

2022학년도 ( 5 )학년 2학기 <수행평가 예고안>

익산초등학교

교과	영역	관련 단원	성취기준	평가 방법	시기
국어	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	지필	9월
	문법	4. 겪은 일을 써요	국어의 문장 성분을 이해하고, 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	지필	10월
	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고, 적절하게 적용하여 읽는다.	지필	11월
	듣기 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	지필	12월
도덕	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	지필, 관찰	10월
	사회, 국가, 지구 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	지필, 관찰	10월
수학	수와 연산	2. 분수의 곱셈	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필, 관찰	10월
	도형	5. 직육면체	직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	지필	12월
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	지필	12월
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해, 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	보고서	10월
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	서술형	12월
과학	생명	2. 생물과 환경	비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여, 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	서술, 지필	9월
	지구와 우주	3. 날씨와 우리 생활	저기압과 고기압이 무엇인지 알고, 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	서술, 관찰	10월
	운동과 에너지	4. 물체의 운동	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	관찰, 조사	11월

교과	영역	관련 단원	성취기준	평가 방법	시기
체육	표현	1. 민속춤을 이해해요	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	관찰	9월
	안전	2. 운동 중 응급 상황에 대처해요	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고, 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	관찰	10월
	도전	2. 더 멀리 높이 뛰어요	자신의 기록을 향상시키려는 거리 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	관찰	11월
음악	감상	3. 나누며 풍성한 마음	5학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	실기, 관찰	10월
	표현	4. 음악으로 행복한 마음	이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	실기, 관찰	11월
미술	체험	11. 규칙과 원리를 품은 미술	미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	실기, 관찰	11월
	표현	13. 아름다운 우리 글씨, 궁체	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	실기, 관찰	12월
영어	읽기	8. She Has Long Curly Hair	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고, 세부 정보를 파악할 수 있다.	관찰	9월
	듣기	9. Is Emily There?	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	관찰	10월
	말하기	10. Where Is the Market?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	지필	10월
	쓰기	12. I Will Join a Ski Camp	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	지필	12월
실과	가정 생활과 안전	4. 안전한 옷차림	자신의 신체 발달을 고려하여 건강하고 안전한 옷차림을 실천한다.	지필	11월
	기술 활용	1. 일과 직업의 세계	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	지필	11월

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.