

2018학년도 자기주도학습전형 및 고등학교입학전형영향평가 매뉴얼 수정 조치표

수정 전	수정 후	비고
교육부, 충남교육청, 한국교육개발원	충청남도 교육청, 한국교육개발원, 서울특별시교육청, 부산광역시교육청, 대구광역시교육청, 인천광역시교육청, 광주광역시교육청, 대전광역시교육청, 울산광역시교육청, 세종특별자치시교육청, 경기도교육청, 강원도교육청, 충청북도교육청, 전라북도교육청, 전라남도교육청, 경상북도교육청, 경상남도교육청, 제주특별자치도교육청	표지
2. 서류 양식	2. 서류 양식(예시)	p.i, ii, iii
-	○ <u>중학생 대상 학교 주간 캠프 참여 교사, 입시관련 사교육업체 종사자 및 관련자 배제</u>	P. 7, 39, 65
-	○ <u>단, 2019학년도 입학전형 부터는 중3 내신성적도 성취평가 수준을 반영함. 이 경우 아래의 동점자 선발 기준을 적용함</u> - <u>국어, 사회 과목의 성취도 환산 점수를 3학년 2학기 국어, 3학년 2학기 사회, 3학년 1학기 국어, 3학년 1학기 사회, 2학년 2학기 국어, 2학년 2학기 사회, 2학년 1학기 국어, 2학년 1학기 사회의 순으로 반영하여 선발함</u>	p.8
○ 중2 성취평가제 성취도 수준별 환산방식	○ 중3 석차 9등급제 등급별 환산방식 ※ <u>석차 9등급제는 2019학년도 입학전형부터 폐지</u>	p.9
○ <b>인성 영역</b> - 봉사체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적 및 이를 통해 배우고 느낀 점 등	○ <b>인성 영역</b> - <u>활동 실적</u> : 봉사체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적(이하 생략) - <u>배우고 느낀 점</u> : 봉사체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등의 활동을 통해 배우고 느낀 점 등	p. 14, 44, 70
-	※ <u>입학전형위원 신규 및 보수연수는 2017년 이수자부터 인증 기간을 2년으로 함</u> 예) 2017년 입학전형위원 신규	p. 13, 43, 69

	<u>및 보수 연수 이수자는 2018년 까지 활동이 가능하며, 2019년 에는 보수 연수를 이수하고, 2020년까지 활동함</u>	
○ 본문에 --- 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10% 이상 감점 처리	○ 본문에 --- 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 ---	p. 15, 45, 71
■ 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항	■ 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용	p. 15, 45, 71
-	■ ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다.(출신 중학교명을 암시하는 경우)	p. 16, 46, 72
-	○ <u>중학교 3학년의 행동특성 및 종합의견(9번)은 출력 시 제외</u>	p.18, 46
1. 자기소개서는 --- 사실에 입각하여 정직하게 자기주도 학습과정, 학교 특성과 연계한 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획, 진로계획 등을 기술하십시오.	1. 자기소개서는 --- 사실에 입각하여 정직하게 자기주도 학습과정, 학교 특성과 연계한 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 진로계획, <u>인성영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점</u> 등을 기술하십시오.	p. 22
1. 자기소개서는 --- 사실에 입각하여 정직하게 자기주도 학습과정, 학교 특성과 연계한 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획, 진로계획 등을 기술하십시오.	1. 자기소개서는 --- 사실에 입각하여 정직하게 자기주도 학습과정, <u>건학이념과 연계한</u> 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 진로계획, <u>인성영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점</u> 등을 기술하십시오.	p. 51, 80
2. 본문에는 --- 학생 본인을 식별할 수 있는 내용, 부모의 사회·경제적 지위를 유추할 수 있는 내용, 영어 등 각종 인증시험 점수, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증(우회적·간접적 기재 포함) 등은 기재하지 마십시오.	2. 본문에는 --- <u>영어 등 각종 인증시험 점수, 교·내외 각종 대회 입상실적, 자격증(우회적·간접적 기재 포함)</u> 등은 기재 시 0점 처리되며, 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적사항을 암시하는 내용 등은 기재 시 항목 배점의 10%이상 감점 처리되거나 기재하지 마십시오.	p. 22, 51, 80
□ 자기주도학습과정, 진로계획 및 인성영역 평가	□ 자기주도학습과정, <u>진로계획, 인성영역</u> 평가	p. 26, 84
자기개발계획서 기재 배제사항을	자기개발계획서( <u>현 자기소개서</u> )	p. 28, 54, 86

기재한 ---	기재 배제사항을 기재한 ---	
■ ○○국제고, ○○외고 등은 자기 개발계획서 기재 배제사항	■ ○○국제고, ○○외고 등은 자기 개발계획서( <u>현 자기소개서</u> ) 기재 배제사항	p. 28, 54, 86
‘고등학교 입학전형영향평가 매뉴얼(구 사교육 영향평가 매뉴얼)’	‘ <u>사교육 영향평가 매뉴얼(현 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형영향평가 매뉴얼)</u> ’	p. 29, 55, 87
□ 사회통합전형(구 사회적배려대상자 전형) 관련 : 4건	□ <u>사회적배려대상자 전형(현 사회통합전형)</u> 관련 : 4건	p.32, 58, 90
○ 사회적배려대상자 자격 확인을 위한 ---	○ <u>사회적배려대상자(현 사회통합전형대상자)</u> 자격 확인을 위한 ---	p.32, 58, 90
■ ○○외고는 사회적배려대상자 전형 응시자 중 2명이 ---	■ ○○외고는 <u>사회적배려대상자 전형(현 사회통합전형)</u> 응시자 중 2명이 ---	p.32, 58, 90
■ ○○고는 2012년도 사회적배려대상자 맞춤형 프로그램 개발 및 ---	■ ○○고는 2012년도 <u>사회적배려대상자(현 사회통합전형대상자)</u> 맞춤형 프로그램 개발 및 ---	p.32, 58, 90
2) 인터넷 접수 후 출력하여 -	2) <u>지원하는 학교에 -</u>	p. 50
4. 자기소개서를 작성한 후 입학원서와 함께 일괄 제출하십시오.	4. <u>자기소개서는 입학원서와 함께 지원하는 학교에 일괄 제출하십시오.</u>	p. 51
-	○ <u>중학교 3학년의 교과학습발달 사항(7번)의 세부능력 및 특기 사항, 행동특성 및 종합의견(9번)은 출력 시 제외</u>	p. 74
개발진 교 육 부 : 최윤희, 윤혜수, 황순옥 한국교육개발원 : 이재덕, 김정현 충청남도교육청 : 임종필	개발진 <u>한국교육개발원 : 이재덕, 김정현, 이정운</u> <u>주관 교육청 : 임종필(충남)</u> <u>협력 교육청 : 정원진(서울), 윤미선(서울), 김현구(부산), 유병원(대구), 류광민(인천), 이규연(광주), 이연충(대전), 손위철(울산), 이은경(세종), 최희철(경기), 한희숙(경기), 유진영(강원), 손기향(충북), 송모남(전북), 문정자(전남), 이종민(경북), 임옥빈(경남), 현연숙(제주)</u>	p. 108