

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가 방법	시기
듣기 · 말하기	3. 느낌을 살려 말해요.	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	의사소통 역량 -듣는 사람을 고려하여 자신이 겪은 일을 실감나게 말하기	매우 잘함	구술 · 관찰 평가	4월
				잘함		
				노력 요함		
읽기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	비판력, 창의적 사고 역량 -글을 읽고 사실과 의견 구별하기	매우 잘함	지필 평가	4월
				잘함		
				노력 요함		
문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여, 이어질 내용을 상상해 쓸 수 있다.	문화 향유 역량 -이야기를 읽고, 흐름 이해하기	매우 잘함	지필 평가	5월
				잘함		
				노력 요함		
문법	8. 이런 제안 어때요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임 구성을 알고, 짜임에 맞는 문장 쓰기	매우 잘함	지필 · 관찰 평가	6월
				잘함		
				노력 요함		

(도덕)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가 방법	시기
사회 · 공동체와의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-04] 주변 사람들과 더불어 살아가기 위해 법을 지키고 인권을 존중하며 봉사·협동을 실천한다.	정의·인권존중을 위해 노력해야 할 점 찾아보기	매우 잘함	지필 및 관찰 평가	4월
				잘함		
				노력 요함		
자연 · 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	도덕적 책임 -아름다운 세상을 만들기 위해 노력하기	매우 잘함	지필 및 관찰 평가	5월
				잘함		
				노력 요함		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가 방법	시기
측정	2. 각도	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 사각형의 네 각의 크기를 추론할 수 있다.	사각형의 네 각의 크기의 합 이해하고, 네각 구하기	매우 잘함	지필 평가	4월
				잘함		
				노력 요함		
수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-9] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	(세 자리 수) ÷ (두 자리 수) 의 계산 원리와 형식 알고 계산하기	매우 잘함	지필 평가	5월
				잘함		
				노력 요함		
도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기,	매우 잘함	지필 평가	5월

		밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해할 수 있다.	돌리기 활동을 통하여 그 변화 이해하기	잘함 노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 대체로 이해할 수 있다.		
규칙성	6. 규칙찾기	[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾아내고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	다양한 변화규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	매우 잘함 잘함 노력 요함	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 자세히 설명할 수 있다. 수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 대체로 설명할 수 있다. 수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명하기 어려워한다.	지필 평가	7월

(사회)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기	매우 잘함	우리 지역의 문화유산의 특징과 가치를 설명하고, 문화유산을 소중히 여기는 마음을 담아 조사 활동에 적극적으로 참여한다.	보고서·평가	4월
				잘함	우리 지역의 문화유산의 특징과 가치를 잘 설명하나, 문화유산에 대한 자부심이나 소중히 여기는 태도가 나타나지 않는다.		
				노력 요함	우리 지역의 문화유산을 바르게 조사하지 못하고, 조사활동에 소극적이다.		
일반 사회	3. 지역의 공공기관과 주민참여	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	공공 기관의 종류와 역할 알아보기	매우 잘함	공공 기관의 종류와 역할에 대해 바르게 이해하고, 공공 기관이 지역 주민에게 주는 도움을 구체적인 예로 설명할 수 있다.	지필 평가	6월
				잘함	공공 기관의 종류와 역할에 대해 알고 있으나, 공공 기관이 지역 주민에게 주는 도움을 구체적으로 설명하지 못한다.		
				노력 요함	공공 기관의 종류나 역할에 대해 관심이 적고, 공공 기관이 주는 도움을 설명하기 어려워 한다.		

(과학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
고체 지구	2. 지층과 화석	[4과06-03] 화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여, 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	화석이 만들어지는 과정 알아보기	매우 잘함	화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여, 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.	지필 · 관찰 평가	4월
				잘함	화석 모형 만들기 실험을 통해, 화석의 생성과정을 설명할 수 있다.		
				노력 요함	여러 가지 화석을 관찰하고, 동물 화석과 식물 화석으로 구분할 수 있다.		
생명의 연속	3. 식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	식물이 자라는 데 필요한 조건 설명하기	매우 잘함	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때, 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 할 수 있으며 그 결과를 설명할 수 있다.	지필 · 관찰 평가	5월
				잘함	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.		
				노력 요함	씨가 싹 트거나 자라는 데 물이 필요하다는 사실을 말할 수 있다.		
힘과 운동 (힘)	4. 물체의 무게	[4과09-04] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고, 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철 저울의 사용 방법 설명하기	매우 잘함	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	지필 평가	6월
				잘함	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다.		
				노력 요함	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.		
물질의 성질	5. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	혼합물을 분리하는 까닭 설명하기	매우 잘함	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아, 고체 혼합물을 스스로 분리할 수 있다.	지필 · 관찰 평가	6월
				잘함	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 제시된 방법에 따라 분리할 수 있다.		
				노력 요함	혼합물을 분리하는 방법을 이해하지 못하고, 실험활동에 소극적이다.		

(체육)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
건강	1-1. 건강쑥쑥, 건강한 여가생활	[4체01-04] 여가활동경험을 바탕으로 신체활동중심의 여가 활동이 필요한 이유를 이해하고 꾸준한 여가활동실천의 의지를 가진다.	여가 활동의 필요성 이해하고 꾸준히 실천하기	매우 잘함	플라잉 디스크 활동(친구와 주고 받기, 비행접시 게임, 볼링 게임)을 즐겁게 참여하고, 신체활동 중심의 여가 활동이 필요한 이유를 잘 설명할 수 있다.	실기 평가	3월
				잘함	플라잉 디스크 활동(친구와 주고 받기, 비행접시 게임, 볼링 게임)을 즐겁게 참여하나, 신체활동 중심의 여가 활동이 필요한 이유를 설명하지 못한다.		
				노력 요함	플라잉 디스크 활동(친구와 주고 받기, 비행접시 게임, 볼링 게임)에 소극적으로 참여한다.		
경쟁	3-1. 손으로 다루는 농구형 게임	[4체03-01] 한 손 또는 양손을 번갈아가며 공을 튀기면서 바른 자세로 정확하게 안전하게 공을 다루는 활동을 할 수 있다.	공 튀기며 돌아오기	매우 잘함	바른 자세로 정확하게 안전하게 바닥에 공을 튀기면서 이동하는 활동에 적극적으로 참여한다.	실기 평가	5월
				잘함	바른 자세로 정확하게 안전하게 바닥에 공을 튀기면서 이동하는 활동에 성실히 노력한다.		
				노력 요함	한 손 또는 양손을 번갈아가며 공을 튀기는 활동이 서툴고, 열심히 하려는 의지가 보이지 않는다.		

(음악)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
표현	1. 마음을 열며	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	노래의 리듬을 익히고 리듬 합주하기	매우 잘함	노래의 리듬을 익히고 리듬 합주를 할 수 있다.	실기 평가	4월
				잘함	노래의 리듬을 익히고 대체로 리듬 합주를 할 수 있다.		
				노력 요함	노래의 리듬을 익히고 리듬 합주를 하는 데에 어려움이 있다.		
감상	2. 느낌을 담아	[4음02-02] 신화이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 정확히 알고 악기명을 구별하여 찾을 수 있다.	매우 잘함	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 정확히 알고 악기명을 구별하여 찾을 수 있다.	지필 · 관찰 평가	6월
				잘함	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 대체로 알고 악기명을 찾을 수 있다.		
				노력 요함	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 구별하는 데 어려움을 느낀다.		

(미술)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
표현	4. 개성있는 캐릭터	[4미02-04] 캐릭터의 특징이 드러나게 나만의 캐릭터를 만들어 그릴 수 있다.	내가 좋아하는 대상으로 나만의 캐릭터 그리기	매우 잘함	다양한 표정과 몸짓으로 캐릭터로서 특징이 잘 드러나 있고, 캐릭터로 전하고 싶은 메시지가 분명히 나타나 있다.	실기 평가	5월
				잘함	캐릭터로서의 특징이 드러나도록 노력하여 표현하였고, 캐릭터를 통해 전하고 싶은 메시지가 나타나 있다.		
				노력 요함	캐릭터로서의 특징이 드러나지 않아, 무엇을 전하려고 하는지 알기 어렵다.		
감상	6. 사진으로 전하는 이야기	[4미06-04] 사진을 이용하여 재미있게 만든 작품을 감상하고 좋은 점과 재미있는 점을 찾아 낼 수 있다.	사진을 활용한 작품 감상하기	매우 잘함	사진을 활용한 작품의 좋은 점을 알아 작품 속의 재미있는 점을 찾아 구체적으로 설명하고, 사진을 가공하여 상상의 세계를 표현할 수 있다.	지필 · 관찰 평가	6월
				잘함	사진을 활용한 작품의 좋은 점을 알고, 작품 속의 재미있는 점을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.		
				노력 요함	사진을 활용한 작품의 좋은 점을 잘 이해하지 못하여, 작품 속의 재미있는 점을 찾아내기 어렵다.		

(영어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
읽기	3. Where Is My Watch?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 어구와 문장을 읽고 의미 이해하기	매우 잘함	3문항을 모두 바르게 답한다.	관찰 · 상호 평가	4월
				잘함	2문항을 바르게 답한다.		
				노력 요함	0~1문항을 바르게 답한다.		
말하기	4. Are You Okay?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 문거나 답할 수 있다.	기본이나 상태를 묻고 답하는 말을 표현하기	매우 잘함	2문항 모두 정확한 표현과 발음으로 자연스럽게 유창하게 말한다.	관찰 · 평가	5월
				잘함	머뭇거리거나 틀리기도 하나 대체로 의미에 맞게 말한다.		
				노력 요함	그림에 어울리는 표현을 전혀 말하지 못한다.		
듣기	5. What Time Is It?	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나, 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	시간에 따른 일과를 나타내는 어구를 듣고 의미 이해하기	매우 잘함	4개의 문장을 모두 듣고 의미를 이해하며, 알맞은 문장과 사진을 연결한다.	관찰 · 지필 평가	6월
				잘함	2~3개의 문장을 듣고 의미를 이해하며, 알맞은 문장과 사진을 연결한다.		
				노력 요함	0~1개의 문장을 듣고 의미를 이해하며, 문장과 사진을 연결하지 못한다.		
쓰기	6. Let's Play Badminton	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고, 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	활동을 나타내는 어구나, 문장의 의미를 이해하고 써 보기	매우 잘함	그림을 보고 4개 문장을 모두 보기에서 골라 쓸 수 있다.	지필 · 평가	7월
				잘함	그림을 보고 2~3개 문장을 보기에서 골라 쓸 수 있다.		
				노력 요함	그림을 보고 0~1개 문장을 보기에서 골라 쓸 수 있다.		