

학교급식 만족도 설문 결과 분석-학생용

이일여자중학교

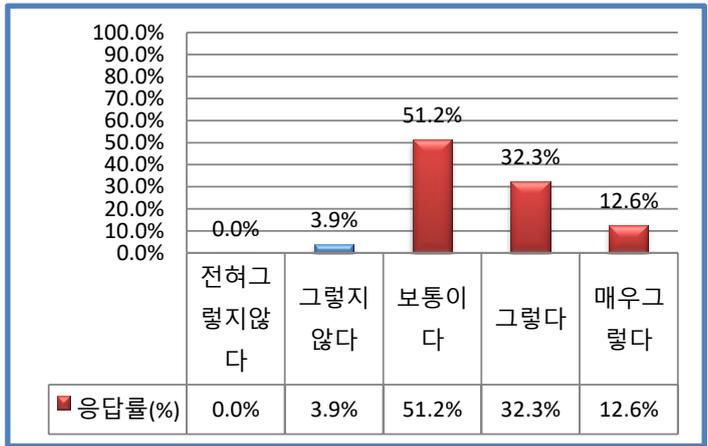
1. 응답자 성별

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	남	0	0.0%
②	여	127	100.0%
		127	100.0%



2-1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

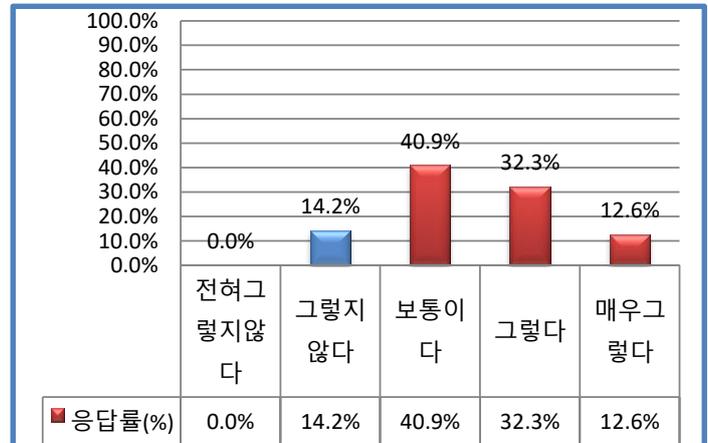
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	5	3.9%
③	보통이다	65	51.2%
④	그렇다	41	32.3%
⑤	매우그렇다	16	12.6%
계		127	100.0%



☞ 다수의 학생들의 급식이 식습관형성에 많은 도움을 준다고 생각하고 있다고 나타났습니다. 앞으로 식단작성시 아이들이 골고루 먹을수 있도록 영양적으로 균형있게 작성할수 있도록 노력하겠습니다.

2-2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

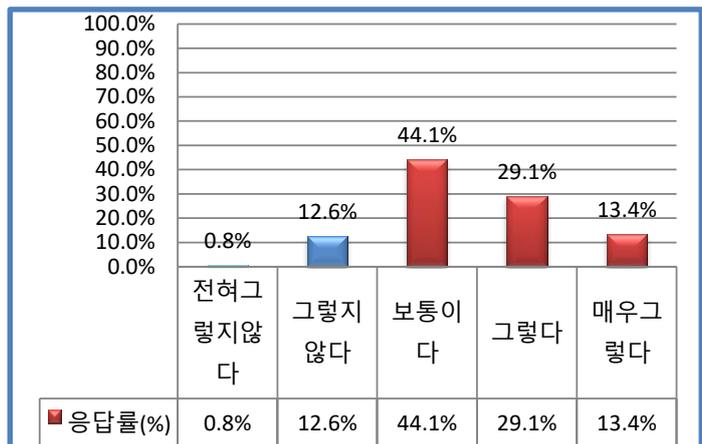
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	18	14.2%
③	보통이다	52	40.9%
④	그렇다	41	32.3%
⑤	매우그렇다	16	12.6%
계		127	100.0%



☞ 음식의 간이 대부분 적당하다고 응답하였으며, 염도계를 사용하여 적정 간이 이루어질수 있도록 하겠습니다.

2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.

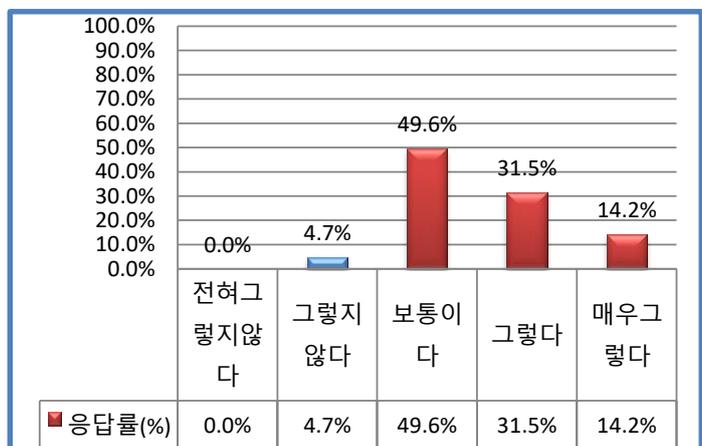
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	1	0.8%
②	그렇지않다	16	12.6%
③	보통이다	56	44.1%
④	그렇다	37	29.1%
⑤	매우그렇다	17	13.4%
계		127	100.0%



☞ 대부분 위생은 괜찮다고 하였으나 식기에서 이물질 등이 간혹 발견되어 더욱 철저한 교육과 세척, 조리과정 중 주의깊게 신경쓰도록 하겠습니다.

2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

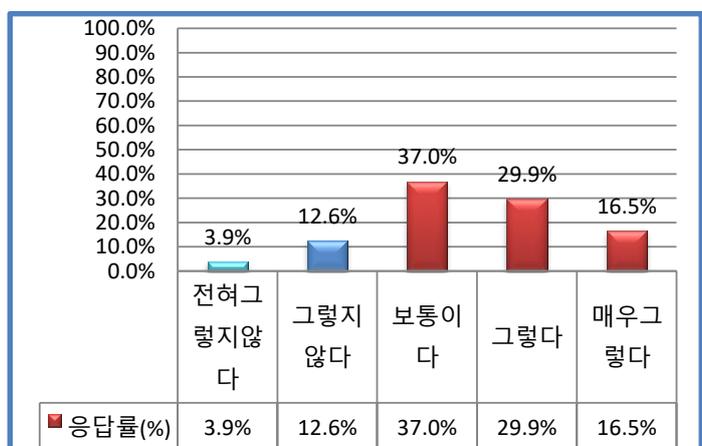
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	6	4.7%
③	보통이다	63	49.6%
④	그렇다	40	31.5%
⑤	매우그렇다	18	14.2%
계		127	100.0%



☞ 많은 학생들이 식재료의 품질에 대해서는 믿고 있으며, 학교 자체 내에서도 좋은 품질의 제품이 입고 될 수 있도록 더욱더 검수에 신경쓰도록 하겠습니다.

2-5. 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양교사가 지도를 해주신다.

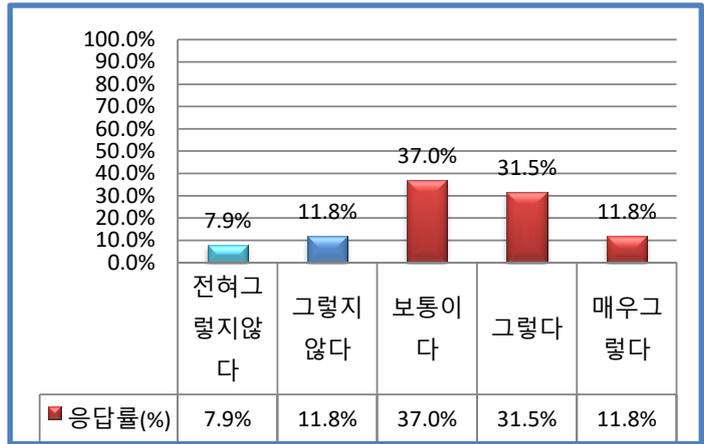
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	5	3.9%
②	그렇지않다	16	12.6%
③	보통이다	47	37.0%
④	그렇다	38	29.9%
⑤	매우그렇다	21	16.5%
계		127	100.0%



☞ 식생활관 내 질서는 선생님들의 도움을 받아 지도가 이루어지고 있으며 배식지도는 영양(교)사의 지도하에 잘 이루어지고 있습니다.

2-6. 우리학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

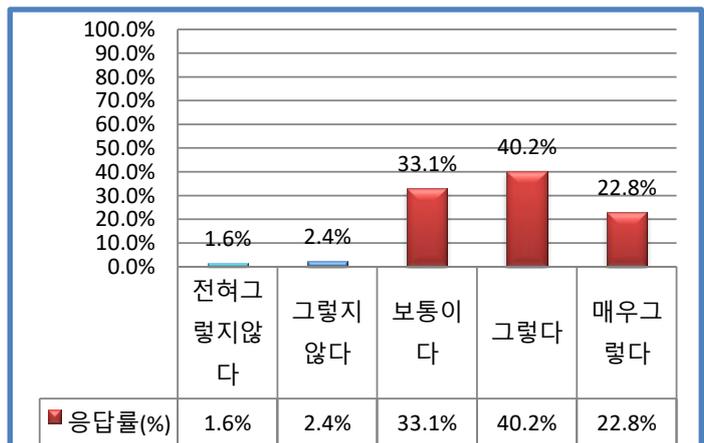
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	10	7.9%
②	그렇지않다	15	11.8%
③	보통이다	47	37.0%
④	그렇다	40	31.5%
⑤	매우그렇다	15	11.8%
계		127	100.0%



☞ 급식의견 조사는 대부분 잘 이루어지고 있으나, 더 만족스러운 급식을 위해 식생활관 내 급식소리함 등의 설치를 통해 학생들의 의견에 더욱더 귀기울이겠습니다.

2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 제공한다.

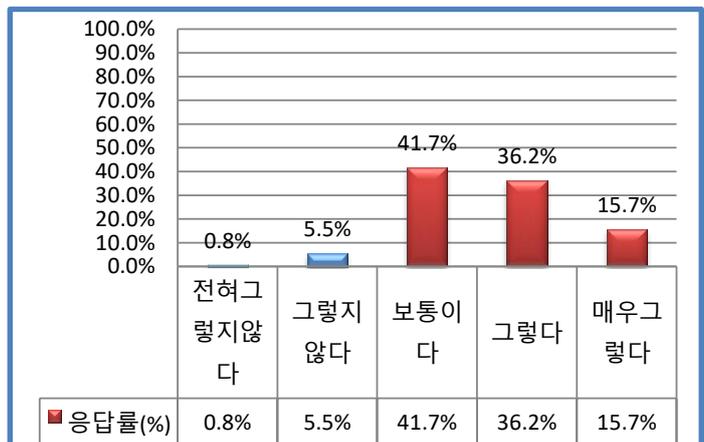
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	1.6%
②	그렇지않다	3	2.4%
③	보통이다	42	33.1%
④	그렇다	51	40.2%
⑤	매우그렇다	29	22.8%
계		127	100.0%



☞ 영양정보제공은 잘 이루어지고 있다 생각하고 있었으며, 식재료 수급 문제 등으로 바뀐 부분은 게시판을 통해 정보를 제공할수 있도록 하겠습니다.

2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

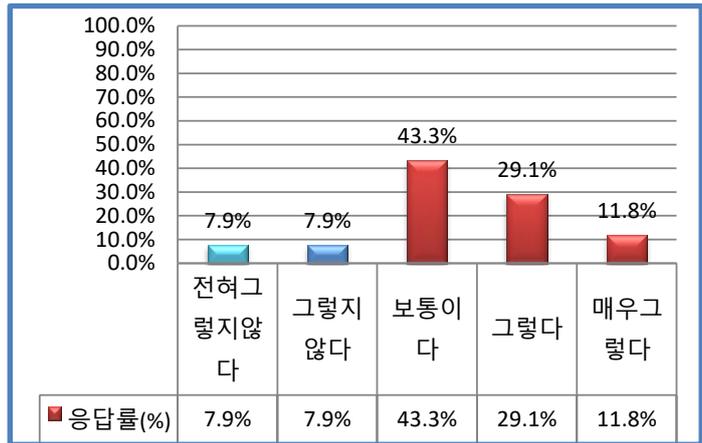
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	1	0.8%
②	그렇지않다	7	5.5%
③	보통이다	53	41.7%
④	그렇다	46	36.2%
⑤	매우그렇다	20	15.7%
계		127	100.0%



☞ 배식이 일반적으로 원활하게 이루어지고 있다고 나타났으며, 배식이 복잡할 경우 조리실무사와 영양(교)사가 추가로 배식하여 최대한 빠른 배식이 이루어질수 있도록 노력하겠습니다.

2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.

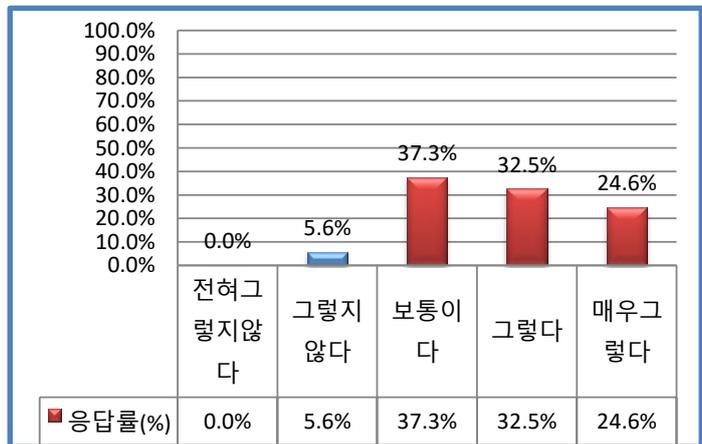
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	10	7.9%
②	그렇지않다	10	7.9%
③	보통이다	55	43.3%
④	그렇다	37	29.1%
⑤	매우그렇다	15	11.8%
계		127	100.0%



☞ 한정된 공간 내에서 다수의 학생들이 이용하기 불편한 점도 있으나, 서로가 양보하면 지금보다 편안 급식실이 될 수 있을 것 같으며 이 또한 원할하게 이루어질 수 있도록 노력하겠습니다.

2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

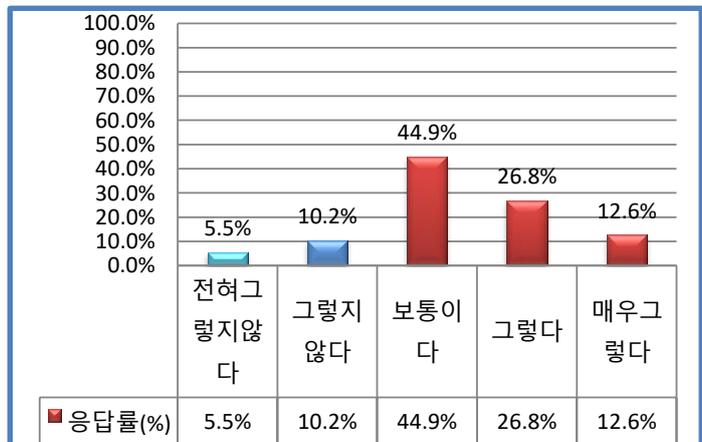
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	7	5.6%
③	보통이다	47	37.3%
④	그렇다	41	32.5%
⑤	매우그렇다	31	24.6%
계		126	100.0%



☞ 배식하는 조리실무사분들이 대부분 친절하다고 하였으며, 아침 조회 시 친절하게 대화하고 배식할 수 있도록 교육하겠습니다.

2-11. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

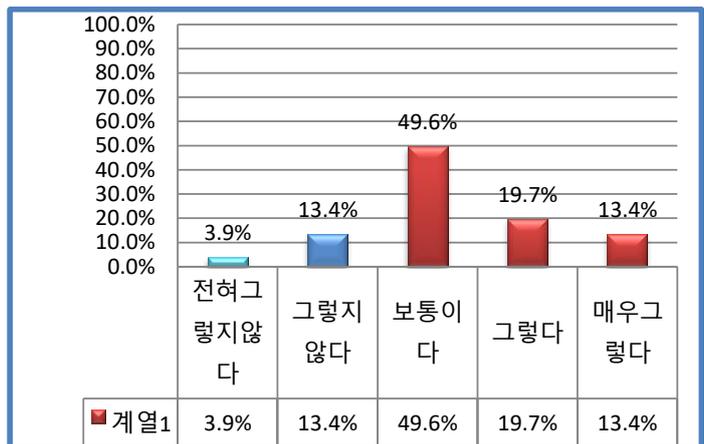
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	7	5.5%
②	그렇지않다	13	10.2%
③	보통이다	57	44.9%
④	그렇다	34	26.8%
⑤	매우그렇다	16	12.6%
계		127	100.0%



☞ 학교급식은 대부분 만족한다고 하였으며, 앞으로 많은 정보와 의견수렴으로 학생들에게 좀 더 만족할 수 있는 급식이 될 수 있도록 하겠습니다.

2-12. 우리 학교 급식의 온도는 적당하다.

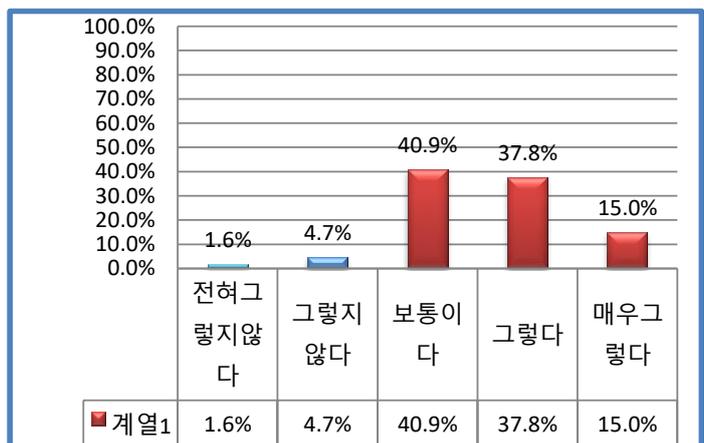
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	5	3.9%
②	그렇지않다	17	13.4%
③	보통이다	63	49.6%
④	그렇다	25	19.7%
⑤	매우그렇다	17	13.4%
계		127	100.0%



☞ 제공된 음식의 온도가 대부분 적당하다고 하였으며, 모든 음식의 배식이 마무리 될때까지 적은 배식을 하여 학생들에게 따뜻한 음식이 제공 될 수 있도록 노력하겠습니다.

2-13. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 양은 적당하다.

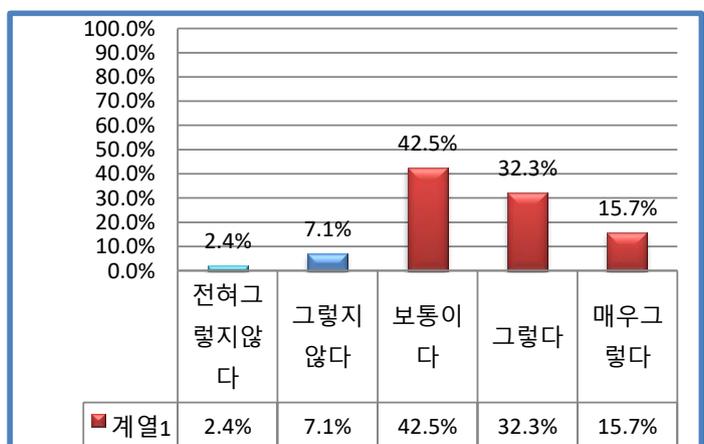
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	1.6%
②	그렇지않다	6	4.7%
③	보통이다	52	40.9%
④	그렇다	48	37.8%
⑤	매우그렇다	19	15.0%
계		127	100.0%



☞ 대부분 음식 양은 적당하다고 하였으며, 학생들의 성장과 발달에 맞도록 영양가 및 1인 적정량을 정립하도록 하겠습니다.

2-14. 우리 학교 급식에서는 다양한 종류의 음식이 제공된다.

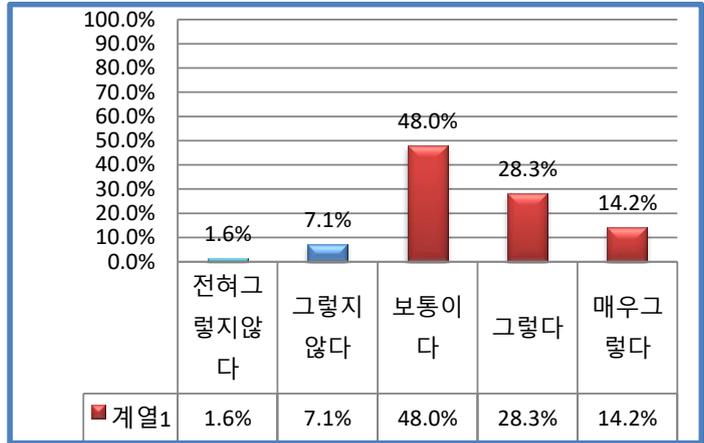
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	2.4%
②	그렇지않다	9	7.1%
③	보통이다	54	42.5%
④	그렇다	41	32.3%
⑤	매우그렇다	20	15.7%
계		127	100.0%



☞ 학교에서는 다양한 종류의 음식이 제공된다고 나타났으며, 식단구성시 메뉴개발을 통해 같은 식재료에 다양한 조리법을 적용하여 좀 더 다양한 음식을 제공하도록 하겠습니다.

2-15. 우리 학교의 급식은 영양적으로 균형있는 식사이다.

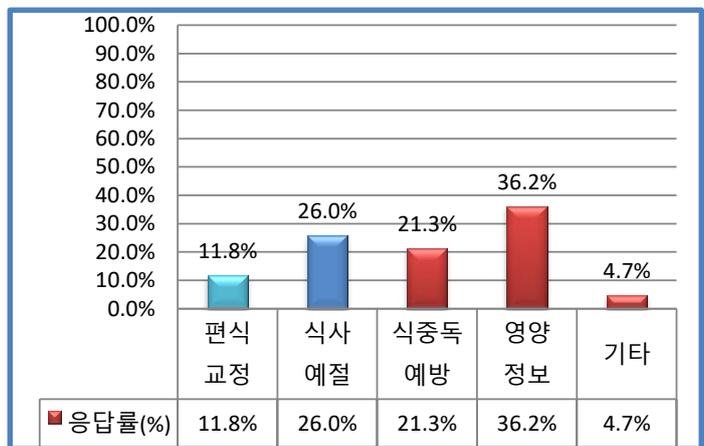
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	1.6%
②	그렇지않다	9	7.1%
③	보통이다	61	48.0%
④	그렇다	36	28.3%
⑤	매우그렇다	18	14.2%
계		126	99.2%



☞ 학교급식이 대부분 균형적이다 생각하지만 학생들에게 결핍되기 쉬운 미량영양소 보충될 수 있도록 하여 영양적으로 균형있는 식사가 되도록 하겠습니다.

17. 우리학교에서 실시하는 식품안전 및 영양·식생활교육중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

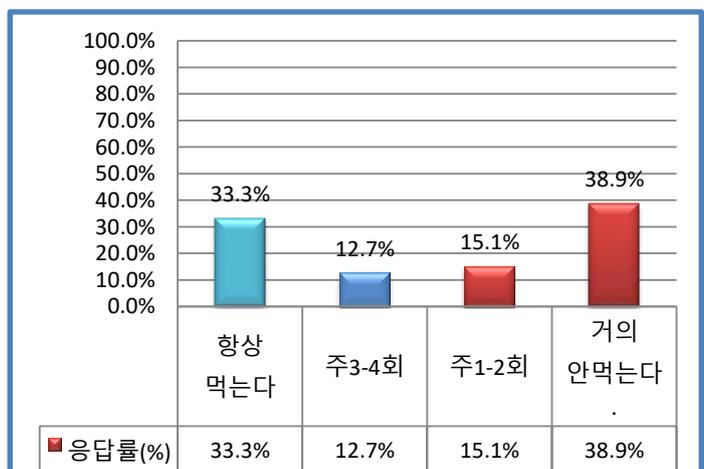
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	편식 교정	15	11.8%
②	식사 예절	33	26.0%
③	식중독 예방	27	21.3%
④	영양 정보	46	36.2%
⑤	기타	6	4.7%
계		127	100.0%



☞ 학생들이 필요하다고 생각한 교육은 영양정보, 식사예절 등이었으며 이는 홈페이지의 급식게시판을 통해 많은 자료를 제공할수 있도록 하겠습니다.

18. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요?

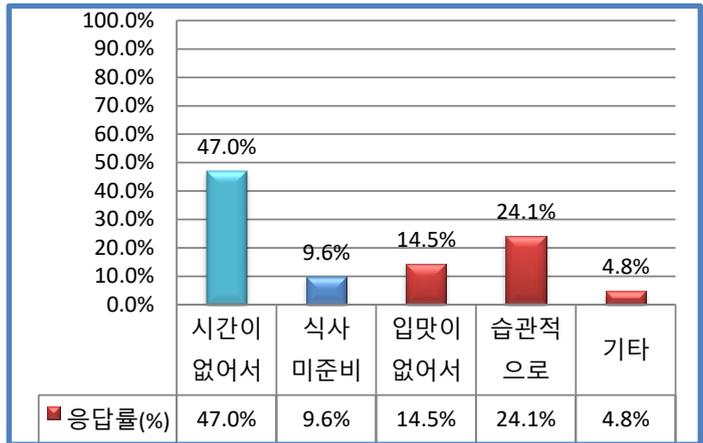
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	항상 먹는다	42	33.3%
②	주3-4회	16	12.7%
③	주1-2회	19	15.1%
④	거의 안먹는다.	49	38.9%
계		126	100.0%



☞ 아침을 거르는 경우와 항상 먹는 비율이 비슷했으며, 학부모에게 아침식사의 중요성을 강조하여 가정내에서 아침식사 후 등교할 수 있도록 정보를 제공할 예정입니다.

19. 아침식사를 하지 않는 경우(②,③,④에 답한 경우) 그 이유는?

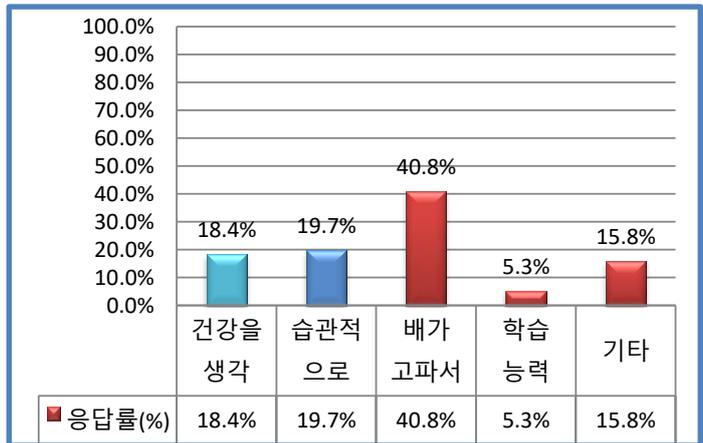
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	시간이 없어서	39	47.0%
②	식사 미준비	8	9.6%
③	입맛이 없어서	12	14.5%
④	습관적으로	20	24.1%
⑤	기타	4	4.8%
계		83	100.0%



☞ 아침식사를 거른 이유는 대부분 시간이 없어서이며, 습관적으로 먹지 않는 것 같습니다.

20. 아침식사를 하는 경우(①,②,③에 답한 경우) 그 이유는?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	건강을 생각	14	18.4%
②	습관적으로	15	19.7%
③	배가 고파서	31	40.8%
④	학습 능력	4	5.3%
⑤	기타	12	15.8%
계		76	100.0%



☞ 아침식사를 하는 이유는 배가 고파서였으며, 가정내에서 간단한 식사라도 제공할 수 있도록 노력해 주었으면 합니다.

