

2025학년도 '배움의 확장' 프로그램 운영계획

익산고등학교

1. 운영목적

- 학생들이 학기중 교과에서 배운 내용을 창의적체험활동 및 독서활동으로 연계, 확장, 심화하도록 유도하며,
- 학생들이 스스로 *자율탐구활동을 할 수 있는 기반을 마련하기 위한
(*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동)
※ 주의: 자율탐구활동의 학생활동 산출물(소논문 포함) 실적의 제목, 연구주제, 참여인원, 소요시간은 학교생활기록부에 기재할 수 없음.

2. 운영방법

가. 운영시간: 학기중 매주 금요일 5교시

나. 운영대상: 전교생

다. 활동방법:

- 1) 활동주체: 개인별로 활동하거나, 공통의 관심사 또는 진로를 희망하는 소규모의 인원(2~3명)으로 팀 구성 가능
- 2) 주제선정: 학생 각자의 진로와 관련된 1~3개의 주제를 자율적으로 선정

라. 시기별 활동내용

학 기 중	금요일 5교시	매주 교과수업시간에 배운 학습내용 중 일부를 학생들이 자율적으로 연계, 확장, 심화하는 활동 실시
	5월 / 10월	▶ '중간보고서' 제출 - 제출방법: 리로스쿨 > 활동보고서 > 포트폴리오(진로) - 마감일: 1학기 (5월 9일까지), 2학기 (10월 17일까지)
학기말		▶ '학기말 보고서' 제출 - 제출방법: 리로스쿨 > 활동보고서 > 포트폴리오(진로) - 보고서 내용: 학기중 실시한 활동내용을 정리하여 기록 - 마감일: 1학기 (7월 25일까지), 2학기 (11월 16일까지) ▶ 익성학술제* (진로발표회) 실시 - 2학기 자율적 교육과정 기간 중에 결과발표회 실시
연 중		학교생활기록부 창의적체험활동 또는 행동특성 및 종합의견의 누가기록/특기사항 입력에 활용 (입력주체: 담임교사)

* 익성학술제

- 목적: '배움의 확장' 활동을 통하여 신장된 학생들의 사고력과 자기주도적 학습 능력을 발표하여 연구성과를 상호 교류하는 기회를 제공
- 활동 내용
 - 학생들의 연구 성과에 대한 표절검사와 연구윤리 심사 등을 포함한 심사과정을 거친 후, 우수팀을 선정하고, 2학기 자율적 교육과정 기간내에 운영함.
 - 학생들은 자신이 평소에 관심을 갖고 있는 분야, 또는 새롭게 알고 싶은 분야와 관련된 발표주제를 선택하여 참관신청하고, 연구 발표를 듣고 새롭게 알게 된 점과 더 알고 싶은 점 등에 대한 감상문을 작성하고 질의응답을 실시함

마. 세부 실시 계획

차 시	활동유형		활동일자		일정 계획	
	연구	봉사	1학기	2학기	활동내용	세부 내용
1	●		03.07.	08.08.	연구 주제 선정 및 계획 수립	- 연구 주제 탐색 및 선정 - 연구 목적 및 가설 설정 - 연구 방법 및 일정 계획 수립
2	●		03.14.	08.22.		
3	●		03.21.	08.29.	선행연구 조사 및 연구 설계	- 관련 논문 및 자료 조사 - 연구 방법 구체화(실험, 설문, 분석 등) - 연구 도구 및 절차 결정
4	●		03.28.	09.05.		
5	●		04.04.	09.12.	연구 실행 ① (자료 수집)	- 실험/설문/문헌 분석 등 자료 수집 수행
6	●		04.11.	09.19.		
7	●		04.18.	10.17.	연구 실행 ② (자료 정리 및 분석)	- 수집한 데이터 정리 및 예비 분석 - 분석 기법 적용 및 결과 도출
8	●		05.09.	10.24.	연구 결과 정리 및 보고서 초안 작성	- 연구 결과 정리 및 논의 - 연구 보고서 초안 작성
9	●		05.16.	10.31.		
10	●		05.23.	11.07.	연구 보고서 보완 및 발표 자료 제작	- 보고서 첨삭 및 수정 - 발표 자료(PPT, 포스터 등) 제작
11	●		05.30.	11.14.		
12	●		06.13.	11.21.	연구 발표 및 질의 응답	- 최종 연구 발표 진행 - 질의응답 및 피드백 반영
13	●		06.20.	11.28.	보고서 제출 및 성찰	- 연구 활동 피드백 및 개선점 논의 - 최종 연구 보고서 제출
14		●	06.27.	12.05.	연계 봉사활동*	- 캠페인 홍보물(PPT, 포스터, SNS 등) 제작 - 캠페인 활동(학교 내 홍보 지역사회 연계 등)
15		●	07.11.	12.12.		

* 연계 봉사활동 예시

활동 유형	활동 내용	활 동 예 시
교육 봉사	연구 결과를 기반으로 지식이나 정보를 전달 하는 활동	- 초·중학생 대상 강의 및 워크숍 진행 - 지역 사회 교육 프로그램 기획 - 연구 내용을 카드뉴스, 동영상으로 제작하여 공유
체험 프로그램 운영	연구 주제를 직접 경험 하도록 유도하는 활동	- 실험/실습 워크숍 운영 - 연구 내용을 활용한 체험 부스 운영(학교 행사, 지역 축제 등)
지역사회 기여	연구 결과를 활용하여 지역사회 시설을 개선 하는 활동	- 도서관, 복지관, 학교 등에 연구 관련 자료 기증 및 전시 - 연구 주제를 반영한 공간 디자인 개선 (예: 환경 관련 연구라면 재활용 분리배출 안내문 제작)
사회공헌 프로젝트	연구 결과를 바탕으로 실질적인 변화를 유도 하는 활동	- 지역 문제 해결을 위한 정책 제안 및 서명 운동 - 연구 기반 실천 활동 (예: 미세먼지 연구 → 공기 정화 식물 배포)
디지털 콘텐츠 제작	연구 결과를 보다 널리 알리기 위한 활동	- 블로그, 유튜브, 소셜미디어 콘텐츠 제작 및 배포 - 카드뉴스, 웹툰, 다큐멘터리 형식으로 연구 내용 전달
기관/기업 협력활동	연구 주제와 관련된 기관이나 기업과 협업 하는 활동	- 연구 성과를 활용한 공공기관 협업 프로젝트 제안 - 연구 주제와 관련된 기업 방문 및 협력 방안 모색

바. 보고서 질문 항목

- ① 학번 ② 성명 ③ 교과명 / 단원명
④ 탐구 확장 계기 ⑤ 탐구 활동 요약 (400자 이내)
⑥ 배우고 느낀점 (200자 이내)

(중간보고서 작성 예시)

- ① 학번

1601

- ② 성명

김익성

- ③ 교과명 / 단원명

세계사 / 중세 사회 붕괴 - 십자군

- #### ④ 탐구 확장 계기

세계사 시간에 '십자군'에 대해 공부하며, 2023년에 일어난 이스라엘-하마스 간의 전쟁과 같은 종교간의 갈등으로 인해 시작된 국내적/국제적 분쟁들에 대해 호기심이 생겼음

- ⑤ 탐구 활동 요약 (400자 이내)

반유대주의와 시오니즘의 종교갈등에서 시작된 분쟁의 역사가 수차례의 중동 전쟁과 인티파다, 오슬로협정, 파타와 하마스 등으로 이어져 현재의 이스라엘과 하마스의 전쟁이 되었음. 전쟁의 종식을 위해서는 미국에서 정치와 경제에서 지대한 영향력을 발휘하고 있는 유대인들, 그리고 유럽 및 중동지역과의 외교 등 해결해야 할 사안들이 고차방정식으로 얹여 있다는 것을 심층적으로 분석하였음. 자세한 연구결과는 자율탐구활동 보고서에 첨부하여 제출함. (241자)

- ⑥ 배우고 느낀점 (200자 이내)

세계 곳곳에서 일어나는 분쟁과 전쟁들의 긴 역사적 배경과 정치적, 외교적 현안에 대해 자세히 알아볼 수 있었고, 이를 계기로 다른 지역의 종교분쟁에 대해서 탐구하며, 세계의 종교와 분쟁에 대한 이해를 넓혔음. (116자)

사. '학술논문 콘텐츠 플랫폼 <DBpia>' 접속 안내

- 1) 학교내에서 PC로 www.dbpia.co.kr 접속 (자동 접속됨)
- 2) 학생들이 가정에서 DBpia 접속해서 사이트 상단 <기관인증>클릭 후,
소속기관: ‘익산고등학교’, 아이디: ksan1004’, 비밀번호: ‘iksan1004’
- 3) 모바일(스마트폰) 인터넷 주소창 m.dbpia.co.kr 입력, 접속후 <기관인증>

3. 학교생활기록부 작성 예시 및 주안점

(예시 1)

진로활동: 경제 시간에 ‘행동경제학’을 탐구한 것을 토대로, 경제학과 뇌과학을 접목하여 ‘행동경제학의 존재 의의’에 대해 고찰함. 삼위일체의 뇌가설의 오류 등을 이해하고 전통경제학의 가정인 인간의 합리성에 대해 **의문을 제기함**. 이후 행동경제학과 관련된 심리 현상에 대해 조사하는 등 행동경제학의 의의를 다양한 학문과 **연계하여 증명**하는 **융합적 사고력**이 탁월함. **뛰어난 사고력과 과제집착력**을 발휘한 점이 인상적이었음.

(예시 2)

진로활동: 세계사 시간에 종교 갈등에 대해 조사하며 ‘탈레반의 비인도적 행위의 정당성’에 **의문을 갖게 되어** 이를 학급시간에 발표함. 문헌들을 통해 이슬람 무장세력에 관한 배경 지식을 쌓은 후 이슬람 경전을 찾아 읽고 이를 근거로 탈레반 측의 부당함을 지적하는 **통찰력**을 발휘하였으며, **자료 수집 능력 및 분석능력이 탁월**한 모습을 보였음.

(예시 3)

진로활동: 사회문화시간에 판례분석활동을 한 것을 토대로 사회과학 주제탐구 세미나에 참여하였으며, 이 과정에서 자신이 관심을 가지고 있는 문화재보호법의 판례를 주제로 해당 법의 목적과 문화재보호법의 다양한 적용 사례를 추가조사해가며 헌법의 기본 원리와 연결하여 국가의 역할을 더 강조하는 **법률 개정을 제안**하였음. 이후 실제 지역사회에 도입할 수 있는 문화재 관련 정책사례를 소개하고, 이를 지역 사회에 직접 **정책제안하는 등 실천능력**이 돋보임. 사회현상이 일어나는 원인과 사회문제에 대한 해결방법을 구체적으로 도출하는 등 **주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력**을 보였음. 탐구의 과정과 **탐구 이후**, 다양한 학술자료를 참고하여 깊이 있게 탐구하였으며 특히 ‘2022 문화재관련 법령(배승현)’, ‘한국문화재 수난사(이구열)’ 등을 읽고 추가 발표를 진행하는 등 **자기주도적으로 문제를 해결**하고 **지식을 확장**해 나가는 모습이 뛰어남



(주안점)

- ✓ **교과를 기반**으로 지원 희망 **모집단위 관련 탐구활동**
- ✓ 활동의 **자기주도성, 확장성, 학생 개인의 특성과 역량**이 드러남
- ✓ **학업역량 및 진로역량** 등의 측면에서 좋은 평가를 할 수 있음 (입학사정관)

- ✓ 교과수업에 적극적으로 참여하여 **교과 내용을 의미 있는 지식으로 만들기**
- ✓ 교과에서 배운 내용을 **창체 및 독서활동으로 연계, 확장, 심화**시키기

4. 관련근거(교육부훈령 제504호 및 2025학년도 학교생활기록부 기재요령)

1. 제13조(창의적 체험활동상황)

가. 창의적 체험활동은 영역별로 학급담임교사와 창의적 체험활동 담당교사가 분담하여 평가하고, 평소의 활동상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 종합하여 '특기사항'에 문장으로 입력한다.

나. 자율·자치(2~3학년은 자율), 동아리, 진로활동의 이수시간은 영역별로 입력하고 특기사항은 모든 학생을 대상으로 영역별로 활동 내용이 우수한 사항(참여도, 활동의욕, 진보의 정도, 태도 변화 등)을 중심으로 개별적인 특성이 드러나도록 실제적인 역할과 활동위주로 입력한다.

※ 자퇴·퇴학·제적·휴학의 경우 학적반영일을 기준으로 자율·자치(2~3학년은 자율), 동아리, 진로활동의 누가기록과 이수시간, 특기사항을 입력함.

기재요령



표준 가이드라인

- 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재함.
- 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동*에 한하여 학생의 특기사항**만을 기재할 수 있음.
 - * 자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.
 - ** 예) 자료 수집 능력 및 분석능력 탁월, 주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력 등
 - ※ 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동 학생활동 산출물(소논문 포함) 실적(제목, 연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.
- 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙하기 위한 자료를 보관해야 함.
 〈증빙자료 예시〉 학교교육계획서, 학교장의 승인을 받은 각종 문서, 학생활동 산출물 등

영역	시수	특기사항에 입력할 수 있는 내용
자율· 자치활동 (2~3학년은 자율활동)	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함) ※ 학생이 시도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육과정 운영 계획에 따른 체험활동으로 이수한 시수 포함(1학년).	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동 ■ 시도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육과정 운영 계획에 따른 체험활동 ■ 타 고등학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동 ■ 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동 <p>※ 정규교육과정에 따라 해외에서 실시한 자율·자치활동 (2~3학년은 자율활동)은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음.</p>

진로 활동	<p>정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)</p> <p>※ 학생이 시도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육과정 운영 계획에 따른 체험활동으로 이수한 시수 포함(1학년).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로희망분야 ■ 진로지도와 관련된 상담 및 관찰·평가 내용 ■ 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동 ■ 시도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육과정 운영 계획에 따른 체험활동 ■ 타 고등학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동 ■ 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동
----------	---	---

4 자율·자치활동(2~3학년은 자율활동)

가. 자율·자치활동(2~3학년은 자율활동)의 특기사항은 활동결과에 대한 평가보다는 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동실적 등을 평가하고 상담기록 등의 관련 자료를 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력한다.

나. 정규교육과정 또는 학교교육계획에 의해 실시한 주제 탐구 활동, 공동체 자치활동 등은 자율·자치활동(2~3학년은 자율활동) 특기사항에 입력한다.

6 진로활동

나. 진로활동 영역의 '특기사항'에는 다음과 같은 사항을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.

- 1) 특기·진로희망과 관련된 학생의 자질, 학생이 수행한 노력과 활동
- 2) 학생의 특기·진로를 돕기 위해 학교와 학생이 수행한 활동과 결과
- 3) 학생·학부모와 진로상담을 한 결과
- 4) 학생의 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항
- 5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 관찰·평가 내용

5. 학교생활기록부 영역별 입력 가능 최대 글자수 (한글 기준)

영역	세부항목	최대 글자수	영역	세부항목	최대 글자수
창의적 체험활동 특기사항	자율(자치)활동	500자	교과학습 발달상황	과목별 세.특.	500자
	동아리활동	500자		개인별 세.특.	500자
	진로활동	700자	행동특성 및 종합의견	행동특성 및	500자
	봉사활동실적	250자		종합의견	