

2023학년도 (5)학년 1학기

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 시 쓰기	매우 잘함	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	지필 평가	4월
				잘함	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다		
				노력 요함	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올리나 시를 바꾸어 쓰는 데 어려움이 있다.		
문법	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장을 구성하는 성분 알기	매우 잘함	각 문장 성분의 역할과 명칭 등을 정확하게 알고 문장 성분의 역할에 알맞게 적절한 문장을 만든다.	지필 평가	4월
				잘함	각 문장 성분의 역할과 명칭 등을 알고 문장 성분에 알맞게 문장을 만들지만 문장 성분 이해에 미흡한 부분이 있다.		
				노력 요함	문장 성분의 역할과 명칭 등을 이해하지 못하거나 문장 성분에 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들지 못한다.		
듣기 말하기	6. 토의하여 해결해요	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	알맞은 주제를 정해 토의하기	매우 잘함	주제에 알맞은 주장과 근거 통해 자신의 의견을 말하며 활발히 토의에 참여한다.	지필 평가 · 관찰 평가 · 자기 평가	6월
				잘함	토의에 활발히 참여하지만 주장과 근거가 조금 미흡하다.		
				노력 요함	주제에 알맞은 주장과 근거를 들지 못하며 토의에 활발히 참여하지 않는다.		
쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	매우 잘함	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.	지필 평가	6월
				잘함	여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.		
				노력 요함	여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.		

(도덕)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
자신 과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적 으로 상상해 보 고 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현 할 수 있는 방 법을 습관화한 다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	매우 잘함	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	관찰평가 · 자기평가	4월
				잘함	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.		
				노력 요함	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.		
자연 · 초월 과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성 을 알고 어려 움을 극복하기 위한 긍정적 삶 의 태도를 습관 화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화 하기	매우 잘함	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	관찰평가 · 자기평가	6월
				잘함	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.		
				노력 요함	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.		

(사회)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
지리	1. 국토와 우리 생활	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라의 자연재해 알아보기	매우 잘함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	보고서 · 평가	4월
				잘함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 열거하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.		
				노력 요함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 제시하는 데에 어려움이 있다.		
일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	준법의 중요성 이해하기	매우 잘함	법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 두 가지 이상 알맞게 썼으며 준법에 대한 실천 의지를 다질 수 있다.	지필 평가	7월
				잘함	법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 한 가지 이상 알맞게 썼으며 준법에 대한 실천 의지를 다질 수 있다.		
				노력 요함	법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 쓰는데 어려움이 있다.		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
수와 연산	2. 약수와 배수	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	매우 잘함	공약수와 최대공약수의 의미를 알맞게 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 정확하게 구한다.	지필평가 · 관찰평가	4월
				잘함	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하지만, 다소 부정확하다.		
				노력요함	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하지 못하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하기 어려워한다.		
규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	매우 잘함	생활 속에서 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.	지필평가	4월
				잘함	생활 속에서 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지만 다소 오류가 있다.		
				노력요함	생활 속에서 대응 관계를 찾기 어렵고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지 못한다.		
측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	매우 잘함	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구한다.	지필평가 · 관찰평가	7월
				잘함	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지만, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구하지 못한다.		
				노력요함	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 알맞게 구하지 못한다.		

(과학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
열과 에너지	2. 온도와 열	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체가 접촉하여 갈수록 온도가 변하는 과정을 관찰하고 온도의 변화를 이 동명 할 수 있다.	온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 온도 변화 측정하기	매우 잘함	온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히고 그 근거를 설명할 수 있다	수행평가(실험법)	3월
				잘함	온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히고 그 근거를 짧게나마 설명할 수 있다		
				노력요함	온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히려 하지만 실험결과가 정확히 나오지 않았다		
우주	3. 태양계와 별	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	별자리해성 찾기	매우 잘함	북두칠성과 카시오페이아 자리를 정확하게 알고 있고 이 두가지 별자리의 위치를 이용하여 북극성을 찾을 수 있고 그 방법을 설명할 수 있다	수행평가(논술형)	4월
				잘함	북두칠성과 카시오페이아 자리를 알고 있고 이 두가지 별자리의 위치 중 한가지를 이용하여 북극성을 찾을 수 있으며 그 방법을 설명할 수 있다		
				노력요함	북두칠성과 카시오페이아 자리를 알고 있고 이 두가지 별자리의 위치 중 한가지를 이용하여 북극성을 찾을 수 있지만 그 방법을 설명하는 것에 서툴다		
물질의 성질	4. 용해와 용액	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물의 온도에 따라 용해되는 양의 차이 이해하기	매우 잘함	물의 온도에 따라 녹을 수 있는 용질의 양이 어떻게 다른지 바르게 이해하고 온도가 내려갔을 때 백반이 나타나는 이유를 알맞게 설명한다	수행평가(실험법)	5월
				잘함	물의 온도에 따라 녹을 수 있는 용질의 양이 어떻게 다른지 일부분 이해하고 온도가 내려갔을 때 백반이 나타나는 이유를 알맞게 설명한다		
				노력요함	물의 온도에 따라 녹을 수 있는 용질의 양이 어떻게 다른지 일부분 이해하고 온도가 내려갔을 때 백반이 나타나는 이유를 설명하는 것에 서툴다		
환경과 생태계	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동식물 이 생물의 생장 특성을 말할 수 있다.	짚신벌레와 해캄을 관찰하고 결과를 설명하기	매우 잘함	해캄과 짚신벌레의 맨눈, 돋보기, 광학 현미경 관찰 결과를 대체로 바르게 설명한다	수행평가(실험법)	6월
				잘함	해캄과 짚신벌레의 맨눈, 돋보기, 광학 현미경 관찰 결과를 일부 바르게 설명한다		
				노력요함	해캄과 짚신벌레의 맨눈, 돋보기, 광학 현미경 관찰 결과를 한두가지 만 바르게 설명한다		

(음악)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
표현	1. 만남으로 열리는 마음	[6음01-03] 악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르거나 악기로 연주한다.	“개구리 소리”를 장구로 굿거리장단 쳐보기	매우 잘함	굿거리장단을 치며 정확하게 표현한다.	실기평가 · 관찰평가	4월
				잘함	굿거리장단을 치며 일부분 표현한다.		
				노력 요함	굿거리 장단치며 표현하는데 어려움이 있다.		
감상	1. 만남으로 열리는 마음	[6음02-01] 5학년 수준 요소를 소와 개념을 구별할 수 있다.	“빌헬름텔” 서곡의 분위기와 느낌을 감상하며 써보기	매우 잘함	“빌헬름텔” 서곡의 ‘폭풍우’, 고요함, ‘스위스 군대의 행진’의 분위기와 느낌을 정확하게 표현한다.	관찰평가 · 지필평가	6월
				잘함	“빌헬름텔” 서곡의 ‘폭풍우’, 고요함, ‘스위스 군대의 행진’의 분위기와 느낌을 적절하게 쓴다.		
				노력 요함	“빌헬름텔” 서곡의 ‘폭풍우’, 고요함, ‘스위스 군대의 행진’의 분위기와 느낌을 표현하는데 어렵다.		
생활 화	2. 함께하며 즐거운 마음	[6음03-01] 우리 생활 속에서 음악의 쓰임이 다양할 수 있다.	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기	매우 잘함	우리 생활 속에서 음악이 사용되는 여러 가지 경우를 생각하고, 생활 속 음악의 다양한 쓰임을 효과적으로 말한다.	관찰평가	7월
				잘함	우리 생활 속에서 음악이 사용되는 경우를 생각하고, 생활 속 음악의 한두 가지 쓰임을 말한다.		
				노력 요함	우리 생활 속에서 음악이 사용되는 경우를 친구들의 도움을 얻어 생각한다.		

(미술)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
감상	01. 소곤 소곤, 나와의 대화	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신을 표현한 작품 감상하기	매우 잘함	자신의 특징을 탐색하는 다양한 방법 을 이해하고, 적극적으로 탐색하고 이야기를 나눈다.	관찰평가 · 자기평가	3월
				잘함	자신의 특징을 탐색하는 방법을 이해 하고, 이야기를 나눈다.		
				노력 요함	자신의 특징을 탐색하는 방법을 이해 한다.		
표현	5. 상상으로 펼치는 세상	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	사물의 생각을 상상하여 글과 그림으로 표현하기	매우 잘함	사물의 눈으로 바라보기, 분해, 강제 결합 등의 발상 방법을 설명하며, 적 절한 발상 방법을 통해 자신의 아이 디어를 발전시켜 작품을 제작한다.	실기평가 · 관찰평가	5월
				잘함	사물의 눈으로 바라보기, 분해, 강제 결합 등의 발상 방법을 이해하고, 적 절한 발상 방법을 통해 자신의 아이 디어를 발전시켜 작품을 제작한다.		
				노력 요함	적절한 발상 방법을 통해 작품을 제 작한다.		

(실과)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
인간 발달과 가족	1. 나의 성장	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징과 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 방법을 제시하기	매우 잘함	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시한다.	서술평가 · 관찰평가	4월
				잘함	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고, 자신의 발달 특징과 비교한다.		
				노력 요함	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징을 구분한다.		
기술 시스템	2. 동식물과 우리 생활	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 행한다.	가꾸기의 과정을 익혀 올바른 태도로 식물을 가꾸기	매우 잘함	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용한다.	보고서평가 · 관찰평가	6월
				잘함	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류한 후 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한다.		
				노력 요함	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류한다.		
자원 관리와 자립	3. 생활 자원의 관리	[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	시간 계획을 세워 시간들을 올바르게 관리하기	매우 잘함	시간 자원의 특성과 중요성을 바탕으로 효율적으로 관리하는 방법을 제시하고, 시간 관리 계획을 세우고 평가한다.	보고서평가 · 관찰평가	7월
				잘함	시간 관리의 중요성을 알고, 시간 자원의 특성과 관리 방법을 탐색한다.		
				노력 요함	시간 자원의 특성을 예를 들어 말한다.		

(체육)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
건강	1. 건강 체력을 길러요	신체 활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	실천 가능한 운동 계획표 작성	매우 잘함	나에게 알맞은 건강 체력 운동 계획을 구체적으로 세우고 꾸준히 실천한 후, 변화된 모습을 정확하게 알 수 있다.	서술형 평가	3~4월
				잘함	나에게 알맞은 건강 체력 운동 계획을 세우고 실천한 후, 변화된 모습을 알 수 있다.		
				노력 요함	친구의 도움을 받아 건강 체력 운동 계획을 세우고 실천한 후, 변화된 모습을 어느 정도 알 수 있다.		
도전	2. 더 멀리 던지기	상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	도전 과정에서 어려움을 극복하기	매우 잘함	작은 공 멀리 던지기의 올바른 방법을 정확하게 알고 실천하며, 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상을 위해 도전한 친구를 정확하게 찾아 칭찬할 수 있다.	관찰 평가	5월
				잘함	작은 공 멀리 던지기의 올바른 방법을 알고 실천하며, 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상을 위해 도전한 친구를 찾아 칭찬할 수 있다.		
				노력 요함	친구의 도움을 받아 작은 공 멀리 던지기의 올바른 방법을 알고 실천하며, 적극적으로 거리 기록 향상을 위해 도전한 친구를 찾아 칭찬할 수 있다.		
경쟁	3. 티볼형 게임	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에서 실천하기	매우 잘함	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 다양한 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.	관찰 평가	6~7월
				잘함	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 기능의 일부를 다양한 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.		
				노력 요함	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 일부 기능을 특정 게임 상황에 적용할 수 있다.		

(영어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기	3. Please Try Some	[6영01-02] 일 상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	음식의 맛을 표현하는 말을 듣고 이해하기	매우 잘함	음식의 맛을 표현하는 말을 듣고, 6~8개의 의미를 이해할 수 있다.	지필평가	4월
				잘함	음식의 맛을 표현하는 말을 듣고, 3~5개의 의미를 이해할 수 있다.		
				노력 요함	음식의 맛을 표현하는 말을 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.		
말하기	4. What's Your Favorite Subject?	[6영02-01] 그림, 실물, 동 작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다	좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 말을 표현해보기	매우 잘함	좋아하는 과목과 인물을 묻고, 답하는 말을 그림에 맞게 정확하게 할 수 있다.	실기평가	5월
				잘함	좋아하는 과목과 인물을 묻고, 답하는 말을 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다.		
				노력 요함	좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 하는 데 어려움이 있다.		
읽기	5. I Get Up at Seven	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	등장인물의 일과에 관한 글을 읽고 이해하기	매우 잘함	등장인물의 일과에 관한 글을 읽고 의미를 정확하게 이해하여, 글의 내용과 일치하는 문장을 모두 고를 수 있다.	지필평가	6월
				잘함	등장인물의 일과에 관한 글을 읽고 의미를 정확하게 이해하여, 글의 내용과 일치하는 문장을 일부 고를 수 있다.		
				노력 요함	등장인물의 일과에 관한 글을 읽고 의미를 정확하게 이해하여, 글의 내용과 일치하는 문장을 거의 고를 수 없다.		
쓰기	6.Can I Take a Picture?	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	활동을 나타내는 어구나 문장의 의미를 이해하고 써보기	매우 잘함	예시문을 참고하여 허락을 구하고 답하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.	지필평가	7월
				잘함	예시문을 참고하여 허락을 구하고 답하는 글을 쓸 수 있지만, 문법적인 오류가 1~2개 포함되어 있다.		
				노력 요함	예시문을 참고하여 허락을 구하고 답하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.		