

아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-Ⅱ)

학생	이름		주소		
	학교	익산초등학교		학년	( )학년
	반	( )반		번호	( )번
	연령	만( )세		성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
작성자	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타				
주소					

다음은 초등학생 학부모 또는 주 양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오

지난 3개월간 우리 아이는...					
(2022년 이전의 아이의 특성이 아닌 2022. 1. 1 ~ 현재 아이의 행동을 체크 해 주십시오)					
문항		전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
1. 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.		0	1	2	3
2. 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.		0	1	2	3
3. 기발한 생각을 자주 떠올린다.		0	1	2	3
4. 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.		0	1	2	3
5. 한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.		0	1	2	3
6. 공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.		0	1	2	3
7. 어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.		0	1	2	3
8. 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.		0	1	2	3
9. 해야 할 일에 끝까지 집중한다.		0	1	2	3
10. 자신이 속한 학급을 좋아한다.		0	1	2	3
11. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.		0	1	2	3
12. 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.		0	1	2	3
13. 스스로를 소중한 존재라고 느낀다.		0	1	2	3
14. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.		0	1	2	3
15. 지금의 자기 자신에 대해 만족한다.		0	1	2	3
16. 스스로를 자랑스럽게 생각한다.		0	1	2	3
17. 어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.		0	1	2	3
18. 친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.		0	1	2	3
19. 자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.		0	1	2	3
20. 친구들 사이에서 리더 역할을 한다.		0	1	2	3

**지난 3개월간 우리 아이는...**

(2022년 이전의 아이의 특성이 아닌 **2022. 1. 1 ~ 현재** 아이의 행동을 체크 해 주십시오)

문 항	전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	매우 그렇다
21. 친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22. 다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23. 학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24. 호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25. 울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26. 어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3
27. 또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들인다.	0	1	2	3
28. 집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29. 이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3
30. 매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31. 예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32. 뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아파한다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33. 또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34. 자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35. 수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36. 거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37. 가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38. 인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3

**지난 한 달간 우리 아이는... (2022. 3월 중)**

39. 다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
------------------------------------	---	---	---	---

**지난 3개월간 우리 아이는...**  
(2022년 이전의 아이의 특성이 아닌 **2022. 1. 1 ~ 현재** 아이의 행동을 체크 해 주십시오)

40. 특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41. 눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽지 못하다.	0	1	2	3
42. 적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43. 국어능력과 계산능력이 또래에 비해 우수하다.	0	1	2	3
44. 기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45. 원치 않는 생각이나 장면이 자주 떠오른다며 괴로워한다.	0	1	2	3

(2022년 이전의 아이의 특성이 아닌 **2022 1. 1 ~ 현재** 아이의 행동을 체크 해 주십시오)

지난 한 달간 우리 아이는... (2022. 3월 중)				
56. 다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3

(2022년 이전의 아이의 특성이 아닌 **2022. 1. 1 ~ 현재** 아이의 행동을 체크 해 주십시오)

**II** 다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 부모님(주 양육자)의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오.

지난 3개월간 학부모인 나는...  
(2022년 이전의 아이의 특성이 아닌 **2022. 1. 1 ~ 현재** 아이의 행동을 체크 해 주십시오)

지금까지 학부모인 나는...	
63. 자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오

64. 이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3
65. 본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	