

2023학년도 (6)학년 2학기

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기 말하기	2. 관용표현을 활용해요	드러나지 않거나, 생략된 내용을 추론하며 듣는다.	드러나지 않거나, 생략된 내용을 추론하며 듣기	매우 잘함	드러나지 않거나, 생략된 내용을 추론하며 들을 수 있다.	지필, 관찰평가	9월 3주
				잘함	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알 수 있다.		
				노력요함	관용 표현을 이해하는 데 어려움이 있다.		
읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악하기	매우 잘함	글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악할 수 있다.	서술, 관찰평가	11월 3주
				잘함	글의 주제를 파악할 수 있다.		
				노력요함	글의 주제를 파악하는 데 어려움이 있다.		
쓰기	7. 글 고쳐 쓰기	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글 쓰기	매우 잘함	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.	지필, 관찰평가	12월 3주
				잘함	알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.		
				노력요함	적절한 근거를 사용하는 데 어려움이 있다.		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
수와 연산	2. 소수의 나눗셈	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 설명하기	매우 잘함	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 설명할 수 있다.	서술, 관찰평가	9월 3주
				잘함	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.		
				노력요함	소수의 나눗셈을 계산하는 데 어려움이 있다.		
도형	3. 공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하기	매우 잘함	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하고 추측할 수 있다.	지필, 관찰평가	10월 3주
				잘함	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있다.		
				노력요함	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하는 데 어려움이 있다.		
규칙성	4. 비례식과 비례배분	비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식 풀기	매우 잘함	비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	지필평가	11월 3주
				잘함	비례식을 알고 그 성질을 이해할 수 있다.		
				노력요함	비례식을 이해하는 데 어려움이 있다.		

(사회)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
일반 사회	1. 세계의 여러 나라들	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.	세계 여러 나라의 다양한 생활 모습을 이해하고 설명하기	매우 잘함	세계 여러 나라의 다양한 생활모습을 이해하고 설명할 수 있다.	서술, 관찰 평가	10월 3주
				잘함	세계 여러 나라의 다양한 생활모습을 이해할 수 있다.		
				노력 요함	세계 여러 나라의 다양한 생활모습을 이해하는 데 어려움이 있다.		
일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키려는 사람들의 노력을 조사하고 역사적 자료를 통해 살펴보고 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	독도를 지키려는 사람들의 노력을 이해하고 독도를 소중히 여기는 마음을 표현하기	매우 잘함	독도를 지키려는 사람들의 노력을 이해하고 독도를 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.	보고서	12월 3주
				잘함	독도를 지키려는 사람들의 노력을 이해할 수 있다.		
				노력 요함	독도의 위치와 지리적 특성을 이해하는 데 어려움이 있다.		

(도덕)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
사회 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정한 세상을 만들기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 찾아보고 선언하기	매우 잘함	공정한 세상을 만들기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 찾아보고 선언할 수 있다.	보고서	10월 3주
				잘함	공정한 세상을 만들기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 찾아볼 수 있다.		
				노력 요함	공정한 세상을 이해할 수 있다.		
사회 공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	매우 잘함	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	관찰 평가	11월 3주
				잘함	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.		
				노력 요함	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.		

(실과)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
가정 생활	5. 가정생활 과 식품 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	간단한 생활소품 을 창의적으 로 제작하여 활용하기	매우 잘함	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여, 타인을 위해 활용할 수 있는 방안을 제안할 수 있다.	보고서	10월 3주
				잘함	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.		
				노력 요함	간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.		
가정 생활	5. 가정생활 과 식품 안전	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하 여 평가한다.	밥을 이용한 한 그릇 음식 만들어보 기	매우 잘함	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하고, 그 과정을 위 음식 문화와 연결하여 평가할 수 있다.	관찰 평가	11월 3주
				잘함	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비, 조리하여 평가한다.		
				노력 요함	밥을 이용한 한 그릇 음식의 종류와 만드는 방법을 말할 수 있다.		

(미술)과 수행평가계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
체험	3. 신나는 미술 작업실	다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	디자인 과정을 이해하고 재미있는 발상이 담긴 생활용품 을 디자인하 기	매우 잘함	디자인 과정과 여러 가지 발상 방법을 이해하고, 편리하고 아름다운 생활 용품을 디자인하였다.	동료 평가	11월 3주
				잘함	디자인 과정과 여러 가지 발상 방법을 이해하고, 편리하고 아름다운 생활 용품을 디자인하려고 노력하였다.		
				노력 요함	디자인 과정과 여러 가지 발상 방법을 이해하였다.		
표현	4. 함께하는 미술 마당	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	수묵 채색화의 표현 방법을 알고 느낌을 살려 표현하기	매우 잘함	수묵과 색을 함께 표현하는 방법을 이해하고 의미를 담아 표현할 수 있다.	실기 평가	12월 1주
				잘함	수묵과 색을 표현하는 방법을 이해하고 의미를 담아 표현하려고 노력하였다.		
				노력 요함	수묵과 색을 표현하는 방법을 이해하였다.		

(음악)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
표현	3. 자연에 묻드는 음악	악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르거나 연주할 수 있다	굿거리장단을 알고 익히며 노래에 맞게 연주하기	매우 잘함	굿거리장단을 노래에 맞게 능숙하게 연주할 수 있다.	관찰 평가	10월 4주
				잘함	굿거리장단을 노래에 맞게 어느 정도 연주할 수 있다.		
				노력 요함	굿거리장단을 연주하는데 어려움이 있다.		
생활화	4. 희망을 나누는 음악	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악 편지 만들어 활용하기	매우 잘함	친구들과 역할을 분담하여 음악 편지를 기획하고 제작하는 데 주도적으로 참여한다.	보고서	11월 3주
				잘함	친구들과 역할을 분담하여 음악 편지를 기획하고 제작하는 데 일부 참여한다.		
				노력 요함	음악 편지를 제작하는 데 참여하지 않는다.		

(영어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기, 읽기	7. You should wear a helmet.	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 세부 정보를 파악할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려 주는 문장을 듣고 5~6개의 의미를 이해하여 알맞은 문장 5~6개를 연결할 수 있다.	매우 잘함	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려 주는 문장을 듣고 5~6개의 의미를 이해하여 알맞은 문장 5~6개를 연결할 수 있다.	지필 평가	9월 3주
				잘함	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려 주는 문장을 듣고 3~4개의 의미를 이해하여 알맞은 문장 3~4개를 연결할 수 있다.		
				노력 요함	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려 주는 문장을 듣고 0~2개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 거의 연결하지 못한다.		
말하기	8. How can I get to the museum ?	[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	주변의 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장 말하기	매우 잘함	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 정확하게 할 수 있다.	실기 평가	10월 3주
				잘함	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다.		
				노력 요함	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 거의 하지 못한다.		
쓰기	10. Emily is faster than Yuna.	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장 쓰기	매우 잘함	두 대상을 비교하는 문장 7~8개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	지필 평가	11월 3주
				잘함	두 대상을 비교하는 문장 4~6개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.		
				노력 요함	두 대상을 비교하는 문장 0~3개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.		

(과학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
전기 와 자기	1. 전기의 이용	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 조건을 설명하기	매우 잘함	전지, 전구, 전선을 연결하여 전 구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 정확하게 설명할 수 있다.	관찰, 서술 평가	9월 2주
				잘함	전지, 전구, 전선을 연결하여 전 구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.		
				노력 요함	전지, 전구, 전선을 연결하여 전 구에 불을 켤 수는 있으나, 전 구에 불이 켜지는 조건을 설명 하지 못한다.		
우주	2. 계절의 변화	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	계절별 남중고도변 화이해하기	매우 잘함	계절별 태양의 남중 고도가 다 름을 이해하고, 지구본을 사용 하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.	지필, 서술 평가	10월 3주
				잘함	계절별 태양의 남중 고도가 다 름을 이해하고, 지구본을 사용 하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 간략하게 설명할 수 있다.		
				노력 요함	계절별 태양의 남중 고도가 다 름을 이해하나, 지구본을 사용 하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이 및 기온 변화를 설명하는 것에 서툴다.		
생물 의 구조 와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와근육 의 상호작용 기능이해	매우 잘함	뼈와 근육의 모형을 만들 수 관 있고 각각의 기능과 둘의 관 계를 자세히 알고 있다.	지필, 관찰 평가	12월 2주
				잘함	뼈와 근육의 모형을 만들 수 관 있고 각각의 기능과 둘의 관 계를 부분적으로 알고 있다.		
				노력 요함	뼈와 근육의 모형을 만들 수 있으나 각각의 기능과 둘의 관계를 이해하는 것에 서툴 다.		

(체육)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	시기
건강	1. 주제표현을 해요	[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현방식을 이해하고, 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	주제와 관련된 다양한 표현방식 이해하기	매우 잘함	주제표현을 구성하는 다양한 표현 요소와 창작 과정의 특징에 대해 구체적인 예를 들어가며 설명할 수 있다.	관찰 평가	9월 2주
				잘함	주제표현을 구성하는 다양한 표현 요소와 창작 과정의 특징에는 무엇이 있는지 열거할 수 있다.		
				노력 요함	주제표현을 구성하는 일부 표현 요소와 창작 과정의 특징에는 무엇이 있는지 열거할 수 있다.		
도전	1. 안전하게 운동시설을 이용해요	[6체05-04] 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동시설 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색하고 예방 방법 알기	매우 잘함	운동시설 이용시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	관찰 평가	10월 2주
				잘함	운동시설 이용시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.		
				노력 요함	운동시설 이용시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인 중 일부를 열거할 수 있다.		
경쟁	2. 배드민턴 게임을 즐겨요	[6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	배려의 중요성 알고 배려하는 태도로 네트형 경쟁 게임하기	매우 잘함	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	관찰 평가	11월 2주
				잘함	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부를 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.		
				노력 요함	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부를 타인의 도움을 받아 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.		

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.