

청소년이 희망을 꿈꾸는 행복하고 평화로운 세상 만들기

2022년 전국 학교폭력·사이버폭력 실태조사

안녕하세요. 저는 푸른나무재단에서 살고 있는 푸른코끼리 “푸코”예요

저는 친구들의 학교생활을 폭력으로부터 지키기 위해 태어난 가디언(수호자: 보호하는 사람)입니다.

호기심 많은 저는 오늘 친구들의 학교생활이 어떠한지 알기 위해 몇 가지 질문이 있어요.
친구들이 ‘정직’하게 대답해 준 소중한 답변은 나뿐 만 아니라 다른 친구들의 학교생활이 보다 안전하고
행복하게 만들 수 있는 ‘배려’ 하는 행동으로 큰 도움이 됩니다.

친구들이 누구인지는 반드시 비밀이 지켜져요.

예를 들어, 이름, 얼굴, 학교, 반, 번호, 선생님 이름 등은 모두 비밀이랍니다.

저를 포함한 푸른나무재단 그 누구도 알지 못해요. 이건 저 푸코와 친구들 간의 ‘약속’이니 꼭 지킬 거예요.

참! 한 가지 더 말할 게 있어요.

만일 친구들이 솔직하게 말해주지 않으면 저도 학교생활을 도와줄 방법을 알 수 없답니다.

그래서 친구들의 도움이 꼭 필요해요. 질문을 잘 읽고 솔직하게 답해주세요.

감사합니다! 여러분의 친구 ‘푸코’ 드림.

2022년 12월



- 주 관 : 푸른나무재단
- 홈페이지 : www.btf.or.kr
- 연 락 처 : Tel. 02-598-1640
- 주 소 : 06650 서울특별시 서초구 서초대로 46길 88

1. 다음 질문을 잘 읽고 해당하는
번호를 골라 표시해주세요.



1 성별은 무엇인가요?

☐ 남자

☐ 여자

2 2022년 기준 몇 학년인가요?

☐ 초등학교 2학년

☐ 초등학교 3학년

☐ 초등학교 4학년

☐ 초등학교 5학년

☐ 초등학교 6학년

☐ 중학교 1학년

☐ 중학교 2학년

☐ 중학교 3학년

☐ 고등학교 1학년

☐ 고등학교 2학년

3 살고 있는 지역은 어디인가요? (* 지역을 포함한 개인정보는 공개하지 않습니다.)

☐ 서울

☐ 부산

☐ 대구

☐ 인천

☐ 광주

☐ 대전

☐ 울산

☐ 경기

☐ 강원

☐ 충남

☐ 충북

☐ 전남

☐ 전북

☐ 경남

☐ 경북

☐ 제주

☐ 세종

II. 다음은 학교폭력·사이버폭력에 대한
여러분의 평소 생각에 대해서 질문하고 있어요.



1 다음은 평소 나의 생각이나 행동이 비슷하다고 느껴지는 번호에 V 표시해주세요.

번호	문항	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	나는 사실대로 말하는 것이 좋다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2	나는 가족이나 친구가 잘못했을 때, 미워하지 않고 이해하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
3	나는 혼나더라도 솔직하게 말하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
4	나는 내가 한 약속은 꼭 지켜야 한다고 생각하고, 먼저 한 약속이 나중에 한 약속보다 우선된다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
5	나는 할 일이 있더라도 도움이 필요한 아이가 있다면 도와줘야 한다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
6	나는 게임시간을 정해 놓고, 그 시간에만 게임하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
7	나는 나에게 잘못된 친구를 용서할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
8	나는 학급에서 나에게 주어진 역할을 열심히 한다.	①	②	③	④	⑤
9	나는 남의 물건이 필요할 때, 주인의 허락을 받고 사용하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
10	나는 모둠 활동 할 때 내 역할을 책임 있게 해야 한다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
11	나는 학교에서 공동으로 쓰는 물건도 내 것처럼 아끼고 소중하게 다룬다.	①	②	③	④	⑤
12	나는 계획(숙제, 독서, 운동 등)을 잘 실천한다.	①	②	③	④	⑤
13	나는 친하지 않은 아이에게도 잘 해주려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
14	나는 친구 때문에 속상해하는 아이에게 따뜻하게 위로의 말을 해준다.	①	②	③	④	⑤
15	나는 손해를 보더라도 정직하게 행동한다.	①	②	③	④	⑤

번호	문항	 매우 그렇지 않다	 그렇지 않다	 보통 이다	 그렇다	 매우 그렇다
16	나는 주인이 없는 물건이라도, 함부로 가져가면 안 된다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
17	사람들은 누구나 실수할 수 있으니까 용서해야 한다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
18	나는 좋아하지 않는 활동이라도 학급 전체가 해야 하면 열심히 한다.	①	②	③	④	⑤
19	수업시간에 친구들의 물건을 허락 없이 사용했다 돌려주지 않으면 마음이 불편하다.	①	②	③	④	⑤
20	단체 대화방(메신저)에 친구와 관련된 글과 사진을 허락 없이 올린 것이 후회된다.	①	②	③	④	⑤
21	SNS에서 친구가 올린 글이나 사진에 장난으로 댓글을 남기는 것이 흥미롭고 재미있다.	①	②	③	④	⑤
22	친구에게 온라인 기프트콘이나 사이버 아이템(데이터, 게임머니 등)을 달라고 할 때 미안했다.	①	②	③	④	⑤
23	친구가 싫어하는 별명을 다른 친구들에게도 알려준 것이 걱정됐다.	①	②	③	④	⑤

2 다음의 상황을 읽고 학교폭력·사이버폭력인지 아닌지 V 표시해주세요.

번호	문항	 학교·사이버 폭력이다	 잘 모르겠다	 학교·사이버 폭력 아니다
1	다른 친구의 숙제와 교과서 필기 내용을 허락 없이 베꼈다.	①	②	③
2	평소 친구들에게는 착하게 대하지만 특정 친구에게는 불친절하거나 무뎌뚱하게 행동한다.	①	②	③
3	한 친구가 내 헐담을 했다는 소문을 듣고 친한 친구들 여러명과 함께 그 친구를 찾아가서 '나에게 사과해'라고 말했다.	①	②	③
4	욕을 하는 친구들에게 무시 받지 않기 위해서 나도 함께 욕을 하였다.	①	②	③
5	서로 때렸지만 그 친구가 나보다 더 많이 다쳤다.	①	②	③
6	인스타 스토리, 디시인사이드 등 인터넷에 그 또는 그녀라 칭하며 어떤 한 친구를 겨냥한 게시물을 올렸다.	①	②	③

다음은 여러분의 학교폭력·사이버폭력 피해 경험에 대한 질문입니다. 잘 읽고 솔직하게 답해주세요.



1 지금까지 학교폭력·사이버폭력 피해를 당한 적이 있다면 모두 표시해주세요. (여러 개 선택 가능)

① 초등학교 입학 전	② 초등학교 1학년	③ 초등학교 2학년	④ 초등학교 3학년	⑤ 초등학교 4학년
⑥ 초등학교 5학년	⑦ 초등학교 6학년	⑧ 중학교 1학년	⑨ 중학교 2학년	⑩ 중학교 3학년
⑪ 고등학교 1학년	⑫ 고등학교 2학년	⑬ 없음		

2 최근 1년(2022년)동안 학교폭력·사이버폭력을 당한 적이 있나요?

☐ 있다
 ☐ 없다

11페이지 IV. 가해경험 1번으로 가세요

3 최근 1년(2022년)동안 실제로 경험한 **학교폭력** 피해유형은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

 ① 사이버폭력 사이버 상에서 인터넷, 휴대전화 등으로 괴롭히는 모든 행동	 ② 신체폭력 친구의 몸에 상처를 내거나 다치게 하는 행동	 ③ 협박위협 원하지 않는 행동을 억지로 시키고 하지 않으면 폭력을 가하겠다고 알리는 행동
 ④ 언어폭력 장난이라도 친구의 마음을 불편하게 하는 무성적인 언중언사(언어)를 하는 행동	 ⑤ 괴롭힘 특정 친구를 지속적(반복)으로 상처나 고통을 주는 행동	 ⑥ 따돌림 2명 이상의 친구가 다른 특정 친구를 지속적(반복)으로 무시하거나 없는 사람 취급하는 행동
 ⑦ 강요·강제 친구에게 원하지 않는 일(술마시기, 다는 등)을 숙제를 하거나 게임까지(강제)를 시키는 행동	 ⑧ 갈금 친구를 특정 장소에 가두고 열어주지 않는 행동	 ⑨ 금품갈취 친구의 물건이나 돈을 빼앗는 행동
19 ⑩ 성폭력 성적인 불쾌감(나쁜 감정)을 주는 말과 행동, 친구의 얼굴이나 몸을 평가하거나 불법 촬영하는 행동	X ⑪ 없음	

4 최근 1년(2022년)동안 실제로 경험한 **사이버폭력** 피해유형은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

 ① 사이버 언어폭력 다른 사람에게 원하지 않는 상처가 될 수 있는 메시지를 반복적으로 보내는 행동	 ② 사이버 명예훼손 다른 사람에 대한 가해 목적으로 거짓 소문이나 특정 사실, 사진, 영상, 음성 등을 인터넷을 통해 퍼뜨리는 행동	 ③ 사이버 스토킹 다른 사람이 원하지 않는데도 무섭거나 불안하게 만드는 메시지를 반복적으로 보내고 찾아다니는 행동
 ④ 사이버 사칭 자신을 특정인 본인처럼 사칭하여 다른 사람에게 메시지를 보내거나 글을 올리거나 접근하는 행동	 ⑤ 신상정보 유출·도둑 다른 사람에게 피해를 주기 위한 목적으로 개인 정보, 비밀 등을 동의 없이 인터넷에 올리는 행동	 ⑥ 사이버 따돌림 온라인 상의 대화방에서 다른 사람을 의도적으로 차단하거나 배제(따돌림)하여 참여를 막는 행동
 ⑦ 사이버 갈취·강요 온라인에서 다른 사람에게 이상한 행동을 강제로 시키거나 사이버머니, 기프티콘, 게임 아이템 등을 빼앗는 행동	19 ⑧ 사이버 성폭력 다른 사람에게 성(性)적인 메시지나 음란한 사진 및 영상을 보내 수치심과 불쾌감을 느낄 수 있도록 하는 행동	X ⑨ 없음

5 최근 1년(2022년)동안 피해를 당한 장소는 어디였나요? (여러 개 선택 가능)

① 학교 안 (교실, 복도, 운동장, 화장실, 급식실 등)	② 학교 밖 (학원, 놀이터, 등하굣길, 외부 건물 및 골목길 등)
③ 사이버 공간 (문자, 전화, SNS 등)	④ 기숙사 등 기타 (작성해주세요.)

6 내가 사이버폭력 피해경험을 한 곳은 어디일까요? (여러 개 선택 가능)

①  페이스북	②  카카오톡	③  인스타그램	④  유튜브	⑤  트위터	⑥  틱톡
⑦  에스크	⑧  라인	⑨  밴드	⑩  블로그	⑪  줌 (ZOOM)	⑫ 카페 (다음/네이버)
⑬ 위치공유 앱 (젠리, 패밀리링크, 자녀리 등)		⑭ 온라인 게임 (롤, 배틀그라운드 등)		⑮ 문자메시지	
⑯ 익명커뮤니티 (디시인사이드, 일베, 더쿠 등)		⑰ 메타버스 (제페토, 로블록스, 이프랜드 등)		⑱ 패들렛	
⑲ 중고거래 (당근마켓, 번개장터 등)		⑳ 음성채팅 (디스코드, 토크온 등)		㉑ 배달앱 (배민, 요기요 등)	
㉒ 공유형 교통수단 (전동킥보드, 자전거 등)		㉓ 온라인 도박 (스포츠 토토, 사다리, 달행이 등)			
㉔ 기타 (작성해주세요.)					

7 최근 1년(2022년)동안 누가 피해를 주었나요? (여러 개 선택 가능)

<학교폭력>

① 같은 학교 같은 반 학생	② 같은 학교 다른 반 학생	③ 같은 학교 선·후배
④ 다른 학교 학생	⑤ 학교 밖 청소년	⑥ 교사
⑦ 모르는 학생 또는 사람	⑧ 기타 (작성해주세요.)	

<사이버폭력>

① 같은 학교 같은 반 학생	② 같은 학교 다른 반 학생	③ 같은 학교 선·후배
④ 다른 학교 학생	⑤ 학교 밖 청소년	⑥ 교사
⑦ 모르는 학생 또는 사람	⑧ 기타 (작성해주세요.)	

8 최근 1년(2022년)동안 피해를 당한 시간은 주로 언제였나요? (여러 개 선택 가능)

① 등교 시간	② 수업 시간	③ 쉬는 시간	④ 점심 시간	⑤ 하교 시간	⑥ 하교 이후 시간
⑦ 방과 후 수업 시간		⑧ 학원 등에서 보내는 시간		⑨ 기타(작성해주세요.)	

9 최근 1년(2022년)동안 학교폭력·사이버폭력 피해를 겪은 후 어떤 도움을 요청했나요? (여러 개 선택 가능)

9-1번으로 가세요



- ① 아무런 도움을 요청하지 않았다.
- ② 부모님께 도움을 요청했다.
- ③ 학교 선생님께 도움을 요청했다.
- ④ 친구들에게 도움을 요청했다.
- ⑤ 상담선생님(전문상담사, 위클레스 선생님)께 상담을 요청했다.
- ⑥ 학교전담경찰관(SPO)에게 도움을 요청했다.
- ⑦ 전문기관에 도움을 요청했다.
(푸른나무재단 학교폭력상담전화1588-9128 / 학교폭력신고센터117 / 청소년상담전화1388 등)
- ⑧ 기타 (작성해주세요.)

9-1 아무런 도움을 요청하지 않은 이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

- ① 도움을 요청하는 방법을 몰라서
- ② 도움을 요청할 사람이 없어서
- ③ 이미 다 알고 있는데 아무도 도와주지 않아서
- ④ 도움을 요청해도 잘 해결될 것 같지 않아서
- ⑤ 누가 먼저 알아주고 물어봐주길 바라서
- ⑥ 나 하나 때문에 여러 사람이 피곤해질 것 같아서
- ⑦ 언젠가는 도움을 요청한다는 생각이 있지만, 지금 당장은 요청하고 싶지 않아서
- ⑧ 별일이 아니라고 생각해서
- ⑨ 더 괴롭힘을 당할 것 같아서
- ⑩ 스스로 해결하기 위해서
- ⑪ 기타 (작성해주세요.)

10 학교폭력·사이버폭력 피해를 겪고 도움을 요청한 후에 어떤 일이 일어났나요? (여러 개 선택 가능)

10-1번으로 가세요



- ① 아무런 일이 일어나지 않았다
- ② 학교폭력으로 신고했다.
- ③ 학교폭력으로 신고하려 했으나, 학교에서 받아주지 않았다.
- ④ 부모님이 내 이야기를 들어주시고 해결해주시려고 했다.
- ⑤ 학교 선생님이 나의 입장에서 도움을 주셨다.
- ⑥ 친구들이 함께 도와주었다.
- ⑦ 상담선생님(전문상담사, 위클레스 상담선생님)이 상담도 해주시고 도와주셨다.
- ⑧ 학교전담경찰관(SPO)이 관심을 가지고 도와주셨다.
- ⑨ 가해학생과 가해학생의 부모님이 배상(돈이나 물건 등으로 갚는 일)을 했다.
- ⑩ 가해학생이 사과를 하고 다시 관계가 좋아졌다.
- ⑪ 기타 (작성해주세요.)

10-1 학교폭력·사이버폭력으로 신고한 후 어떤 일이 일어났나요? (여러 개 선택 가능)

- ① 아무런 일이 일어나지 않았다.
- ② 잘 모르겠다.
- ③ 가해 학생에게 사과를 받았다.
- ④ 학교 선생님께 도움과 위로를 받았다.
- ⑤ 가해 학생에게 물질적인 보상(치료비, 위자료 등)을 받았다.
- ⑥ 심리 상담을 받았다.
- ⑦ 병원 치료를 받았다.
- ⑧ 학교 이외의 공간(피해자상담지원센터 등)에서 보호를 받았다.
- ⑨ 다른 반으로 옮겼다.
- ⑩ 전학을 갔다.
- ⑪ 마음의 상처를 회복하기 위해 한 동안 학교를 가지 않았다.
- ⑫ 가해학생에게 신고 당했다.
- ⑬ 학교장 자체해결제로 끝났다.
- ⑭ 관계를 회복하는 화해프로그램에 참여했다.
- ⑮ 기타 (작성해주세요.)

11 학교폭력·사이버폭력 피해 때문에 학교에 가고 싶지 않다는 생각을 얼마나 자주 했습니까?

① 하루에 1번 이상	② 일주일에 1번 이상	③ 한 달에 1번 이상
④ 일 년에 1번 이상	⑤ 가고 싶지 않다는 생각을 한 적이 없음	

12 학교폭력·사이버폭력으로 인해서 얼마나 고통스러웠나요?

① 매우 고통스러웠다



② 고통스러웠다



③ 보통이다



④ 고통스럽지 않았다



⑤ 전혀 고통스럽지 않았다



12-1번으로 가세요



12-1 학교폭력·사이버폭력 피해의 고통으로 인해 극단적 선택이나 스스로 몸을 해치는 행동이나 충동을 느낀 적이 있나요?

① 있다

② 없다

13 다음은 평소 내가 경험한 마음과 비슷하다고 느껴지는 번호에 V표시해주세요.

번호	문항	 매우 그렇지 않다	 그렇지 않다	 보통 이다	 그렇다	 매우 그렇다
1	기억하고 싶지 않은 기억이 반복적으로 떠오른다.	①	②	③	④	⑤
2	무섭거나 스트레스를 받을 때 멍해진다.	①	②	③	④	⑤
3	모든 것에서 대부분 죄책감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
4	사람을 믿는 것이 어렵다.	①	②	③	④	⑤
5	특별한 이유 없이 숨을 쉬기 어렵거나, 소화가 잘 되지 않는다.	①	②	③	④	⑤
6	시간이 가는 것을 잘 모른다.	①	②	③	④	⑤
7	화가나서 참을 수 없다.	①	②	③	④	⑤
8	감정의 변화가 심하게 일어난다.	①	②	③	④	⑤
9	잠을 자기가 어렵거나 중간에 깨어난다.	①	②	③	④	⑤
10	아무생각이 없거나 감각이 잘 느껴지지 않는다.	①	②	③	④	⑤

14 학교폭력·사이버폭력 피해 후
문제가 잘 해결되었다고 생각하나요?

14-1번으로 가세요

① 예

② 아니오

14-1 학교폭력·사이버폭력이 해결되었다고
생각한 정도에 V표시해주세요.



14-2번으로 가세요

14-2 학교폭력·사이버폭력이 해결되지 않았다고
생각한 정도에 V표시해주세요.



15 학교폭력·사이버폭력 피해에서 벗어났나요?

① 예

② 아니오

15-1번으로 가세요



15-2번으로 가세요



15-1 학교폭력·사이버폭력 피해에서 벗어날 수 있었던 이유는 무엇입니까? (여러 개 선택 가능)

- ① 학교폭력 전문기관이나 청소년상담실에서 도움을 받아서
- ② 심리상담을 받아서
- ③ 병원치료를 받아서
- ④ 학교 이외의 공간(피해자전담지원센터 등)에서 보호를 받아서
- ⑤ 가해학생에게 사과를 받아서
- ⑥ 부모님께 알려 도움을 받아서
- ⑦ 학교 선생님께 알려 도움을 받아서
- ⑧ 학교폭력 전담기구 및 학교폭력대책심의위원회가 열려서
- ⑨ 친구들에게 알려 도움을 받아서
- ⑩ 전국 학교폭력 상담전화(1588-9128)에 도움을 받아서
- ⑪ 117, 학교폭력전담경찰에 신고해서
- ⑫ 혼자 힘으로 해결해서
- ⑬ 환경이 바뀌어서(졸업, 진급, 전학 등)
- ⑭ 기타(작성해주세요.)

15-2 학교폭력·사이버폭력 피해에서 벗어날 수 없었던 이유는 무엇입니까? (여러 개 선택 가능)

- ① 마음의 상처가 회복되지 않고 고통스러워서
- ② 가해학생에게 사과를 받지 못해서
- ③ 가족들이 힘들어하고 고통스러워하고 있어서
- ④ 불복절차(행정심판, 행정소송, 민사소송 등)를 진행하고 있어서
- ⑤ 괴롭힘 따돌림을 계속 당하고 있어서
- ⑥ 경찰조사가 끝나지 않아서
- ⑦ 학교에 피해자라는 소문이 나서
- ⑧ 다른 친구들도 나와 함께 놀아주지 않아서
- ⑨ 나(피해학생)에 대한 보호가 부족하다고 생각해서
- ⑩ 가해학생 처벌이 약하다고 생각해서
- ⑪ 가해학생이 처벌이나 조치 이후에도 변한 것이 없어서
- ⑫ 기타(작성해주세요.)

16 학교폭력·사이버폭력 피해 후 가장 필요한 것은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

- ① 피해학생이 마음의 상처를 회복할 수 있도록 도와주는 것
- ② 서로의 오해를 풀고 관계를 회복할 수 있도록 도와주는 것
- ③ 가해학생의 진심어린 반성과 사과
- ④ 가해학생에 대한 처벌과 조치
- ⑤ 주변 어른들(선생님, 부모님, 경찰 등)이 적극적으로 도와주는 것
- ⑥ 주변 친구들의 관심과 도움
- ⑦ 학교 이외의 공간(피해자전담지원센터 등)에서 보호와 치료를 받는 것
- ⑧ 졸업, 전학 등 환경이 바뀌는 것
- ⑨ 심리상담을 받는 것
- ⑩ 병원 치료를 받는 것
- ⑪ 기타(작성해주세요.)

IV. 다음은 여러분의 학교폭력·사이버폭력 가해 경험에 대한 질문입니다. 잘 읽고 솔직하게 답해주세요.



1 지금까지 학교폭력·사이버폭력 가해를 한 적이 있다면 모두 표시해주세요. (여러 개 선택 가능)

㉠ 초등학교 입학 전	㉡ 초등학교 1학년	㉢ 초등학교 2학년	㉣ 초등학교 3학년	㉤ 초등학교 4학년
㉥ 초등학교 5학년	㉦ 초등학교 6학년	㉧ 중학교 1학년	㉨ 중학교 2학년	㉩ 중학교 3학년
㉪ 고등학교 1학년	㉫ 고등학교 2학년	㉬ 없음		

2 최근 1년(2022년)동안 학교폭력·사이버폭력을 한 적이 있나요?

㉠ 있다

㉡ 없다



16페이지 V. 목격경험 1번으로 가세요

3 최근 1년(2022년)동안 실제로 경험한 **학교폭력** 가해유형은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

 1 사이버폭력 사이버상에서 인터넷, 휴대폰 등으로 괴롭히는 모든 행동	 2 신체폭력 친구의 몸에 상처를 내거나 다치게 하는 행동	 3 협박위협 원하지 않는 행동을 억지로 시키고 하지 않으면 폭력을 가하겠다고 알리는 행동
 4 언어폭력 장난이더라도 친구의 마음을 불편하게 하는 부정적인(잔소리, 비방) 말을 하는 행동	 5 괴롭힘 특정 친구를 지속적인(반복)으로 상처나 고통을 주는 행동	 6 따돌림 2명 이상의 친구가 다른 특정 친구를 지속적인(반복)으로 무시하거나 있는 사람 취급하는 행동
 7 강요, 강제 친구에게 원하지 않는 일(심부름, 대신해서 숙제를 하거나 게임 캐릭터 키우기 등)을 시키는 행동	 8 감금 친구를 특정 장소에 가두고 묶어두지 않는 행동	 9 금품갈취 친구의 물건이나 돈을 빼앗는 행동
 19 10 성폭력 성적인 불쾌감(나쁜 감정)을 주는 말과 행동, 친구의 얼굴이나 몸을 평가하거나 불쾌감을 주는 행동	 X 11 없음	

4 최근 1년(2022년)동안 실제로 경험한 **사이버폭력** 가해유형은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

 1 사이버 언어폭력 다른 사람에게 원하지 않는 상처가 될 수 있는 메시지를 반복적으로 보내는 행동	 2 사이버 명예훼손 다른 사람에 대한 가해 목적으로 거짓 소문이나 특정 사실, 사진, 영상, 화상물 등을 인터넷을 통해 퍼뜨리는 행동	 3 사이버 스토킹 다른 사람에게 원하지 않는 데도 무섭거나 불안하게 만드는 메시지를 반복적으로 보내고 찾아다니는 행동
 4 사이버 사칭 자신을 특정 인물인 것처럼 사칭하여 다른 사람에게 메시지를 보내거나 글을 올리거나 접근하는 행동	 5 신상정보 유출, 폭로 다른 사람에게 피해를 주기 위한 목적으로 개인정보, 비밀번호 등을 동의없이 인터넷에 올리는 행동	 6 사이버 따돌림 온라인상의 대화방에서 다른 사람을 의도적으로 차단하거나 배제(따돌림)하여 참여를 막는 행동
 7 사이버 갈취, 강요 온라인에서 다른 사람에게 이상한 행동을 강제로 시키거나 사이버머니, 기프티콘, 게임 아이템 등을 빼앗는 행동	 19 8 사이버 성폭력 다른 사람에게 성적인(약간) 메시지나 음란한 사진 및 영상을 보내 수치심과 불쾌감을 느낄 수 있도록 하는 행동	 X 9 없음

5 최근 1년(2022년)동안 가해를 한 장소는 어디였나요? (여러 개 선택 가능)

㉠ 학교 안 (교실, 복도, 운동장, 화장실, 급식실 등)	㉡ 학교 밖 (학원, 놀이터, 등하굣길, 외부 건물 및 골목길 등)
㉢ 사이버 공간 (문자, 전화, SNS 등)	㉣ 기숙사 등 기타 (작성해주세요.)

6 내가 사이버폭력을 한 곳은 어디일까요? (여러 개 선택 가능)

㉠  페이스북	㉡  카카오톡	㉢  인스타그램	㉣  유튜브	㉤  트위터	㉥  틱톡
㉦  에스크	㉧  라인	㉨  밴드	㉩  블로그	㉪  줌 (ZOOM)	㉫ 카페 (다음/네이버)
㉬ 위치공유앱 (젠리, 패밀리링크, 자녀리 등)		㉭ 온라인 게임 (롤, 배틀그라운드 등)		㉮ 문자메시지	
㉯ 익명커뮤니티 (디시인사이드, 알베, 더쿠 등)		㉰ 메타버스 (제페토, 로블록스, 이프랜드 등)		㉱ 패들렛	
㉲ 중고거래 (당근마켓, 번개장터 등)		㉳ 음성채팅 (디스코드, 토크온 등)		㉴ 배달앱 (배민, 요기요 등)	
㉵ 공유형 교통수단 (전동킥보드, 자전거 등)		㉶ 온라인 도박 (스포츠 토토, 사다리, 달팽이 등)			
㉷ 기타 (작성해주세요.)					

7 최근 1년(2022년)동안 누구에게 피해를 주었나요? (여러 개 선택 가능)

<학교폭력>

㉠ 같은 학교 같은 반 학생	㉡ 같은 학교 다른 반 학생	㉢ 같은 학교 선·후배
㉣ 다른 학교 학생	㉤ 학교 밖 청소년	㉥ 교사
㉦ 모르는 학생 또는 사람	㉧ 기타 (작성해주세요.)	

<사이버폭력>

㉠ 같은 학교 같은 반 학생	㉡ 같은 학교 다른 반 학생	㉢ 같은 학교 선·후배
㉣ 다른 학교 학생	㉤ 학교 밖 청소년	㉥ 교사
㉦ 모르는 학생 또는 사람	㉧ 기타 (작성해주세요.)	

8 최근 1년(2022년)동안 가해한 시간은 주로 언제였나요? (여러 개 선택 가능)

㉠ 등교 시간	㉡ 수업 시간	㉢ 쉬는 시간	㉣ 점심 시간	㉤ 하교 시간	㉥ 하교 이후 시간
㉦ 방과 후 수업 시간		㉧ 학원 등에서 보내는 시간		㉨ 기타(작성해주세요.)	

**9 학교폭력·사이버폭력을 가해한
이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)**

- ☐ ㉠ 그냥 장난으로
- ☐ ㉡ 특별한 이유 없이
- ☐ ㉢ 학교폭력·사이버폭력인지 모르고
- ☐ ㉣ 다른 아이들도 하니까 그냥 따라서
- ☐ ㉤ 그렇게 행동해도 아무도 뭐라고 하지 않으니깐
- ☐ ㉥ 상대방이 먼저 시비를 걸어서, 보복하려고
- ☐ ㉦ 상대방이 싫어서, 화가 나서
- ☐ ㉧ 내 의견과 달라서, 마음에 안 들어서
- ☐ ㉨ 주변에서 함께 하므로, 친구들과 어울리기 위해
- ☐ ㉩ 기타 (작성해주세요.)

**10 학교폭력·사이버폭력 가해를 하고 난 이후
다음 중 어떤 일이 일어났나요?
(여러 개 선택 가능)**

- ☐ ㉠ 아무런 일이 일어나지 않았다.
- ☐ ㉡ 학교폭력으로 신고를 당했다.
- ☐ ㉢ 피해학생과 피해학생의 부모님께 배상
(돈이나 물건 등으로 갚는 일)을 했다.
- ☐ ㉣ 피해학생에게 사과를 하고 다시 관계가 좋아졌다.
- ☐ ㉤ 친구들과의 관계가 어려워졌다.
- ☐ ㉥ 부모님께 혼났다.
- ☐ ㉦ 학교 선생님께 혼났다.
- ☐ ㉧ 상담선생님(전문상담사, 위클래스 상담선생님)께
상담을 받았다.
- ☐ ㉨ 학교전담경찰관(SPO)에게 지도를 받았다.
- ☐ ㉩ 나도 피해학생을 신고했다.
- ☐ ㉪ 기타 (작성해주세요.)

10-1번으로 가세요



**10-1 학교폭력·사이버폭력으로 신고 된 후
어떤 일이 일어났나요? (여러 개 선택 가능)**

- ☐ ㉠ 학교폭력 사안조사 과정에서
학교폭력이 아닌 것으로 확인되었다.
- ☐ ㉡ 아무런 조치도 받지 않았다.
- ☐ ㉢ 피해학생에게 사과했다.
- ☐ ㉣ 부모님께 꾸지람을 들었다.
- ☐ ㉤ 학교 선생님이 아셔서 꾸지람을 듣거나 벌을 받았다.
- ☐ ㉥ 피해학생에게 물질적인 보상(치료비, 위자료 등)을 했다.
- ☐ ㉦ 경찰서에 신고되어 조사 및 처벌을 받았다.
- ☐ ㉧ 피해학생을 마주치지 못하게 되었다.
- ☐ ㉨ 학교에서 봉사를 했다.
- ☐ ㉩ 학교 외 다른 곳에서 봉사를 했다.
- ☐ ㉪ 학교 외 다른 기관에서 교육 또는 심리치료를 받았다.
- ☐ ㉫ 한 동안 학교에 출석하지 못했다.
- ☐ ㉬ 다른 반으로 옮겼다.
- ☐ ㉭ 다른 학교로 전학을 갔다.
- ☐ ㉮ 학교를 그만두게 되었다.
- ☐ ㉯ 학교장 자체해결제로 끝났다.
- ☐ ㉰ 관계를 회복하는 화해프로그램에 참여했다.
- ☐ ㉱ 기타 (작성해주세요.)

11 학교폭력·사이버폭력
가해행동을 하고 난
이후 받은 처벌이나 조치는
적절하다고 생각하나요?

① 전혀 그렇지 않다



② 그렇지 않다



③ 보통이다



④ 그렇다



⑤ 매우 그렇다



11-1번으로 가세요



11-1 조치가 적절하지 않았다고
생각한다면 그 이유는 무엇인가요?
(여러 개 선택 가능)

- ① 내가 생각한 것보다 처벌이 세게 나와서
- ② 다른 아이들도 같이 했는데 나만 처벌 받아서
- ③ 잘 모르고 한 행동이었는데 처벌까지 받아서
- ④ 진심으로 사과하고 반성하는데 몰라주는 것 같아서
- ⑤ 나도 피해 받은 부분이 있기 때문에 억울해서
- ⑥ 기타 (작성해주세요.)

12 다른 학생에게 한 행동에 대해 어떻게 생각합니까? (여러 개 선택 가능)

① 후회한다.

③ 내 행동이 지나쳤다.

⑤ 피해학생에게 미안하다.

② 부끄럽다.

④ 문제가 생길 것 같아 걱정되었다.

⑥ 아무 생각 없다.

⑦ 정당하다고 생각한다.

⑧ 잘못하지 않았다.

⑨ 흥미롭고 재미있었다.

⑩ 기타 (작성해주세요.)

**13 학교폭력·사이버폭력을
계속하고 있습니까?**

13-1번으로 가세요



㉠ 그만두었다.

㉡ 계속하고 있다.

**13-1 학교폭력·사이버폭력을 그만둔 가장 큰
이유는 무엇입니까? (여러 개 선택 가능)**

- | |
|---------------------------------------|
| ㉠ 스스로 나쁜 행동임을 알게 되어서 |
| ㉡ 피해학생에게 사과하고 다시 관계가 좋아져서 |
| ㉢ 부모님에게 꾸지람을 듣거나 교육을 받아서 |
| ㉣ 학교 선생님에게 꾸지람을 듣거나 교육을 받아서 |
| ㉤ 학교폭력대책심의위원회에서 조치를 받아서 |
| ㉥ 경찰서에 신고 되어서 |
| ㉦ 함께 학교폭력을 했던 친구를 멀리해서 |
| ㉧ 학교폭력 교육을 받고 생각이 바뀌어서 |
| ㉨ 피해 친구와 떨어져 지내서 (학급교체, 접촉금지, 출석정지 등) |
| ㉩ 환경이 바뀌어서 (졸업, 진급, 전학 등) |
| ㉪ 기타 (작성해주세요.) |

14 학교폭력·사이버폭력 가해 후 가장 필요한 것은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

- | |
|---|
| ㉠ 상대학생에게 사과, 반성, 용서의 마음을 전달할 수 있는 기회를 주는 것 |
| ㉡ 가해행동과 아닌 것을 구별할 수 있도록 정확한 정보를 주는 것 |
| ㉢ 상담과 교육을 해주는 것 |
| ㉣ 잘못된 행동으로 받게 될 처벌(조치)에 대한 정보와 처벌(조치)을 낮추는 방법 |
| ㉤ 특별히 필요한 것 없음 |
| ㉥ 기타 (작성해주세요.) |

V. 다음은 여러분의 학교폭력·사이버폭력 목격 경험에 대한 질문입니다. 잘 읽고 솔직하게 답해주세요.



1 지금까지 학교폭력·사이버폭력을 본 적이 있다면 모두 표시해주세요. (여러 개 선택 가능)

① 초등학교 입학 전	② 초등학교 1학년	③ 초등학교 2학년	④ 초등학교 3학년	⑤ 초등학교 4학년
⑥ 초등학교 5학년	⑦ 초등학교 6학년	⑧ 중학교 1학년	⑨ 중학교 2학년	⑩ 중학교 3학년
⑪ 고등학교 1학년	⑫ 고등학교 2학년	⑬ 없음		

2 최근 1년(2022년)동안 학교폭력·사이버폭력을 직접 본 경험이 있나요?

① 있다

② 없다



19페이지 VI. 예방 및 정책 1번으로 가세요

3 최근 1년(2022년)동안 실제로 경험한 학교폭력 목격유형은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

 ① 사이버폭력 사이버 상에서 인터넷, 휴대문 등으로 괴롭히는 모든 행동	 ② 신체폭력 친구의 몸에 상처를 내거나 다치게 하는 행동	 ③ 협박위협 원하지 않는 행동을 억지로 시키고 하지 않으면 폭력을 가하겠다고 알리는 행동
 ④ 언어폭력 장난이더라도 친구의 마음을 불편하게 하는 부정적인(언짢은)나쁜 말을 하는 행동	 ⑤ 괴롭힘 특정 친구를 지속적인(반복)으로 상처나 고통을 주는 행동	 ⑥ 따돌림 2명 이상의 친구가 다른 특정 친구를 지속적인(반복)으로 무시하거나 없는 사람 취급하는 행동
 ⑦ 강요, 강제 친구에게 원하지 않는 일(선물, 다스려서 숙제를 하거나 게임 캐릭터 키우주기 등)을 시키는 행동	 ⑧ 감금 친구를 특정 장소에 가두고 열어주지 않는 행동	 ⑨ 금품갈취 친구의 물건이나 돈을 빼앗는 행동
19 ⑩ 성폭력 성적인 불쾌감(나쁜 감정을) 주는 말과 행동, 친구의 얼굴이나 몸을 핏기하거나 불법 촬영하는 행동	X ⑪ 없음	

4 최근 1년(2022년)동안 실제로 경험한 사이버폭력 목격유형은 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

 ① 사이버 언어폭력 다른 사람에게 원하지 않는 상처를 날 수 있는 메시지를 반복적으로 보내는 행동	 ② 사이버 명예훼손 다른 사람에 대한 가짜 목적으로 거짓 소문이나 특정 사실, 사진, 영상, 한상물 등을 인터넷을 통해 퍼뜨리는 행동	 ③ 사이버 스토킹 다른 사람이 원하지 않는다는도 무시하거나 불안하게 만드는 메시지를 반복적으로 보내고 찾아다니는 행동
 ④ 사이버 사칭 자신을 특정인(본인)처럼 사칭하여 다른 사람에게 메시지를 보거나 글을 올리거나 접근하는 행동	 ⑤ 신상정보 유출, 폭로 다른 사람에게 피해를 주기 위한 목적으로 개인정보, 비밀 등을 동의 없이 인터넷에 올리는 행동	 ⑥ 사이버 따돌림 온라인 상의 대화방에서 다른 사람을 의도적으로 차단하거나 배제(제외)하여 참여를 막는 행동
 ⑦ 사이버 갈취, 강요 온라인에서 다른 사람에게 이상한 행동을 강제로 시키거나 사이버머니, 기프티콘, 게임 아이템 등을 빼앗는 행동	19 ⑧ 사이버 성폭력 다른 사람에게 성적인(나쁜) 메시지나 음란한 사진 및 영상을 보내 수치심과 불쾌감을 느낄 수 있도록 하는 행동	X ⑨ 없음

5 최근 1년(2022년)동안 목격을 한 장소는 어디였나요? (여러 개 선택 가능)

① 학교 안 (교실, 복도, 운동장, 화장실, 급식실 등)	② 학교 밖 (학원, 놀이터, 등하굣길, 외부 건물 및 골목길 등)
③ 사이버 공간 (문자, 전화, SNS 등)	④ 기숙사 등 기타 (작성해주세요.)

6 내가 사이버폭력을 목격한 곳은 어디일까요? (여러 개 선택 가능)

①  페이스북	②  카카오톡	③  인스타그램	④  유튜브	⑤  트위터	⑥  틱톡
⑦  에스크	⑧  라인	⑨  밴드	⑩  블로그	⑪  줌 (ZOOM)	⑫ 카페 (다음/네이버)
⑬ 위치공유 앱 (젠리, 패밀리링크, 자나리 등)		⑭ 온라인 게임 (롤, 배틀그라운드 등)		⑮ 문자메시지	
⑯ 익명커뮤니티 (디시인사이드, 일베, 더쿠 등)		⑰ 메타버스 (제페토, 로블록스, 이프랜드 등)		⑱ 패들렛	
⑲ 중고거래 (당근마켓, 번개장터 등)		⑳ 음성채팅 (디스코드, 토크온 등)		㉑ 배달앱 (배민, 요기요 등)	
㉒ 공유형 교통수단 (전동킥보드, 자전거 등)		㉓ 온라인 도박 (스포츠 토토, 사다리, 달팽이 등)			
㉔ 기타 (작성해주세요.)					

7 최근 1년(2022년)동안 목격한 시간은 주로 언제였나요? (여러 개 선택 가능)

① 등교 시간	② 수업 시간	③ 쉬는 시간	④ 점심 시간	⑤ 하교 시간	⑥ 하교 이후 시간
⑦ 방과 후 수업 시간	⑧ 학원 등에서 보내는 시간			⑨ 기타(작성해주세요.)	

8 학교폭력·사이버폭력을 보았을 때 가장 많이 든 생각은 무엇인가요?

① 모른 척해야겠다는 생각	② 피해학생이 안타까워 도와주고 싶다는 생각
③ 선생님이나 부모님 등 어른에게 알려야 한다는 생각	④ 가해학생의 행동이 너무 나쁘다는 생각
⑤ 가해학생의 행동이 이해된다는 생각	⑥ 기타(작성해주세요.)

9 학교폭력·사이버폭력을 보았을 때 어떻게 행동하였나요? (여러 개 선택 가능)

9-1번으로 가세요



㉠ 모른 척했다.

㉡ 가해학생의 편을 들었다.

㉢ 부모님이나 선생님께 알렸다.

㉣ 내가 직접 그만두게 했다.

㉤ 피해학생을 위로했다.

㉥ 다른 친구들과 함께 도움 방법에 대해 이야기 했다.

㉦ 상담선생님(전문상담사, 위클래스 선생님)께 도움을 요청했다.

㉧ 학교전담경찰관(SPO)에게 도움을 요청했다.

㉨ 전문기관에 도움을 요청했다.
(푸른나무재단 학교폭력상담전화1588-9128 / 학교폭력신고센터117 / 청소년상담전화1388 등)

㉩ 기타 (작성해주세요.)

9-1 학교폭력·사이버폭력을 보고 모른 척한 이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

㉠ 남의 일에 신경 쓰고 싶지 않아서

㉡ 괜히 나섰다가 나도 같이 괴롭힘 당할까봐 걱정되어서

㉢ 피해학생이 도와달라고 말하지 않아서

㉣ 어른들(선생님, 부모님, 전문가)을 믿을 수 없어서

㉤ 서로 잘못했다고 생각해서

㉥ 학교폭력·사이버폭력을 없애거나 도와줄 수는 없는 거라고 생각해서

㉦ 도울 수 있는 방법을 알지 못해서

㉧ 기타 (작성해주세요.)

9-2번으로 가세요



9-2 학교폭력·사이버폭력을 보고 가해학생의 편을 든 이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

㉠ 가해학생이 나의 친구라서

㉡ 편을 들지 않으면 나도 같이 피해를 당할 것 같아서

㉢ 가해학생이 인기가 많은 편이라서

㉣ 나도 피해학생이 싫어서

㉤ 심각해 보이지 않아서 (장난처럼 보여서)

㉥ 다른 친구들도 가해학생의 편을 들어서

㉦ 기타 (작성해주세요.)

9-3번으로 가세요



9-3 학교폭력·사이버폭력을 신고하거나 피해학생을 도운 이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

㉠ 피해학생이 나의 친구라서

㉡ 어른에게 알려거나 친구를 도우라고 배워서

㉢ 불쌍하고 마음이 아파서

㉣ 가해학생이 잘못했다고 생각해서

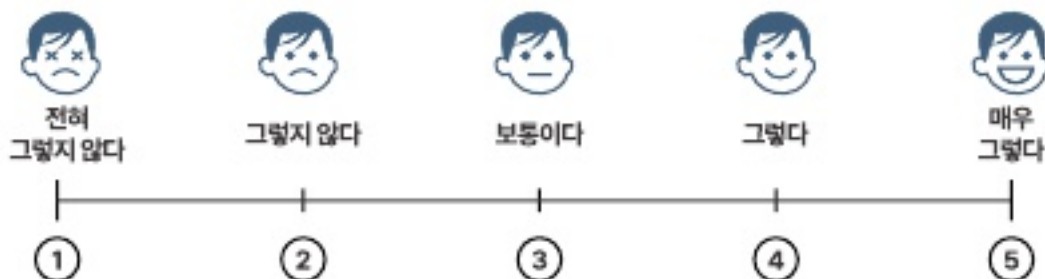
㉤ 나도 전에 비슷한 경험이 있어서

㉥ 기타 (작성해주세요.)

VI. 마지막으로 여러분의 학교폭력·사이버폭력 예방 및 정책 관련 질문입니다. 내용을 잘 읽고 솔직하게 답해주세요.



1 우리 학교는 학교폭력·사이버폭력 예방활동 (예방교육, 캠페인활동, 학교폭력 상담, 집단상담 등) 을 잘하고 있나요?



2 최근 1년(2022년)동안 학교폭력·사이버폭력 예방교육을 받은 적이 있나요?

2-1 학교폭력·사이버폭력 예방교육에 대해서 얼마나 만족하나요?

① 받았다

② 잘 모르겠다

③ 받은적 없다

2-1번으로 가세요

④ 매우 만족한다

③ 만족한다

② 불만족한다

① 매우 불만족한다

2-2번으로 가세요



2-2 학교폭력·사이버폭력 예방교육이 만족스러웠던 이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

- ☐ ㉠ 학교폭력·사이버폭력에 대해 자세히 설명해 주었다.
- ☐ ㉡ 모르는 것을 물어봤을 때 친절하게 대답해 주었다.
- ☐ ㉢ 교육 때 사용한 ppt와 동영상, 사진 등이 학교폭력·사이버폭력을 이해하는데 도움이 되었다.
- ☐ ㉣ 교육 때 이야기 한 학교폭력·사이버폭력 사례들은 나와 친구들이 경험할 만한 일들이었다.
- ☐ ㉤ 학교폭력·사이버폭력 예방을 위해 어떻게 행동해야 하는지 알게 되었다.
- ☐ ㉥ 학교폭력·사이버폭력을 경험했을 때 어떻게 대처해야 하는지 알게 되었다.
- ☐ ㉦ 학교폭력·사이버폭력 피해를 당했을 때 어떤 도움을 받을 수 있는지 알게 되었다.
- ☐ ㉧ 학교폭력·사이버폭력 가해자들이 어떤 처벌을 받게 되는지 알게 되었다.
- ☐ ㉨ 학교폭력·사이버폭력에 대해 직접 참여해보는 활동으로 진행되어 재미있었다.
- ☐ ㉩ 기타(작성해주세요.)

2-3번으로 가세요



2-3 학교폭력·사이버폭력 예방교육이 불만족스러웠던 이유는 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)

- ☐ ㉠ 학교폭력·사이버폭력에 대한 설명이 너무 어렵고 이해가 되지 않았다.
- ☐ ㉡ 모르는 것을 물어봤을 때 잘 대답해 주지 않았다.
- ☐ ㉢ 교육 때 사용한 ppt와 동영상, 사진 등이 학교폭력·사이버폭력에 대해 이해하는 데에 별로 도움이 되지 않았다.
- ☐ ㉣ 교육 때 이야기 한 학교폭력·사이버폭력 사례들은 너무 뻔하거나 잘 일어나지 않는 일들이었다.
- ☐ ㉤ 학교폭력·사이버폭력 예방을 위해 어떤 행동을 해야 하는지 알 수 없었다.
- ☐ ㉥ 학교폭력·사이버폭력을 경험했을 때 어떻게 대처해야 하는지 알 수 없었다.
- ☐ ㉦ 학교폭력·사이버폭력 피해를 당했을 때 어떤 도움을 받을 수 있는지 알 수 없었다.
- ☐ ㉧ 학교폭력·사이버폭력 가해자들이 어떤 처벌을 받게 되는지 알 수 없었다.
- ☐ ㉨ 학교폭력·사이버폭력에 대한 형식적이고 일방적인 집단교육이라 뻔하고 지루했다.
- ☐ ㉩ 기타(작성해주세요.)

3 학교폭력·사이버폭력 예방교육에 어떤 부분이 강조되었으면 좋다고 생각하나요?

- ☐ ㉠ 학교폭력·사이버폭력 가해자 처벌 법령-절차
- ☐ ㉡ 학교폭력·사이버폭력 피해자 보호 및 구제 제도
- ☐ ㉢ 학교폭력·사이버폭력에 관한 최근에 있었던 사건들
- ☐ ㉣ 학교폭력·사이버폭력 예방법 및 대처방안
- ☐ ㉤ 기타(작성해주세요.)

4 가장 효과적이라고 생각하는 학교폭력·사이버폭력 예방교육방식은 무엇인가요?

㉠ 안내문 형태(가정통신문 등을 통해)	㉡ 집단 형태(강당 등에서 다 같이 모여)
㉢ 방송 형태(교실에서 방송을 통해)	㉣ 온라인 형태(영상 등의 시청을 통해)
㉤ 교사 직접 교육(담임선생님을 통해)	㉥ 학교전담경찰관(SPO) 직접 교육
㉦ 체험형 교육(외부강사가 와서 활동을 통해)	㉧ 기타(작성해주세요.)

5 학교폭력·사이버폭력 신고 시 피해학생이 보호받을 수 있는 방법 중 알고 있는 것은 무엇인가요? (여러개 선택가능)

㉠ 잘 모르겠다.
㉡ 학교폭력으로 받은 마음의 상처를 회복할 수 있도록 심리 상담을 받을 수 있다.
㉢ 학교 이외의 공간(피해자전담지원센터 등)에 출석해서 보호를 받을 수 있다.
㉣ 마음의 상처를 회복하기 위해 한동안 학교를 가지 않고 치료기관 등에서 치료를 받을 수 있다.
㉤ 가해학생이 다른 반으로 옮길 수 있다.
㉥ 병원 치료를 받을 수 있다.
㉦ 병원 치료비를 보상받을 수 있다.
㉧ 가해학생으로부터 3일 동안 분리될 수 있다.

6 우리 학교에서 학교폭력·사이버폭력이 없어지려면 다음 중 무엇이 가장 필요한가요? (3개를 골라 선택해주세요.)

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

㉠ 가해학생을 크게 혼내는 것
㉡ 피해학생을 위로하고 잘 도와주는 것
㉢ 주변 어른들(선생님, 부모님, 경찰 등)이 적극적으로 도와주는 것
㉣ 주변 친구들의 관심과 도움
㉤ 다양한 예방교육 수업을 듣는 것
㉥ CCTV를 많이 설치하는 것
㉦ 학교전담경찰관(SPO)이 자주 학교에 오는 것
㉧ 피해학생과 가해학생이 다시 사이좋게 지내도록 도와주는 것
㉨ 학생들이 언제든지 바로바로 학교폭력을 신고할 수 있는 것
㉩ 실태조사를 자주 하여 학교폭력 피해를 알아차리는 것
㉪ 학교폭력에 대한 뮤지컬, 영상제작, 춤, 노래 등 문화예술 콘텐츠를 통해 직접 참여 하는 활동을 하는 것
㉫ 도움을 받을 수 있는 전문기관에 대해 미리 알아두는 것 (푸른나무재단 학교폭력상담전화1588-9128 / 학교폭력신고센터117 / 청소년상담전화1388 등)
㉬ 기타(작성해주세요.)



전국 학교폭력·사이버폭력 실태조사



설문참여하면 기프티콘 쏜다!



설문조사에 참여해 주신 분들 중에
연락처를 남겨주시면 추첨을 통해
기프티콘을 드립니다.



끝까지 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.

학교폭력에 관련하여 여러분의 소중한 경험과 생각을 기다립니다.

비밀은 보장되고, 연락처를 남겨주시면 추첨을 통해 소정의 기프티콘을 드릴 예정입니다.

폭력 없는 행복한 학교를 만들기 위해 많은 참여 부탁드립니다.

푸른나무재단: 02-598-1640

카카오톡, 페이스북, 인스타그램에서도 "푸른나무재단"의 소식을 받아보실 수 있습니다.

휴대폰 번호:

이메일 주소:
