

# 2024학년도 1학기 융합수업 운영계획

## 1. '교과 융합형 주제 중심 프로젝트 수업' 개요 (이하 '융합수업')

|    |  |
|----|--|
| 목적 | 학습자들의 창의적인 역량을 강화하고, 개인의 흥미와 적성을 바탕으로 진로 설계를 돕는 맞춤형 교육과정 운영  |
| 일자 | 2024년 7월 15일(월), 7월 16일(화)<br>(※1학기 자율적교육과정 기간: 7월 12일(금), 15일(월), 16일(화), 17일(수), 18일(목))   |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> <li>최소 2개 이상의 교과목을 융합하여 수업 진행</li> <li>학습자 참여 중심의 다양한 수업 방법 적용</li> </ul>   |
| 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 특성을 고려한 주제선정 및 탐구를 통해 학생의 진로와 적성, 학업수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 제공</li> <li>다양한 심화, 융합 주제 탐구를 바탕으로 학생들의 사고력과 탐구 역량 신장</li> </ul> |

## 2. 융합수업 추진 일정

| 단 계                       | 기 간                       | 내 용   | 비 고   |
|---------------------------|---------------------------|---|---|
| 1 운영계획 수립 및 안내            | 5월 3일(금)                  | 2024학년도 1학기 자율적 교육과정 (수업량 유연화 교육과정) 계획안내  |   |
| 2 학생 의견수렴 및 수업구상          | 5월 7일(화) ~ 5월 17일(금)      | 융합수업 주제제안 학생공모<br>[붙임 1] 융합수업 주제제안 (학생용)  |   |
| 3 수업주제 선정 및 교과교사 팀 구성     | ~ 5월 22일(수)               | 융합수업 주제 선정 및 교사 팀 구성 (1블록 수업분량: 3차시)  |   |
| 4 수업계획서 제출 (물품구입요청서)      | ~ 5월 31일(금)               | [붙임 2] 융합수업 수업계획서(양식)   |   |
| 5 학생 수강신청                 | 6월 5일(수) 오전 8:30 부터       | 융합수업 학생 수강신청 (선착순)<br>(6월7일 오전 8:30 까지)   | 온라인 신청 (리로스쿨)   |
| 6 수업 시간표 작성 및 교실 배정       | ~ 6월 12일(수)               | 융합수업 학년별 시간표 작성, 수강인원을 고려한 수업 교실 배정   |   |
| 7 융합수업별 오리엔테이션            | 7월 12일(금) 오전              | 융합수업 수업별 오리엔테이션 (블록별 30분씩, 융합수업장소에서 실시)   | 10:30-11:00 [A블록]<br>11:10-11:40 [B블록]<br>11:50-12:20 [C블록]                           |
| 8 수업 실시                   | 7월 15일(월) ~ 7월 16일(화)     | 융합수업 및 프로젝트 활동 (3개의 블록타임(3차시 분량)으로 운영)  | A블록: 15일 오전<br>B블록: 15일 오후<br>C블록: 16일 오전   |
| 9 융합수업 활동기록지 (수업 소감문) 작성  | 7월 15일(월) ~ 7월 17일(수)     | [붙임 3] 융합수업 학생 활동기록지(소감문)<br>※ 1인당 2개 수업의 활동기록지 제출 ( <a href="https://forms.gle/kzmzm7fcicLDZRm87">https://forms.gle/kzmzm7fcicLDZRm87</a> )<br>※ 희망학생 '확장 보고서' 제출(~7월 26일) |  |
| 10 수업량 유연화 주간 운영 만족도 조사   | ~ 7월 26일(금)               | [붙임 4] 수업량 유연화 주간 운영 만족도 조사 설문지 (학생/교사용)  |   |
| 11 융합수업 내용 확장 보고서 제출(희망자) | ~ 7월 26일(금)               | 희망학생에 한함- 생기부 작성에 참고가능 ( <a href="https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9">https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9</a> )  |   |
| 12 학교생활기록부 기록             | ~ 8월 31일(금) (3학년 생기부 마감일) | 융합수업 내용 '개인별세부능력및특기사항'에 기록 (기록 주제 : 담임교사)   | 1,2학년은 11월까지 기록   |

### 3-1. 융합수업 일정 및 장소 안내 (1학년)

## 1학년 융합수업 일정 및 장소 안내

#### [A블록]

| 일 시                             | 강 좌 명                                   | 교사명 | 인원(max) | 장 소     |
|---------------------------------|---|-----|---------|---------|
| 7.15.(월)<br>09:40<br>~<br>12:30 | Chat GPT를 활용한 영어동화책 만들기                 | 은○환 | 16      | 1-2교실   |
|                                 | 우리 글자가 사라지는 우리 노래(우리 말이 뭐 어때서?)         | 이○예 | 16      | 1-1교실   |
|                                 | 인공지능의 윤리 문제 고찰                          | 박○성 | 18      | 별파교실    |
|                                 | 일상생활 및 신체활동 시 응급처치에 대한 대응               | 김○준 | 15      | 마포습공간   |
|                                 | 재미있는 수학의 역사 이야기                         | 문○홍 | 10      | 1-4교실   |
|                                 | 질병과의 공존 : 더 나은 '나-우리-세계'을 향한 우리의 인터뷰    | 위○엽 | 16      | 1-6교실   |
|                                 | 프랙털 구조 탐구                               | 조○곤 | 15      | 창의융합(중) |
|                                 | 한옥 속 역사와 과학적 원리 탐구(미래 친환경 건축으로서의 한옥 탐구) | 임○현 | 16      | 1-5교실   |

#### [B블록]

| 일 시                             | 강 좌 명  | 교사명 | 인원(max) | 장 소     |
|---------------------------------|--|-----|---------|---------|
| 7.15.(월)<br>13:30<br>~<br>16:20 | Chat GPT를 활용한 영어동화책 만들기                      | 은○환 | 20      | 1-2교실   |
|                                 | 미디어 속 인권 침해와 법률 이야기                          | 이○예 | 20      | 1-3교실   |
|                                 | 반도체 제조공정과 산업 생태계                             | 유○재 | 20      | 1-4교실   |
|                                 | 아두이노와 파이썬을 활용한 물리학 실험 (RC회로 증방전 실시간 그래프 그리기) | 장○원 | 14      | 물리실     |
|                                 | 토론을 통한 정신질환의 이해                              | 손○영 | 20      | 1-1교실   |
|                                 | 프랙털 구조 탐구                                    | 조○곤 | 15      | 창의융합(중) |
|                                 | 한옥 속 역사와 과학적 원리 탐구(미래 친환경 건축으로서의 한옥 탐구)      | 임○현 | 16      | 1-5교실   |
|                                 |  |     |         |         |

#### [C블록]

| 일 시                             | 강 좌 명                                | 교사명 | 인원(max) | 장 소   |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----|---------|-------|
| 7.16.(화)<br>09:40<br>~<br>12:30 | 미디어 속 인권 침해와 법률 이야기                  | 이○예 | 16      | 1-3교실 |
|                                 | 반도체 제조공정과 산업 생태계                     | 유○재 | 16      | 1-2교실 |
|                                 | 우리 글자가 사라지는 우리 노래(우리 말이 뭐 어때서?)      | 이○예 | 16      | 1-5교실 |
|                                 | 인공지능의 윤리 문제 고찰                       | 박○성 | 18      | 별파교실  |
|                                 | 일상생활 및 신체활동 시 응급처치에 대한 대응            | 김○준 | 15      | 마포습공간 |
|                                 | 재미있는 수학의 역사 이야기                      | 문○홍 | 10      | 1-4교실 |
|                                 | 질병과의 공존 : 더 나은 '나-우리-세계'을 향한 우리의 인터뷰 | 위○엽 | 16      | 1-6교실 |
|                                 | 토론을 통한 정신질환의 이해                      | 손○영 | 16      | 1-1교실 |

### 3-2. 융합수업 일정 및 장소 안내 (2학년)

## 2학년 융합수업 일정 및 장소 안내

#### [A블록]

| 일 시                             | 강 좌 명                               | 교사명 | 인원(max) | 장 소     |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----|---------|---------|
| 7.15.(월)<br>09:40<br>~<br>12:30 | What If?(세상을 바꾼 역사적 사건들)            | 송○원 | 15      | 2-4교실   |
|                                 | 굿디자인의 요소와 스펀트 에그의 과학적 원리 실습         | 김○애 | 18      | 미술실     |
|                                 | 기후변화와 하천 생태계 환경 보호                  | 조○림 | 10      | 2-1교실   |
|                                 | 미적분을 이용한 무게중심 찾기                    | 박○미 | 17      | 2-3교실   |
|                                 | 양생과 치유의 인문의학, 한의학(韓醫學)              | 장○윤 | 18      | S러닝(3층) |
|                                 | 영미문학 속 질병 묘사와 과학적 사실 비교             | 유○현 | 15      | 2-5교실   |
|                                 | 저출생 및 지방 소멸에 관한 가치론적, 경제학적, 사회학적 접근 | 문○길 | 16      | 2-1교실   |
|                                 | 죄수의 딜레마; 합리적 판단을 통한 경마게임            | 방 ○ | 16      | 2-6교실   |

#### [B블록]

| 일 시                             | 강 좌 명  | 교사명 | 인원(max) | 장 소     |
|---------------------------------|--|-----|---------|---------|
| 7.15.(월)<br>13:30<br>~<br>16:20 | 굿디자인의 요소와 스펀트 에그의 과학적 원리 실습                  | 김○애 | 18      | 미술실     |
|                                 | 기후변화와 하천 생태계 환경 보호                           | 조○림 | 10      | 2-1교실   |
|                                 | 마약의 역사, 역사 속 마약                              | 이○우 | 16      | 화학실     |
|                                 | 미적분을 이용한 무게중심 찾기                             | 박○미 | 17      | 2-3교실   |
|                                 | 신경에 대한 연구 역사와 뇌의 부위별 기능                      | 최○민 | 16      | 생물실     |
|                                 | 아두이노와 파이썬을 활용한 물리학 실험 (RC회로 충전전 실시간 그래프 그리기) | 장○원 | 14      | 물리실     |
|                                 | 양생과 치유의 인문의학, 한의학(韓醫學)                       | 장○윤 | 18      | S러닝(3층) |
|                                 | 한국 근대 문학 속 과학담론 파헤치기                         | 강○지 | 15      | 2-2교실   |

#### [C블록]

| 일 시                             | 강 좌 명                               | 교사명 | 인원(max) | 장 소   |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----|---------|-------|
| 7.16.(화)<br>09:40<br>~<br>12:30 | What If?(세상을 바꾼 역사적 사건들)            | 송○원 | 15      | 2-4교실 |
|                                 | 마약의 역사, 역사 속 마약                     | 이○우 | 20      | 화학실   |
|                                 | 신경에 대한 연구 역사와 뇌의 부위별 기능             | 최○민 | 20      | 생물실   |
|                                 | 영미문학 속 질병 묘사와 과학적 사실 비교             | 유○현 | 15      | 2-5교실 |
|                                 | 저출생 및 지방 소멸에 관한 가치론적, 경제학적, 사회학적 접근 | 문○길 | 20      | 2-1교실 |
|                                 | 죄수의 딜레마; 합리적 판단을 통한 경마게임            | 방 ○ | 20      | 2-6교실 |
|                                 | 한국 근대 문학 속 과학담론 파헤치기                | 강○지 | 15      | 2-2교실 |
|                                 |                                     |     |         |       |

### 3-3. 융합수업 일정 및 장소 안내 (3학년)

## 3학년 융합수업 일정 및 장소 안내

#### [A블록]

| 일 시                             | 강 좌 명  | 교사명 | 인원(max) | 장 소      |
|---------------------------------|--|-----|---------|----------|
| 7.15.(월)<br>09:40<br>~<br>12:30 | Net Zero(탄소중립)에 대한 수학·기술·정책적 접근과 실천          | 배○식 | 20      | 3-4교실    |
|                                 | 명품 탐구를 통한 나의 소비 철학 세우기                       | 유○아 | 20      | 영전용교실    |
|                                 | 아두이노와 파이썬을 활용한 물리학 실험 (RC회로 증방전 실시간 그래프 그리기) | 장○원 | 28      | 물리실      |
|                                 | 청소년의 올바른 소셜 미디어 이용하기                         | 박○균 | 20      | 3-1교실    |
|                                 | 한국과 일본 양국의 문화비교                              | 김○민 | 12      | S러닝(2층)  |
|                                 | 항생제 내성 생명체에 대한 자연의 선택                        | 나○균 | 20      | 창의융합(2층) |

#### [B블록]

| 일 시                             | 강 좌 명                               | 교사명 | 인원(max) | 장 소   |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----|---------|-------|
| 7.15.(월)<br>13:30<br>~<br>16:20 | Net Zero(탄소중립)에 대한 수학·기술·정책적 접근과 실천 | 배○식 | 20      | 3-4교실 |
|                                 | 명품 탐구를 통한 나의 소비 철학 세우기              | 유○아 | 20      | 영전용교실 |
|                                 | 미세플라스틱의 위험성                         | 김○겸 | 20      | 3-2교실 |
|                                 | 실생활 속 수학과 과학 이야기                    | 진○종 | 20      | 3-5교실 |
|                                 | 원헬스: 함께 살아가는 사람, 동물, 환경             | 박○원 | 20      | 3-6교실 |
|                                 | 인공지능 시대를 맞이하는 창의적 인재의 자세            | 신○선 | 19      | 3-3교실 |

#### [C블록]

| 일 시                             | 강 좌 명                    | 교사명 | 인원(max) | 장 소      |
|---------------------------------|--------------------------|-----|---------|----------|
| 7.16.(화)<br>09:40<br>~<br>12:30 | 미세플라스틱의 위험성              | 김○겸 | 18      | 3-2교실    |
|                                 | 실생활 속 수학과 과학 이야기         | 진○종 | 18      | 3-5교실    |
|                                 | 원헬스: 함께 살아가는 사람, 동물, 환경  | 박○원 | 18      | 3-6교실    |
|                                 | 인공지능 시대를 맞이하는 창의적 인재의 자세 | 신○선 | 18      | 3-3교실    |
|                                 | 청소년의 올바른 소셜 미디어 이용하기     | 박○균 | 18      | 3-1교실    |
|                                 | 한국과 일본 양국의 문화비교          | 김○민 | 12      | S러닝(2층)  |
|                                 | 항생제 내성 생명체에 대한 자연의 선택    | 나○균 | 18      | 창의융합(2층) |

[붙임] 융합수업 학생 활동기록지(소감문) (학생용)

## 2024학년도 융합수업 학생 활동기록지(소감문)



본 활동기록지는 융합수업의 활동내용과 활동소감을 기록하기 위한 것이며, 학교생활기록부 '개인별세부능력및특기사항' 작성에 활용됩니다.  
(생기부 작성에 관한 세부 사항은 담임선생님과 협의하시기 바랍니다.)

(인터넷 주소: <https://forms.gle/kzmzm7fcicLDZRm87> ) (기한: 2024.7.17.까지)

|       |         |
|-------|---------|
| *수업주제 | 목록에서 선택 |
|-------|---------|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| *학생 학번 |  | *학생 성명 |  |
|--------|--|--------|--|

1. 위 융합수업 주제를 수강신청하게 된 이유는 무엇인가요?

2. 위 융합수업에 참여하기전 수업주제에 대해서 사전에 알고 있던 내용은 무엇인가요?

3. 위 융합수업의 활동을 위해 개인적으로 준비한 것이 있다면, 준비과정을 말해주세요.

4. 위 융합수업의 수업내용을 요약하여 적어주세요.

5. 위 융합수업에서 다루어진 내용 중 흥미로웠거나 인상깊었던 것은 무엇인가요?

6. 위 융합수업을 통해서 자신의 배움이 성장한 내용은 무엇인가요?

7. 위 융합수업을 계기로 학습을 확장하고 싶은 계획이 있다면, 무엇인가요?

\*8. 위의 내용을 정리하여, 250자 이내의 글로 작성해주세요.

9. 융합수업의 내용을 확장해서 보고서를 작성할 계획이라면, 보고서를 아래의 인터넷 주소에서 파일첨부하여 제출하세요.

( 인터넷 주소: <https://forms.gle/EQk8sFcMvDuoAx7C9> )



예, 제출하겠습니다.       아니요, 제출하지 않겠습니다. (기한: 2024.7.26.까지)