

# 2022학년도 ( 5 )학년 1학기 <수행평가 예고안>

익산초등학교

교과	영역	관련 단위	성취기준	평가 방법	시기
국어	문학	2. 작품을 감상해요	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	지필	4월
	문법	4. 글쓰기의 과정	국어의 문장 성분을 이해하고, 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	지필	4월
	듣기 말하기	6. 토의하여 해결해요	의견을 제시하고, 함께 조정하며 토의한다.	지필, 관찰, 자기평가	6월
	쓰기	7. 기행문을 써요	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	지필	6월
도덕	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	관찰, 자기평가	4월
	자연 초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	관찰, 자기평가	6월
수학	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	지필, 관찰	4월
	규칙성	3. 규칙과 대응	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	지필	4월
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	지필, 관찰	7월
사회	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	보고서 평가	4월
	일반 사회	2. 인권존중과 정의로운 사회	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	지필	7월

교과	영역	관련 단위	성취기준	평가 방법	시기
과학	운동과 에너지	2. 온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고, 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	서술, 관찰	4월
	지구와 우주	3. 태양계와 별	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	지필, 서술	5월
	물질	4. 용해와 용액	물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	관찰, 서술	6월
체육	건강	1. 건강 체력을 길러요	신체 활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써, 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	서술형	3~4월
	도전	2. 더 멀리 던지기	상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고, 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	관찰	5월
	경쟁	3. 티볼형 게임	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	관찰	6~7월
음악	표현	1. 만남으로 열리는 마음	악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르거나 악기로 연주한다.	실기, 관찰	4월
	감상	1. 만남으로 열리는 마음	5학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별할 수 있다.	관찰, 지필	6월
	생활화	1. 만남으로 열리는 마음	우리 생활 속 음악들의 다양한 쓰임을 알 수 있다.	관찰	7월
미술	감상	1. 소곤소곤, 나와의 대화	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	관찰, 자기	3월
	표현	5. 상상으로 펼쳐는 세상	다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	실기, 관찰	5월
영어	듣기	3. Please Try Some.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나, 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	관찰	4월
	말하기	4. What's Your Favorite Subject?	그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	관찰	5월
	읽기	5. I Get Up at Seven.	그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고, 세부 정보를 파악할 수 있다.	지필	6월
	쓰기	6. Can I Take a Picture?	예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	지필	7월
실과	인간 발달과 가족	1. 나의 성장	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	서술 평가	4월
	기술 시스템	2. 동식물과 우리 생활	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	보고서, 관찰	6월
	자원 관리와 자립	3. 생활 자원의 관리	시간 자원의 특성을 알고 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후, 실생활에 적용한다.	보고서, 관찰	7월

❖ 평가 시기 및 방법은 학급교육과정이나 학사일정변경에 따라 다소 변경될 수 있습니다.