

#강	13	#쪽	074	#번	001	#문항코드	25005-0061
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ [Engaging imaginatively with literature] enables learners to shift the focus of their attention beyond the more mechanical aspects of the foreign language system.

: []는 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이다.

■ When a novel, play or short story is explored over a period of time, the result is [that the reader begins to ‘inhabit’ the text].

: []는 주절의 술어 동사 is의 주격 보어 역할을 하는 명사절이다.

#강	13	#쪽	076	#번	001	#문항코드	25005-0062
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ There may have been a time [when primitive man anticipated the dawn with assurance based only upon the fact {that he had seen dawn follow the blackness of night as long as he could remember}], but ~.

: []는 a time을 수식하는 관계절이다. 그 안에서 { }는 the fact와 동격 관계이다.

■ We predict particular astronomical occurrences [by means of these laws in combination with a knowledge of particular initial conditions {that prevail}].

: []는 수단이나 도구의 의미를 나타내는 전치사구이고, 그 안의 { }는 particular initial conditions를 수식하는 관계절이다.

#강	13	#쪽	077	#번	002	#문항코드	25005-0063
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ At a certain age — nine, ten, eleven, we were all there once — most of us are capable of the kind of blind devotion [it takes to master some single, obscure skill {that <we’ ve decided> is central to our identity}].

: []는 the kind of blind devotion을 수식하는 관계절이고, 그 안의 { }는 some single, obscure skill을 수식하는 관계절이며, 그 안의 < >는 삽입되어 있다.

■ Maybe it’ s an ollie, [that elementary skateboarding move], [a kind of standing jump {where the feet never leave the board}].

: 두 개의 []는 an ollie와 동격 관계이고, 두 번째 [] 안의 { }는 a kind of standing jump를 수식하는 관계절이다.

#강	13	#쪽	078	#번	003	#문항코드	25005-0064
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Innovative value creation [is based on more fundamental insights about people and society], and [is often enabled by advancements in technology].

: 두 개의 []는 and로 연결되어 문장의 술어 역할을 한다.

■ In a classic Dutch television program, people on the street were asked [whether they would like to have a device {that would allow them to make phone calls 24/7 from <wherever they were>}].

: []는 asked의 직접목적어 역할을 하는 명사절이고, { }는 a device를 수식하는 관계절이며, 그 안의 < >는 전치사 from 의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	13	#쪽	079	#번	004	#문항코드	25005-0065
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ When we engage in such “environmental self- regulation,” we rely on cues outside ourselves to maintain the kind of equilibrium inside ourselves [that facilitates the pursuit of our goals].

: []는 the kind of equilibrium inside ourselves를 수식하는 관계절이다.

■ Especially for employees [whose office settings did not afford much privacy], [being able to personalize their work area — with photographs, posters, comic strips, mugs —] helped them “[carve out their own space], [inscribe it with personal meaning], and [thus create a kind of sanctuary at work],” write Laurence and his coauthors.

: 첫 번째 []는 employees를 수식하는 관계절이고, 두 번째 []는 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이다. 세 번째, 네 번째, 다섯 번째 []는 and로 연결되어 helped의 목적격 보어 역할을 하는 원형부정사구이다.

#강	14	#쪽	080	#번	001	#문항코드	25005-0066
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ A score of music imposes rules, but it also creates a pattern of conduct [that enables people to produce music]. : it은 A score of music을 가리키고, []는 a pattern of conduct를 수식하는 관계절이다.

■ Legal rules [that enable the formation of corporations], [that enable the use of wills and trusts], [that create negotiable instruments], and [that establish the practice of contracting] all make practices [that create new opportunities for individuals].

: 첫 번째부터 네 번째까지의 []는 모두 Legal rules를 수식하는 관계절이고, 다섯 번째 []는 practices를 수식하는 관계절이다.

#강	14	#쪽	082	#번	001	#문항코드	25005-0067
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ According to virtue ethics, [every person is endowed with the same basic library of virtues], and [the potential {to excel in any of these virtues} is part of our basic makeup].

: 두 개의 []가 and로 연결되어 문장을 이룬다. 두 번째 [] 안의 { }는 the potential의 구체적인 내용을 설명하는 to부정 사구이다.

■ Therefore, [what differentiates us from one another] is not whether or not we possess a given virtue, but rather the degree [to which we have developed (or our parents and teachers have developed in us) the ability to exercise that virtue].

: 첫 번째 []는 문장의 주어 역할을 하는 명사절이고, 두 번째 []는 the degree를 수식하는 관계절이다.

#강	14	#쪽	083	#번	002	#문항코드	25005-0068
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ [What I knew, though, from talking with students and reading of their surveys], was [that they loved science fiction and fantasy]. : 첫 번째 []는 문장의 주어 역할을 하는 명사절이고, 두 번째 []는 was의 주격 보어 역할을 하는 명사절이다.

■ I admitted to students [that I’ d let my own disinterest {lead to not doing <what they were telling me they desired>}]. : []는 admitted의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 { }는 let의 목적격 보어 역할을 하는 원형부정사구이며, 그 안의 < >는 doing의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	14	#쪽	084	#번	003	#문항코드	25005-0069
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

- People do tend to blame themselves [when they do something {that, after the fact, seems inexcusable}]. : []는 시간의 부사절이고, 그 안의 { }는 something을 수식하는 관계절이다.
- [“I knew better,”] is a common comment by those [who have done something wrong]. : 첫 번째 []는 문장의 주어이고, 두 번째 []는 those를 수식하는 관계절이다.

#강	14	#쪽	085	#번	004	#문항코드	25005-0070
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

- Some people believe [that the Internet reduces the importance of publication and distribution {because just about anyone can post — that is, distribute — a collection of just about anything online for very little cost}]. : []는 believe의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 { }는 이유를 나타내는 부사절이다.
- In most cases, however, the key is [to have the power {to place the content in a position <where many people have a good chance of seeing it>}]. : []는 is의 주격 보어 역할을 하는 to부정사구이다. 그 안의 { }는 the power의 구체적 내용을 설명하는 to부정사구이고, 그 안의 < >는 a position을 수식하는 관계절이다.

#강	15	#쪽	086	#번	001	#문항코드	25005-0071
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

- Apart from its convenience and flexibility, the car has the additional advantages of [affording access to many areas {not served by public transport}], as well as allowing the easy transport of luggage and equipment. : []는 전치사 of의 목적어 역할을 하는 동명사구이고, 그 안의 { }는 many areas를 수식하는 분사구이다.
- [The expansion of reasonably priced, good quality accommodation {associated with tourism growth}] has also facilitated the growth of locally based restaurants. : []는 문장의 주어 역할을 하는 명사구이고, 그 안의 { }는 The expansion of reasonably priced, good quality accommodation을 수식하는 분사구이다.

#강	15	#쪽	088	#번	001	#문항코드	25005-0072
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

- [The absence of standard guidelines for the moral use of AI in healthcare] has **not only** [served to worsen the situation] **but also** [raised concerns about patient privacy and data security]. : 첫 번째 []는 문장의 주어 역할을 하는 명사구이다. 두 번째와 세 번째 []는 ‘~뿐만 아니라 ...도’ 라는 의미의 「not only ~ but also ...」로 연결되어 has에 이어지면서 술어를 이룬다.
- The data [collected and processed with wearable technologies] have the potential to [improve the health status of users], **as well as** [provide significant benefits for public health]. : 첫 번째 []는 The data를 수식하는 분사구이다. 두 번째와 세 번째 []는 as well as로 연결되어 to에 이어진다.

#강	15	#쪽	088	#번	002	#문항코드	25005-0073
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ During the “dot-com bubble” in the late 90s, stock prices of Internet companies skyrocketed over several years, [rising to a point {where the underlying financials of those companies didn’t support the overinflated stock prices}].

: []는 앞 절의 상황에 부수하는 상황을 나타내는 분사구문이고, 그 안의 { }는 a point를 수식하는 관계절이다.

■ The positive emotions [they experienced from their large gains] led to a false assumption [that stock prices would continue to rise], a perception [that blinded them to the imminent burst of the bubble and the resulting depletion of their bank accounts].

: 첫 번째 []는 The positive emotions를 수식하는 관계절이고, 두 번째 []는 a false assumption과 동격 관계이며, 세 번째 []는 a perception을 수식하는 관계절이다.

#강	15	#쪽	089	#번	003	#문항코드	25005-0074
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ [So fundamental is the human capacity for music] that it may have evolved even before speech.

: [] 안에서 is의 주격 보어 So fundamental로 문장이 시작되어 is가 주어 the human capacity for music 앞에 놓이는 어순이 되었다. ‘매우 ~해서 ...하다’ 라는 의미의 원인과 결과를 나타내는 「so ~ that ...」 표현이 사용되었다.

■ Music therapists have found [that listening to music induces the release of pleasure-producing endorphins {that both lower blood pressure and ease the sensation of physical pain}].

: []는 found의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 { }는 pleasure-producing endorphins를 수식하는 관계절이다.

#강	15	#쪽	089	#번	004	#문항코드	25005-0075
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ A general evolutionary advantage for taking pleasure in math would be in seeing patterns in [what would otherwise be an overwhelming amount of information].

: []는 바로 앞의 전치사 in의 목적어로 쓰인 명사절이고, otherwise는 ‘패턴을 찾지 못한다면’이라는 의미를 나타낸다.

■ We find pleasure in these desiccated mathematical objects because our ancestors [that experienced such pleasures] were the ones [who survived and gave birth to us].

: 첫 번째 []는 our ancestors를 수식하는 관계절이고, 두 번째 []는 the ones를 수식하는 관계절이다.

#강	16	#쪽	090	#번	001	#문항코드	25005-0076
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ ~, and those farmers and landowners [who attempt to gain at each other’s expense] will find [that others may refuse to deal with them in the future].

: 첫 번째 []는 those farmers and landowners를 수식하는 관계절이고, 두 번째 []는 find의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

■ Farmers and landowners develop reputations for [honesty], [fairness], [producing high yields], and [consistently demonstrating {that they are good at <what they do>}].

: 네 개의 []가 and로 연결되어 전치사 for의 목적어로 쓰였다. 네 번째 [] 안의 { }는 demonstrating의 목적어 역할을 하는 명사절이고, < >는 전치사 at의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	16	#쪽	092	#번	001	#문항코드	25005-0077
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Thus, it will become much more difficult [for talented players growing up in rural areas and/or in poor families] to learn to play the sport at a professional level].

: it은 형식상의 주어이고, []는 내용상의 주어이며, 그 안의 { }는 to부정사구의 의미상의 주어를 나타낸다.

■ Moreover, young players [learning the sport] will be forced to do so in indoor venues, [which are much more expensive and harder to access than traditional outdoor play].

: 첫 번째 []는 young players를 수식하는 분사구이고, 두 번째 []는 indoor venues를 부가적으로 설명하는 관계절이다.

#강	16	#쪽	093	#번	002	#문항코드	25005-0078
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ But [social forces, such as society’s tendency {to define older persons as a national burden rather than a national treasure}], play an important role, as well.

: []는 문장의 주어 역할을 하는 명사구이고, 그 안의 { }는 society’s tendency의 구체적 내용을 설명하는 to부정사구이다.

■ Moreover, the experience of aging [varies within the United States and around the world], [involves being subjected to prejudice and discrimination], and [is misused to generate the myths of aging].

: 세 개의 []는 and로 연결되어 문장의 술어 역할을 한다.

#강	16	#쪽	094	#번	003	#문항코드	25005-0079
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ One important way [in which our culture enhances our ability to survive and thrive in the world] [is by passing along the tools {it has created to make our daily living more effective and efficient}].

: 첫 번째 []는 One important way를 수식하는 관계절이다. 두 번째 []는 문장의 술어이고, 그 안의 { }는 the tools를 수식하는 관계절이다.

■ Cognitive tools take a variety of forms, [including concepts, symbols, strategies, procedures, and any other culturally constructed mechanisms {that help us tackle life’s mental challenges more efficiently and effectively}].

: []는 including이 이끄는 전치사구이고, 그 안의 { }는 concepts, symbols, strategies, procedures, and any other culturally constructed mechanisms를 수식하는 관계절이다.

#강	16	#쪽	095	#번	004	#문항코드	25005-0080
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ However, critics say [the government’s standards are not strict enough to ensure {that farm animals are raised, transported, and slaughtered in a humane way}].

: []는 say의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 { }는 ensure의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

■ Critics say [{opening a barn door just minutes per day}, however, might meet this definition] and [organic animals may never get to walk freely around an outdoor range or pasture].

: 두 개의 []는 and로 연결되어 say의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 첫 번째 [] 안의 { }는 명사절의 주어 역할을 하는 동명사구이다.

#강	16	#쪽	096	#번	005	#문항코드	25005-0081
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ The street in front of the meeting hall — [where many of the nation’s founders were assembled to draft the U.S. Constitution] — was filled with a gigantic mound of dirt.

: []는 the meeting hall을 부가적으로 설명하는 관계절이다.

■ They believed [the sounds of carriages, street sellers, and conversations outside would disturb their intense deliberation and writing]. : []는 believed의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	16	#쪽	097	#번	006	#문항코드	25005-0082
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Encoding is the term [that is most often used to describe the way {in which information is put into memory}]. : []는 the term을 수식하는 관계절이고, 그 안의 { }는 the way를 수식하는 관계절이다.

■ However, [if you happened to see a squash {that was unusually shaped, or very large}, or {that really caught your attention in some way}], you might encode with more effort and detail, and this would likely result in a stronger memory trace for that specific squash.

: []는 조건의 의미를 나타내는 부사절이고, 그 안의 두 개의 { }는 or로 연결되어 a squash를 수식하는 관계절이다.

#강	17	#쪽	098	#번	001	#문항코드	25005-0083
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ They may believe [that the cost and delay of seeking a patent are too great] or [that secrecy better protects their investment and increases their profit].

: 두 개의 []는 or로 연결되어 believe의 목적어 역할을 한다.

■ Such a predicament would lead [any inventor {seeking to rely upon secrecy}] [to spend an inordinate amount of resources {building high and impassable fences around their research facilities} and {greatly limiting the number of people with access to the proprietary information}].

: 첫 번째 []는 lead의 목적어 역할을 하는 명사구이고, 그 안의 { }는 any inventor를 수식하는 분사구이다. 두 번째 []는 lead의 목적격 보어 역할을 하는 to부정사구이고, 그 안의 두 개의 { }는 and로 연결되어 spend an inordinate amount of resources에 이어진다.

#강	17	#쪽	100	#번	001	#문항코드	25005-0084
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ If nature had programmed us [merely to find food, shelter, and someone with whom to live], people would have had little urge [to find ways to make life better] once those basic natural goals were satisfied. : 첫 번째 []는 programmed의 목적격 보어 역할을 하는 to부정사구이고, 두 번째 []는 urge의 구체적 내용을 설명하는 to 부정사구이다.

■ The shifting standards of happiness depend on human motivational plasticity, [which is rooted in keeping up with one’s neighbors].

: []는 human motivational plasticity를 부가적으로 설명하는 관계절이다.

#강	17	#쪽	100	#번	002	#문항코드	25005-0085
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Joseph LeDoux, an American neuroscientist, suggests [that humans have a nonconscious “danger detector” {that sizes up incoming information before it reaches conscious awareness}].

: []는 suggests의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 { }는 a nonconscious “danger detector”를 수식하는 관계 절이다.

■ Thus it is good [to have a secondary, detailed processing system {that can correct these mistakes}].

: it은 형식상의 주어이고, []는 내용상의 주어이다. { }는 a secondary, detailed processing system을 수식하는 관계절이다.

#강	17	#쪽	101	#번	003	#문항코드	25005-0086
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ On the contrary, they are significantly more likely to recognize [where their knowledge ends] and [where it begins]. : 두 개의 []는 and로 연결되어 recognize의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

■ It [encourages us to improve ourselves], [teaches us how things function], [hints at what’s possible], and, most importantly, [allows us to tune out and focus on {what counts}].

: 네 개의 []는 and로 연결되어 문장의 술어 역할을 한다. 네 번째 [] 안의 { }는 focus on의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	17	#쪽	102	#번	004	#문항코드	25005-0087
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Initially, when conflict occurred, it happened mostly in areas [where there was competition for natural resources {needed for the survival and functioning of particular societies}].

: []는 areas를 수식하는 관계절이다. 그 안의 { }는 natural resources를 수식하는 분사구이다.

■ The buffalo roamed over the Plains, thus [causing conflict between tribes for territory and for the buffalo {which was their main food source}].

: []는 주절이 기술하는 내용의 결과를 나타내는 분사구문이다. 그 안의 { }는 the buffalo를 수식하는 관계절이다.

#강	17	#쪽	102	#번	005	#문항코드	25005-0088
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ School administrators worry constantly about [how much freedom they should grant teachers when it comes to these platforms], as well as [the questions {involved in allowing students to use network services for personal or educational use}].

: 두 개의 []가 「…뿐만 아니라 ~도」라는 의미의 as well as로 연결되어 about의 목적어 역할을 한다. 두 번째 [] 안의 { }는 the questions를 수식하는 분사구이다.

■ They question [why education is not keeping up with their own technology preferences], and [why teachers and administrators aren’t seeing the possibilities of {how they can become leaders with technology}].

: 두 개의 []는 and로 연결되어 question의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 두 번째 [] 안의 { }는 of의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	17	#쪽	103	#번	006	#문항코드	25005-0089
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ The term's etymological roots take us back to the Latin verb *creare*, [which meant bringing something forth — making or producing something].

: []는 the Latin verb *creare*를 부가적으로 설명하는 관계절이다.

■ It is [only in the fifteenth century] **that** the present tense (to create) and present participle (creating) of the verb began to be used. : []는 전치사구로서 It is와 that 사이에 놓여 강조되고 있다.

#강	18	#쪽	104	#번	001	#문항코드	25005-0090
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Typically, synthetic ingredients can [be made in a precisely controlled fashion] and [have well-defined compositions and properties], [allowing careful evaluation of their potential toxicity].

: 첫 번째와 두 번째 []는 and로 연결되어 can에 이어지고, 세 번째 []는 주절의 상황에 부수하는 상황을 나타내는 분사구문이다.

■ On the other hand, natural ingredients often vary appreciably in their composition and properties depending on [their origin], [the time of year {they were harvested}], [the climate {they experienced throughout their lifetime}], [the soil quality], and [how they were isolated and stored].

: 다섯 개의 []는 and로 연결되어 전치사 on의 목적어 역할을 하는 명사구[절]이다. 두 번째와 세 번째 [] 안의 { }는 각각 the time of year와 the climate을 수식하는 관계절이다.

#강	18	#쪽	106	#번	001	#문항코드	25005-0091
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ Historically, the worst times for labor have been **those** [characterized by both worker-replacing technological change and slow productivity growth].

: those는 the times를 대신하며, []는 those를 수식하는 분사구이다.

■ Indeed, wages grew faster between 1995 and 2000, [when computers prompted a brief productivity boom], than in the preceding and succeeding years.

: []는 (the period of time) between 1995 and 2000를 부가적으로 설명하는 관계절이다.

#강	18	#쪽	107	#번	002	#문항코드	25005-0092
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ The basic reason for the increasing opportunity cost is [that some resources and skills cannot be easily adapted from their current uses to alternative uses].

: []는 is의 주격 보어 역할을 하는 명사절이다.

■ And, **the more** you produce of one good, **the more** you are forced to employ inputs [that are relatively more suitable for producing other goods].

: 첫 번째 the more는 of one good과 함께 produce의 목적어를 이루는데, ‘~할수록 더 ...하다’ 라는 의미의 「the +비교급 ~, the +비교급 」 구조를 만들기 위해 이동한 것으로 이해할 수 있다. []는 inputs를 수식하는 관계절이다.

#강	18	#쪽	108	#번	003	#문항코드	25005-0093
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ This was [because, up until the Industrial Revolution, any gains in productivity {farming peoples generated as a result of working harder, adopting new technologies, techniques, or crops, or acquiring new land} were always soon consumed by populations {that quickly grew to numbers that could not be sustained}].

: []는 was의 주격 보어 역할을 하고, 그 안의 첫 번째 { }는 any gains in productivity를 수식하는 관계절이며, 두 번째 { }는 populations를 수식하는 관계절이다.

■ In many respects, the hundreds of generations of farmers [who lived before the fossil-fuel revolution] paid for our extended lifespans and expanded waistlines now by enduring lives [that were mostly shorter, gloomier, and harder than ours, and almost certainly tougher than those of their foraging ancestors].

: 첫 번째 []는 the hundreds of generations of farmers를 수식하는 관계절이고, 두 번째 []는 lives를 수식하는 관계절이다.

#강	18	#쪽	109	#번	004	#문항코드	25005-0094
----	----	----	-----	----	-----	-------	------------

■ ~; our memory clearly relies on constructive processes [that are sometimes prone to error and distortion].

: []는 constructive processes를 수식하는 관계절이다.

■ If so, it would be more efficient [for the brain to share a common constructive process for memory and imagination rather than maintaining two independent processes].

: it은 형식상의 주어이고, []는 내용상의 주어인 to부정사구이며, for the brain은 to부정사구의 의미상의 주어를 나타낸다.

#강	19	#쪽	110	#번	001~002	#문항코드	
----	----	----	-----	----	---------	-------	--

■ In a single hand, humans can easily hold and manipulate objects, even small and delicate ones, [while {adjusting our fingers to their shape} and {reorienting them with displacements of our fingertip pads}].

: []는 접속사 while이 사용된 분사구문이고, 그 안의 두 개의 { }는 and로 연결되어 있는 분사구이다. their와 them은 모두 objects를 가리킨다.

■ No question, stone tools couldn't have become a keystone of human technology and subsistence without hands [that could do the job], along with a nervous system [that could regulate and coordinate the necessary signals].

: 첫 번째 []는 hands를 수식하는 관계절이고, 두 번째 []는 a nervous system을 수식하는 관계절이다.

■ Anybody [who's ever attempted {to make a spear tip or arrowhead from a rock}] knows [that it requires {strong grips}, {constant rotation and repositioning}, and {forceful, careful strikes with another hard object}].

: 첫 번째 []는 Anybody를 수식하는 관계절이고, 그 안의 { }는 attempted의 목적어 역할을 하는 to부정사구이다. 두 번째 []는 knows의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 세 개의 { }는 and로 연결되어 requires의 목적어 역할을 하는 명사구이다.

#강	19	#쪽	112	#번	001~002	#문항코드	
----	----	----	-----	----	---------	-------	--

■ After all, we use our eyes to look at print: shouldn't spelling have something to do with [looking longer and harder at a word] or [striving to remember the word through visual imaging]?

: 두 개의 []는 or로 연결되어 전치사 with의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.

■ [If spelling were a rote visual memory skill], how could the students in the Scripps National Spelling Bee succeed in spelling words [they have never seen before]?

: 첫 번째 []는 실현 가능성이 없는 현재나 미래의 조건을 나타내는 부사절이고, 두 번째 []는 words를 수식하는 관계절이다.

#강	19	#쪽	113	#번	003~004	#문항코드	
----	----	----	-----	----	---------	-------	--

■ While there have been some steps [to increase hiring of diverse faculty], the academic pipeline for new faculty of color remains constrained, and recruitment practices [which favor the status quo] often create barriers to [achieving a diverse and well-represented faculty].

: 첫 번째 []는 some steps의 구체적인 내용을 설명하는 to부정사구이고, 두 번째 []는 recruitment practices를 수식하는 관계절이며, 세 번째 []는 전치사 to의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.

■ To be truly inclusive, every aspect of the educational decision must be taken to ensure [that all students are cared for and represented]. : []는 ensure의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

#강	19	#쪽	114	#번	005~006	#문항코드	
----	----	----	-----	----	---------	-------	--

■ The idea [that journalists must always cover “both sides” of a story equally and with cool detachment] is deeply rooted in our culture. : []는 The idea의 구체적 내용을 설명하는 동격절이다.

■ The automatic response [to assume a neutral stance in journalism] likely originated long ago as a safeguard [to prevent media members and news organizations from pushing their own agendas—whether collective or individual].

: 첫 번째 []는 The automatic response를 수식하는 to부정사구이고, 두 번째 []는 a safeguard를 수식하는 to부정사구이다.

#강	19	#쪽	115	#번	007~008	#문항코드	
----	----	----	-----	----	---------	-------	--

■ But to the eyes of researchers [looking into the former forests via pollen analysis], [digging into the soils], and [reconstructing past landscapes], a pattern emerges: The plant species [that make up the forests] are shifting in frequency and density.

: 앞의 세 개의 []는 researchers를 수식하는 분사구이고, 네 번째 []는 The plant species를 수식하는 관계절이다.

■ ~, but by at least 10,000 to 15,000 years ago, humans started [targeting certain types of trees], [favoring them and their fruits, nuts, and leaves] or [using their bark or their long, dense, threadlike stems]. : 세 개의 []는 or로 연결되어 started의 목적어로 쓰인 동명사구이다.