

2025학년도 3월 초1~2 맞춤형[전래놀이] 프로그램 지도 계획서

|           |  |                                      |             |
|-----------|--|--------------------------------------|-------------|
| 프로그램명     | 전래놀이                                     | 지도강사명                                | 강말녀         |
| 수강인원      | (19)명                                    | 강의실                                  | 맞춤형1        |
| 지도요일      | 월/수                                      | 지도시간                                 | 12:50~2:20  |
| 지도기간      | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 8차시)        |                                      |             |
| 지도목표      | 놀이를 통한 즐거움으로 공동체 의식을 함양하고 정서적 안정감을 고취한다. |                                      |             |
| 차시별 지도 계획 |  |                                      |             |
| 차시        | 주 제                                      | 학습 내용                                | 비고<br>(준비물) |
| 1         | 자기소개놀이                                   | 신학기의 서먹함을 해소하기 위한 놀이                 | 동요음원        |
| 2         | 뽕망치                                      | 새로운 친구들과 친밀감 쌓아가기                    | 뽕망치         |
| 3         | 달팽이 놀이                                   | 가위, 바위, 보에 따라 운용되며 나선형의 어지<br>러움을 즐김 |             |
| 4         | 떡장수 놀이                                   | 소비생활의 상거래 역할놀이                       | 강통          |
| 5         | 8자놀이                                     | 역동성이 있는 놀이로 술래의 역할이 매우 큼             |             |
| 6         | 안경놀이                                     | 참여자간의 협동심을 발휘하여 놀아보기                 |             |
| 7         | 같은 모양 찾기 놀이                              | 집중력과 기억력을 향상시키는 놀이                   | 그림카드        |
| 8         | 손놀이                                      | 동요를 부르며 손뼉치기로 놀아보기                   | 동요음원        |

2025학년도 3월 초1~2 맞춤형[창의블럭] 프로그램 지도 계획서

|           |                                   |                     |             |
|-----------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
| 프로그램명     | 창의블럭                              | 지도강사명               | 조금숙         |
| 수강인원      | (29)명                             | 강의실                 | 맞춤형3        |
| 지도요일      | 월/수                               | 지도시간                | 12:50~2:20  |
| 지도기간      | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 8차시) |                     |             |
| 지도목표      | 모형을 직접 탐구하고 조립하면서 과학적 원리를 이해한다.   |                     |             |
| 차시별 지도 계획 |                                   |                     |             |
| 차시        | 주 제                               | 학습 내용               | 비고<br>(준비물) |
| 1         | 부품알기, 도형                          | 케이넥스 부품과, 조립법 알기    | 케이넥스        |
| 2         | 바람개비                              | 대칭을 알고 다양한 날개 만들어보기 | 케이넥스        |
| 3         | 팽이                                | 축의 원리를 알고 팽이 만들기    | 케이넥스        |
| 4         | 이름쓰기                              | 로드와 커넥터로 이름 쓰기      | 케이넥스        |
| 5         | 꽃밭                                | 봄에 피는 다양한 꽃 만들기     | 케이넥스        |
| 6         | 나비                                | 나비의 생태를 알고 나비 만들기   | 케이넥스        |
| 7         | 고래                                | 고래의 생태와 특징을 알고 만들기  | 케이넥스        |
| 8         | 소화기                               | 소화기의 쓰임을 알고 만들기     | 케이넥스        |

## 2025학년도 3월 초1~2 맞춤형[ 한자 ] 프로그램 지도 계획서

|           |                                   |  |             |
|-----------|-----------------------------------|--|-------------|
| 프로그램명     | 한자                                | 지도강사명  | 황다슬         |
| 수강인원      | ( 23 )명                           | 강의실  | 맞춤형2        |
| 지도요일      | 월/수                               | 지도시간   | 12:50~2:20  |
| 지도기간      | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 8차시) |  |             |
| 지도목표      | 주제별 한자를 배우며 어휘력과 문장 이해력을 키울 수 있다. |  |             |
| 차시별 지도 계획 |                                   |  |             |
| 차시        | 주 제                               | 학습 내용  | 비고<br>(준비물) |
| 1         | 오리엔테이션                            | 수업소개, 우리가 쓰고 있는 한자어 설명,자신의 이름 한자의 의미를 알고 써보기 | ppt, 붓펜     |
| 2         | 자연                                | 日:내일,일기,생일,매일                                | ppt,교재      |
| 3         | 자연                                | 月:월초,월세,월급,세월                                | ppt,교재      |
| 4         | 자연                                | 火:점화,소화,화재,화상                                | ppt,교재      |
| 5         | 자연                                | 水:수질,냉수,수영,홍수                                | ppt,교재      |
| 6         | 자연                                | 木:목수,묘목,목재,고목                                | ppt,교재      |
| 7         | 자연                                | 金:금속,황금,저금,세금                                | ppt,교재      |
| 8         | 자연                                | 土:토지,국토,토양,농토                                | ppt,교재      |

## 2025학년도 3월 초1~2 맞춤형[종이랑클레이] 프로그램 지도 계획서

|           |                                    |                                   |                      |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 프로그램명     | 종이랑클레이                             | 지도강사명                             | 양희심                  |
| 수강인원      | ( 31 )명                            | 강의실                               | 맞춤형3                 |
| 지도요일      | 화.목.금                              | 지도시간                              | 13:40~15:10          |
| 지도기간      | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 12차시) |                                   |                      |
| 지도목표      | 종이와클레이의 특성을 이해하고 기본형을 알아본다         |                                   |                      |
| 차시별 지도 계획 |                                    |                                   |                      |
| 차시        | 주 제                                | 학습 내용                             | 비고<br>(준비물)          |
| 1         | 종이,클레이특성                           | 종이접기 기본기호                         | 종이,풀(목공풀),도<br>화지    |
| 2         | 기호와 이름알기(1)                        | 삼각접기를 기본으로 종이를접어본다                | 가위 , 클레이             |
| 3         | 기호와 이름알기(2))                       | 접어놓은 종이를 스크랩을하고 이름을 적는다           | 색칠용품(싸인펜,<br>색연필, 등) |
| 4         | 클레이기본용어                            | 클레이 여러모양을 만들어보고 용어알기              | 종이,풀(목공풀),도<br>화지    |
| 5         | 클레이 색혼합방법                          | 클레이 를 혼합하여 여러가지 색만들기              | 가위 , 클레이             |
| 6         | 튤립접기(1)                            | 튤립꽃과 잎사귀를 접는다                     | 색칠용품(싸인펜,<br>색연필, 등) |
| 7         | 튤립접기(2)                            | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 8차시) | 종이,풀(목공풀),도<br>화지    |
| 8         | 꽃밭꾸미기(1)                           | 종이꽃을 접고 클레이로 풀밭을 만든다              | 가위 , 클레이             |
| 9         | 꽃밭꾸미기(2)                           | 접어놓은꽃과 만들어놓은 클레이로 평면구성            | 색칠용품(싸인펜,<br>색연필, 등) |
| 10        | 강아지,고양이(1)                         | 삼각접기기본으로 강아지고양이 머리접기              | 종이,풀(목공풀),도<br>화지    |
| 11        | 강아지,고양이(2)                         | 등분에대해서 알아보고 몸통을 접는다               | 가위 , 클레이             |
| 12        | 강아지,고양이(3)                         | 클레이로 강아지 고양이 집을만들어본다              | 색칠용품(싸인펜,<br>색연필, 등) |

## 2025학년도 3월 초1~2 맞춤형[창의보드] 프로그램 지도 계획서

|           |  |                              |                |
|-----------|--|------------------------------|----------------|
| 프로그램명     | 창의보드   | 지도강사명                        | 임수연            |
| 수강인원      | ( 22 )명  | 강의실                          | 맞춤형2           |
| 지도요일      | 화/목/금  | 지도시간                         | 13:40~15:10    |
| 지도기간      | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 12차시 )  |                              |                |
| 지도목표      | 다양한 보드게임을 통해 추리, 사고력, 문제해결력 등을 배우고 집중력과 창의력을 향상시키며 전력적 사고와 논리적으로 생각하는 능력을 키운다. |                              |                |
| 차시별 지도 계획 |  |                              |                |
| 차시        | 주 제  | 학습 내용                        | 비고<br>(준비물)    |
| 1         | 공간 이해력과 두뇌 발달  | 가로, 세로 대각선으로 정렬              | 입체빙고게임         |
| 2         | 공간 이해력과 두뇌 발달  | 가로, 세로 대각선으로 정렬              | 입체빙고게임         |
| 3         | 소근육, 집중력 향상  | 눈과 손의 협응력, 소근육의 발달           | falling monkey |
| 4         | 소근육, 집중력 향상  | 눈과 손의 협응력, 소근육의 발달           | falling monkey |
| 5         | 관찰력, 사고력 발달  | 공통 특성 찾기                     | 날아라 꿀벌         |
| 6         | 관찰력, 사고력 발달  | 공통 특성 찾기                     | 날아라 꿀벌         |
| 7         | 창의력, 상상력 발달  | 카드를 뽑아 동물 블록 쌓기              | 주플             |
| 8         | 창의력, 상상력 발달  | 카드를 뽑아 동물 블록 쌓기              | 주플             |
| 9         | 분류 능력, 순발력 향상  | 카드를 보고 빠르게 해석, 판단력과 분류 능력 향상 | 할리갈리 컵스        |
| 10        | 분류 능력, 순발력 향상  | 카드를 보고 빠르게 해석, 판단력과 분류 능력 향상 | 할리갈리 컵스        |
| 11        | 수세기, 이해력 향상  | 어떤 함정이 있는지 파악하며 목적지까지 도달하기   | 토끼경주2          |
| 12        | 수세기, 이해력 향상  | 어떤 함정이 있는지 파악하며 목적지까지 도달하기   | 토끼경주2          |

## 2025학년도 3월 초1~2 맞춤형[책놀이] 프로그램 지도 계획서

|           |                                    |                           |                          |
|-----------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 프로그램명     | 책놀이                                | 지도강사명                     | 서미란                      |
| 수강인원      | ( 17 )명                            | 강의실                       | 맞춤형1                     |
| 지도요일      | 화/목/금                              | 지도시간                      | 13:40~14:20/14:30~15:10  |
| 지도기간      | 2025년 3월 1일 - 2025년 3월 31일 ( 12차시) |                           |                          |
| 지도목표      | 책놀이를 통해 책 속에서 즐거움을 찾을 수 있다         |                           |                          |
| 차시별 지도 계획 |                                    |                           |                          |
| 차시        | 주 제                                | 학습 내용                     | 비고<br>(준비물)              |
| 1         | 이름                                 | 세상에서가장긴이름-이름퀴즈            | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |
| 2         | 이름                                 | 내이름을 불러주세요-이름꾸미기          | a4용지, 색연필,<br>색종이, 풀, 가위 |
| 3         | 이름                                 | 네이름이뭐라고?-친구이름을 찾아라        | a4용지, 색연필,<br>색종이, 풀     |
| 4         | 입학,학교                              | 입학을축하합니다-우리학교오는길약도<br>그리기 | a4용지, 색연필,<br>색종이, 풀, 가위 |
| 5         | 입학,학교                              | 학교가기조마조마-학교에가면~           | a4용지, 색연필,<br>색종이, 풀, 가위 |
| 6         | 입학,학교                              | 난학교가기싫어-반대말놀이             | a4용지, 색연필,<br>색종이, 풀,    |
| 7         | 친구                                 | 알사탕-공접기                   | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |
| 8         | 친구                                 | 친구는좋아-친구섬놀이               | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |
| 9         | 친구                                 | 온세상에친구가가득-친구얼굴접기          | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |
| 10        | 선생님                                | 선생님은너를사랑해-선생님을이겨라         | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |
| 11        | 선생님                                | 선생님이좋아요-선생님그리기            | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |
| 12        | 선생님                                | 오늘만선생님-선생님역할바꾸기           | a4용지,색연필,색<br>종이,풀,가위    |