2022학년도 5월 방과후학교 (로봇제작) 프로그램 지도 계획서

					"-,	· · · ·	
프로그	그램명 로봇제		작	지도강사명	심	심00	
수강(인원	(32)	명	강의실 5층		기술실	
지도	요일	월/ 수 /	/ 금	지도시간	_, .	:50~15:10 :40~16:00	
지도	기간		2022년	5월 1일 - 20	22년 5월 31일 (12차	시)	
지도	목표	로봇을 만들미	-		속에 숨어 있는 과학 장 할 수 있도록 도와		
			大	사시별 지도 계약	<u></u> 회		
차시		주 제		학습 니	용	비고 (준비물)	
1				- -이란 무엇인지 ==== 화의 흐	알아보기 썬더볼트 조립하기		
2		배틀로봇 썬더볼트		를 동작시켜보	면서 로봇 밀어내기	PROBO 테크닉 Loval 1	
3			* 과학의 발전과 4차 산업혁명에 대해 알아보 기			Level 1	
4			* 두더지 집 기	합기 게임 방법 ³	과 원리에 대해 알아보		
5		발력테스트 -더지게임	* LED와 스위치보드를 이용하여 두더지 게임 조립하기 * 두더지 게임을 해보면서 순발력 테스트에 도				
6	'		전하기 * 에너지란 무엇이며, 에너지의 종류와 신재생에너지에 대해 알아보기			Level 1	
7			지 알아보기	1	∥게 어떤 도움을 주는		
8	,	애완로봇 아지	* 조립 시 ² 아지 조립하 * 아지를 0	PROBO 테크닉			
9		-11.11	후진, 회전	등 동작원리에 종류와 PRC 비	Level 1		
10				 싶은 창작로봇을	을 구상하고 설계도 그	PRORO.	
11	:	나만의 창작로봇	려보기PROBC* 창작로봇을 제어하는 프로그램을 작성 후 다테크닉운로드하기Level 1				
12			운로드아기 Level 1 * 내가 만든 로봇 작품에 대해 소개하기				

2022학년도 5월 방과후학교 (바둑) 프로그램 지도 계획서

프로그	그램명 바둑		지도강사명		O Ti	200		
수강역	인원	(32)	명	강의실	1층	바둑실		
지도	요일	월,수,	금	지도시간 월,수 : 12:50~15:10 금 : 13:40~16:00				
지도	기간		2022년 :	5월 1일 - 2020)년 5월 31일 (12 치	다시)		
지도	목표	바둑에	대한 기초를	다져 바둑을	둘 수 있다는 성취감	을 느끼게 한다.		
			차	시별 지도 계획	<u> </u>			
차시		주 제		학습 내	용	비고 (준비물)		
1	따	·내는 법 2	스스로 목 ³ 있다.	포물을 찾아서	따내거나 살릴 수			
2	살	리는 법 2	스스로 목 3 있다.	표물을 찾아서	따내거나 살릴 수			
3	단=	수치는 수법	각기 다른 수 있다.	각기 다른 상황에서 올바른 방향으로 단수칠				
4	단=	수치는 수법	각기 다른 상황에서 올바른 방향으로 단수칠 수 있다.					
5	달아날	수 있을까? 없 을까?	달아날 수 없는 돌과 있는 돌을 구분할 수 있 다.					
6	달아날	수 있을까? 없 을까?	달아날 수 없는 돌과 있는 돌을 구분할 수 있 다.					
7	선과 7	리의 착수 명칭	집 만드는 있다.	선을 이해하고	실전에 활용할 수			
8	수	상전 종합		황에서 활로 싸 을 잡을 수 있다				
9	<u></u> 수	상전 종합	다양한 상황에서 활로 싸움을 통하여 상대방 돌을 잡을 수 있다.					
10	끊으면서 줄이기		목표물을 끊으면서 활로를 줄여 상대방 돌을 잡을 수 있다.					
11	끊으	면서 줄이기	목표물을 끊 을 수 있다.	으면서 활로를	줄여 상대방 돌을 잡			
12		은 외로워& 집은 안되죠.	떨어진 두 집이 있어야 살 수 있음을 이해한 다.					

2022학년도 5월 방과후학교 (영어 A) 프로그램 지도 계획서

프로그램명 영어		l A	지도강사명		노00		
수강인	인원 (18)명	강의실		영어실 _		
지도의	요일 월/=	-	지도시간	월, 수 12:50	~13:30, 금 13:40~14:20		
지도	기간	(12 차시)					
지도	목표			련은 단모음,2학년은 장모음)을 통해 알I 단어와 표현을 읽을 수 있고, 이를 사용			
				차시별 지도 계획			
차시	주 제			학습 내용	비고 (준비물)		
1	11Fun at School			알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 알리고 이를 인정하는 답변을 할 수 있 다.	공통: Open Up Starter 영어노트(3줄 혹은 4줄) 필기도구 1학년: Open UP Starter workbook 2학년: Phonics Monster 3 workbook		
2	11Fun at School		행	알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 위 동사를 안다. 행위를 묻고 이에 답할 수 있다.			
3	12Play Time		–	알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 이에 감사로 답하는 말하기를 할 수 있 다.			
4	12Play Time	알파벳 U	알파벳 U와 V의 소리를 알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 방향을 나타내는 단어(부사)를 안다. 함께 가자고 제안할 수 있다. (Game: Jump in, jmup out)				
5	Review	Unit 9~12 복습					
6	13My Family	알파벳 W와 X의 소리를 알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 화장실에 가도 되는지를 묻고 답할 수 있다.					
7	13My Family		알파벳 W와 X의 소리를 알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 가족 구성원의 이름을 안다. 특정 인물이 누구인지를 묻고 답할 수 있다.				
8	14Weather	알파벳 Y		알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 저녁 인사를 말 할 수 있다.			
9	14Weather			알고 대소문자를 구분해 쓸 수 있다. 을 알고, 날씨를 묻고 답하는 대화를 할 수 있다.			
10	15Nature	ဋ		까지의 소리와 대소문자 복습 하는 인사를 말 할 수 있다.			
11	15Nature		자연을	까지의 소리와 대소문자 복습 나타내는 단어를 안다. 것을 묻고 이에 답할 수 있다.			
12	16Foods	ē	날파벳 A부터 Z	까지의 소리와 대소문자 복습			

2022학년도 5월 방과후학교 (영어 B) 프로그램 지도 계획서

프로그램명	영어 B	지도강사명	노00
수강인원	(15)명	강의실	영어실
지도요일	월 / 수/ 금	지도시간	월 , 수: 13:40~14:20 , 금: 14:30~15:10
지도기간			2022년 5월 1일 - 2022년 5월 31일 (12 차시)
지도목표			:시에 코스북을 통해 회화능력과 리딩 스킬을 동시에 기르는 경험을 해 봄으로써 종합적 으로 영어 능력을 키워본다. 진도를 천천히 나간 관계로 B반 지도 계획서는 거의 동일함을 양해 부탁 드립니다.

차시별 지도 계획

차시	주 제	학습 내용	비고 (준비물)
1	Unit 4 Classroom objects	교실안의 물건들에 대한 표현을 익히고, 전치사를 이해 할 수 있다 Lesson 1: School Supplies	Boost up 3, Boost up 3 workbook , 완전 초등 영문법2, <mark>영어노트, 필기도구</mark> *완전초등영문법은 2학기까지 사용합니다. ※ <mark>일부 3학년 학생</mark> 들은 The Best Reading1.1 을 Boost up 3대신 학습합니다.
2	Unit 4 Classroom objects	교실안의 물건들에 대한 표현을 익히고, 전치사를 이해 할 수 있다 Lesson 2: Classroom Objects	
3	Unit 4 Classroom objects	교실안의 물건들에 대한 표현을 익히고, 전치사를 이해 할 수 있다 Lesson 3: Prepositions * 완초영2 (lesson 18~20)으로 보강	
4	Unit 4 Classroom objects	Lesson 4: CLIL Reading / Social Studies & 학습 내용체크	
5	완초영 특강	전치사 위치를 나타내는 전치사	
6	Unit 5 Time	시간에 대한 표현을 익히고, 간단한 나의 일과를 말 할 수 있다. Lesson 1&2: Time	
7	Unit 5 Time	시간을 다양한 방법으로 읽어 보는 방법 심화 공부 (half, quarter 등의 단어를 사용하여)	
8	Unit 5 Time	Lesson 3: Meals & Lesson 4: CLIL Reading / Geography	
9	Unit 6 School Subjects	요일과 과목에 대해 이야기할 수 있다. Lesson 1: Day of the week	
10	Unit 6 School Subjects	요일과 과목에 대해 이야기할 수 있다. Lesson 2: School Subjects	
11	Unit 6 School Subjects	요일과 과목에 대해 이야기할 수 있다. Lesson 3: After-school Classes	
12	Quiz day	스토리가 있는 퀴즈데이. 영어 동화나 책을 읽으며 퀴즈 대회를 가진다.(책 미정)	

2022학년도 4월 방과후학교 (영어C) 프로그램 지도 계획서

프로그램명	영어 C	지도강사명	上00
수강인원	(11)명	강의실	영어실
지도요일	월 / 수/ 금	지도시간	월, 수: 14:30 ~ 15:10 , 금 15:20~16:00
지도기간			2022년 5월 1일 - 2022년 5월 31일 (12차시)
지도목표		발하기와 읽기의	h. 주제와 관련한 다양한 어휘를 습득하고 활용하여 규칙적인 문장 연습을 통해서 간단한 리 능력, 적극적인 문법지식을 기르고 기초해석능력을 쌓아 나간다. 이야기를 가지고 다양한 말하기와 읽기활동을 할 수 있다.

차시별 지도 계획

		시시글 시도 계속	
차시	주 제	학습 내용	비고 (준비물)
1	Unit 8 We Recycle! We can recycle cans and paper	Saving Earth를 알고 We can recycle cans and paper. 을 말할 수 있다. Science관련 글을 읽고 재활용에 대해 이해할 수 있다.	The Best Reading 3.2, 완전초등 영문법2 필기도구
2	Unit 8 We Recycle! We can recycle cans and paper	New Words: bottle, can, trash can, recycling bin Review We Recycle! Reading Activities	
3	완초영2	수량형용사2(some, any, every, all)	
4	Unit 9 Insects All insects have six legs	Animals 를 알고 All insects have six legs. 를 말할 수 있다. Science관련 글을 읽고 곤충들을 묘사하는 표현들을 알 수 있 다.	
5	Unit 9 Insects All insects have six legs	New Words: insect, antenna, pair, body part Review Insects Reading Activities	
6	완초영2	부사	
7	Unit 10 Fish All fish have a backbone underneath their skin	Animals 를 알고 All fish have a backbone underneath their skin. 를 말할 수 있다. Science관련 글을 읽고 물고기에 대해 사 용할 수 있는 표현들을 이해할 수 있다.	
8	Unit 10 Fish All fish have a backbone underneath their skin	New Words: fish, fin, gill, backbone Review Fish Reading Activities	
9	완초영2	부사의 형태1	
10	Unit 11 Insect-Eating Plants It has tooth- shaped leaves	Plants를 알고 It has tooth-shaped leaves. 를 말할 수 있다. Science관련 글을 읽고 식충 식물과 관련한 표현을 이해할 수 있다.	
11	Unit 11 Insect-Eating Plants It has tooth- shaped leaves	New Words: amazing, special, sticky, fly Review Insect-Eating Plants Reading Activities	
12	Quiz day	스토리가 있는 퀴즈 데이. 영어 동화나 책을 읽으며 퀴즈 대회 를 가진다.(책 미정)	

2022학년도 5월 방과후학교 (주 산 암 산) 프로그램 지도 계획서

프로그	.램명 주산암산		산	지도강사명 오0		00
수강역	인원	(41)		강의실	강의실 5층 방과후 1교·	
지도.	요일	월 / 수/	′ 금	지도시간		:50~15:10 :40~16:00
지도	기간		2022년	5월 1일 - 202	- 22년 5월 31일 (12 차	시)
지도	목표		1	0주를 이용하는	- 덧셈을 숙달한다.	
			ţ	l시별 지도 계	획	
차시		주 제		학습 L	H용	비고 (준비물)
1	5주를	이용하는 뺄셈 (짝)	5주를 이용		을 이해하고 연습한다. 낡산 1과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
2	5주를	이용하는 뺄셈 (짝)	5주를 이용		을 이해하고 연습한다. 넴 1과정 2과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
3	5주를	이용하는 뺄셈 (짝)	5주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 1과정 2과정			테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
4	5주를	5주를 이용하는 뺄셈 5 ² (짝)		하는 뺄셈 방법 호산 P	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재	
5	5주를	이용하는 뺄셈 (짝)	5주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 2과정 3과정			테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
6	10주를	· 이용하는 덧셈 (보수)	10주를 이용	용하는 덧셈 방법 호산 주판	법을 이해하고 연습한다. 셈 1과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
7	10주를	· 이용하는 덧셈 (보수)	10주를 이용	용하는 덧셈 방법 호산 암신	법을 이해하고 연습한다. 1과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
8	10주를	· 이용하는 덧셈 (보수)	10주를 이용		법을 이해하고 연습한다. 셈 1과정 2과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
9	10주를	· 이용하는 덧셈 (보수)	10주를 이용		법을 이해하고 연습한다. 1과정 2과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
10	10주를	· 이용하는 덧셈 (보수)	10주를 이용	용하는 덧셈 방법 호산 암신	법을 이해하고 연습한다. : 2과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
11	10주를	· 이용하는 덧셈 (보수)	10주를 이용		법을 이해하고 연습한다. 2과정 3과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재
12	10주를	이용하는 뺄셈 (보수)	10주를 이용		법을 이해하고 연습한다. 판셈 1과정	테블릿PC , 주 판, 온라인프로그램, 교재

2022학년도 5월 방과후학교 (과학실험) 프로그램 지도 계획서

프로그	L램명	과학실	험	지도강사명		200	
수강(인원	(36)	명	강의실 5층 방금		과후2교실	
지도	요일	화 / 득	루	지도시간	화, 목 1	3:40~15:50	
지도	기간		2022년	5월 1일 - 20	22년 5월 31일 (8차	시)	
지도	목표	과학실험	을 통한 흥	미 유발로 과학	^{박적 사고력과 창의력}	l을 증진시킨다.	
			차	시별 지도 계획	4		
차시		주 제		학습 내	용	비고 (준비물)	
1	소리	리의 움직임	파동의 등	종류와 성질에	대해 알아봅니다.	교재, 동영상자료	
2	소리	믜의 움직임	 제자리에서 진동하는 파동을 만들어봅니다. 			파동 만들기 세트	
3	나만의	보석 크리스탈	여러 가지 결정의 종류와 특성에 대해 알아 봅니다.			교재, 동영상자료	
4	나만의	보석 크리스탈	수정결정을 만들어봅니다.		수정 결정 만들기 세 트		
5	,	자이로휠	물체의 무게 중심에 대해 알아봅니다.		교재, 동영상자료		
6	;	자이로휠		무게중심을 이용하여 넘어지지 않는 자이로 휠을 만들어봅니다.		자이로휠 만들기 세 트	
7	딸기 '		딸기의 한살이와 효능에 대해 알아봅니다.		교재, 동영상자료		
8		딸기		딸기 모종을 심	어봅니다.	딸기 모종, 배양토, 화 분,이름표	

^{*} 재료 준비 상황에 따라 프로그램이 바뀔 수 있습니다.

2022학년도 5월 방과후학교 (미술) 프로그램 지도 계획서

	2022		047-	ᇻ) _ _	エグラン
프로그	램명	미술		지도강사명	Ç	람00
수강인	<u>l</u> 원	(18) 문	-	강의실		술실
지도요	2일	화 / 득	곡	지도시간	화, 목 <i>'</i>	13:40~15:50
지도기	간		2022년	5월 1일 - 20	22년월 5월31일 (8치	· 사)
지도독	计 丑	С	ㅏ양한 표현!	방법을 통해 [미술의 즐거움을 느낌	길 수 있다
			차	시별 지도 계획		
차시		주 제		학습 내	용	비고 (준비물)
1	스	품디자인	내가 디지	가 디자이너가 되어 컵라면을 꾸며보자		종이 채색도구,연필 지우개
2	풍경수	채화(우리학교)	학교	의 모습을 관칠	한 후 그려보자	종이·수채화도구
3	회화으	기본요소-점	수수깡을	잘라 점으로 등	동물을 표현해보자	수수깡·목공풀
4	TV	/속 주인공	자신이 좋	·아하는 TV속 ⁻	주인공을 그려보자	종이·채색도구
5	;	정크아트	달걀핀	단을 이용해 꽃	을 만들어본다	캔버스,아크릴물감달 걀판,목공풀
6	관	찰화(곤충)	내가 좋아하는 곤충을 관찰하고 그려본다		종이,연필,지우개	
7	ı	- - -무조형	점토를	를 이용해 나무	를 만들어보자	점토,물감,종이접시
8	현디	비미술패러디	꽃과야채]	과일로된 사람	얼굴을 표현해본다	자료 종이 채색도구

꽃과야채과일로된 사람얼굴을 표현해본다

8

(주세페 아르침볼도)

자료,종이,채색도구

2022학년도 5월 방과후학교 (아둥요리) 프로그램 지도 계획서

프로	그램명	아동 <u></u>	요리	지도강사명	류	00	
수강	·인원	(19))명	명 강의실 요리실습실			
지도	.요일	화 /	목	지도시간	화, 목 13	3:40~15:50	
지도	.기간		2022년 5월 1	일 - 2022년 5월	월 31일 (8차시)	
지도	.목표	다양한 식재료를	이용하여 신선	하고 건강한 식습	관을 기를 수 있다	라 .	
			차시별 지	1도 계획			
차시		주 제	학습 내용 (준비물				
1		마카롱	어린이날				
2	반	찬만들기	식단짜기				
3	L	ት 쵸피자	식품표시 확인해요				
4	쌀	빵만들기	쌀베이킹				
5		피클	과학요리				
6	하	이라이스	바른먹거리				
7	면	두부볶음		두부의 종류			
8		월남쌈		식품자전거			

2022학년도 5월 방과후학교 (종합스포츠) 프로그램 지도 계획서

프로그	L램명	종합스프	⁻ 지도강사명		 긷	100	
수강(인원	(36)	명	강의실 경		당당	
지도	요일	화 / 득	루	지도시간	화, 목 1	3:40~15:50	
지도	기간		2022년	5월 1일 - 202	2년 5월 31일 (8 치	·시)	
지도	목표		즐	·겁고 안전한 경	등합스포츠 배우기		
			차	시별 지도 계획			
차시		주 제		학습 내	용	비고 (준비물)	
1	5월	실 소개하기	워밍업, 5월 계획 소개, 레크레이션 게임			개인 물	
2	플라양	임디스크 소개	워밍업, 플라잉디스크 소개, 기본 연습			개인 물	
3	플라양	임디스크 캐치	워밍업, 플라잉디스크 잡기		개인 물		
4	플라잉	디스크 릴레이	워밍업, 플라잉디스크 릴레이		개인 물		
5	플라양	임디스크 야구	우-	밍업, 플라잉디	니스크 야구	개인 물	
6	즐거	운 스포츠시간 유		워밍업, 레크레	이션 게임	개인 물	
7	플라영	플라잉디스크 피구 워		밍업, 플라잉디	기스크 피구	개인 물	
8	플라잉	J디스크 피구2	우	워밍업, 2팀으로 나눠 피구		개인 물	

2022학년도 5월 방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획서

		-		• • •	,			
프로그	그램명 1,2학년			지도강사명 김OO				
수강	수강인원 (7)명			강의실	컴퓨터실			
지도	도요일 화/목			지도시간	간 화, 목 13:40~17:00			
지도	기간	2022년 5월 1일 - 2022년 5월 31일 (8 차시)			22년 5월 31일 (8 차시)			
지도	목표	H표 올바른 타자법을 익히고 컴퓨터의 사용법 및 활용방법을 기르도록 함				드록 한다.		
	차시별 지도 계획							
차시		주 제 학습 내용				비고 (준비물)		
1	파일 탐색기로 사서 한컴타자연습 되기 파일, 폴더 이해하고 만들기/ 복사 /캡쳐려			들기/ 복사 /캡쳐하기	교재			
2	파일 탐색기로 사서 되기		한컴타자(파일, 폴더	교재				
3	그림판으로 화가 되기		한컴타자연습, 그림에 텍스트 입력 및 그림 삭제/ 복사/회전/저장하기			교재		
4	그림핀	<u>단</u> 으로 화가 되기	한컴타자연습, 그림에 텍스트 입력 및 그림 삭제/ 복사/회전/저장하기			교재		
5		. 스케치로 메이크 아티스트 되기	한컴타자연습 캡처 및 스케치 앱으로 원하는 부분 캡처			교재		

교재

교재

교재

캡처 및 스케치로 메이크 한컴타자연습

메이크업 꾸미기

3D 뷰어 앱으로 다양한 모델 감상/이미지보내기

3D 뷰어 앱으로 다양한 모델 감상/이미지보내기

한컴타자연습

한컴타자연습

업 아티스트 되기

3D 뷰어로 3D 모델러

되기

3D 뷰어로 4D 모델러

되기

6

7

8

2022학년도 5월 방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획서

			•	,	- ,				
프로그	그램명 3,4학년		지도강사명		김〇〇				
수강	인원	(21)명		강의실	컴퓨터실				
지도요일		화 / 목		지도시간	화, 목 13:40~17:00				
지도	지도기간		2022년 5월 1일 - 2022년 5월 31일 (8 차시)						
지도	목표		파워포인트의 기능을 익히고 활용할 수 있도록 한다.						
	차시별 지도 계획								
차시	주 제		학습 내용			비고 (준비물)			
1	텍스트 상자에 글자 입력		텍스트상자 이용하여 글자 입력하기			교재			
2	텍스트 상자에 글자 입력		텍스트상자 이용하여 글자 입력하기			교재			
3	서식 적용하기/소리파일 삽입하기		슬라이드에 서식 적용하기/소리 파일 삽입하기			교재			
4	서식 적용하기/소리파일 삽입하기		슬라이드에 서식 적용하기/소리 파일 삽입하기			교재			
5	슬라이드쇼지정/도형 삽입/서식지정		슬라이드 쇼 지정하기/도형삽입하고 서식지정하기			교재			
6		이드쇼지정/도형 '입/서식지정	Ⅰ 슼라이트 쇼 시성하기/노영삽입하고 서실시성하기 Ⅰ		교재				
7		복사 및 이동/ 립아트 삽입	도형 복사 및 이동하기/클립아트 삽입하기			교재			
8	_	복사 및 이동/ '립아트 삽입	도형	교재					

클립아트 삽입

2022학년도 5월 방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획서

			0 – 1	(1 / = = = = = =	11 -1 -1			
프로그	도로그램명 5~6학년		1	지도강사명	김〇〇				
수강	수강인원 (14)명		<u> </u>	강의실 컴퓨터실					
지도	지도요일 화 / 목		지도시간 화, 목 13:40~17:00			7:00			
지도	지도기간 2022년 5월 1일 - 20				22년 5월 31일 (8 차시)				
지도	목표	파워포인트 기능을 익히고 자격증을 취득할 수 있도록 한다.							
	차시별 지도 계획								
차시	주 제		학습 내용			비고 (준비물)			
1	Sr	martArt 삽입	Sm	-	rtArt 삽입하기/스타일 지정하기/ 애니메이션 지정하기 rtArt 삽입하기/스타일 지정하기/				
2	Sr	martArt 삽입	SmartArt 삽입하기/스타일 지정하기/ 애니메이션 지정하기			교재			
3	실	행단추 작성	실형	교재					
4	실	행단추 작성	실행 단추 삽입하기/하이퍼링크 지정/ 실행단추 스타일 지정		실행단추 스타일 지정				
5		표작성	표 삽입하고 스타일지정하기/글꼴 및 맞춤지정/ 텍스트상자		교재				
6		표작성	표 삽입하고 스타일지정하기/글꼴 및 맞춤지정/ 텍스트상자			교재			
7		차트 작성	차트	삽입하고 스타 텍스트	교재				
8		차트 작성	차트 삽입하고 스타일지정하기/서식지정/ 텍스트상자 작성			교재			

텍스트상자 작성

2022학년도 5월 방과후학교 (디베이트) 프로그램 지도 계획서

프로그램명		디베이트		지도강사명	김00			
수강인원		(6)명		강의실 영어?		체험실(4층)		
지도요일		월요일		지도시간	지도시간 14:			
지도기간			2022년 5월 1일 - 2022년 5월 31일 (5차시)					
지도	목표	듣기9	와, 논리적 말하기를 위해 질문과 발표위주의 수업을 한다.					
			차	시별 지도 계획				
차시	주 제		학습 내용			비고 (준비물)		
1	자.	료탐색하기	토론주제를 정하여 자료를 찾아 찬/반 정리하기.			노트, 필기도구		
2	주제를	분석하고 입안 문쓰기			노트, 필기도구			
3	입안문 발표하기		찬/반으로 나누어 입안발표자는 발표를 하고 교차질의 하기			노트, 필기도구		
4		구림이나, 내용을 보고 질문을 만들어 <u>보고 질문을 만들어 보고 교차질의</u> 연습하기				노트, 필기도구		
5	 반	·박문 쓰기	찬/반팀의	입안문을 잘 듣고 '	노트, 필기도구			