

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 담은 편지 쓰기	매우 잘함	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작해 글쓴이가 위로 받을 수 있는 마음을 담은 글을 쓴다.	자기 평가	5월
				잘함	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작해 나의 마음을 담은 글을 쓴다.		
				노력 요함	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하 나 나의 마음을 담은 글을 쓰지 못 한다.		
듣기 · 말하기	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과가 드러나게 이야기하기	매우 잘함	원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 듣고 원인과 결과가 분명히 드러나게 재구성하여 말할 수 있다.	서술 관찰 평가	6월
				잘함	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 원인과 결과가 드러나게 말할 수 있다.		
				노력 요함	원인과 결과의 관계를 일부 고려하여 듣고 말할 수 있다.		
문법	7. 반갑다 국어사전	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	매우 잘함	국어사전에서 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾는다	서술 관찰 평가	6월
				잘함	국어사전에서 낱말이 실리는 순서를 대략 알고, 낱말의 의미를 찾는다		
				노력 요함	국어사전에서 낱말이 실리는 순서를 알지 못해, 낱말의 의미를 찾지 못한다		

(도덕)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요함을 알고 생활 계획을 세운다.	인내하고 최선을 다하는 자세의 중요성을 알고 실천하기	매우 잘함	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 2가지 이상 세우며 성실하게 실천한다	자기 평가	5월
				잘함	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 성실하게 실천한다		
				노력 요함	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 계획중 일부를 실천한다		
타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리집	[4도02-01] 화목한 가정생활의 중요성을 이해하고 가족 간의 바람직한 예절을 실천할 수 있다.	행복한 가정생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리 실천하기	매우 잘함	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.	자기 평가	6월
				잘함	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.		
				노력 요함	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력한다.		

(사회)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
지리	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 를 활용하여 주요 지형지물들 의 위치를 파악하고 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	우리 고장의 주요 지형지물의 모습과 위치 설명하기	매우 잘함	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주 요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.	관찰 평가	4월
				잘함	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주 요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.		
				노력 요함	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마 을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치 파악할 수 있다.		
역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	매우 잘함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문 화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징 과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	관찰 · 산출물 평가	6월
				잘함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문 화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징 과 가치를 설명할 수 있다.		
				노력 요함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문 화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징 을 제시할 수 있다.		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형 정사각형 사다리꼴 평행사변형 마름모를 알고 그 성질을 이해한다	직사각형과 정사각형을 이해하고 그리기	매우 잘함	직사각형과 정사각형의 개념을 대해 서 잘 이해하고 있으며 이를 이용하 여 점판에 정확하게 그릴 수 있다.	지필 평가	4월
				잘함	직사각형과 정사각형의 개념을 생각 하며 여러 가지 사각형 중에서 직사 각형과 정사각형을 찾을 수 있다.		
				노력 요함	직사각형과 정사각형의 개념에 대해 서 잘 이해하지 못하여 직사각형을 고르는 데 어려움이 있다.		
수와 연산	4. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다	곱셈원리의 이해와 계산	매우 잘함	(두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	지필 평가	5월
				잘함	(두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.		
				노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있 다.		
측정	5. 길이와 시간	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다.	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	매우 잘함	실생활에서 mm나 km 단위가 필요 한 예를 찾고, 여러 가지 길이를 mm 나 km 단위를 사용하여 측정하거나 어림할 수 있다.	지필 평가	6월
				잘함	주어진 길이를 mm나 km 단위를 사 용하여 측정하거나 어림할 수 있다.		
				노력 요함	안내된 절차에 따라 mm나 km 단위 를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.		

(과학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	시기
생명	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다	배추흰나비의 한살이 관찰 기록하기	매우 잘함 생명을 사랑하는 마음을 가지고 있으며 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 자세히 나타낼 수 있고 단계별 특징을 바르게 비교할 수 있다.	관찰 수행평가	5월
				잘함 생명을 사랑하는 마음을 가지고 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 대략적으로 나타내며 단계별 특징을 간단히 비교할 수 있다.		
				노력 요함 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 간단히 나타낼 수 있다.		
운동과 에지	4. 자석의 이용	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 그 현상에 대해 설명하기	매우 잘함 같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	지필평가	6월
				잘함 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.		
				노력 요함 실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.		
지구와 우주	5. 지구의 모습	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	매우 잘함 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	지필평가	7월
				잘함 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.		
				노력 요함 달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.		

(미술)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	시기
표현	1. 자연에서 미술을 느껴요	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다	10색상환의 느낌 표현하기	매우 잘함 10색상환과 색의 이름을 알고 색의 느낌을 잘 살려 대상을 표현할 수 있다.	관찰 산출물평가	4월
				잘함 10색상환과 색의 이름을 알고 있으며, 비교적 색의 느낌을 살려 대상을 표현할 수 있다.		
				노력 요함 10색상환과 색의 이름을 자세히 알지 못하고, 작품속에서 색의 느낌을 효과적으로 표현하지 못한다.		
감상	2. 사람들과 미술을 나눴어요	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다	상상을 표현한 작품 감상하기	매우 잘함 상상을 표현한 2가지 작품을 진지한 태도로 감상하고 어떤 상상을 나타냈는지 발견하며 자신의 감상소감을 쓴다.	서술 상호평가	6월
				잘함 상상을 표현한 2가지 작품을 감상하고 어떤 상상을 나타냈는지 일부분 발견하며 자신의 감상소감을 쓴다.		
				노력 요함 상상을 표현한 2가지 작품을 감상하고 어떤 상상을 나타냈는지 일부분 발견하나 자신의 감상소감 쓰기에는 서툴다.		

(음악)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	시기
표현	1. 구슬비	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다	바른 자세로 노래 부르기	매우 잘함 노랫말의 표현을 이해하고 노래할 수 있다.	실기평가	4월
				잘함 음정, 박자에 맞게 노래할 수 있다.		
				노력 요함 음정, 박자에 맞게 노래 부르기 어려워 한다.		
감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01] 3학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다	'대추타' 듣고 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	매우 잘함 '대추타' 듣고 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	관찰평가	6월
				잘함 '대추타' 듣고 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.		
				노력 요함 '대추타' 듣고 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.		

(체육)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
건강	1. 건강과 체력	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다	몸 깨끗이 하기	매우 잘함	바르게 손 씻는 방법을 대부분 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다	관찰 평가	3월
				잘함	바르게 손 씻는 방법을 일부분 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다		
				노력 요함	바르게 손 씻는 방법을 일부분 알고 생활 속에서 가끔씩 실천한다		
도전	2. 속도 도전	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	다양한 방법의 달리기 도전	매우 잘함	여러 가지 달리기 동작을 팔동작을 달리하여 달릴수 있고 협력하는 자 세로 달리기에 참여한다	실기 평가	4월
				잘함	여러 가지 달리기 동작을 팔동작을 달리하여 달릴수 있고 달리기에 참 여한다		
				노력 요함	여러 가지 달리기 동작을 팔동작을 달리하여 달릴수 있고 달리기에 참 여하나, 속도를 향상시키려는 모습을 보이지 않는다		
경쟁	3. 경쟁	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로 써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	규칙을 준수하며 경쟁활동하 기	매우 잘함	경쟁활동의 의미를 알고 있으며 규 칙을 준수하는 모습을 보인다.	관찰 평가	5월
				잘함	경쟁활동의 의미는 알고 있으나 규 칙을 준수하지 않는 모습을 보인다.		
				노력 요함	경쟁활동의 의미도 알지 못하며, 규 칙을 준수하지 않는 모습을 보인다.		

(영어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
읽기	3. Open the Box, Please	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	요청하는 문장을 이해할 수 있다	매우 잘함	4문항의 그림을 모두 찾아 번호를 쓸 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	4월
				잘함	2~3문항의 그림을 찾아 번호를 쓸 수 있다.		
				노력 요함	0~1문항의 그림을 찾아 번호를 쓸 수 있다.		
듣기	4. Do You like Apples?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 물거나 답할 수 있다.	좋아하는 것과 좋아 하지 않는 것을 나타 내는 말을 듣고 이해 한다.	매우 잘함	4문항을 모두 바르게 답한다.	상호 평가	5월
				잘함	2~3문항을 바르게 답한다		
				노력 요함	0~1문항을 바르게 답한다.		
말하 기	5. How Many Dogs?	[4영03-04] 쉽고 간단한 날말이나 문장 이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	수를 묻고 답하거나 크기를 나타내는 말을 할 수 있다.	매우 잘함	정확한 표현과 발음으로 자연스럽고 유창하게 말한 다.	관찰 평가	6월
				잘함	머뭇거리거나 틀리기도 하나 대체로 의미에 맞게 답을 한 다.		
				노력 요함	그림에 어울리는 표현을 전 혀 하지 못한다.		
쓰기	6. Do you Have a Ruler?	[4영04-02] 구두로 익힌 날말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	알파벳 Vv~Zz까지 대소문자를 구별하고 소리 내어 읽으면서 문자를 쓸 수 있다/	매우 잘함	4문항을 모두 바르게 답한다.	지필 평가	7월
				잘함	2~3문항을 바르게 답한다.		
				노력 요함	0~1문항을 바르게 답한다.		