

진로탐색활동 발표대회 실시 계획

익산고등학교 창의적체험활동부

I 목적

- 학생들이 자신의 진로와 관심사에 맞춰 주제를 선정하고 다양한 자료를 찾아가며 자신만의 논리를 세워 연구한 경험을 통하여, 대학에 진학한 이후에도 스스로 연구 주제를 찾아 공부할 능력을 갖추게 한다.
- 일정한 기간의 공동연구를 통하여 다른 사람과 소통하고 협력한 과정에서 학생 개인의 능력배양과 더불어 인성함양을 도모하며, 학생 스스로 문제를 제기하고 연구하는 능력뿐만 아니라 자기 생각을 체계적으로 정리하며 스스로 공부할 수 있는 능력을 키우도록 돕는다.
- 자신의 진학과 진로에 대한 진지한 고민을 할 기회를 제공하여 학생부종합전형을 효과적으로 준비할 수 있도록 한다.

II 운영방침

- 대상학년은 전체학년으로 하고, 개인 또는 4인 이하의 팀단위로 실시하도록 한다.
- 탐색 주제는 학생들의 진로와 관심사에 맞춰 자율적으로 정하도록 한다.
- 가급적 교과서 수준을 넘는 선행 이론을 연구하며 현황조사나 설문조사는 지양한다.
- 활동에 지도교사 1인 이상이 함께 참여하여, 학생들의 전반적인 탐색활동과 보고서 작성을 돕도록 한다.
- 탐색활동의 결과물에서 학생의 심화 학업능력, 창의력, 자기주도성이 잘 드러날 수 있도록 지도한다.
- 진로탐색활동 프로그램은 단기과제(60일)과 장기과제(4개월)로 나누어 실시한다. (단기과제로 진행하였다 하더라도, 활동 도중에 장기과제로 전환 가능함)
- 활동보고서 제출자/팀 중에서 1단계를 통과한 자는 익성학술제에 참여하여 연구결과를 발표하여야 한다.
- 평가는 1단계(보고서 평가)에서 수상 대상 팀을 선정하여 발표하고, 선정된 팀을 대상으로 1단계 성적(70%)과 2단계(발표 평가, 30%)성적을 합산하여 시상한다.



미래의 지도자를 양성하는
익 산 고 등 학 교

III 세부 운영 계획

1. 추진일정

내 용	시 기(2020년)		비 고
	단기과제 (60일)	장기과제 (4개월)	
팀 조직/주제선정, 연구계획서 제출	7.1.(수) - 7.9.(목)		연구계획서 [붙임1] (학교 홈페이지에서 양식 다운로드)
진로탐색 연구활동	7.3.(금) - 9.2.(수)	7.3.(금) - 11.2.(월)	연구일지 작성
중간점검	7.15.(수)		연구일지 제출
활동보고서 제출	9.3.(목)	11.12.(목)	활동 보고서 출력물 2부 및 문서파일 제출
활동보고서 발표 및 평가	12.22.(화)		- 대상: 활동보고서 제출자/팀 - 평가기준: 활동보고서(70%)+발표(30%)

2. 진로탐색활동 팀 구성

- 가. 구성 인원 : 1~4명 (무학년제로 학생들의 자발적인 희망으로 구성하여 운영)
- 나. 진로탐색활동 팀 구성 시 연구주제에 대한 지도교사를 섭외해야 함
- 다. 학생이 원할 경우 단기과제와 장기과제 각 1개씩, 총 2개까지의 진로탐색활동에 참여할 수 있다.
- 마. 학생들의 요청에 의해 2학기 초 공고에 의하여 추가 선발 가능함

3. 진로탐색활동 팀 관리 및 활동

가. 진로탐색활동 팀 관리(지도교사)

- 1) 학생들이 진로탐색활동을 하는데 적절한 조언을 해 줄 수 있는 교사들을 개별적으로 요청하여 섭외하도록 하며, 지도교사의 전공교과와 학생들의 연구활동의 주제와 일치할 필요는 없음.
- 2) 임무: 진로탐색활동 활동 전반을 관리(주제선정, 보고서 작성), 연구일지 확인

나. 진로탐색활동

- 1) 연간 10차시 이상 활동하는 것을 권장함
- 2) 활동시간은 평일 점심시간과 저녁시간, 그리고 주말을 활용하되, 최대한 학생들의 수업과 자기주도학습시간을 보장해 줄 수 있도록 해야 함



3) 활동일지 작성(매 차시) 및 활동사진 촬영

4) 실천 가능한 계획 수립 및 적절한 역할 분담을 통한 실질적인 활동 유도

다. 주제 선정

1) 탐색활동의 주제는 주변을 살피면서 일상과 관심 분야부터 시작해 범위를 좁혀나가는 것이 좋고, 모둠 활동으로 진행하기에 팀원들과 주제를 정하기 위한 토론 시간을 가져야 함.

2) 주제를 선정할 때 워드맵(wordmap)을 이용하는 것도 도움이 됨.

※ 워드맵(wordmap): 먼저 관심 키워드를 선정한 뒤 주제를 확장시켜 관련된 단어를 연상하고, 이후 관련 없는 단어를 지워나간 후, 남은 단어들의 중요도에 따라 우선순위 번호를 매기며 주제범위를 좁혀서 주제를 선정

3) 주제 선정시 끊임없이 주제에 대해 질문을 반복하는 과정을 거쳐야 하며, 가급적 모둠의 진로와 연결되는 주제를 찾도록 노력하여야 함.

4) 연구할 분야의 자료를 미리 탐색해 자료가 없거나 찾기 힘든 주제선택은 지양함.

5) 주제를 정하기 전에는 같은 주제로 쓰인 논문이 있는지 조사할 필요가 있으며, 부득이하게 같은 주제를 연구한다면, 연구 방향이나 방법을 다르게 설정하여야 함.

6) 도서관과 다양한 기관을 통해 학위논문이나 연구 보고서, 단행본 등을 무료 또는 유료로 열람할 수 있으며, 특히 **우리학교의 도서관과 교내의 모든 PC에서 학술 논문 검색 사이트인 ‘디비피아(<http://www.dbpia.co.kr>)’에서 무료로 검색이 가능함.**

7) 하지만, 학위논문은 난이도가 높고 용어가 어려워 이해하기 어려우므로 학교 선배나 다른 학교 학생들의 논문집, 청소년을 대상으로 하는 각종 탐구 대회 수상작을 참고하는 편이 접근하기 쉬움.

8) 진로 활동이나 독서 활동, 동아리 활동 등과 연계하여 주제를 탐색해 보는 것도 도움이 되며, 뿐만 아니라 수업시간에 기억에 남았다거나 의문이 생긴 내용을 중심으로 찾아보는 것도 아주 좋은 방법임.

라. 진로탐색활동 과정

1) 주제 선정, 가설 설정, 연구방법 결정

- 자료 탐색 및 문헌 검토 등을 통해 주제를 정했다면, 가설을 설정하고 이를 논리적으로 뒷받침할 연구 방법을 찾아야 함

- 주제 선정, 가설 설정, 연구 방법의 결정이 반드시 순서대로 이루어질 필요는 없음 (주제를 정하고 가설을 만들다가 다시 주제를 수정하는 등 순서가 뒤바뀌거나 반복되기도 함)

- 주제를 정한 후 결론을 미리 써 보는 것도 좋은 방법임 (결론 도출을 통해 어떤 가설을 세워야 하며, 이를 증명하기 위한 연구 방법으로는 무엇이 적합한지 수월하게 파악할 수 있기 때문)



미래의 지도자를 양성하는
익산고등학교

- 주제 및 가설을 설정하는 단계부터 연구 일지와 연구 노트를 꼼꼼히 작성하고, 자료를 탐색하며 참고 문헌을 정리해 두는 것을 권장함

2) 연구계획서 및 개요작성

- 서론-본론-결론이 명확해야 하며, 이러한 양식에 맞게 개요를 서술해야 함

3) 활동보고서 본문(초안) 작성

4) 활동보고서 중간 점검

- 지도교사의 첨삭 지도가 병행될 수 있으며, 이를 통하여 보완할 점을 찾아 보고서의 방향을 재정비하고 내용을 수정함

5) 활동보고서 완성

6) 활동보고서 발표 및 평가

마. 활동보고서 제출

- 1) 주어진 양식에 맞게 작성하여, 지도교사의 확인서명을 받고 대표학생이 제출함
- 2) 보고서 제출은 출력물 2부와 함께 한글파일을 함께 제출하여야 함

바. 발표대회 심사 평가기준

구분	평가영역	평가기준	배점
활동보고서 평가 (70점)	연구주제	고등학생에 걸맞은 진로탐색활동보고서인가?	20점
		연구 목적이 명확하고 창의적인가?	
	연구 방법 및 절차	연구 문제가 구체적이고 연구 방법이 타당한가?	30점
		연구 결과 도출 및 결론이 합리적이고 논리적인가?	
		연구 결과가 가치 있는가?	
	논문 표현 및 형식	활동보고서의 형식적 완성도는 양호한가?	20점
		출처를 정확하게 밝혔나?	
프레젠테이션 평가 (30점)	발표 준비	프레젠테이션은 주제에 맞게 구성되었나?	10점
	발표 태도 및 과정	시간 배분은 잘 되었나?(발표시간 10분 이내)	20점
		발표자의 내용 이해 정도와 태도는 어떠한가?	

IV 기대효과

- 재학생들의 학생부종합전형 준비시기를 보다 앞당김으로써 학생들이 목표대학/전공에 진학하는 것을 도울 수 있다.
- 진로/진학지도에 대한 교사들의 인식이 제고될 수 있으며, 이를 통하여 학교구성원 모두가 만족하는 교육이 이루어지는데 기여할 수 있다.



미래의 지도자를 양성하는
익산고등학교

진로탐색활동 연구계획서 [장기/단기]

연구기간	<input type="checkbox"/> 단기 (2020.7.3.(금) - 9.2.(수)) <input type="checkbox"/> 장기 (2020.7.3.(금) - 11.2.(월))				
지도교사	(서명)				
연 구 자 인적사항 (최대 4명)	연번	이 름	학 번	역 할	서 명
	1				
	2				
	3				
	4				

☐ 연구제목

☐ 연구의 필요성과 목적

1.
2.
3.

☐ 연구의 설계

○ 가설

1.
2.

○ 내용

1.
2.
3.

○ 방법

- 1.
- 2.
- 3.

□ 기대효과

- 1.
- 2.
- 3.

□ 참고문헌

- 1.
- 2.
- 3.