

(국 어)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
듣기 말하기	2. 자신 있게 말해요	[2.국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 자기 소개하기	매우 잘함	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	지필 관찰	4월
				잘함	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말한다.		
				노력 요함	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.		
문학	4. 말놀이를 해요	[2.국-05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	매우 잘함	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 말놀이에 참여한다.	지필 관찰	4월
				잘함	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.		
				노력 요함	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.		
문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	[2.국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	매우 잘함	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	지필	4월
				잘함	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.		
				노력 요함	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.		
읽기	8. 마음을 짐작해요	[2.국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	매우 잘함	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	지필	5월
				잘함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
				노력 요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.		
쓰기	9. 생각을 생생하게 나타내요	[2.국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	꾸며 주는 말을 사용하여 문장 만들기	매우 잘함	꾸며주는 말을 사용해 그림에 어울리는 문장을 두 가지 이상 만들 수 있다.	지필	6월
				잘함	꾸며주는 말을 사용해 그림에 어울리는 문장을 만들 수 있다.		
				노력 요함	꾸며주는 말을 사용해 그림에 어울리는 문장을 만들지 못한다.		

(수 학)과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
도형	2. 여러 가지 도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 찾기	매우 잘함	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	지필 관찰	4월
				잘함	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모른다.		
				노력 요함	여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.		
수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	매우 잘함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 능숙하게 계산한다.	지필	4월
				잘함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.		
				노력 요함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다.		
측정	4. 길이 재기	[2수03-05] 길이를 나타 내는 표준단위의 필요성을 인식하고 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 길이만큼 선분 긋기	매우 잘함	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	지필 관찰	5월
				잘함	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.		
				노력 요함	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.		
자료와 가능성	5. 분류 하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 것들을 해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기	매우 잘함	기준에 따라 개수 세기를 잘하고, 기준을 바르게 세운 후 개수 세기를 정확하게 한다.	지필	6월
				잘함	기준에 따라 개수 세기를 잘하고, 기준 세우기가 서툴다.		
				노력 요함	기준에 따라 개수 세기를 잘하고, 기준을 세우지 못한다.		

(통 합 - 바, 즐, 생) 과 수행평가 계획

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	시기
학교	<봄> 1. 알쏭달쏭 나	[2슬01-03] 나의 몸을 살피고 여러 부분의 이름과 기능을 알고 관련짓는다.	몸에 있는 각 부분이 하는 일 알기	매우 잘함	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 정확하게 안다.	지필	4월
				잘함	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 안다.		
				노력요함	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알지 못한다.		
봄	<봄> 2. 봄이 오면	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	일기 예보 놀이에 필요한 것을 찾아 계획 세우고 일기 예보 놀이하기	매우 잘함	일기 예보 놀이 계획을 구체적으로 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여한다.	지필 동료	4월
				잘함	일기 예보 놀이 계획은 세울 수 있으나, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다.		
				노력요함	일기 예보 놀이 계획을 잘 세우지 못하며, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다.		
봄	<봄> 2. 봄이 오면	[2바02-01] 봄철 날씨 변화와 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 건강 지키기	매우 잘함	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알고 있으며, 이를 꾸준히 지키고 있다.	지필	5월
				잘함	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알고 있으나, 이를 실천하려는 노력이 조금 부족하다.		
				노력요함	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알지 못하며, 이를 실천하려는 노력도 부족하다.		
가족	<여름> 1. 이런 집 저런 집	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	가족에게 따뜻한 마음 전하기	매우 잘함	다양한 가족의 모습을 존중하며 배려하는 마음이 담긴 말을 카드에 써서 전할 수 있다.	지필	5월
				잘함	가족 구성원에게 마음이 담긴 말을 카드에 써서 전할 수 있다.		
				노력요함	가족 구성원에게 마음이 담긴 말을 카드에 쓰지 못한다.		
여름	<여름> 2. 초록이의 여름 여행	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철 곤충 조사하기	매우 잘함	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 3~4개 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	지필	6월
				잘함	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 2개 정도 알고 있으며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.		
				노력요함	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 정확하게 알지 못하며, 그 중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 설명하지 못한다.		
여름	<여름> 2. 초록이의 여름 여행	[2즐04-01] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	거미줄 놀이 규칙 바꿔서 하기	매우 잘함	거미의 몸동작을 생각하며 창의적으로 규칙을 변형하여 거미줄 놀이에 적극적으로 참여할 수 있다.	지필 동료	6월
				잘함	거미의 몸동작을 생각하며 규칙을 변형하여 거미줄 놀이에 참여할 수 있다.		
				노력요함	규칙을 변형하지 못하며 거미줄 놀이에 참여하지 못한다.		