

(국 어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
문법	2. 인상 깊었던 일을 써요.	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	알맞은 문장 부호 사용하기	매우 잘함	문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장을 찾아 까닭을 말할 수 있으며, 틀린 부분을 바르게 고칠 수 있다.	지필평가	9월
				잘함	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 고칠 수 있다.		
				노력요함	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아내지 못한다.		
읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	매우 잘함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고, 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	관찰, 동료평가	10월
				잘함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
				노력요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.		
문학	5. 간직하고 싶은 노래	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	겪은 일을 나타낸 시나 노래를 보고 일부분 바꾸기	매우 잘함	노래에 나타난 경험을 짐작하고 자신의 경험을 떠올려 노래 가사를 바꾸어 쓰고 부를 수 있다.	지필평가	10월
				잘함	노래에 나타난 경험을 보고, 자신의 경험을 떠올려 가사를 바꾸어 쓸 수 있다.		
				노력요함	노래에 나타난 경험을 보고 자신의 경험을 떠올려 가사를 바꾸어 쓰는 데 어려움을 겪는다.		
듣기 말하기	7. 일이 일어난 차례를 말해요	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 말한다.	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	매우 잘함	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며, 친구들 앞에서 자신 있는 목소리로 말할 수 있다.	구술평가	11월
				잘함	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 말할 수 있다.		
				노력요함	일이 일어난 차례를 생각하며 말하는 데 어려움을 겪는다.		

(수 학) 과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
수와 연산	2. 곱셈 구구	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈표를 만들고, 곱이 같은 곱셈식 찾기	매우 잘함	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성할 수 있으며, 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.	지필평가	9월
				잘함	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성할 수 있으나, 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.		
				노력요함	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성하지 못하며, 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.		
측정	3. 길이 재기	[2수03-09] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	두 길이의 합과 차 구하기	매우 잘함	몇 m 몇 cm'로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법을 알고, 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 대체로 구한다.	지필, 관찰평가	9월
				잘함	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법을 알고 있으나, 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 구하는 것이 정교하지 않다.		
				노력요함	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 두 길이의 합과 차를 구하는 방법에 대한 이해가 미흡하며, 계산 형식에 맞추어 길이의 합과 차를 구하는 것이 정교하지 않다.		
자료와 가능성	5. 표와 그래프	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	매우 잘함	조사한 자료를 수집, 분류, 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수 있으며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 안다.	지필, 관찰평가	11월
				잘함	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수는 있으나, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 알지 못한다.		
				노력요함	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기가 서투르고, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 알지 못한다.		
규칙성	6. 규칙찾기	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙에 따라 무늬 꾸미기	매우 잘함	생활 속 물체에서 규칙을 잘 찾고, 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 알맞게 무늬를 꾸민다.	지필, 관찰평가	11월
				잘함	생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나, 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸미는 것이 미흡하다.		
				노력요함	생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며, 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬 꾸미기를 어려워한다.		

(통합 - 바, 즐, 생) 과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
마을	<가을> 1. 동네한바퀴	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 일을 조사하여 발표한다.	우리 동네 사람들의 직업 조사하고 설명하기	매우자랑함	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하고, 그 중 하나를 골라 자세히 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.	지필, 동료 평가	9월
				자랑함	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하거나, 그중 하나를 골라 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.		
				노력요함	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하지 못하고, 그중 하나를 골라 설명하지 못하여 친구들에게 정보를 제공하지 못한다.		
가을	<가을> 2. 가을아 어디왔니	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일 알기	매우자랑함	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 3가지 이상 정확하게 기록한다.	지필, 자기 평가	10월
				자랑함	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 2가지만 정확하게 기록한다.		
				노력요함	사람들이 많이 모이는 곳에서는 어떤 것이 있는지 1가지만 정확하게 기록한다.		
나라	<겨울> 1. 두근두근 세계여행	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	세계 여러 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	매우자랑함	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	관찰, 자기 평가	11월
				자랑함	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.		
				노력요함	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며, 놀이에 참여하지 못한다.		
겨울	<겨울> 2. 겨울 탐정대의 친구찾기	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	겨울철을 나는 동물 소개하기	매우자랑함	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.	지필 평가	11월
				자랑함	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.		
				노력요함	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.		

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.