



## 2024학년도 1학기 융합수업 운영계획

### 1. '교과 융합형 주제 중심 프로젝트 수업' 개요 (이하 '융합수업')

목 적	학습자들의 창의적인 역량을 강화하고, 개인의 흥미와 적성을 바탕으로 진로 설계를 돕는 맞춤형 교육과정 운영
일 자	2024년 7월 15일(월), 7월 16일(화) (※1학기 자율적교육과정 기간: 7월 12일(금), 15일(월), 16일(화), 17일(수), 18일(목))
개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>최소 2개 이상의 교과목을 융합하여 수업 진행</li> <li>학습자 참여 중심의 다양한 수업 방법 적용</li> </ul>
효 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 특성을 고려한 주제선정 및 탐구를 통해 학생의 진로와 적성, 학업수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 제공</li> <li>다양한 심화, 융합 주제 탐구를 바탕으로 학생들의 사고력과 탐구 역량 신장</li> </ul>

### 2. 융합수업 추진 일정

단 계	기 간	내 용	비 고
1 운영계획 수립 및 안내	5월 3일(금)	2024학년도 1학기 자율적 교육과정 (수업량 유연화 교육과정) 계획안내	
2 학생 의견수렴 및 수업구상	5월 7일(화) ~ 5월 17일(금)	융합수업 주제제안 학생공모 [붙임 1] 융합수업 주제제안 (학생용)	
3 수업주제 선정 및 교과교사 팀 구성	~ 5월 22일(수)	융합수업 주제 선정 및 교사 팀 구성 (1블록 수업분량: 3차시)	
4 수업계획서 제출 (물품구입요청서)	~ 5월 31일(금)	[붙임 2] 융합수업 수업계획서(양식)	
5 학생 수강신청	6월 5일(수) 오전 8:30 부터	융합수업 학생 수강신청 (선착순) (6월7일 오전 8:30 까지)	온라인 신청 (리로스쿨)
6 수업 시간표 작성 및 교실 배정	~ 6월 12일(수)	융합수업 학년별 시간표 작성, 수강인원을 고려한 수업 교실 배정	
7 융합수업별 오리엔테이션	7월 12일(금) 오전	융합수업 수업별 오리엔테이션 (블록별 30분씩, 융합수업장소에서 실시)	10:30-11:00 [A블록] 11:10-11:40 [B블록] 11:50-12:20 [C블록]
8 수업 실시	7월 15일(월) ~ 7월 16일(화)	융합수업 및 프로젝트 활동 (3개의 블록타임(3차시 분량)으로 운영)	A블록: 15일 오전 B블록: 15일 오후 C블록: 16일 오전
9 융합수업 활동기록지 (수업 소감문) 작성	7월 15일(월) ~ 7월 17일(수)	[붙임 3] 융합수업 학생 활동기록지(소감문) ※ 1인당 2개 수업의 활동기록지 제출 ( <a href="https://forms.gle/kzmzm7fcicLDZRm87">https://forms.gle/kzmzm7fcicLDZRm87</a> ) ※ 희망학생 '확장 보고서' 제출(~7월 26일)	
10 수업량 유연화 주간 운영 만족도 조사	~ 7월 26일(금)	[붙임 4] 수업량 유연화 주간 운영 만족도 조사 설문지 (학생/교사용)	
11 융합수업 내용 확장 보고서 제출(희망자)	~ 7월 26일(금)	희망학생에 한함- 생기부 작성에 참고가능 ( <a href="https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9">https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9</a> )	
12 학교생활기록부 기록	~ 8월 31일(금) (3학년 생기부 마감일)	융합수업 내용 '개인별세부능력및특기사항'에 기록 (기록 주제 : 담임교사)	1,2학년은 11월까지 기록

### 3-1. 융합수업 일정 및 장소 안내 (1학년)

## 1학년 융합수업 일정 및 장소 안내

#### [A블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.15.(월) 09:40 ~ 12:30	Chat GPT를 활용한 영어동화책 만들기	은○환	16	1-2교실
	우리 글자가 사라지는 우리 노래(우리 말이 뭐 어때서?)	이○예	16	1-1교실
	인공지능의 윤리 문제 고찰	박○성	18	멀티미디어실
	일상생활 및 신체활동 시 응급처치에 대한 대응	김○준	15	마케팅실
	재미있는 수학의 역사 이야기	문○홍	10	1-4교실
	질병과의 공존 : 더 나은 '나-우리-세계'을 향한 우리의 인터뷰	위○엽	16	1-6교실
	프랙털 구조 탐구	조○곤	15	창의융합실(2층)
	한옥 속 역사와 과학적 원리 탐구(미래 친환경 건축으로서의 한옥 탐구)	임○현	16	1-5교실

#### [B블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.15.(월) 13:30 ~ 16:20	Chat GPT를 활용한 영어동화책 만들기	은○환	20	1-2교실
	미디어 속 인권 침해와 법률 이야기	이○예	20	1-3교실
	반도체 제조공정과 산업 생태계	유○재	20	1-4교실
	아두이노와 파이썬을 활용한 물리학 실험 (RC 회로 증방전 실시간 그래프 그리기)	장○원	14	물리실
	토론을 통한 정신질환의 이해	손○영	20	1-1교실
	프랙털 구조 탐구	조○곤	15	창의융합실(2층)
	한옥 속 역사와 과학적 원리 탐구(미래 친환경 건축으로서의 한옥 탐구)	임○현	16	1-5교실

#### [C블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.16.(화) 09:40 ~ 12:30	미디어 속 인권 침해와 법률 이야기	이○예	16	1-3교실
	반도체 제조공정과 산업 생태계	유○재	16	1-2교실
	우리 글자가 사라지는 우리 노래(우리 말이 뭐 어때서?)	이○예	16	1-5교실
	인공지능의 윤리 문제 고찰	박○성	18	멀티미디어실
	일상생활 및 신체활동 시 응급처치에 대한 대응	김○준	15	마케팅실
	재미있는 수학의 역사 이야기	문○홍	10	1-4교실
	질병과의 공존 : 더 나은 '나-우리-세계'을 향한 우리의 인터뷰	위○엽	16	1-6교실
	토론을 통한 정신질환의 이해	손○영	16	1-1교실

### 3-2. 융합수업 일정 및 장소 안내 (2학년)

## 2학년 융합수업 일정 및 장소 안내

### [A블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.15.(월) 09:40 ~ 12:30	What If?(세상을 바꾼 역사적 사건들)	송○원	15	2-4교실
	굿디자인의 요소와 스텐트 에그의 과학적 원리 실습	김○애	18	미술실
	기후변화와 하천 생태계 환경 보호	조○림	10	2-1교실
	미적분을 이용한 무게중심 찾기	박○미	17	2-3교실
	양생과 치유의 인문의학, 한의학(韓醫學)	장○윤	18	S러닝(3층)
	영미문학 속 질병 묘사와 과학적 사실 비교	유○현	15	2-5교실
	저출생 및 지방 소멸에 관한 가치론적, 경제학적, 사회학적 접근	문○길	16	2-1교실
	죄수의 딜레마; 합리적 판단을 통한 경매게임	방 ○	16	2-6교실

### [B블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.15.(월) 13:30 ~ 16:20	굿디자인의 요소와 스텐트 에그의 과학적 원리 실습	김○애	18	미술실
	기후변화와 하천 생태계 환경 보호	조○림	10	2-1교실
	마약의 역사, 역사 속 마약	이○우	16	화학실
	미적분을 이용한 무게중심 찾기	박○미	17	2-3교실
	신경에 대한 연구 역사와 뇌의 부위별 기능	최○민	16	생물실
	아두이노와 파이썬을 활용한 물리학 실험(RC회로 충전전 실시간 그래프 그리기)	장○원	14	물리실
	양생과 치유의 인문의학, 한의학(韓醫學)	장○윤	18	S러닝(3층)
	한국 근대 문학 속 과학담론 파헤치기	강○지	15	2-2교실

### [C블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.16.(화) 09:40 ~ 12:30	What If?(세상을 바꾼 역사적 사건들)	송○원	15	2-4교실
	마약의 역사, 역사 속 마약	이○우	20	화학실
	신경에 대한 연구 역사와 뇌의 부위별 기능	최○민	20	생물실
	영미문학 속 질병 묘사와 과학적 사실 비교	유○현	15	2-5교실
	저출생 및 지방 소멸에 관한 가치론적, 경제학적, 사회학적 접근	문○길	20	2-1교실
	죄수의 딜레마; 합리적 판단을 통한 경매게임	방 ○	20	2-6교실
	한국 근대 문학 속 과학담론 파헤치기	강○지	15	2-2교실

### 3-3. 융합수업 일정 및 장소 안내 (3학년)

## 3학년 융합수업 일정 및 장소 안내

#### [A블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.15.(월) 09:40 ~ 12:30	Net Zero(탄소중립)에 대한 수학·기술·정책적 접근과 실천	배○식	20	3-4교실
	명품 탐구를 통한 나의 소비 철학 세우기	유○아	20	영선영교실
	아두이노와 파이썬을 활용한 물리학 실험 (RC 회로 충전전 실시간 그래프 그리기)	장○원	28	물리실
	청소년의 올바른 소셜 미디어 이용하기	박○균	20	3-1교실
	한국과 일본 양국의 문화비교	김○민	12	S러닝(2층)
	항생제 내성 생명체에 대한 자연의 선택	나○균	20	창의융합(2층)

#### [B블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.15.(월) 13:30 ~ 16:20	Net Zero(탄소중립)에 대한 수학·기술·정책적 접근과 실천	배○식	20	3-4교실
	명품 탐구를 통한 나의 소비 철학 세우기	유○아	20	영선영교실
	미세플라스틱의 위험성	김○겸	20	3-2교실
	실생활 속 수학과 과학 이야기	진○종	20	3-5교실
	원헬스: 함께 살아가는 사람, 동물, 환경	박○원	20	3-6교실
	인공지능 시대를 맞이하는 창의적 인재의 자세	신○선	19	3-3교실

#### [C블록]

일 시	강 좌 명	교사명	인원(max)	장 소
7.16.(화) 09:40 ~ 12:30	미세플라스틱의 위험성	김○겸	18	3-2교실
	실생활 속 수학과 과학 이야기	진○종	18	3-5교실
	원헬스: 함께 살아가는 사람, 동물, 환경	박○원	18	3-6교실
	인공지능 시대를 맞이하는 창의적 인재의 자세	신○선	18	3-3교실
	청소년의 올바른 소셜 미디어 이용하기	박○균	18	3-1교실
	한국과 일본 양국의 문화비교	김○민	12	S러닝(2층)
	항생제 내성 생명체에 대한 자연의 선택	나○균	18	창의융합(2층)

[붙임] 융합수업 학생 활동기록지(소감문) (학생용)

## 2024학년도 융합수업 학생 활동기록지(소감문)

본 활동기록지는 융합수업의 활동내용과 활동소감을 기록하기 위한 것이며,  
학교생활기록부 '개인별세부능력및특기사항' 작성에 활용됩니다.  
(생기부 작성에 관한 세부 사항은 담임선생님과 협의하시기 바랍니다.)



(인터넷 주소: <https://forms.gle/kzmzm7fcicLDZRm87> )

(기한: 2024.7.17.까지)

*수업주제	목록에서 선택
-------	---------

*학생 학번		*학생 성명	
--------	--	--------	--

1. 위 융합수업 주제를 수강신청하게 된 이유는 무엇인가요?

2. 위 융합수업에 참여하기전 수업주제에 대해서 사전에 알고 있던 내용은 무엇인가요?

3. 위 융합수업의 활동을 위해 개인적으로 준비한 것이 있다면, 준비과정을 말해주세요.

4. 위 융합수업의 수업내용을 요약하여 적어주세요.

5. 위 융합수업에서 다루어진 내용 중 흥미로웠거나 인상깊었던 것은 무엇인가요?

6. 위 융합수업을 통해서 자신의 배움이 성장한 내용은 무엇인가요?

7. 위 융합수업을 계기로 학습을 확장하고 싶은 계획이 있다면, 무엇인가요?

*8. 위의 내용을 정리하여, 250자 이내의 글로 작성해주세요.

9. 융합수업의 내용을 확장해서 보고서를 작성할 계획이라면, 보고서를 아래의 인터넷 주소에서 파일첨부하여 제출하세요. ( 인터넷 주소: <a href="https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9">https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9</a> )	
<input type="checkbox"/> 예, 제출하겠습니다. <input type="checkbox"/> 아니요, 제출하지 않습니다.	

(기한: 2024.7.26.까지)