

( 국어 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며, 자신의 마음을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 전하는 글 쓰기	매우 잘함	마음을 전할 내용을 구체적으로 계획하고, 마음을 나타내는 표현이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	지필평가	9월 4주
				잘함	마음을 전할 내용을 구체적으로 계획하고, 마음을 나타내는 표현이 어느 정도 드러나게 글을 쓸 수 있다.		
				노력요함	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 전하는 글을 썼으나, 표현이 구체적으로 드러나지 않는다.		
문학	4. 이야기 속 세상	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	인물의 성격을 바꾸어 이야기 꾸며 쓰기	매우 잘함	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고, 이야기의 구성 요소가 서로 잘 어우러지게 이야기를 꾸며 쓴다.	지필평가	11월 3주
				잘함	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고, 이야기의 구성 요소가 어느 정도 어우러지게 이야기를 꾸며 쓴다.		
				노력요함	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 있으나, 꾸며 쓴 이야기의 구성 요소가 서로 어우러지지 않는다.		
문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 말하기	매우 잘함	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여, 자신을 구체적으로 소개할 수 있다.	지필평가	11월 3주
				잘함	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 어느 정도 자신을 소개할 수 있다.		
				노력요함	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.		
읽기	9. 감동을 나누며 읽어요	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	이야기를 읽고, 다른 사람에게 들려주기	매우 잘함	이야기를 읽고 인물의 특성을 잘 이해하여, 다른 사람에게 실감나게 들려준다.	지필, 관찰평가	12월 2주
				잘함	이야기를 읽고 인물의 특성을 이해하여 다른 사람에게 들려 준다.		
				노력요함	이야기를 읽고 인물의 특징을 이해하지 못하여, 다른 사람에게 실감나게 들려주기를 어려워한다.		

( 도덕 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력 기르기	협동의 의미와 중요성을 알고, 협동할 수 있는 능력 기르기	매우 잘함	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활에서 자발적으로 실천한다.	서술, 관찰평가	9월 4주
				잘함	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활에서 실천한다.		

		수 있는 능력을 기른다.		노력 요함	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.		
사회 · 공동체 와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 평화통일의 필요성을 알고, 평화통일에 대한 관심과 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 평화통일의 필요성을 알고, 평화통일에 대한 관심과 의지 기르기	매우 잘함	남북 분단 민족의 아픔을 통해 평화통일의 필요성을 설명할 수 있고, 평화통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 구체적으로 계획하여 실천한다.	서술, 관찰, 평가	10월 2주
				잘함	남북 분단 민족의 아픔을 통해 평화통일의 필요성을 설명할 수 있고, 평화통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 실천한다.		
				노력 요함	남북 분단 민족의 아픔을 통해 평화통일의 필요성을 설명하지 못하거나, 평화통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 찾지 못해 노력한다.		

## ( 수학 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아내림이 있는 대분수의 뺄셈하기	매우 잘함	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고, 정확하게 계산한다.	지필 평가	9월 3주
				잘함	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 계산하나 오류가 있다.		
				노력 요함	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하기 어렵고, 계산하지 못한다.		
도형	4. 사각형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류활동을 통하여, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형의 종류와 성질 이해하기	매우 잘함	여러 가지 사각형의 성질을 종합적으로 이해하고, 주어진 사각형을 정확하게 구별할 수 있다.	지필 평가	11월 2주
				잘함	여러 가지 사각형의 성질을 이해하고, 주어진 사각형을 2개 이상 구별할 수 있다.		
				노력 요함	여러 가지 사각형의 성질을 이해하지 못하고, 주어진 사각형을 구별하기 어려워한다.		
자료 와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	보고서 써 보기- 꺾은선 그래프 나타내고 해석하기	매우 잘함	주제를 정하여 조사 동기, 조사 방법, 조사 내용, 결론 및 느낀 점 등 꺾은 선그래프를 이용한 보고서를 정확하게 작성할 수 있다.	지필, 관찰, 평가	12월 1주
				잘함	주제를 정하여 조사 동기, 조사 방법, 조사 내용, 결론 및 느낀 점 등 꺾은 선그래프를 이용한 보고서를 작성하려고 노력한다.		
				노력 요함	우리 주변에서 자료를 조사하여 꺾은 선그래프로 정확하게 나타내지 못하여, 올바른 해석을 하지 못한다.		

## ( 사회 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	선택의 문제가 발생하는 까닭을 알고, 세위 기준을 세워 현명한 선택하기	매우 잘함	현명한 선택을 위한 다양한 선택 기준을 바르게 이해하고, 그에 따라 현명한 선택을 할 수 있다.	서술 평가	10월 1주
				잘함	현명한 선택을 위한 다양한 선택 기준을 대체로 이해하고, 그에 따라 선택을 할 수 있다.		
				노력 요함	자원의 희소성으로 선택의 문제가 일어남을 알지 못하여, 현명한 선택을 위한 다양한 선택 기준을 잘 이해하지 못한다.		
일반 사회	3. 사회변화와 문화 다양성	[4사04-05] 사회변화(저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	저출산, 고령화로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	매우 잘함	저출산, 고령화에 따른 변화와 대비 방안을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다.	서술 평가	11월 3주
				잘함	저출산, 고령화에 따른 변화는 설명할 수 있으나, 대비 방안을 말하는 데 어려움이 있다.		
				노력 요함	저출산, 고령화에 따른 변화와 대비 방안을 설명하는 데 어려움이 있다.		

## ( 과학 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
물질	2. 물질의 상태 변화	[4과 14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물이 증발할 때 일어나는 변화를 관찰하기	매우 잘함	비커에 담긴 물의 변화를 꾸준히 관찰하여 물이 증발할 때 일어나는 변화를 정확히 확인(표시)하고, 우리 주변에서 볼 수 있는 물의 증발의 예를 2가지 이상 들 수 있다.	실험 평가	9월 3주
				잘함	비커에 담긴 물의 변화를 꾸준히 관찰하여 물이 증발할 때 일어나는 변화를 정확히 확인(표시)하고, 우리 주변에서 볼 수 있는 물의 증발의 예를 1가지 들 수 있다.		
				노력 요함	비커에 담긴 물의 변화를 꾸준히 관찰하여 물이 증발할 때 일어나는 변화를 확인(표시)하나, 우리 주변에서 볼 수 있는 물의 증발의 예를 들지 못한다.		
운동과 에너지	3. 그림자와 거울	[4과 15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	거울에 비친 모습의 특징 관찰하기	매우 잘함	거울에 비친 물체의 모습을 관찰하고 실제 물체와 비교할 수 있다. 글자 카드를 거울에 비추어 보고 거울에 비친 모습을 관찰해서 정확히 적을 수 있다.	서술, 실험 평가	10월 3주
				잘함	거울에 비친 물체의 모습을 관찰하고 실제 물체와 비교할 수 있으나, 글자 카드를 거울에 비추어 보고 거울에 비친 모습을 관찰해서 적는 것에 오류가 있다.		

				노력 요함	거울에 비친 물체의 모습과 실제 모습과의 공통점과 차이점을 이해하지 못하여, 글자 카드를 거울에 비추어 보고 거울에 비친 모습을 관찰해서 적는 것에 오류가 있다.		
지구 와 우주	4. 화산과 지진	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	화산 활동 모형실험에서 나오는 물질과 실제 화산분출물 을 비교하여 설명하기	매우 잘함	화산 활동 모형실험과 실제 화산을 비교하여, 화산이 분출할 때 나오는 물질의 특징을 3가지 이상 정리할 수 있다.	지필, 서술 평가	11월 1주
				잘함	화산 활동 모형실험과 실제 화산을 비교하여, 화산이 분출할 때 나오는 물질의 특징을 2가지 이상 정리할 수 있다.		
				노력 요함	화산 활동 모형실험과 실제 화산을 비교하여, 화산이 분출할 때 나오는 물질의 특징을 1가지 정리할 수 있다.		

### ( 체육 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
경쟁	3. 경쟁- 축구형 게임	[4체3-05] 축구공을 드리블하며 코너를 지그재그로 통과하여 반환점을 돌아올 수 있다.	드리블하며 이어달리기	매우 잘함	발로 공을 다루는 기본 기능을 잘 익히고, 코너를 지그재그로 능숙하게 통과하여 반환점을 돌아올 수 있다.	실기 평가	9월 2주
				잘함	발로 공을 다루는 기본 기능을 익히고, 코너를 지그재그로 통과하여 반환점을 돌아올 수 있도록 적극적으로 노력한다.		
				노력 요함	발로 공을 다루는 기본 기능이 부족하여, 코너를 지그재그로 통과하여 반환점을 돌아오는데 어려움이 크다.		
표현	4. 표현- 신체 리듬 표현 (리본)	[4체4-06] 리본으로 다양한 움직임을 만들고, 음악에 맞추어 표현할 수 있다.	리본 체조의 기본 움직임을 익혀, 친구들과 함께 작품을 만들어 발표하기	매우 잘함	리본의 특성에 맞는 다양한 움직임을 만들고, 음악에 맞추어 잘 연결하여 표현하며 친구들과 협동을 잘한다.	실기 평가	11월 4주
				잘함	리본의 특성에 맞는 움직임을 만들고, 음악에 맞추어 연결하여 표현하며 친구들과 협동하려고 노력한다.		
				노력 요함	리본의 특성에 맞는 움직임을 만드는 데 노력이 필요하고, 친구들과 잘 협동하지 못한다.		

## ( 음악 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
감상	3. 즐겁게 신나게 -페르 권트 모음곡	[4음2-02] 제1곡 '아침의 기분'과 제4곡 '산왕의 궁전에서'를 듣고 두 곡의 분위기와 느낌이 어떻게 다른지 이야기 할 수 있다.	페르 권트의 줄거리를 알아보고, 악곡의 특징 파악하기	매우 잘함	아침의 기분과 산왕의 궁전에서를 듣고, 악곡의 특징을 잘 이해하여 두 곡의 분위기와 느낌이 어떻게 다른지 이야기 할 수 있다.	서술 평가	10월 3주
				잘함	아침의 기분과 산왕의 궁전에서를 듣고, 악곡의 특징을 대체로 이해하여 두 곡의 분위기와 느낌이 어떻게 다른지 이야기 할 수 있다.		
				노력 요함	아침의 기분과 산왕의 궁전에서를 듣고 악곡의 특징을 이해하지 못해, 두 곡의 분위기와 느낌이 어떻게 다른지 이야기하기 어려워한다.		
표현 (가창)	4. 함께 나누며 -여리게 세계	[4음2-01] 샘여림표의 이름과 뜻을 알고, 노래를 부르며 샘여림 표현을 할 수 있다.	샘여림표의 뜻을 알고, 노래부르며 샘여림 표현하기	매우 잘함	샘여림표의 이름과 뜻을 5개 이상 알고 노래를 부르며 샘여림을 정확하게 표현할 수 있다.	실기 평가	11월 2주
				잘함	샘여림표의 이름과 뜻을 3개 이상 알고, 노래를 부르며 샘여림을 대체로 표현할 수 있다.		
				노력 요함	샘여림표의 이름과 뜻을 2개 미만으로 알고, 노래를 부르며 샘여림을 부분적으로 표현할 수 있다.		

## ( 미술 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
표현	4-9. 우리가 함께하는 공간	[4미2-04] 우리 생활 속에서 사람들과 함께 사용하는 공간을 탐색하여, 아름답게 꾸밀 수 있다.	교실 공간을 아름답게 꾸미는 방법 토의하고 꾸며보기	매우 잘함	표현 활동에 흥미를 느끼고 적극적으로 협동하여, 공간의 아름다움을 잘 살려 꾸밀 수 있다.	실기 평가	9월 3주
				잘함	표현 활동에 흥미를 느끼고 참여하여, 공간의 아름다움을 잘 살려 꾸미려고 노력하였다.		
				노력 요함	표현 활동에 소극적으로 참여하거나, 공간의 아름다움을 잘 꾸미지 못하였다.		
감상	4-11. 내가 좋아하는 미술작품과 미술가	[4미3-02] 미술 작품을 자세히 살펴보고 친구들에게 설명할 수 있다.	관심 있는 작품 자세히 보기	매우 잘함	작품을 선택한 이유, 재미있게 표현한 부분, 작품의 내용, 새로운 제목 등 다양한 3가지 감상 관점에서 친구들에게 소개할 수 있다.	실기 평가	12월 1주
				잘함	작품을 선택한 이유, 재미있게 표현한 부분, 작품의 내용, 새로운 제목 등 다양한 2가지 감상 관점에서 친구들에게 소개할 수 있다.		
				노력 요함	작품을 선택한 이유, 재미있게 표현한 부분, 작품의 내용, 새로운 제목 등 다양한 1가지 감상 관점에서 친구들에게 소개할 수 있다.		

## ( 영어 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
말하기	8. What Do You Want?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해, 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	원하는 것 묻고 답하기, 음식을 권하고 수락하는 말을 할 수 있다.	매우 잘함	2문항 모두 정확한 표현과 발음으로 자연스럽게 유창하게 말한다.	관찰, 상호평가	9월 4주
				잘함	머뭇거리거나 틀리기도 하나, 대체로 의미에 맞게 말한다.		
				노력 요함	그림에 어울리는 표현을 전혀 말하지 못한다.		
듣기	9. What Day Is It Today?	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해한다.	매우 잘함	요일에 관한 대화를 듣고, 4문항을 모두 바르게 답한다.	지필 평가	10월 1주
				잘함	요일에 관한 대화를 듣고, 2~3문항을 바르게 답한다.		
				노력 요함	요일에 관한 대화를 듣고, 0~1문항을 바르게 답한다.		
쓰기	11. Touch Your Feet.	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고, 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	신체 부위를 가리키는 낱말의 의미를 이해하고 쓸 수 있다.	매우 잘함	그림을 이해하고, 4개 단어를 바르게 쓴다.	지필 평가	11월 3주
				잘함	그림을 이해하고, 2~3개 단어를 바르게 쓴다.		
				노력 요함	그림을 이해하고, 0~1개 단어를 바르게 쓴다.		
읽기	12. Do You Like Fishing?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고, 의미를 이해할 수 있다.	좋아하는 여가 활동을 나타내는 문장을 읽고 의미를 이해한다.	매우 잘함	그림을 보고, 4문항을 모두 바르게 답한다.	지필 평가	11월 2주
				잘함	그림을 보고, 2~3문항을 바르게 답한다.		
				노력 요함	그림을 보고, 0~1문항을 바르게 답한다.		

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.