

2023학년도 (3)학년 2학기

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 가차어 문단을 쓴다.	자신의 경험 중 인상 깊은 글 쓰기	매우 잘함	자신의 경험 가운데서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	서술 평가	9월
				잘함	자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.		
				노력 요함	자신의 경험 가운데서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓰지 못한 다.		
문학	4. 감동을 나타내요	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	느낌을 살려 시 쓰기	매우 잘함	대상을 자세히 관찰하여 감각적인 표현을 자세히 표현해 시를 쓸 수 있다.	서술 평가	10월
				잘함	대상을 관찰하여 간단한 시를 쓸 수 있다.		
				노력 요함	시를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		
읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	장소 변화에 따라 글의 내용 간추리기	매우 잘함	글을 읽고 장소 변화를 파악하고 장소 변화에 따라 한 일을 바르게 간추려 쓸 수 있다.	지필 평가	11월
				잘함	글을 읽고 장소 변화를 파악하나 장소 변화에 따라 한 일을 간추려 쓰지 못한다.		
				노력 요함	글을 읽고 장소 변화를 파악하지 못하고 장소 변화에 따라 한 일을 간추려 쓰지 못한다.		

(도덕)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
사회 공동 체와 의 관계	5.함께 지 키는 행복 한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고 자 하는 실천 의지를 지닌다.	공익과 사익 을 조화시킬 수 있는 합 리적인 의사 결정하기	매 우 잘 함	공익과 사익의 올바른 관계를 파악 하고 공익을 추구하려는 합리적인 의사결정을 내린다.	지필 평가	10월
				잘 함	공익과 사익의 올바른 관계를 파악 하고 공익을 추구해야 함을 대강 이해한다.		
				노 력 요 함	공익과 사익의 갈등은 이해하였으 나, 공익을 추구하는 합리적인 의 사 결정을 내리지 못한다.		
자연 초월 과의 관계	6. 생 명 을 존 중 하 는 우리	[4도04-01] 생명의 소중 함을 이해하 고 인간 생 명과 환경 문제에 관심 을 가지며 인간 생명과 자연을 보호 하려는 태도 를 가진다.	생명 존중의 마음을 찾고, 생명을 소중 히는 여기는 마음 알기	매 우 잘 함	생명 존중의 마음을 찾고, 생명을 소중히는 여기는 마음을 잘 알고 있다.	서술 평가	11월
				잘 함	생명 존중의 마음을 찾고, 생명을 소중히는 여기는 마음을 비교적 잘 알고 있다.		
				노 력 요 함	생명 존중의 마음을 찾고, 생명을 소중히는 여기는 마음을 알기 위해 노력이 필요하다.		

(사회)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
역사	2.시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	집 모습의 변화를 알고, 집의 변화와 관련된 생활 모습의 변화를 이해하기	매우 잘함	사람들이 사는 집 모습의 변화를 잘 알고, 집의 변화가 가져온 사람들의 생활 모습의 차이를 정확하게 이해하고 있다.	서술 평가	10월
				잘함	사람들이 사는 집 모습의 변화를 잘 알고, 집의 변화가 가져온 사람들의 생활 모습의 차이를 비교적 잘 이해하고 있다.		
				노력 요함	사람들이 사는 집 모습의 변화, 집의 변화가 가져온 사람들의 생활 모습의 차이를 부분적으로 이해하고 있다.		
일반 사회	3.가족의 형태와 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 공동점과 차이점 설명하기	매우 잘함	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교할 때 기준을 명확하게 제 시하고 차이점을 잘 알며 결혼 에 담긴 의미를 생각하여 공통 점을 서술할 수 있다.	서술 평가	11월
				잘함	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교할 때 차이점을 비교적 잘 알며 결혼에 담긴 의미를 생각 하여 공통점을 서술할 수 있다.		
				노력 요함	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교하는 기준을 명확하게 알지 못하며 결혼에 담긴 의미와 공 통점을 서술하지 못한다.		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
수와 연산	2.나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나머지가 있 는 나눗셈 계 산하기	매우 잘함	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하여 정확히 계산할 수 있으며 나눗 셈을 활용한 다양한 문제를 잘 해결할 수 있다.	지필 평가	9월
				잘 함	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산할 수는 있으나 나눗셈을 활용한 다양한 문제를 해결하 는데 조금 미흡하다.		
				노력 요함	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하지 못하여 계산하지 못한다.		
도형	3.원	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기	매우 잘함	원의 성질을 이용한 모양을 보고 그리는 방법을 찾아 똑같이 그리 고, 규칙을 정하여 원을 이용한 무 늬를 잘 그린다.	지필 · 관찰 평가	10월
				잘 함	원의 성질을 이용한 모양을 보고 그리는 방법을 찾아 그릴 수 있으 나, 규칙을 정하여 원을 이용한 무늬 그리기를 어려워한다.		
				노력 요함	원의 성질을 이용한 모양을 보고 그리는 방법을 찾아 그리는 것과 규칙을 정하여 원을 이용한 무늬 그리는 것을 모두 어려워한다.		
자료 와 가능 성	6.자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프 나 막대그래프 로 나타낼 수 있다.	그림그래프 나타내기	매우 잘함	그림그래프를 그리는 방법을 알고 표를 보고 그림그래프를 바르게 그릴 수 있다.	지필 평가	12월
				잘 함	그림그래프를 그리는 방법을 알고 표를 보고 그림그래프를 그릴 수 있으나 정확성이 조 금 부족하다.		
				노력 요함	그림그래프를 그리는 방법을 알지 못하여 표를 보고 그림 그래프를 그릴 수도 없다.		

(과학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
생명	2.동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물의 관찰 하여 특징을 따라 분류할 수 있다.	분류 기준 을 세워 여러 동물 분류하기	매우 잘함	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점 과 차이점을 발견하고, 분류 기준 을 세워 분류할 수 있다.	과학적탐구	9월
				잘 함	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점 과 차이점을 찾을 수 있다.		
				노력 요함	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점 과, 차이점을 찾을 수 없고 분류 기준을 세워 분류할 수 없다		
지구와 우주	3.지표의 변화	[4과04-02] 흙의 생성 과정과 모형을 설명할 수 있다.	흙의 생성 과정 설명하기	매우 잘함	흙의 생성 과정을 모형을 통해 물, 바람, 기온, 식물의 작용 등에 의한 현상으로 말할 수 있다.	실험습 발표 실습	10월
				잘 함	흙의 생성 과정을 모형을 통해 물 과 바람에 의한 현상으로 설명할 수 있다.		
				노력 요함	흙이 생성되는 과정을 제대로 설명 하지 못한다.		
물질의 성질	4.물질의 상태	[4과07-03] 기체가 무 게가 있 음을 알 아보는 실험을 할 수 있다.	기체는 무게가 있음을 알아보 는 실험 해보기	매우 잘함	기체가 무게가 있음을 알아보는 실 험을 수행하고, 실험 결과를 바탕 으로 기체는 무게가 있음을 말하는 데 적극적이다.	발표 실험 실습	11월
				잘 함	교사의 안내에 따라 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 하고 기체 는 무게가 있음을 말하는 데 참여 하는 편이다		
				노력 요함	기체는 무게가 있음을 알아보는 실 험에 참여하는데 소극적이다		
운동과 에너지	5.소리의 성질	[4과08-01] 여러 가지 물 체에서 소 리가 나는 현상을 관찰하 여 소리가 나는데 관련된 물체는 어떤 것 이 있는 지 명할 수 있다.	물체에서 소리가 나 는 때 공 통점 설명하기	매우 잘함	여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리의 발생에는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	발표 실험 실습	11월
				잘 함	사물의 종류나 소리를 내는 방법에 따라 떨림으로 다양한 소리가 남을 말할 수 있다.		
				노력 요함	떨림 현상에 의해 주변에서 소리가 나는 이유를 말하지 못한다.		

(미술)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
체험	9.눈길을 끄는 그림문자	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	그림 문자를 살펴보고 어떤 의미를 담고 있는지 알아보기	매우잘함	그림 문자를 살펴보고 의미를 이해할 수 있고 재밌는 표현의 찾아 말할 수 있다.	관찰 · 산출물 평가	9월
				잘함	그림 문자의 예를 살펴보고 의미를 이해할 수 있다.		
				노력 요함	그림 문자의 예를 살펴보고 의미를 이해하는 데 어려움을 느낀다.		
표현	10.먹으로 그린그림	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수묵화로 연못의 모습 그리기	매우잘함	수묵화의 여러 가지 표현 기법을 익히고 이를 다양하게 시도하여 주제에 알맞은 작품을 그릴 수 있다.	관찰 · 산출물 평가	10월
				잘함	수묵화의 몇 가지 기본적인 표현 기법을 이해하고 이를 시도하여 작품을 그릴 수 있다.		
				노력 요함	수묵화의 표현 기법을 충분히 익히지 못하고 이를 제대로 시도하지 못한 다.		

(음악)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
표현	3. 즐겁게 신나게	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	소리의 어울림을 느끼며 리코더 연주 하기	매우잘함	소리의 어울림을 느끼며 알맞은 빠르기로 리코더 어울림 연주를 할 수 있다.	실기 평가	10월
				잘함	어울림 연주곡 중 한 곡을 바른 운지법으로 연주할 수 있다.		
				노력 요함	어울림 연주곡 한 곡을 바른 운지법으로 연주하는 데 미숙하다.		
생활 화	4. 함께 나누며	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학급 음악회 열기	매우잘함	계획을 세워 학급 음악회에 적극적으로 참여하고 친구들과 함께 조화로운 소리로 한 곡을 발표한다.	관찰 평가	12월
				잘함	계획을 세워 학급 음악회에 비교적 적극적으로 참여하고 음악을 발표할 수있다.		
				노력 요함	계획을 세워 학급 음악회에 참여하고 음악을 발표하는 데에 어려움이 있다.		

(체육)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
경쟁	3-2.공과 함께 재밌게, 구기 게임	[4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임에 유리하게 사용할 수 있는 전략을 탐색한다.	축구형 게임하기	매우잘함	공을 잘 이어줄 수 있는 전략을 세우고, 규칙을 잘 지키며 게임에 적용할 수 있다.	실기 평가	10월
				잘함	공을 잘 이어줄 수 있는 전략을 세우고, 게임에 적용할 수 있다.		
				노력요함	공을 잘 이어줄 수 있는 전략을 타인의 도움을 받아 세우고, 게임에 적용할 수 있다.		
표현	4-2.새롭고 다양하게, 신체 움직임 표현	[4체04-02] 느낌이나 생각을 인으로 창의적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	몸을 이용하여 표현하기	매우잘함	다양한 방법의 움직임을 익혀, 창의적으로 표현할 수 있다.	실기 평가	11월
				잘함	다양한 방법의 움직임을 익혀, 표현할 수 있다.		
				노력요함	다양한 방법의 움직임을 익히지만, 창의적으로 표현하는 데 어려움을 느낀다.		
안전	5-1.조심조심, 신체 활동 안전	[4체05-03] 신체 활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체 활동을 수행한다.	안전하게 신체 활동하기	매우잘함	안전하게 신체 활동을 하기 위한 올바른 방법을 실천하다.	관찰 평가	11월
				잘함	안전하게 신체 활동을 하기 위한 올바른 방법을 타인의 도움을 받아 실천할 수 있다.		
				노력요함	안전하게 신체 활동을 하기 위한 올바른 방법을 제대로 알지 못한다.		

(영어) 과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기	8. Don't Run, Please	[4영01-05] 한두장의 신문을 읽고 간단한 지시명령을 듣고 이해할 수 있다.	동작을 나타내는 말을 듣고, 의미를 이해한다 .	매우 잘 함	그림 속의 대화를 듣고 5문항 을 모두 바르게 답한다.	지 평 가	9월
				잘 함	그림 속의 대화를 듣고 2~4문 항을 바르게 답한다.		
				노력 요 함	그림 속의 대화를 듣고 0~1문 항을 바르게 답한다.		
말하기	9. Who Is She?	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 말이나 어구, 문장 으로 표현할 수 있다.	가족 구성 원에 관해 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	매우 잘 함	말 4개를 모두 바르게 답하 고, 누구인지 묻고 답하는 말을 정확하고 유창하게 할 수 있다.	지 평 가 참 가	10월
				잘 함	말 2~3개를 바르게 답하고, 유창하지 않지만, 누구인지 묻 고 답하는 말을 할 수 있다.		
				노력 요 함	말 0~1개를 바르게 답하고, 대화를 전혀 하지 못한다.		
읽기	10. What Color Is It?	[4영03-04] 쉽고 간단한 말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	색깔을 나타내는 말을 읽고, 의미를 이해한다 .	매우 잘 함	색깔과 연관된 단어를 알고 5 문항을 모두 바르게 답한다.	지 평 가	10월
				잘 함	색깔과 연관된 단어를 알고 2~4문항을 바르게 답한다.		
				노력 요 함	색깔과 연관된 단어를 알고 0~1문항을 바르게 답한다.		
쓰기	11. How Old Are You?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 간단한 말이나 어구를 쓸 수 있다.	나이에 관한 1~10까지 뜻하는 말을 쓸 수 있다.	매우 잘 함	그림을 보고 숫자를 의미하는 말 4개를 모두 바르게 쓴다.	지 평 가	11월
				잘 함	그림을 보고 숫자를 의미하는 말 3~2개의 숫자를 바르게 쓴다.		
				노력 요 함	그림을 보고 숫자를 의미하는 말 3~2개의 숫자를 바르게 쓴다.		

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.