전교육



AR(가상), VR(증강)



급식 및 영양교육



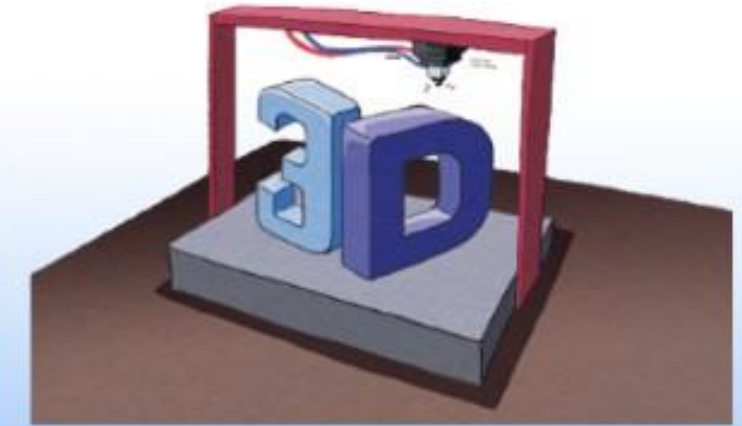
빅데이터 통한 정보



원격 강의



다문화교육



3D 프린팅

“급변하는 교육 환경으로 대응해야 할 일들이 많습니다.”

3. 학생 특성이해 및 생활지도 업무의 어려움



타인 배려 부족



폭력적인 학생들



생활지도 거부



분노 조절 장애



학업중단학생 증가



사이버폭력 증가



입시 위주 교육



ADHD 증가



자해 증가



사회성 부족

“복잡하고 다양한 학생 유형에 맞춰야 하는 상황입니다.”

바른 성장을 위해서는 가정교육 중요합니다.

- 가정교육이 튼튼해야 학교 교육이 제대로 됨
- 학교에서 학생 개개인을 모두 살피기 어려움
인성교육, 생활습관, 학생간 관계 등은 가정이 중요
- 선생님 존중 의식, 학교에서 제대로 배움

“학부모와 선생님은
학생을 키우는 협력자”

 자녀로 인한 불편 사항, 학교를 방문해주세요.

학교 방문 절차



사전에 방문 목적을 밝히고
면담 예약을 합니다.



신분증을 지참하고
행정실(또는 경비실)에 가서
방문증을 받고 방문 기록을 남깁니다.



방문증을 패용하고
선생님과 이야기를 나눕니다.

* 교육적 민원(상담)이 필요한 경우는 각 학교별로 안내된 방법에 따라
유선연락 및 대면 상담 예약을 신청할 수 있습니다.

학생중심 미래교육으로 더 특별한 전북교육



전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

감사합니다