

2023학년도 ( 6 )학년 1학기

( 국어 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	자료를 정리 하여 말할 내 용을 체계적 으로 구성한 다.	다양한 자료 를 체계 게 짜서 표할 수 있다.	매우 잘함	다양한 자료를 정리하여 내용을 체계적으로 발표할 수 있다.	지필 관찰	수시
				잘함	자료를 활용하여 발표할 수 있다.		
				노력 요함	자료를 정리할 수 있다.		
문법	5. 속담을 활용해요	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	다양한 속 담을 이해하 고 탐구해 언 어생활에 적 절하게 활용 한다.	매우 잘함	다양한 속담을 이해하고 탐구해 언어 생활에 적절하게 활용할 수 있다.	관찰	수시
				잘함	다양한 속담을 이해할 수 있다.		
				노력 요함	속담을 이해하는 데 어려움이 있다.		
읽기	6. 내용을 추론해요	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단하기	매우 잘함	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다.	지필 관찰	수시
				잘함	글에 사용된 내용의 타당성을 판단할 수 있다.		
				노력 요함	글의 줄거리와 표현을 이해할 수 있 다.		

( 도덕 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
자신과 의 관계	1. 내 삶의 주인은 나 바로 나	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 자신을 존중하는 자세를 지닐 수 있다.	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 자신을 존중하는 자세 지니기	매우 잘함	자주적인 삶의 의미와 중요성을 이해하고 실천방법을 익힐 수 있다.	지필	수시
				잘함	자주적인 삶의 의미와 중요성을 이해할 수 있다.		
				노력 요함	자신을 이해하고 존중할 수 있다.		
타인과 의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	나눔과 봉사의 방법을 이해하여 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	나눔과 봉사의 방법을 이해하여 이를 생활 속에서 실천하기	매우 잘함	나눔과 봉사의 실천 방법을 익혀 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	관찰 자기 평가	수시
				잘함	나눔과 봉사의 실천 방법을 이해한다.		
				노력 요함	나눔과 봉사의 실천 방법을 이해하는 데 어려움이 있다.		

( 수학 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	매우 잘함	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	지필	수시
				잘함	자연수 ÷ 자연수의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.		
				노력 요함	나눗셈의 몫을 분수로 나타내는 데 어려움이 있다.		
규칙성	4. 비와 비율	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	실생활에서 사용되는 여러 가지 비율을 이해하고, 관련된 문제를 해결하기	매우 잘함	실생활에서 사용되는 여러 가지 비율을 이해하고, 관련된 문제를 해결할 수 있다.	보고서	수시
				잘함	실생활에서 사용되는 여러 가지 비율을 이해할 수 있다.		
				노력 요함	실생활에서 사용되는 비율을 찾는 데 어려움이 있다.		
측정	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체와 정육면체 부피 구하기	매우 잘함	직육면체와 정육면체 부피를 구할 수 있다.	지필	수시
				잘함	직육면체나 정육면체 중 하나만 부피를 구할 수 있다.		
				노력 요함	부피가 무엇인지 이해할 수 있다.		

( 사회 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
일반 사회	1. 우리나라의 정치발전 - 2) 일상생활과 민주주의	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도 기르기	매우 잘함	민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기를 수 있다.	서술	수시
				잘함	민주주의의 의미와 중요성을 파악할 수 있다.		
				노력 요함	일상생활에서 민주주의 사례를 찾을 수 있다.		
일반 사회	2. 우리나라의 경제발전 - 1) 우리나라 경제체제의 특징	다양한 경제 활동 사례를 통해 가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색한다.	가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색하기	매우 잘함	가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색할 수 있다.	지필	수시
				잘함	가계와 기업의 경제적 역할을 파악할 수 있다.		
				노력 요함	주변에서 다양한 경제활동 사례를 찾을 수 있다.		

## (   과학   )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
지구와 우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전의 개념을 알고 낮과 밤이 생기는 까닭을 설명하고 위치변화 예상하기	매우 잘함	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 정확히 알고 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 설명할 수 있으며 그 위치 변화를 예상할 수 있다.	지필평가	4월
				잘함	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 알고 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 지구 자전과 관련지어 설명할 수 있으나 그 위치 변화 예측을 일부만 한다.		
				노력요함	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 알지만 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 지구 자전과 관련지어 일부만 설명하고 위치 변화를 일부분만 예상한다.		
생명	3. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	뿌리의 생김새와 흡수 기능 이해하기	매우 잘함	뿌리의 생김새 관찰을 통해 뿌리의 기능을 예측하고 양파뿌리의 관찰 실험을 통해 뿌리의 흡수기능을 대체로 바르게 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	5월
				잘함	뿌리의 생김새 관찰을 통해 뿌리의 기능을 예측하고 양파뿌리의 관찰 실험을 통해 뿌리의 흡수기능을 일부만 바르게 설명할 수 있다.		
				노력요함	뿌리의 생김새 관찰을 통해 뿌리의 기능을 일부분 예측하고 양파뿌리의 관찰 실험을 통해 뿌리의 흡수기능을 일부만 바르게 설명할 수 있다.		
물질	4. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하기	매우 잘함	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다.	지필평가	6월
				잘함	기체의 성질을 이해하나, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.		
				노력요함	기체의 성질을 이해하지 못하고, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.		

### ( 실과 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
인간 발달과 가족	1. 나와 가족 -1) 나와 가족의 관계	주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명하기	매우 잘함	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악할 수 있다.	서술	수시
				잘함	다양한 가족의 가정생활을 탐색하고, 나와 가족의 관계 및 역할을 이해할 수 있다.		
				노력 요함	다양한 가족의 가정생활을 탐색할 수 있다.		
기술 시스템	2. 지속 가능한 미래 농업 -2) 생활 속의 농업 체험	생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	다양한 농업 활동을 체험하기	매우 잘함	농업 활동 체험을 통해 농업과 우리 생활의 관계를 분석하고, 지속 가능한 생활의 실천 방안을 제안할 수 있다.	실기 관찰	수시
				잘함	농업 활동을 체험하고 지속 가능한 생활의 중요성을 설명할 수 있다.		
				노력 요함	지속 가능한 생활의 중요성을 말할 수 있다.		

### ( 미술 )과 수행평가계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
표현	1. 미술로 만나는 세상 -3) 색과 함께하는 세상	강조, 반복, 통일, 균형, 대의 특징을 탐색하고 표현한다.	색의 성질과 대비를 이해하고 다양한 방법으로 활용하기	매우 잘함	색의 성질과 대비를 탐색하여 작품으로 표현할 수 있다.	실기 평가	수시
				잘함	색의 성질과 대비를 탐색하고 이해할 수 있다.		
				노력 요함	색의 성질을 파악할 수 있다.		
감상	2. 행복한 미술 여행 - 7) 전통 미술과 현대 미술	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하여 이해하기	매우 잘함	전통 미술과 현대 미술의 특징을 잘 이해하고 비교점을 말할 수 있다.	관찰	수시
				잘함	전통 미술과 현대 미술의 특징을 잘 이해하고 있다.		
				노력 요함	전통 미술과 현대 미술의 특징을 파악할 수 있다.		

## ( 음악 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
표현	1. 마음을 여는 음악	제재곡의 일부 가락을 바꾸어 표현한다.	가락의 일부를 바꾸어보기	매우 잘함	가락의 일부를 능숙하게 바꾸며 바꾼 가락이 음악적으로 자연스럽게 반주와 조화가 잘 된다.	실기 관찰 평가	수시
				잘함	가락의 일부를 바꿀 수 있으며 바꾼 가락 대부분이 반주와 조화를 이룬다.		
				노력 요함	가락의 일부를 바꾸거나 반주와 조화를 이루는 가락을 만들기를 어려워한다.		
감상	2. 세상을 만나는 음악	다양한 문화권의 음악의 감상을 하고 음악의 느낌을 말로 적절하게 표현하고, 두 음악의 느낌을 비교한다.	왈츠 음악과 탱고 음악을 감상하고 음악의 느낌을 말로 표현하기	매우 잘함	왈츠 음악과 탱고 음악을 감상하고 음악의 느낌을 적절하게 말로 표현하고, 두 음악의 느낌을 비교한다.	지필 평가 관찰 평가	수시
				잘함	왈츠 음악과 탱고 음악을 감상하고 음악의 느낌을 말로 표현한다.		
				노력 요함	음악의 느낌을 말로 표현하는 데 어려움을 느낀다.		

## ( 영어 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기	1. What grade are you in?	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	매우 잘함	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	지필 평가	3월
				잘함	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.		
				노력 요함	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.		
말하기	2. Do you know anything about Hanok?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하기	매우 잘함	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 5~6개 그림에 맞게 정확하게 할 수 있다.	실기 평가	4월
				잘함	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 3~4개 그림에 자연스럽게 할 수 있다.		
				노력 요함	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 0~2개 그림에 맞게 할 수 있다.		
읽기 쓰기	5. What's wrong?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글 읽고 세부 정보를 읽을 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 표현과 증상에 대해 조언하는 문장을 읽고 쓰기	매우 잘함	아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 정확하게 읽고 쓸 수 있다.	지필 평가	6월
				잘함	아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 대체로 읽고 쓸 수 있다.		
				노력 요함	아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 거의 읽고 쓰지 못한다.		

## ( 체육 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
건강	1. 운동 체력 기르기	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	실천가능한 운동계획표 작성	매우 잘함	4가지 운동 체력을 측정하여 자신의 체력 수준을 정확하게 평가하고, 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 꾸준히 실천할 수 있다.	체력 측정	3-4 월
				잘함	4가지 운동 체력을 측정하여 자신의 체력 수준을 평가하고, 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천할 수 있다.		
				노력 요함	4가지 운동 체력을 측정하여 자신의 체력 수준을 평가하고, 운동 계획을 세워 실천할 수 있다.		
도전	2. 표적에 더 가까이	표적 도전의 참여 과정과 결과를 반성하고 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.	게임참여	매우 잘함	표적 도전 활동을 할 때 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 활동에 참여할 수 있다.	관찰 평가	5월
				잘함	표적 도전 활동을 할 때 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 활동에 참여할 수 있다.		
				노력 요함	표적 도전 활동을 할 때 상대방을 존중하는 겸손한 자세로 활동에 참여할 수 있다.		
경쟁	3. 배드민턴 게임	네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	배드민턴형 게임에서 배려 실천하기	매우 잘함	다른 친구들을 배려하며 네트형 경쟁 게임을 한 사례를 찾아보는 과정에서 배려의 중요성을 정확하게 알고, 배려하는 태도를 꾸준히 실천하며 게임을 수행할 수 있다.	관찰 평가	6-7 월
				잘함	다른 친구들을 배려하며 네트형 경쟁 게임을 한 사례를 찾아보는 과정에서 배려의 중요성을 알고, 배려하는 태도를 실천하며 게임을 수행할 수 있다.		
				노력 요함	친구의 도움을 받아 배려의 중요성을 알고, 배려하는 태도를 실천하며 게임을 수행할 수 있다.		