

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
읽기	4. 글자를 만들어요	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	글자의 짜임을 생각하며 낱말 읽기	매우 잘함	글자의 짜임을 이해하면서 글자를 만들고, 낱말을 정확하게 읽는다.	수행 (관찰)	5월
				잘함	그림의 낱말을 정확하게 읽는다.		
				노력 요함	글자의 짜임을 이해하지 못하고, 낱말을 읽는 것을 어려워한다.		
쓰기	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	바른 자세로 낱말을 읽고 따라 쓰기	매우 잘함	선생님의 말씀에 귀를 기울이며 듣고, 연필을 바르게 잡고 낱말을 따라 쓴다.	지필 관찰	4월
				잘함	선생님의 말씀에 귀를 기울이며 듣고, 연필을 잡고 낱말을 따라 쓴다.		
				노력 요함	선생님의 말씀에 귀를 기울이는 태도가 부족하고, 낱말을 따라 쓰는 자세가 바르지 않다.		
듣기 · 말하기	5. 다정하게 인사해요	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	상황에 어울리는 인사말로 역할극하기	매우 잘함	서로를 존중하는 마음으로 상황에 맞는 인사말을 바르게 한다.	수행 (관찰)	5월
				잘함	상황에 맞는 인사말을 한다.		
				노력 요함	상황에 맞는 인사말을 하는데 어려움을 느낀다.		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
도형	2. 여러 가지 모양	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	나만의 모양을 만들고 이름과 특징을 말하기	매우 잘함	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	관찰 서술	4월
				잘함	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.		
				노력 요함	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.		
측정	4. 비교하기	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '많다', '적다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	두 가지 또는 세 가지 사물의 길이를 비교하여 나타내기	매우 잘함	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '많다', '적다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	관찰 서술	6월
				잘함	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '많다', '적다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.		
				노력 요함	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.		

수와 연산	5. 50까지의 수	[2수01-01] 0과 100까지 의 수 개념을 이해하고 수 를 세고 읽고 쓸 수 있다.	50이하의 수를 10개씩 묶음과 나뉘어 세기	매우 잘함	10개씩 묶음과 나뉘어 이용하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.	지필	7월
				잘함	10개씩 묶음과 나뉘어 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.		
				노력 요함	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.		

(통합-바, 즐, 생)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
학 교	1. 학교에 가면	[2바01-01] 학 교 생 활 에 필요한 규칙 과 약속을 정 해서 지킨다.	학교생활에 필요한 약속 나무 만들기	매우 잘함	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고, 스스로 실천할 수 있다.	관찰 · 자기 평가	4월
				잘함	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여했으나, 스스로 실천함이 부족하다.		
				노력 요함	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여하지 않고 실천하지도 않는다.		
가 족	2. 우리는 가족 입니다.	[2슬03-02] 나와 가족, 친 척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행 사나 활동을 조사한다.	나와 가족, 친척과의 관 계 알기	매우 잘함	나와 친척과의 관계를 알고 알맞은 호칭을 사용한다.	지필	5월
				잘함	나와 친척과의 관계를 알지 못하지만, 알맞은 호칭을 사용한다.		
				노력 요함	나와 친척과의 관계를 알지 못하고, 알맞은 호칭을 사용하지 못한다.		
봄	1. 도란 도란 봄 동산	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물 을 다양하게 표현한다.	봄에 볼 수 있는 동식물 을 다양하게 표현하기	매우 잘함	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 잘 드러나게 다양한 방법으로 표현한다.	관찰 · 자기 평가	4월
				잘함	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 드러나게 단순하게 표현한다.		
				노력 요함	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 드러나게 표현하지 못한다.		
여 름	2. 여름 나라	(2즐04-02) 여름에 사 용하는 생 활 도구를 여러 가지 방 법 으 로 표현한다.	여름에 사 용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으 로 표현하기	매우 잘함	여름부채를 여러 가지 방법으로 잘 표현한다.	관찰 · 자기 평가	6월
				잘함	여름부채를 여러 가지 방법으로 표현한다.		
				노력 요함	여름부채를 여러 가지 방법으로 표현하는 것에 서툴다.		