

2017년 교사성과(다면)평가 운영 계획(요약)

익산고등학교

< 교사 다면평가 추진 일정 >

2017. 2. 14. - 다면평가 세부 추진 계획 수립, 다면평가단 구성
2017. 2. 16 - 다면평가 추진 및 준비상태 확인점검, 전교직원 연수 실시
2017. 2. 20. - 다면평가 실시 (다면평가자 개인별-자기평가 실적서, 정량평가 평가표)
2017. 2. 28. - 다면평가 관련 서식 및 근무성적 평정 및 다면평가 합산표 작성
2017. 3. 24. - 다면평가 관련 서류 제출

■ 근거: 「교육공무원승진규정」 제28조의 2~제28조의 9(개정 2015.12.31.)

1. 목적

- 학년 또는 교과별로 교육과정의 편성 및 운영이 이루어지고, 교실 내의 활동이 주가 되는 교원 업무의 특성상 교장·교감의 평가만으로는 근무성적평정의 객관성 및 타당성을 확보하기 어려움
- 이에, 교사에 대하여 동료교사 다면평가를 실시하고, 그 결과를 개인성과급 지급에 활용하고자 함

2. 적용 대상: 교육공무원으로서 학교에 근무하는 교사 및 2017.2.28. 현재 근무하고 있는 기간제 교사

3. 평가 내용

가. 다면평가(개인성과급 활용) 반영 비율

정성평가 : 정량평가 = 20 : 80

나. 평가 기간: 2016. 3. 1. ~ 2017. 2. 28. (12개월)

다. 2017년도 성과상여금 차등지급률: 70%

라. 평가 기준

- 1) 다면평가자는 다음의 기준과 평가대상자가 작성하여 제출한 교사 자기실적평가서를 참작하여 평가함
- 2) 정량평가 방법에 따른 교사 다면평가 내용은 학교 자율로 수정 및 추가할 수 있으며, 그에 따른 세부기준을 정함
- 3) 정성평가 방법에 따른 교사 다면평가의 경우 비교과 교사에 대해, 평가요소 중 ‘학습지도’의 평가 내용을 학교 자율로 수정 및 추가할 수 있음

마. 다면평가관리위원회 구성 :

1). 확인자는 학교장이며, 위원장은 교감으로 한다. 확인자(학교장)는 다면평가를 실시하기 위하여 위원장(교감)으로 하는 다면평가관리위원회를 구성·운영함

2). 다면평가자 선정기준

- 1) 평가일 현재(매 학년도 종료일) 당해학교의 실 근무기간이 10개월 이상인 정규교사
- 2) 평가대상자의 업무 실적 등을 종합적으로 파악할 수 있는 교사

3) 다면평가자 선정 절차

구 분	내 용
1단계	❖ 다면평가자 선정 기준에 따른 연명부 작성
2단계	❖ 다면평가자 선정 기준 확정
3단계	❖ 다면평가자 선정 및 다면평가관리위원회 구성
4단계	❖ 다면평가관리위원 연수 실시 및 서약서 제출

바. 평가 요소

1) 정성(定性)평가 방법에 따른 평가 요소 :

구분 \ 평가사항	태도	근무실적 및 근무수행능력				평가점
평가요소	교육공무원 으로서의 태도	학습지도	생활지도	전문성 개발	담당업무	
평가배점	10	40	30	5	15	100

2) 정량(定量)평가 방법에 따른 평가 요소 :

구분 \ 평가사항	근무실적 및 근무수행능력				평가점
평가요소	학습지도	생활지도	전문성개발	담당업무	
평가배점	30	30	10	30	100

<붙임 1> 서식

[서식 1] 정성(定性)평가 방법에 따른 다면평가자별 교사 평가표

[서식 2]정량평가 방법에 따른 교사 다면평가 평가대상자별 세부평가표

[서식 1]

정성(定性)평가 방법에 따른 다면평가자별 평가표

○ 다면평가자 성명 : (인)

평가대상자		평가사항					다면 평가점 (총점) (100)
연번	성명	태도	근무실적 및 근무수행능력				
		교육공무원으로 서의 태도(10)	학습지도 (40)	생활지도 (30)	전문성개발 (5)	담당업무 (15)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
17							
18							
.....							

- 다면평가자는 본인 평가를 실시하지 않음
- 다면평가점(총점)은 등급별 분포비율에 맞춰 상대평가 실시(강제배분)
 - 수 (95점 이상) 30퍼센트
 - 우 (90점 이상 95점 미만) 40퍼센트
 - 미 (85점 이상 90점 미만) 20퍼센트
 - 양 (85점 미만) 10퍼센트
- ※ 평가점 '양'에 해당하는 자가 없거나, 그 비율 이하일 때에는 '양'의 비율을 '미'에 가산
- 평가점은 특별한 사정이 없으면 동점을 주지 않도록 해야 함

[서식 2]

2017년 성과상여금 대상자 다면평가(정량) 평가대상자별 세부평가표

평가기간 : 2016.3.1 ~ 2017.2.28.

소속 :

직위 :

성명 :

(인)

평가 요소	평가내용 및 세부 기준	활 동 내 용							계 (본인)	평정(평 가자)
		판정 점수								
학 습 지 도 (30%)	수업 시간 수 (1,2학기가 다를 경우는 평균 반영, 소수점은 반올림하여 반영)	18 시간	17 시간	16 시간	15 시간	14 시간	13 시간	12 이하		
		10	9	8	7	6	5	4		
	학생 수업 만족도 - (교원평가)	4.5 이상	4.0~ 4.5	3.5~ 4.0	3.0~ 3.5	3.0 미만				
		10	9	8	7	6				
	수업 공개 여부(건설팅장학, 교내공개, 학부모 공개)	외부+내부 +학부모		내부 +학부모		내부, 학부모 중 하나		미공개		
	10		9		8		7			
생 활 지 도 (30%)	담당	해당	10	×	8					
	그린 마일리지시스템 활용 횟수(별정인 경우만 인정)	해당	20회 이상		10~19회		9회 미만			
			10		9		8			
	야간(3학년), 주말, 통학생 자기주도학습 참여 여부	해당	야간, 주말		통학생		미 실시			
		10		9		8				
담 당 업 무 (30%)	보직 여부	해당	5	×	4					
	보직 곤란도(교무, 연구, 인성인권, 사감, 방과 후 부장)	해당	5	×	4					
	각종 대외 대회(경시, 논술, 소논문, 기타) 지 도 참여 여부	해당	5	×	4					
	(사설기관 제외 교육청 및 대학 주관 이상 대회 지도)									
	교육청 주관 이상의 각종 연구(응모) 사업 담당 자	해당	5	×	4					
동아리(학습, 비학습) 지도 교사로 산출물 제출 한 교사	해당	10	×	9						
전 문 성 계 발 (10%)	교장 선생님의 결재를 득한 교원 전문성 향상과 관련된 연수(원격연수 포함)	실시	60시간 이상		59~30 시간		30시간 미만			
	10		9		8					
	학교장의 결재를 득한 교과 연구회 참여 활동 실적교사 연구 대회 입상 실적 (사설기관 제외 교육청 및 대학 주관 이상)	해당	10	×	9					
평 가 점 (총 점)										

※ 동점자 처리: 1. 수업 시수가 많은 교사 2. 담임 여부 3.교육 총 경력이 많은 자

※ 담당업무, 전문성 계발 영역은 증빙서류도 함께 제출(이수실적 포함)

<다면평가자 확인>

다면평가자1

다면평가자2

다면평가자3

다면평가자4

다면평가자5

익성1 (인)

익성2 (인)

익성3 (인)

익성4 (인)

익성5 (인)

익산고등학교 다면평가관리위원회 위원장

(인)