

(국어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	매우 잘함	글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	지필 평가 행동 평가	9월 4주
				잘함	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.		
				노력 요함	필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는데 어려움이 있다.		
문법	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	매우 잘함	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	지필 평가 자기 평가	10 월 4주
				잘함	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.		
				노력 요함	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.		
읽기	5. 여러 가지 매체 자료	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	여러 가지 매체 자료 알기	매우 잘함	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 잘 알고 있다.	지필 평가	11 월 4주
				잘함	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알고 있다.		
				노력 요함	여러 가지 매체의 특징을 알지 못하고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알지 못한다.		
듣기 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	토론의 절차와 방법 알기	매우 잘함	토론의 절차를 순서대로 인식하고 있으며 각 절차와 방법을 정확하게 이해하고 있다.	지필 평가	12 월 2주
				잘함	토론의 절차가 나누어져 있음을 인식하고 있지만 각 절차와 방법을 정확하게 이해하지 못한다.		
				노력 요함	토론의 절차에 대한 인식이 부족하여 절차에 따라 방법이 다르다는 것을 이해하지 못한다.		

(도덕)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등을 해결하기	매우 잘함	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결 과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.	지필평가	10월 1주
				잘함	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고 문제 사례 해결 과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.		
				노력요함	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해 보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.		
사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 사는 우리	[6도03-01] 인권의 의미와 인권 존중하는 삶의 중요성을 이해하고 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알고 인권 존중의 방법 익히기	매우 잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	지필·서술평가	10월 4주
				잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.		
				노력요함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있다.		

(사회)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-04] 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 문화의 우수성을 알리는 글 홍보 글 쓰기	매우 잘함	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 비교·분석해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 설명할 수 있다.	보고서 평가 동료평가	10 일 2주
				잘함	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 역사 정보를 활용해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 제시할 수 있다.		
				노력 요함	역사 정보를 활용해 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등 대표적인 문화 유산에 대해 말할 수 있다.		
역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물(명성군, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	역사 인물을 조사하여 분석하기	매우 잘함	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 설명할 수 있다.	서술형 평가 관찰 평가	12 일 2주
				잘함	일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사해 제시할 수 있다.		
				노력 요함	일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물과 활동을 관련지을 수 있다.		

(수학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
수와 연산	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 원리를 이해하고 그 수 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 계산을 원리를 이해하고 계산하기	매우 잘함	(진분수) \times (진분수)를 바르게 계산하고, 상황에 맞게 곱셈식을 세워 세 분수의 곱셈을 계산한다.	지필 평가	10월 1주
				잘함	(진분수) \times (진분수)를 바르게 계산하나, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.		
				노력요함	(진분수) \times (진분수)를 계산하는 데 어려움이 있고, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.		
도형	5. 직육면체	[6수02-04]직육면체와 정육면체를 구성요소와 성질을 이해한다.	직육면체와 정육면체를 알고, 실생활에서 모양 찾기	매우 잘함	직육면체와 정육면체의 의미와 구성요소를 알고, 실생활에서 직육면체와 정육면체 모양을 2가지씩 잘 찾는다.	지필 평가 관찰평가	12월 1주
				잘함	직육면체와 정육면체의 의미와 구성요소를 알고, 실생활에서 직육면체와 정육면체 모양을 1가지씩 찾는다.		
				노력요함	직육면체와 정육면체의 의미와 구성요소를 알지 못하고, 실생활에서 직육면체와 정육면체 모양을 찾는 데 어려움이 있다.		
자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 수를 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 여러 가지 문제를 해결하기	매우 잘함	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 여러 가지 문제를 바르게 해결한다.	지필 평가	12월 3주
				잘함	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 1~2가지 문제를 해결한다.		
				노력요함	평균을 비교하는 데 어려움이 있고, 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.		

(과학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 바람의 방향을 설명할 수 있다.	고기압과 저기압의 이해	매우 잘함	고기압과 저기압에 대해 이해하고 기압이 날씨에 어떤 영향을 주는지 설명할 수 있다.	서술 평가 지필 평가	10월
				잘함	고기압과 저기압에 대해 이해하고 기압이 날씨에 영향을 줄 수 있음을 안다.		
				노력요함	고기압과 저기압에 대해 이해하였으나 기압이 날씨에 영향을 주는 것에 대한 이해가 서툴다.		
힘과 운동	4. 물체의 운동	[6과07-02] 물체의 이동 시간과 속도를 측정할 수 있다.	물체의 속력 이해하기	매우 잘함	장난감 종이 강아지를 만들어 일정한 시간 동안 이동거리를 정확히 측정하고 빠르기를 3번 이상 구할 수 있다.	관찰 평가 서술 평가	11월
				잘함	장난감 종이 강아지를 만들어 일정한 시간 동안 이동거리를 측정하고 빠르기를 1~2번 구할 수 있다.		
				노력요함	장난감 종이 강아지를 만들어 일정한 시간 동안 이동거리를 측정하였으나 빠르기를 구하지 못한다.		
물질의 성질	5. 산과 염기	[6과08-02] 지시약을 이용하여 용액의 산염기성으로 분류할 수 있다.	색깔변화를 이용하여 용액 분류하기	매우 잘함	지시약의 의미와 역할을 이해하고 다양한 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 알고 정확히 분류한다.	관찰 평가 조사 평가	12월
				잘함	지시약의 의미와 역할을 이해하고 한가지 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다.		
				노력요함	지시약의 의미와 역할을 이해하였으나 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 부분적으로만 안다.		

(음악)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가 방법	시기	
감상	3. 나누며 풍성한 마음	[6음 02-01] 5학년 수준의 음악 개념을 구별하여 표현한다.	· 목관 악기와 금관 악기의 음색을 구별하고 비교하며 감상하기	매우 잘함	목관 악기와 금관 악기의 대부분의 음색을 정확히 구별하고 비교하며 음악을 감상한다.	관찰 평가	1월 2주 0
				잘함	목관 악기와 금관 악기 중 2~3가지 악기의 음색을 구별하고 비교하며 음악을 감상한다.		
				노력요함	목관 악기와 금관 악기 중 1~2가지 악기의 음색을 구별하고자 노력한다.		
표현	4. 음악으로 행복한 마음	[6음 01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	· 굿거리장단을 치며 노래를 부르기	매우 잘함	굿거리장단을 치며 노래를 부른다.	관찰 지필 평가	1월 1주 1
				잘함	굿거리장단을 치며 노래를 부르고자 노력한다.		
				노력요함	굿거리장단을 치며 노래를 부르는 데 어려움이 있다.		

(미술)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가 방법	시기	
체험	11. 규칙과 원리를 품은 미술	[6미01-05] 미술 활동에 교과서의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	테셀레이션 규칙을 활용하여 미술 작품으로 표현하기	매우 잘함	테셀레이션의 원리를 이해하고 변형을 통해 새로운 무늬를 만들어 표현한다.	실기 평가 자기 평가	11월 4째 주
				잘함	테셀레이션의 원리를 이해하고 옮기기, 돌리기, 뒤집기 등의 방법을 활용하여 반복적인 기본 무늬를 만들어 표현한다.		
				노력요함	테셀레이션의 원리를 이해하여 표현한다.		
표현	13. 아름다운 우리 글씨, 궁체	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	자음과 모음의 조화를 궁체로 '산들바람' 쓰기	매우 잘함	궁체의 기본 획을 익히고 자형과 운필 방법에 맞게 글씨를 쓴다.	실기 평가 관찰 평가	12월 2주
				잘함	궁체의 기본 획을 익히고 자형에 맞게 글씨를 쓴다.		
				노력요함	궁체의 기본 획을 이해하여 글씨를 쓴다.		

(실과)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	시기	
가정생활과 안전	4. 안전한 옷차림	[6실02-07] 자신의 신체 발달을 고려하여 건강하고 안전한 옷차림을 실천한다.	신체 발달을 고려한 의생활과 건강하고 안전한 옷차림을 실천하기	매우 잘함	신체 발달, 건강 및 안전과 옷차림과의 관계를 이해하고 이를 옷차림에 적용하여 자신의 개성을 표현할 수 있다.	지필평가	11월 1주
				잘함	신체 발달과 옷차림과의 관계를 이해하고 안전과 성장을 고려한 옷차림을 제시할 수 있다.		
				노력요함	신체 발달을 고려한 옷차림의 중요성을 설명할 수 있다.		
기술활용	1. 일과 직업의 세계	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	일과 직업의 의미와 중요성 알기	매우 잘함	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업을 탐색할 수 있다.	지필평가	11월 4주
				잘함	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자신의 특성과 다양한 체험 활동을 통해 직업 정보를 조사할 수 있다.		
				노력요함	일과 직업의 의미와 중요성 및 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.		

(체육)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	시기	
표현	1. 민속춤을 이해해요	[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	세계 여러 나라의 민속 무용을 탐색하고 설명하기	매우 잘함	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 스스로 탐색하고 탐색한 내용을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	관찰평가	9월 2주
				잘함	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 스스로 탐색하고 탐색한 내용 일부를 열거할 수 있다.		
				노력요함	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 타인의 도움을 받아 탐색하고 탐색한 내용 일부를 열거할 수 있다.		
안전	2. 운동 중 응급 상황에 대처해요	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	운동 중 발생할 수 있는 응급 상황에서 대처할 수 있는 방법을 탐색하고 실천하기	매우 잘함	운동 중 발생할 수 있는 다양한 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동할 수 있다.	관찰평가	10월 2주
				잘함	운동 중 발생할 수 있는 일부 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동할 수 있다.		
				노력요함	운동 중 발생할 수 있는 일부 위험 상황에서 타인의 안내에 따라 행동할 수 있다.		
도전	2. 더 멀리 높이 뛰어요	[6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 거리도전의 개념과 특성을 탐색한다.	자신의 기록을 향상시키는 다양한 도전을 시도하고 상황에 맞게 적용하기	매우 잘함	자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 다양한 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.	관찰평가	11월 2주
				잘함	자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 일부 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.		
				노력요함	자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 타인의 도움을 받아 적용할 수 있다.		

(영어) 과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	시기	
읽기	8. She Has Long Curly Hair	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고, 세부 정보를 파악할 수 있다.	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화, 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	매우 잘함	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고, 알맞은 낱말 3개를 고를 수 있다.	지필 평가	9월 4주
				잘함	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고, 알맞은 낱말 2개를 고를 수 있다.		
				노력요함	인물의 외모와 옷차림에 대한 대화를 읽고, 알맞은 낱말 0~1개를 고를 수 있다.		
듣기	9. Is Emily There?	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 목적을 파악할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	매우 잘함	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 대화를 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	지필 평가	10월 1주
				잘함	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 대화를 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.		
				노력요함	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 대화를 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.		
말하기	10. Where Is the Market?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해, 간단히 묻거나 답할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	매우 잘함	길을 묻고 답하는 말을 하여, 4개의 장소를 안내할 수 있다.	면접 평가	10월 4주
				잘함	길을 묻고 답하는 말을 하여, 2~3개의 장소를 안내할 수 있다.		
				노력요함	길을 묻고 답하는 말을 하여, 0~1개의 장소를 안내할 수 있다.		
쓰기	12. I Will Join a Ski Camp	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	앞으로 할 일을 묻고 답하는 문장을 쓸 수 있다.	매우 잘함	앞으로 할 일을 묻고 답하는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	지필 평가	12월 1주
				잘함	앞으로 할 일을 묻고 답하는 문장을 대체로 쓸 수 있다.		
				노력요함	앞으로 할 일을 묻고 답하는 문장을 거의 쓰지 못한다.		

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.