

2021학년도

학교교육과정

안내자료

Iri Bucheon Elementary School

이 리 부 천 초 등 학 교

<http://www.abc.es.kr>



I. 학교현황

1. 학교연혁

일 시	개 요
1995. 6. 20	학교 설립 승인(24학급)
1997. 3. 15	이리부천초등학교 개교
1998 ~ 1999	교육부 지정 열린 교육 시범학교 운영
1999 ~ 2000	전라북도교육청 지정 자율시범학교 운영
2002 ~ 2004	전라북도교육청 지정 자율 특색과제 시범학교 운영
2007. 3. 1	특수학급 신설
2007. 6. 1	교육복지투자우선지원사업 지정
2008. 3. 6	이리부천 병설유치원 개원
2017. 9. 1	제9대 김선자 교장 취임
2021. 1. 13	제 23회 103명 졸업 (총 4,228명)
2021. 3. 1	초등학교 26학급 편성(특수학급 2학급 포함) 병설유치원 6학급 편성(특수학급 1학급 포함)

2. 학급 편제 및 학생현황(2021.3.1.)

학년		초등학교							계
		1	2	3	4	5	6	특수	
학급수		4	4	4	4	4	4	2	26(2)
학 생 수	남	46	62(1)	51(3)	51(2)	55(2)	53(2)	(10)	318
	여	37(1)	45	43(2)	48(1)	56(1)	55(1)	(6)	284
	계	83(1)	107(1)	94(5)	99(3)	111(3)	108(3)	(16)	602

3. 교직원 현황(2021.3.1)

구 분	교 장	교 감	부장 교사	일반 교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	사서 교사	교원 합계	행정 실장	일반 직	공무원이 아닌 근로자										총 계	
												스포츠 강사	영어 회화 전문 강사	운동부 지도자	교육 복지사	교무 실무사	돌봄 전담사	방과후 행정 실무사	조리 종사원	행정 대체	특수 교육 지도사		계
남	.	.	2	3	1	.	.	.	6	.	.	1	.	1	1	.	3	9	
여	1	1	6	17	1	1	1	1	29	1	4	.	1	.	1	2	2	1	6	.	2	20	49
계	1	1	8	20	2	1	1	1	35	1	4	1	1	1	1	2	2	1	6	1	2	23	58

4. 시설 현황

구분	교지				운동장				건평				총면적			
면적(m ²)	10,984				2,958				10,793				10,984			
구분	교실	학생 자치실	교사 회의실	교사 연구실	교무실	교장실	행정실	보건실	보건 교육실	과학실	방송실	영어 체험실	컴퓨터 실	음악실	도서실	
수량	24(1)	1(1)	1(1)	6(0.5)	1(0.5)	1(0.7)	1(1)	1(1)	1(1)	1(2)	1(1)	21	2(1)	1(1.5)	1(2)	
구분	특수 학급	식생활 관	탈의실	유도 부실	운영 위원실	유치원	강당	소강당	방과후 교실	보육실	교육 복지실	식생활 교육관	정보실	문서 보관실	숙직실	
수량	2(1)	1(2.5)	1(1)	1(1)	1(0.5)	6(1)	1(5)	1(2)	5(1)	2(1)	1(1)	1(1)	1(0.5)	1(0.5)	1(0.5)	

Ⅱ. 부천 교육목표 및 중점활동

1. 학교 운영 방침

- 민주적 조직 운영으로 교직원들이 즐거운 학교
- 평등으로 가정처럼 편안한 교실
- 교사, 학생 중심의 지원행정 구현
- 지역 자원 활용의 극대화를 통한 열린 학교



2. 본교 특색 사업

창의·인성 신장을 위한 공든 TOP 쌓기 3프로젝트

가. 선정 배경

교육수요자의 설문 결과에서 인성과 독서교육에 대한 요구가 증대되고 있으며 2015 개정 교육과정에서 인성교육에 대한 중요성이 강조되고 있는바 이런 요구를 어울려서 창의인재육성을 위해 필수적으로 갖추어야 할 기초능력을 제시하여 공든 TOP쌓기 3프로젝트라 명하여 특색 사업으로 선정 운영함으로써 실력 있는 미래의 꿈나무를 육성하고자 본 운영을 시도하였음

나. 목적

- ▣ 미래인재육성을 위한 필수요소 강화 프로그램 운영을 통한 체계적인 자기관리능력 함양
- ▣ ‘공든 탑은 무너지지 않는다’ 는 마음으로 노력하며 실력을 쌓아가는 부천 꿈나무 육성

다. 추진개요

1 인성TOP 쌓기

- 학기별 친구사랑·인성주간 운영
- 학생 민주적 자치공동체 활성화
- 상담활동 강화를 통한 학생 심리 파악
- 다양한 인성교육 프로그램 운영

2 독서TOP 쌓기

- 사제동행 독서 운동 전개
- 도서관 활용수업 전개
- 독서주간 운영 및 학년별 다양한 독서행사 추진
- 독서습관 형성을 위한 환경 조성

3 건강TOP 쌓기

- 틈새 체육활동 활성화 및 학생 놀이시간 확보
- 뉴 스포츠 활성화
- 생명안전의식 강화를 위한 수영학습 실시
- 여가, 계절 스포츠 체험 기회 확대

3-1. 본교 노력 중점

BAP(Bucheon Art Project)를

가. 목적

- ▣ 잠재된 끼를 자극하는 예체능교육을 통한 소질계발과 창의력 신장
- ▣ 더불어 살아가는 공동체적 가치관 형성을 통한 정서순화와 타인의 배려심 함양

나. 방침

- 1) 전교생을 대상으로 하는 다양한 동아리 부서 조직
- 2) 내안에 끼를 키우는 동아리 활동(복지)과 연계
- 3) 예술강사와 함께 하는 국악 수업 전개
- 4) 학년군별 뉴 스포츠 프로그램 운영
- 5) 지역사회 자원 활용 견학·탐방·체험활동 수시 운영
- 6) 학급자치활동발표회 개최

다. 추진 내용

- 1) 소질 계발 및 공동체 의식 함양을 위한 다양한 예체능교육 실시
- 2) 전문적 소양을 갖춘 강사 활용 전문 수업 전개
- 3) 한국문화예술진흥원에서 지원하는 예술강사를 활용한 국악 수업 전개(1,2학년 대상)
- 4) 체육교과 연계 학년별 특색있는 뉴 스포츠 프로그램 운영
- 5) 교육과정 연계 지역사회 자원 활용 교육활동 수시 운영(지역축제, 예술의 전당 전시회, 체험학습장, 전북 과학교육원 등)
- 6) 학생들의 소질계발 활동 격려 및 발표의 기회 제공을 위하여 학급 특색을 살린 학급자치 활동발표회 개최

라. 기대효과

- 1) 개인의 소질계발을 통한 자신감 고취 바른 인성 함양을 통해 학생의 공존지수 고취
- 2) 공동체 의식 함양과 타인을 존중하는 긍정적 자아개념 형성
- 3) 오감자극 교육을 통한 창의력 신장과 정서순화
- 4) 직접적인 체험활동 강화를 통한 학교생활의 만족도 향상

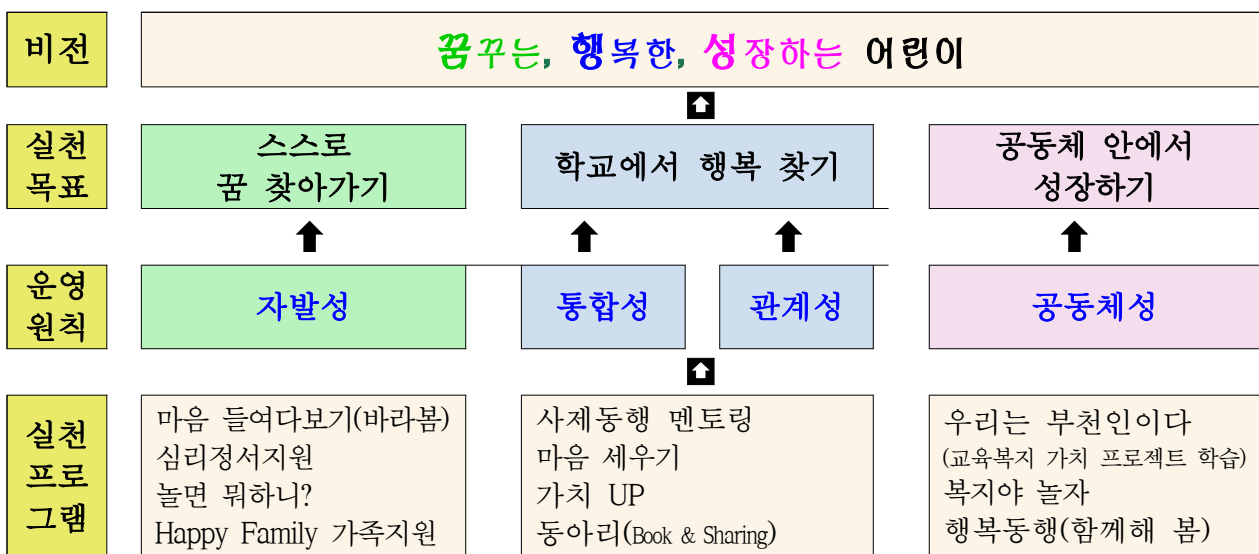
3-2. 본교 노력 중점

맞춤형 통합지원으로 꿈꾸며

가. 목표 및 운영방향

1) 사업비전

【이리부천초 '꿈 날개' 교육복지】



2) 사업목표

- 학생특성을 고려한 맞춤형 프로그램 지원
- 교육과정과 밀접한 연계를 통한 교육적 성취로 자주적 미래상 구축
- 가정-학교-지역사회가 함께하는 교육복지로 학생의 성장을 지원
- 행복한 학교 분위기 조성을 위한 교육복지 프로그램 지원

3) 중점 운영방향

- 스스로 꿈을 찾아 키워가는 자발성 프로그램 지원으로 꿈꾸는 어린이
- 공동체안에서 서로서로 행복한 어린이
- 학교안에서 통합, 관계속에서 행복을 찾아 성장하는 어린이
- WIN WIN project 사제동행 멘토링을 통한 통합프로그램 운영
- 꿈에 날개를 달아줄 교육복지 프로그램 운영

4) 추진과제 설정

- 학생에 대한 종합적 이해와 특성을 고려한 맞춤형 통합지원으로 학생 맞춤형 지원 강화
 - 면담(학생, 학부모, 교사)을 통한 학생과악 및 대상학생 종합적 이해
 - 학생과악을 기반으로 대상학생 특성(발달상황, 문제행동, 가정환경, 욕구와 강점)에 따른 개별지원계획 수립, 성장 지원을 위한 통합프로그램 운영
- 교내 교육복지 추진체계 활성화와 학생 지원체계구축 및 운영으로 학교 교육복지 문화 조성
 - 사례관리팀, 학년군협의회 정례화(학교 교육과정 명시)
 - 교원의 교육복지이해연수 및 역량강화연수 기회 제공
- 교육과정과 연계한 교육복지 운영으로 교육기반 구축
 - 학년별 협의회와 교육과정설문조사, 분석을 통한 학년별 발달단계 고려한 교육과정 운영
 - 교육과정과 연계한 학년별 교육복지 가치 중심의 프로젝트 학습 운영
- 지역기관연계활동으로 학교와 지역의 공동체 문화 조성 활동 강화
 - 학생이 지역에서 실천할 수 있는 봉사과 나눔 활동으로 복지문화 확산
 - 지자체 및 민간 지역기관과 학생지원을 위한 상시 협력, 협의체 운영
 - 학교-지역기관과의 네트워크를 활용한 소통의 장 마련
- 팬데믹상황에서의 온라인 대면방식의 지원과 비대면 온라인 프로그램 운영으로 학습적, 신체적, 심리사회적 지지체계 지원
 - 온라인 대면 서비스 방법 모색과 새로운 방법 프로그램 개발 및 운영
 - 비대면 온라인 프로그램을 통한 중단 없는 서비스 제공과 지원
 - 블랜드드(대면+비대면)프로그램을 통한 자발적 참여와 성장을 유도

나. 대상아동 우선순위

- 1순위 : 법정보호대상학생(기초생활수급자, 법적인부모, 차상위)
- 2순위 : 담임추천(사각지대-위기아동 및 방임아동), 다문화가정

다. 사업내용

학생파악 (마음들여다보기)	맞춤형지원 꿈 · 행 · 성(꿈꾸는, 행복한, 성장하는)	환경조성	운영지원
↑			
<ul style="list-style-type: none"> · 가정방문 · 바라봄 -너를 보여줘 -내가 궁금해 -마음을 열어줘 	<ul style="list-style-type: none"> · 사례회의 · 사제동행 멘토링 · 개인상담(심리진단검사, 심리상담치료) · 집단상담(마음 세우기 1, 2) · 놀면 뭐하니(자발성pg) · 가치 UP 1, 2 · BOOK & Sharing 동아리 · FAMILY EMPOWORMENT -가족상담 -학부모집단 -Happy Family 가정지원 -사랑의 물품지원 · 학교생활지원(건강, 긴급, 복지) 	<ul style="list-style-type: none"> · 프로젝트학습 · 복지야 놀자 · 함께해봄 · 행복한 교실 · 교사연수 	<ul style="list-style-type: none"> · 운영협의회 · 컴퓨터운영

■ 교육과정과 연계한 교육복지 가치 역량 프로젝트 학습

학 년	중점교육주제	내 용	비 고
1학년	배려, 존중	칭찬하는 큰마음으로 나, 너, 우리의 소중함 알기	CAP교육, 성폭력예방인형극
2학년	이해, 소통	통(通)하는 우리 학급 (나와 타인에 대한 이해, 소통하는 학급문화 만들기)	동작테라피공동체놀이, 성폭력예방인형극
3학년	이해, 배려	갈등해결 (바른 언어사용으로 서로 배려하고 이해하는 즐거운 학교 만들기)	성품언어 가꿈이
4학년	존중, 이해	‘너도 나도 모두가 행복한 자존감형성’	성교육, 동작테라피공동체놀이
5학년	이해, 존중, 소통	슬기로운 5학년 생활 (친구간의 존중과 소통)	존중과 소통교육, 올바름 인성교육
6학년	이해, 자기역량, 배려	빛나는 ‘나’와 ‘너’가 모여 ‘우리’의 더 따뜻한 세상 만들기	성교육, 정리정돈교육, 학교폭력예방교육

Ⅲ. 2021학년도 부천 학사일정

2021학년도 1학기

3월			4월		5월		6월		7월		8월					
1	월	삼일절	1	목	1	토	1	화	호국보훈행사 (통일교육)	1	목	1	일			
2	화	기업식,입학식	2	금	2	일	2	수		2	금	2	월			
3	수		3	토	3	월	재량휴업일	3	목	3	토	3	화			
4	목		4	일	4	화	재량휴업일	4	금	4	일	4	수			
5	금		5	월	독도교육	5	수	어린이날	5	토	5	목				
6	토		6	화		6	목	체육대회 (1-3학년)	6	일	현충일	6	금			
7	일		7	수		7	금	체육대회 (4-6학년)	7	월		7	토			
8	월		8	목	소변검사 (2,3,5,6학년)	8	토		8	화		8	일			
9	화		9	금		9	일		9	수		9	월			
10	수		10	토		10	월	다꿈교육주간	10	목	10	토	10	화		
11	목		11	일		11	화	흡연예방교육	11	금	11	일	11	수		
12	금		12	월	상담주간	12	수		12	토		12	목			
13	토		13	화		13	목		13	일		13	금			
14	일		14	수		14	금		14	월		14	토			
15	월	재량휴업일 (개교기념일)	15	목		15	토		15	화		15	일	광복절		
16	화		16	금		16	일		16	수	수업공개의 날	16	월			
17	수		17	토		17	월		17	목	17	토	17	화		
18	목		18	일		18	화		18	금	18	일	18	수		
19	금		19	월	과학행사주간	19	수	석가탄신일	19	토		19	목	안전교육주간		
20	토		20	화	세계 책의 날 행사	20	목		20	일		20	금			
21	일		21	수		21	금		21	월		21	토			
22	월	인성주간 및 친구사랑주간	22	목		22	토		22	화		22	목	여름방학식		
23	화		23	금		23	일		23	수		23	월			
24	수	전교어린이회선거	24	토		24	월		24	목	24	토	24	화		
25	목		25	일		25	화		25	금	25	일	25	수	개학식	
26	금		26	월		26	수	26	토		26	월	26	목		
27	토		27	화		27	목	27	일		27	화	27	금		
28	일		28	수		28	금		28	월	장애이해교육주간	28	수	28	토	
29	월		29	목		29	토		29	화		29	목	29	일	
30	화		30	금		30	일		30	수		30	금	30	월	2학기 시작일
31	수		<div></div>		31	월		<div></div>		31	토		31	화		
휴업일	10		8		14		8		15		26					
수업일	21		22		17		22		16		5					
계			학 기				1									
			휴 업 일				81									
			수 업 일				101									

2021학년도 2학기

9월			10월			11월			12월			1월			2월		
1	수	심폐소생술교육 (6학년)	1	금	119안전교육 (5-3, 5-4)	1	월	수업나눔주간	1	수		1	토	신청	1	화	설날
2	목		2	토		2	화		2	목		2	일		2	수	설연휴
3	금	119안전교육 (5-1, 5-2)	3	일	개천절	3	수		3	금	수상안전교육 ~7일(4학년)	3	월		3	목	
4	토		4	월		4	목		4	토		4	화		4	금	
5	일		5	화		5	금		5	일		5	수	졸(중)업식	5	토	
6	월	인성주간 및 친구사랑주간	6	수		6	토		6	월		6	목		6	일	
7	화	독서의 달 행사	7	목	현장체험학습 (1,2학년)	7	일		7	화		7	금		7	월	
8	수		8	금	현장체험학습 (3,4,5학년)	8	월	장애이해교육주간	8	수		8	토		8	화	
9	목		9	토	한글날	9	화		9	목		9	일		9	수	
10	금		10	일		10	수		10	금		10	월		10	목	
11	토		11	월		11	목		11	토		11	화		11	금	
12	일		12	화		12	금		12	일		12	수		12	토	
13	월	상담주간, 외국어교육센터 ~16일(5학년)	13	수		13	토		13	월		13	목		13	일	
14	화		14	목	재난대응안전훈련	14	일		14	화		14	금		14	월	
15	수		15	금		15	월		15	수		15	토		15	화	
16	목		16	토		16	화		16	목		16	일		16	수	
17	금		17	일		17	수		17	금		17	월		17	목	
18	토		18	월		18	목		18	토		18	화		18	금	
19	일		19	화		19	금		19	일		19	수		19	토	
20	월	추석연휴	20	수		20	토		20	월		20	목		20	일	
21	화	추석	21	목		21	일		21	화		21	금		21	월	
22	수	추석연휴	22	금	학급자치활동발표회	22	월	교육과정협의주간	22	수		22	토		22	화	
23	목	6학년 테마식 현장체험학습	23	토		23	화		23	목		23	일		23	수	
24	금	6학년 테마식 현장체험학습	24	일		24	수		24	금		24	월		24	목	
25	토		25	월		25	목		25	토	성탄절	25	화		25	금	
26	일		26	화		26	금	교육과정 워크숍	26	일		26	수		26	토	
27	월	교통안전교육 (1~3학년)	27	수		27	토		27	월		27	목		27	일	
28	화		28	목		28	일		28	화		28	금		28	월	
29	수		29	금		29	월		29	수		29	토		<div></div>		
30	목	소방합동훈련	30	토		30	화	수상안전교육 ~12.2(3학년)	30	목	119안전교육 (2-1, 2-2)	30	일				
<div></div>			31	일		<div></div>			31	금	119안전교육 (2-3, 2-4)	31	월	설연휴	<div></div>		
휴업일		11	10			8			8			28			28		
수업일		19	21			22			23			3			0		
계	학 기				1학기				2학기				계				
	휴 업 일				81				93				174				
	수 업 일				101				90				191				

IV. 방과후학교 운영계획

1 목 적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공
- 나. 사교육비 경감 및 교육격차 완화
- 다. 꿈과 끼가 넘치는 행복한 부천인
- 라. 몸과 마음이 조화로운 건강한 인재 육성
- 마. 함께하는 교육공동체 만들기
- 바. 학부모가 안심하는 방과후학교 만들기

2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여와 수익자부담을 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 주당 운영 횟수 또는 총 운영 시간 등을 고려하여 결정하고, 학생 수에 무조건 비례하여 과다한 강사비가 지급되지 않도록 한다.
- 마. (운영 시간) 학기중과 방학중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 주3회 40분 수업, 주2회 60분 수업으로 주당 120분 수업을 기준으로 한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램을 제공하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다. 방과후학교 프로그램을 학교직영(개인위탁)으로 운영하되 프로그램별 편성 인원은 최대 60명, 1강좌당 참여 학생 수는 20명으로 운영한다.

3 사회적 거리두기 단계별 방과후 운영계획

단계	단계별 방과후학교 운영		비고
	학기중	방학	
1단계	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3등교(지침에 따라 변동될 수 있음) • 방과후학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 • 방과후 수강 학생(전학년) 참여 	
1.5단계	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3등교(지침에 따라 변동될 수 있음) • 방과후학교 등교학생 운영 • 상황에 따라 변동될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 • 상황에 따라 변동될 수 있음 	
2단계	<ul style="list-style-type: none"> • 1/3등교(지침에 따라 변동될 수 있음) • 등교학생만 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 학기중 등교 방식으로 운영 	
2.5단계	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 중지 • 상황에 따라 변동될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 중지 • 상황에 따라 변동될 수 있음 	
3단계	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 중지 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 중지 	

· 등교 학생만 방과후학교 수업에 참여하는 경우, 원격수업 학생은 참여하지 않음.
 · 방과후학교에 참여하지 않는 학생은 즉시 귀가함.
 · 본인 또는 가족 중에 확진 판정(자가격리 통지를 받아 자가격리 중인 자)자가 있는 학생 및 강사는 2주간 방과후학교 수강 또는 출근을 중단함.
 · 본 안은 기준 계획으로 활용하되 상황에 따라 변경될 수 있음.
 · 교육청 안내가 있는 경우 교육청 지침에 따름.

4 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간 : 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일

나. 세부 실천 내용

방과후학교 운영계획	운영기간	1학기	3월 1일 ~ 8월 29일	여름 방학	7월 23일~ 8월 24일	2학기	8월 30일 ~ 1월 5일	겨울 방학	1월 6일~ 2월 28일
				방과후학교 여름방학	8월 2일~ 8월 3일			방과후학교 겨울방학	1월 27일~ 1월 28일
	운영시간	주중	12:30~4:50	토요일	미운영		미운영	방학	9:00~ 12:30

실 천 내 용	목표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	11월	학생, 학부모, 교원	
◦ (연간)운영계획 수립	1회	12월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	12~2월	부별강사	
◦ 세부운영계획 수립	1회	2월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시	1회	2월	강사	청렴·안전·성교육
◦ 차시별 프로그램 운영계획 수립	1회	3월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	매월	매월	전교생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 수강료 징수	매월	매월	수강생	
◦ 방과후학교 자유수강권 지급	매월	매월	해당학생	
◦ 학부모초청 프로그램 공개	2회	학기별 1회	수강생, 학부모, 교사	학교 여건에 따라 운영
◦ 활동 결과 통지	2회	학기별	수강생	
◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	분기, 학기별	수강생	
◦ 프로그램 연간 운영 만족도조사	2회	학기별	수강생, 학부모, 교사	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

※ 상기 운영일정은 상황에 따라 변동될 수 있음

다. 개설 프로그램 및 운영

프로그램명	요일	운영 시간		강사료 (월)	정원	운영 방법	비고	
과학실험	화 목 (60분)	1부	1:20~2:20		27,000	60	개인	※교재비, 재료비 별도 ※운영 시 간 등 운 영 일 정 은 상황에 따 라 변동될 수 있음 (코로나19 상황에 따 라 변경될 수 있음) ※수강 인원에 관계없이 동일하게 27,000원
		2부	2:30~3:30					
		3부	3:40~4:40					
로봇과학	월 수 금 (40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				
바 둑	월 수 금 (40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				
수 학	월 수 금 (40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				
역사스토리텔링	화 목 (60분)	1부	1:20~2:20		27,000	60	개인	
		2부	2:30~3:30					
		3부	3:40~4:40					
영 어A,B	월 수 금 (60분/ 40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부 (놀이 영어)	12:30~1:30 (1,2학년)	-				
		2부	1:35~2:15					
		3부	2:20~3:00					
		4부	3:10~3:50					
주 산	월 수 금 (40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				
컴 퓨 터A,B	월 수 금 (40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				
쿠킹클래스	화 목 (60분)	1부	1:20~2:20		27,000	60	개인	
		2부	2:30~3:30					
		3부	3:40~4:40					
토탈공예	화 목 (60분)	1부	1:20~2:20		27,000	60	개인	
		2부	2:30~3:30					
		3부	3:40~4:40					
피 아 노	월 수 목 (40분)		월, 수	목	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				
한자속독	월 수 금 (40분)		월, 수	금	27,000	60	개인	
		1부	12:40~1:20	1:20~2:00				
		2부	1:35~2:15	2:10~2:50				
		3부	2:20~3:00	3:00~3:40				
		4부	3:10~3:50	3:50~4:30				

V. 출결 및 교외체험학습 안내

1. 출결상황 관리

1) 결석

가. 결석일수의 산정: 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리

- ③ 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간 중 참석할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리

※ 담임교사에게 연락을 하였다고 해서 출석이 인정되진 않습니다.

나. 출석인정 결석

- ① 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 **법정 감염병** 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병 포함)으로 출석하지 못한 경우

※ **법정 감염병명과 진료기간이 기록된 진료확인서나 의사소견서**를 담임교사에게 제출

- ② 학교장의 허가를 받은 학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환학습, **교외 체험학습** 등으로 출석하지 못한 경우

- ③ 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간

- ④ 다음 경조사로 인해 출석하지 못한 경우

※ 장례식장 확인서 또는 담임교사 확인으로 인정

【경조사로 인한 출석인정 일수】

구 분	대 상	일 수	비고
결 혼	·형제, 자매, 부, 모	1	경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.
입 양	·학생 본인	20	
사 망	·부모, 조부모, 외조부모	5	
	·증조부모, 외증조부모	3	
	·형제·자매 및 그의 배우자	1	
	·부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	

- ⑤ 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

다. 질병으로 인한 결석 처리(병결): 해당 증빙서류를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출

- ① **상습적이지 않은 2일 이내**의 결석: 질병 결석임을 증명하는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계 제출

- ② **3일 이상**의 결석: 결석한 날로부터 5일 이내의 의사 진단서 또는 소견서, 진료확인서 등 병명과 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부한 결석계 제출

- ③ 미세먼지 민감군 학생의 질병 결석: 의사의 진단서나 의견서를 통해 기저질환을 가진 민감군으로 확인된 경우로 미세먼지 관련성이 드러나는 소견이나 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서를 첨부한 결석계 제출 (등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 나쁨 이상이고 학부모가 학교에 사전 연락한 경우에 한함)

④ 만성질환 학생: 만성질환이 확인된 의사 진단서(소견서)를 첨부한 결석계 제출

※ ③ ~ ④의 경우 학기 초 최초 제출 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.

라. 미인정결석

① 합당하지 않은 사유나 고의 결석: 태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련 기관 연행·도피

② 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간

③ 기타 합당하지 않은 사유로 인한 결석

※ 학원수강으로 인한 결석, 교외 체험학습 허가 기간 초과, 해외 어학연수로 인한 결석 등

마. 기타 결석: 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석 및 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

2) 지각 . 조퇴 . 결과

가. 지각: 등교시각까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 무단, 기타로 처리함

마. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로 처리

2. 원격수업의 출결 처리

1) 학년별 출결 확인

1~2학 년	3~6학 년
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시기- 당일 원칙, 3일내 ◦ 확인 및 인정 방법(학습 상황별 적용) <ul style="list-style-type: none"> 1) 학습꾸러미 일일 체크표 및 학습꾸러미 기록 제출 2) e학습터 일일 접속기록 및 진도율 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시기- 당일 원칙, 3일내 ◦ 확인 및 인정 방법(학습 상황별 적용) <ul style="list-style-type: none"> 1) 온라인 학습 출결 확인 <ul style="list-style-type: none"> - e학습터 일일 접속기록 및 진도율 확인 - 쌍방향 수업 접속 확인 2) 과제 확인
❖ 유선통화, 문자메세지, 학교종이앱 안내 및 활용	

2) 출결 관리

가. 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 출결확인 기간 최종 3일(수업일 기준)내 확인

- 쌍방향 수업은 당일(접속불가 등을 대체학습 제공 시 3일)

나. 원격수업 출결 유의사항

- 등교수업 기간 중에는 ‘등교중지 및 고위험군 학생’ 이외 ‘가정학습 신청 및 해외 체류학생이 등교하지 않고 원격수업을 한 경우 원격수업 수강내역으로 출결처리 불가

다. 코로나19 관련된 건강상 이유로 원격수업에 참여하지 못한 경우, 등교개학 후 입원치료(격리) 통지서 등 증빙서류 제출 시 출석인정 처리

라. 그 외 질병결석(원격수업 미참여)은 등교 후 기한(5일) 내 증빙서류 제출 시 질병결석으로 처리

마. 등교중지 대상학생은 실거주를 같이하는 동거인이 격리통지를 받은 학생
- 실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우

3. 체험학습(개인·단체 교환학습, 교외체험학습 등)

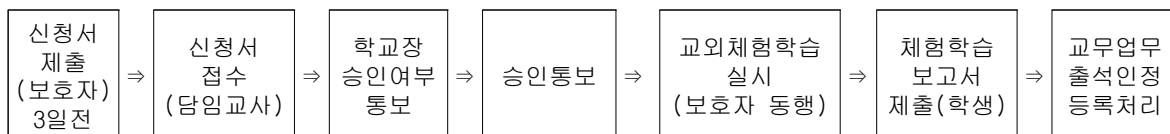
1) 교환학습의 종류 및 출석 인정 기간

가. 개인교환학습: 1개월(4주) 이내

나. 단체교환학습: 2주일 이내(단, 해외체험학습은 학교나 국가, 지방자치단체 주관에 한함)

2) 교외체험학습

- ① 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 30일 이내**에서 출석으로 인정한다. (각 1회(회별) 신청 가능 일수는 **10일 이내 가능**)
- ② 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미한다.
- ③ 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- ④ 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시**한다.
- ⑤ 신청 절차



- 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계인 경우에 한하여 가정학습도 승인사유에 포함(30일까지 사용 가능)
- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동과 부모·보호자가 아닌 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동은 승인 불가
- 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙, 필요시 반일(4시간)도 운영 가능(4시간 2회시 1일로 환산)
- 해외 거주하는 친지 방문 시 부모 비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음
- 본 신청서는 반드시 체험학습 실시 **3일전**(토·일 및 공휴일 제외. 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계의 경우는 1일전)까지 보호자가 직접 담임교사에게 제출할 경우에만 유효함
- 신청서를 학교에 제출한 후 담임교사의 '교외체험학습 통보(서식 또는 문자)'가 있어야 체험학습 실시 가능

VI. 등교 및 원격수업 병행계획

1 학년별 등교 및 원격 수업 일정

1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
전면등교	밀집도 2/3	밀집도 2/3 (밀집도 1/3원칙, 최대 2/3 운영 가능)	밀집도 1/3	원격수업 전환
3~6학년 학생 수 기준 밀집도 원칙			1~6학년 학생 수 기준	

밀집도	수업	학년별 등교 및 원격 수업 일정					비고
		월	화	수	목	금	
2/3 (1주차)	등교	3학년	3학년	4학년	3학년	3학년	1~2 학년 전면 등교
		4학년	4학년	5학년	4학년	5학년	
		5학년	5학년	6학년	6학년	6학년	
	원격	6학년	6학년	3학년	5학년	4학년	
2/3 (2주차)	등교	3학년	3학년	4학년	3학년	3학년	
		4학년	4학년	5학년	4학년	5학년	
		6학년	6학년	6학년	5학년	6학년	
	원격	5학년	5학년	3학년	6학년	4학년	
1/3 (1주차)	등교	1~2학년	1~2학년	3~4학년	3~4학년	5~6학년	
	원격	3~4학년	3~4학년	1~2학년	1~2학년	1~2학년	
1/3 (2주차)	등교	1~2학년	1~2학년	3~4학년	5~6학년	5~6학년	
	원격	3~4학년	3~4학년	1~2학년	1~2학년	1~2학년	
		5~6학년	5~6학년	5~6학년	3~4학년	3~4학년	

2 교수 · 학습 운영 및 출결관리

학년	수업유형	운영 형태
1~2학년	콘텐츠활용 (EBS방송)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생이 학습콘텐츠를 시청 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행. SNS를 통한 확인 및 피드백 [과정] EBS방송 시청 → 학습꾸러미 과제 및 활동 수행 → 확인 및 피드백
3~6학년	LMS플랫폼 쌍방향 수업 콘텐츠활용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1교시를 포함한 매일 1~2차시 이상 공공학습관리시스템(LMS) 플랫폼을 이용한 쌍방향 수업 ◦ e학습터 콘텐츠나 유튜브 영상을 이용한 수업 ◦ 원격 수업 중 제시된 과제 또는 활동 수행. 확인 및 피드백 ◦ 마지막 차시 이후 수업 참여 확인 후 피드백

	(e학습터) 유튜브 영상	[과정] e학습터 활용 → 과제 및 활동 수행 → 확인 및 피드백
등교중지 및 고위험군 학생	콘텐츠활용 (e학습터)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급 단위 이상 원격수업일 경우 해당 학급의 콘텐츠 학습 참여 가능 ◦ 개인 단위일 경우 EBS 방송 안내 ◦ 필요시 e학습터를 통한 학습 자료 제공
원격수업 참여곤란 학생	오프라인 과제 수행중심	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생에게 과제 제시 및 학습방법 안내 → 유선안내/과제 및 활동 수행 → 등교시 학습과제물 제출 (피드백) ❖ 교과서활용
특수교육 대상학생	콘텐츠활용 (e학습터)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정해진 시간에 등교하여 특수학급 수업에 참여함 ◦ 등교하지 않은 학생의 국어, 수학은 e학습터의 누리반 학급으로 학습 가능함 ◦ 국어, 수학을 제외한 나머지 교과는 통합학급 수업에 참여함

3 원격수업 출결관리 세부 방침

가. 출결 처리 : e학습터 로그인 기록과 '학부모 확인서'를 종합하여 월 단위로 출결 마감 (원격수업 학부모 확인서 별첨)

나. 출석 확인

- 1) (실시간 출석 확인) 1교시 수업 및 마지막 수업 실시간 참여 확인
- 2) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 출결을 확인하되 수업일 기준 3일 내 최종 확인
- 3) 담임은 진도율을 확인하여 미진할 경우 학습 독려
- 4) e학습터 등 온라인 수업이 어려운 학생은 담임이 당일 제시하는 과제를 수행하고 '학부모 확인서' 또는 문자메시지를 통해 출석인정함

다. 자세한 출결사항은 '2021학년도 초등학교 교육과정, 출결, 수업, 평가, 기록 가이드라인'에 따름

【등교수업 기간 중 원격수업 인정 기준】(학교교육과-12071, 2020.8.25.)

- 학급단위* 이상으로 원격수업을 실시한 경우에 한해 출석(수업)으로 인정
 - * 밀집도 최소화를 위해 학급을 분반하여 원격수업과 등교수업을 병행하는 경우 포함 (예: 홀수 번호 원격수업, 짝수번호 등교수업)
- 등교수업 운영 기간에 개인단위 등교 중지 등으로 개별학생에게 온라인 등으로 제공한 대체학습은 원격수업으로 미 인정(출석인정 결석 처리)
- 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우에는 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정

4 등교수업 출결관리

※ 교육부훈령 제343호 및 2020년 학교생활기록부 기재요령*에 따라 출결처리하되, 코로나19로 인한 결석생의 경우 본 지침에 따름

* 2020 학교생활기록부 기재요령 일부수정 알림(학교교육과-12402, 2020.8.31.)

※ 코로나19로 인해 **학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환**하여 운영(학생 등교 전 등교중지 시 당일부터, 일과 중 발생 시 다음 날부터)하고, 원격수업 가이드라인에 따라 출결 처리

※ 기타 미등교 등으로 장기결석 시, 출결상황 특기사항에 '코로나19로 미등교(00일)'로 기재(출석인정결석 처리 기간은 장기결석에 해당하지 않음)

가. (등교중지 학생) 특정 학생이 「학교보건법」제8조, 「학교보건법시행령」제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, '출석인정결석' 처리

나. 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 '출석인정 조퇴' 처리

【등교중지 대상 학생】

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	• 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법을 시행규칙 [별지 제 22호 서식]
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	• 격리통지서
가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	• 가족(동거인)의 격리통지서
코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생)	발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지 ※ 참고사항 1. 귀가 후 3~4일 간 증상을 관찰하여 증상이 호전되지 않거나 악화될 경우 콜센터(☎1339, 지역번호+120) 또는 보건소로 우선 문의 후 안내에 따라 조치 2. 검사결과 음성인 경우, 자가 격리 통지를 받지 않았고 증상이 없다면 등교 가능 3. 임상증상이 있는 학생이 등교수업을 희망 하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등교(진료확인서 등 제출)	[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우] • 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) [코로나19 검사를 실시하지 않은 경우] • 가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등 ※ 선별진료소 방문확인서 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 객관적인 자료(발급 가능 시 권장)

※ 상단 표는 등교중지 기준이 아니며, 등교중지 처리된 학생의 증빙서류를 제시하는 것임

5 학생 평가

1. 학생평가는 등교수업과 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교수업을 할 때 성장평가를 통해 성취도 등을 확인하여 평가의 객관성, 공정성, 투명성과 신뢰도를 제고함
2. 원격수업에서 학생이 제출한 과제물 자체(완성도 등)를 평가하지 않음
3. 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비밀 발생이 우려되는 평가는 지양
4. 등교일수가 적어 정상적인 학생평가가 어려울 경우, 평가일정 조정, 평가횟수 조정 등을 학업성적관리위원회 심의 후 결정
5. 등교중지 및 고위험군 학생의 경우 등교 후 평가를 실시하며, 장기 결석 등 불가피한 경우 학생이 직접 수행한 것을 관찰 후(쌍방향 수업, 수행 동영상, 학부모 확인 등) 담임이 판단하여 평가 반영

6 학교생활기록부 기재

< 사회적 거리두기 단계별 평가·기록 기준 >

구분		초등학교		
평가	1~2.5 단계	•수행평가 실시 (정상적 교육과정 운영이 어려운 경우(3단계 장기화 등) 평가 미실시 가능)		
	3단계			
교과 세특	1~3 단계	기재대상	모든 학생의 모든 과목	
		기재내용	교사가 관찰·평가한 내용 ※ 위탁교육기관, 특수학급 및 순회교육 담당교사가 관찰·평가한 내용 포함 ※ 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능 ※ (3단계 시) 교사가 관찰·평가한 내용 + 원격 수업 내용(포함 가능)	
창·체	1~2.5 단계	기재대상	모든 학생	
		기재내용	정량자료 및 교사가 관찰·평가한 내용 ※ 관찰 가능 수업시간 확보 ※ 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능	
	3단계	기재대상	모든 학생	
		기재내용	자율활동 동아리활동 진로활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용) 정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용) 정량기록+원격수업 내용+대면/비대면(유선 포함) 진로상담 결과
행·특	1~2.5 단계	기재대상	모든 학생	
		기재내용	대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용	
	3단계	기재대상	모든 학생	
		기재내용	대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용	

※ 자세한 내용은 '2021학년도 초등학교 교육과정, 출결, 수업, 평가, 기록 가이드라인'에 따름



주간 시간 운영 계획

(3월 2일 ~ 별도 안내시까지)

학년별 주간 시간 운영계획								
시간	1학년	2학년	시간	3학년	4학년	시간	5학년	6학년
등교	08:50~09:00		등교	08:40~08:50		등교	08:30~08:40	
1교시	09:00~09:40 (40')	09:00~09:40 (40')	1교시	09:00~09:40 (40')	09:00~09:40 (40')	1교시	09:00~09:40 (40')	09:00~09:40 (40')
2교시	09:45~10:25 (40')	09:45~10:25 (40')	2교시	09:45~10:25 (40')	09:45~10:25 (40')	2교시	09:45~10:25 (40')	09:45~10:25 (40')
3교시	(블록타임) 10:30~11:50 (80')	(블록타임) 10:30~11:50 (80')	3교시	10:30~11:10 (40')	10:30~11:10 (40')	3교시	10:30~11:10 (40')	10:30~11:10 (40')
4교시			4교시	11:15~11:55 (40')	11:15~11:55 (40')	4교시	11:15~11:55 (40')	11:15~11:55 (40')
점심	11:50~12:30 (40')	11:50~12:30 (40')	점심	11:55~12:35 (40')	11:55~12:35 (40')	5교시	12:00~12:40 (40')	12:00~12:40 (40')
	급식 11:50	급식 11:55		급식 12:05	급식 12:10			
5교시	12:30~13:10 (40')	12:30~13:10 (40')	5교시	12:35~13:15 (40')	12:35~13:15 (40')	점심	12:40~13:20 (40')	12:40~13:20 (40')
							급식 12:40	급식 12:50
			6교시	13:20~14:00 (40')	13:20~14:00 (40')	6교시	13:20~14:00 (40')	13:20~14:00 (40')