

2023학년도 ( 1 )학년 2학기

( 국어 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
문법	3. 문장으로 표현해요	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장부호를 사용한다.	알맞은 문장부호를 사용하기	매우 잘함	표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.	지필 평가	9월 4주
				잘함	문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.		
				노력 요함	문장에서 문장 부호를 사용하지 못한다.		
쓰기	3. 문장으로 표현해요	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	여러 개의 문장으로 표현하기	매우 잘함	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 4~5개 이상의 문장을 표현한다.	지필 평가	9월 5주
				잘함	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 2~3개의 문장을 표현한다.		
				노력 요함	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 1개 이하의 문장을 표현한다.		
문학	5. 알맞은 목소리로 읽어요	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	글의 느낌과 분위기를 살려 읽기	매우 잘함	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.	관찰 평가	10월 4주
				잘함	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.		
				노력 요함	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주지 못하거나, 듣는 자세가 바르지 않다.		
듣기 · 말하기	6. 고운 말을 해요	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	듣는 사람의 기분을 생각하며 자신의 기분을 말하기	매우 잘함	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	관찰 평가	11월 2주
				잘함	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 일부 상황에서 이를 실천한다.		
				노력 요함	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알지 못하고 실천하지 못한다.		
읽기	8. 띄어 읽어요	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 바르게 띄어 읽기	매우 잘함	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 확인할 수 있다.	관찰, 지필 평가	12월 1주
				잘함	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용의 일부를 대강 확인할 수 있다.		
				노력 요함	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 이해하지 못한다.		



## ( 수학 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
수와 연산	1. 100까지의 수	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	100까지의 수를 읽고 쓰기	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	관찰 활동지	9월 3주
				잘함	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.		
				노력 요함	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하지 못한다.		
도형	3. 여러 가지 모양	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러가지 모양을 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 분류하기	매우 잘함	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	관찰, 지필 평가	10 월 2주
				잘함	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.		
				노력 요함	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하지 못한다.		
규칙성	5. 시계보기와 규칙찾기	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙 찾기	매우 잘함	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	관찰, 지필 평가	12 월 1주
				잘함	주어진 간단한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.		
				노력 요함	규칙을 이해하지 못해서 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 없다.		



( 통합-바, 즐, 생 )과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
마을	1. 내 이웃 이야기	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	공공장소 바르게 사용하기	매우 잘함	공공장소를 올바르게 이용하고, 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.	관찰 평가	9월 5주
				잘함	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.		
				노력 요함	공공장소와 공공 시설물을 알지 못한다.		
가을	2. 현규의 추석	[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	추석에 대해 알기	매우 잘함	추석에 대해 정확하게 이해하고, 다른 세시 풍속과 바르게 비교하여 설명한다.	지필 평가	10 월 4주
				잘함	추석에 대해 알고 있고, 다른 세시 풍속과 비교하여 설명한다.		
				노력 요함	추석과 다른 세시 풍속의 특징을 비교하는 데 어려움이 있다.		
나라	1. 여기는 우리나라	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	우리나라의 상징 표현하기	매우 잘함	우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 다양하게 표현한다.	활동지	11 월 2주
				잘함	우리나라의 상징을 표현한다.		
				노력 요함	우리나라의 상징을 표현하는 데 어려움이 있다.		
겨울	2. 우리의 겨울	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	겨울철에 쓰이는 생활 도구 알기	매우 잘함	겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사하여 바르게 정리한다.	포트 폴리오	12 월 1주
				잘함	겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사하여 정리한다.		
				노력 요함	겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사하여 정리하지 못한다.		

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.