

2025년 학교폭력예방 프로그램 운영 우수사례 공모 계획

- 학교폭력 없는 모두를 위한 교실 -

2025. 7.



교육부

17개 시도교육청



한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

I

공모 개요

1. 공 모 명 : 2025년 학교폭력예방 프로그램 운영 우수사례 공모전
(슬로건) “학교폭력 없는 모두를 위한 교실”

2. 공모 목적

- 학교폭력예방 프로그램 우수사례 발굴·확산을 통한 학교폭력 예방 문화 조성
 - － 학교 구성원(학생, 교사, 학부모)이 함께 만드는 학교폭력 예방 문화

3. 공모 기간: '25. 9. 29.(월) ~ 11. 6.(목)

4. 공모 내용(공모 주제)

- ‘어울림(사이버어울림) 프로그램’ 포함 단위학교에서 진행한 학교폭력예방 프로그램 운영 사례
- ‘학교문화 책임규약’ 등 학교 구성원(학생·학부모(보호자)·교사)이 함께한 신뢰와 존중의 학교문화 조성 사례
- ‘언어폭력예방, 바른언어 사용’ 등 학생 언어 문화 개선 사례

※ 제출 형식 - 자유롭게 선택, 창의적인 형태의 응모작 적극 권장

- (공통) 운영보고서(설명자료) 【서식1】-hwp제출*
- (개별) 영상(공익광고, 웹드라마 등), 웹툰/만화, PPT(PDF로 변환하여 제출), 카드뉴스, 학급 신문/일기, 사진 모음, 프로젝트 결과물 등 다양한 방식으로 학교폭력예방 활동 표현 가능
(예시) ‘우리 반 칭찬 캠페인’ UCC, ‘학교폭력 없는 날’ 웹툰 등
- 단, 활동의 기획 의도와 실천 내용이 명확히 드러나는 것이 중요하며, 심사 시 내용 전달력과 활용 가능성 등을 종합적으로 평가

5. 공모 부문 및 세부사항

○ ‘학교 / 교사 / 학생*’ 3개 부문으로 구성

* 학생 부문은 접수 시 1인 이상의 지도교사를 두어야 함. 지도교사는 하나 이상의 팀을 동시에 지도 및 대표할 수 있음

부문	대상	내용	예시
학교	초·중·고·특수학교	학교의 학교폭력예방 프로그램 운영 사례	학교의 프로그램 소개, 학급·학교·지역 사회 구성원이 함께한 사례(학교문화 책임규약 운영 특색사례)
교사	교사* / 교사학습공동체 *초·중·고·특수학교에 재직중인 교원	교사가 실천한 특색 있는 학교폭력예방 프로그램 운영 사례	책임규약 등과 연계한 어울림(학교폭력 예방) 프로그램 운영 사례, 학생 간 갈등 조정 및 관계 회복 등 생활지도 연계 활동 사례
학생	초·중·고·특수학교에 재학중인 학생 또는 학생팀 *지도교사 필요	학생이 학교폭력 예방을 위하여 주도적으로 기획하고 실천한 사례	방어자활동, 학급활동, 학생자치회, 동아리, 서포터즈단 등 다양한 실천 사례 등

※ 2024년 학교폭력 예방(어울림) 프로그램에서 학교, 교사, 학생 부문의 부총리 겸 교육부장관상을 수상한 **학교 단체, 개인은 접수 불가**

(2024년 장관상을 수상한 개인 혹은 단체의 구성원이 금년도 개인 자격이나 단체의 구성원으로 포함되어 접수할 수 없음)

※ 교육부 인가 정식 학교임에도 관할 교육청이 존재하지 않는 경우(재외한국학교 등), 시도교육감상의 수상이 어려울 수 있음(단, 부총리 겸 교육부장관상과 한국청소년정책연구원장상은 수상 가능)

6. 추진일정

추진 내용		추진 일정	비고
공모 접수		‘25. 9. 29.(월) ~ 11. 6.(목)	센터 누리집 제출
우수사례 심사	1차	‘25. 11. 7.(금) ~ 11. 10.(월)	내부 적합성 심사
	2차	‘25. 11. 11.(화) ~ 11. 28.(금)	전문가 심사
심사결과 발표		‘25. 12. 3.(수)	센터 누리집 공지
시상		‘26. 1월 중	장소 및 시간 추후 안내

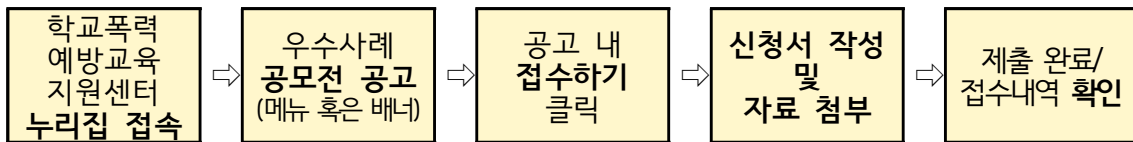
* 학교폭력예방교육지원센터 누리집(<http://stopbullying.re.kr>)

* 상기 일정은 실제 진행 상황에 따라 변동될 수 있음

II 제출 방법

1. 제출처: 학교폭력예방교육지원센터 누리집(<https://stopbullying.re.kr>)

2. 제출 방법



○ [공통 제출 - 서식1,2,3] 운영보고서, 서약서, 동의서 작성 후 제출

○ 파일명: [공모부문]_시도명_학교명_응모명(이름×)

예시) [학교]_세종_세종초_하루 한 번 칭찬 한 가지

○ 신청 접수 시 참가자 정보, 학교 정보, 제목 등을 정확히 기재

○ 영상의 경우 '일부 공개(외부 공개 설정)' 후 URL로 제출

※ 첨부파일 형식은 **hwp, hwp, pdf, jpg, jpeg, png**, 용량은 **50MB 이하**로 제한됩니다.

※ 대표교사(또는 지도교사) 1인이 모든 자료 취합하여 접수, 서약서 및 동의서는 참여하는 모든 개별 인원만큼 작성, 서명 필요

※ 만 14세 미만의 경우, 보호자 동의(서명) 필수

3. 문의: 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 (☎ 044-415-2404)

III 심사 및 시상

1. 심사 방법 및 절차

○ 서류심사 진행(전문가 심사 총 100점)

구분	심사 내용	심사 주체
① 사전 규정 심사	기본 형식에서 벗어난 공모작 제외 (표절 등 부적절 자료, 학교폭력예방과 무관 등)	학교폭력예방교육지원센터
② 전문가 심사	심사위원 개별심사 실시 후 부문별 심사 평균점수를 산출하여 입상 후보 순위 도출	학계 및 현장 전문가
③ 수상작 선정	최종심사회를 통해 입상 후보의 콘텐츠를 검토 하여 최종 수상작 확정	센터, 학계 및 현장 전문가

※ 심사 기준(부문별 평가 요소) - 내용 중심 평가 - **【별첨】** 참고

2. 시상 계획

상격	훈격	부문별 시상 수			상금
		학교	교사	학생	
대상	부총리 겸 교육부장관상	3팀	3팀	2팀	각 60만원
최우수상	교육감상	17팀	17팀	17팀	각 30만원
우수상	한국청소년정책연구원장상	12팀	12팀	10팀	각 15만원
합 계		32팀	32팀	29팀	

* 상금은 상품권으로 지급될 예정이며, 시상식에서 담당 교사(응모자)에게 지급

IV 수상작 활용 계획 및 유의사항

1. 수상작 활용 계획

- 우수사례는 학교폭력예방교육자원센터 누리집(<http://stopbullying.re.kr>), YouTube 채널 사이버폭력 예방교육 종합서비스 도란도란(<https://doran.edunet.net>), 교육부 YouTube 채널 탑재, 홍보 등 교육 목적으로 활용

※ 본 공모전에서 수상작은 교육 및 공공 홍보 목적 내에서만 활용되며, 상업적 판매, 수익 목적의 사용은 하지 않습니다.

2. 유의사항

가. 공모 및 시상식 참여

- 학생 부문은 1인 이상의 지도교사 필요(지도교사는 하나 이상의 팀을 동시 대표 가능)
- 수상자(학교, 교사, 학생)는 시상식 및 성과보고회에 반드시 참석

나. 심사 제외 및 감점 요인

- 단기·일회성 행사 중심 사례 제외
- 표절·각색·모작 등 부적절한 자료는 심사 제외 및 수상 취소(유사도 30% 기준 / 자기표절 포함)

- 과도한 욕설, 폭력적 묘사 등이 가감 없이 노출되는 경우 감점 요인

다. 저작권 관련 유의사항

- 응모작에 사용된 이미지, 음악, 영상 등은 반드시 저작권을 위배하지 않아야 하며, 출처를 명확히 기재. 저작권 침해가 우려되는 경우 수상 대상에서 제외
- 응모작과 관련한 저작권, 초상권, 개인정보 관련 책임은 전적으로 응모자에게 있음
- 응모작의 저작권(저작권재산권 및 저작인격권)은 「저작권법」에 따라 응모자에게 귀속
- 단, 응모자는 공모전에 응모함과 동시에, 입상 시 주최 측(교육부, 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원)이 공모전 요강에 명시된 비영리·공익 목적의 범위 내에서 해당 저작물을 복제·배포·전송·공개할 수 있도록 이용을 허락한 것으로 간주
 - ※ 저작물 이용에 대한 별도의 이용료는 시상금으로 같음
 - ※ 필요시 2차적 저작물 작성 등 추가 활용은 입상자와 합의 가능
- 비입상 응모작은 공모 종료 후 최대 6개월 내 폐기, 반환 요청 시 30일 이내 반환(비용 응모자 부담)
- 영상, 사진 등 인물이 식별 가능한 콘텐츠의 경우, 등장하는 해당 인물(학생 포함)로부터 초상권 사용 동의를 반드시 받아야 하며, 필요시 증빙 자료 제출을 요청할 수 있음

별첨
심사 기준(평가 요소)

평가 영역	평가 항목	배점	점수
주제 적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 예방이라는 주제와 명확하게 연결되는가? - 활동의 기획 의도와 실천 내용이 구체적으로 드러나는가? 	10	
참여도	<ul style="list-style-type: none"> - 학생/교사/학부모 등 프로그램 제 주체의 참여가 자기 주도적으로 이루어졌는가?(프로그램별로 참여자는 상이할 수 있음) - 프로그램 주제별 역할과 기능이 체계적으로 작동하고 해당 역할을 적극적으로 수행하였는가? 	10	
우수성	<ul style="list-style-type: none"> - 해당 프로그램이 학교폭력의 시의성을 반영하여 이를 예방하기 위한 내용을 포함하고 있는가? - 해당 프로그램이 기존의 프로그램과는 차별화될 수 있는 특색있는 내용으로 구성되어 있는가? - 해당 프로그램이 참여자들의 동기를 유발할 수 있을 정도의 충분한 유인가를 지니고 있는가? - 프로그램 구성의 체계성, 세부 프로그램과의 정합성·연계성, 내용의 완성도는 어떠한가? 	35	
효과성	<ul style="list-style-type: none"> - 해당 프로그램을 통해 학생들의 학교폭력 예방 역량 증진에 기여 할 수 있는가? - 해당 프로그램을 통해 학생 간 갈등 해소, 대인 관계 증진 등 학급 내 예방 효과를 기대할 수 있는가? - 프로그램(활동)이 단기·일회성에 그치지 않고, 지속적인 학교폭력예방 실천 기반을 마련하였는가? - 해당 프로그램을 통해 학교 및 지역사회 등에서 학교폭력 예방 문화 조성에 기여 할 수 있는가? 	30	
현장 실행 및 확산 가능성	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 학교나 교사가 보았을 때 참고하고 싶을 만한 프로그램 사례인가? - 해당 프로그램이 추후 타 학교 현장에서 실행될 수 있을 정도의 파급력을 지니고 있는가? 	15	
총점		100	
심사자 종합 의견			

※ 프로그램(사례) 유형별 해당 평가 항목에 준하여 선별적으로 적용하여 심사 진행

참고

형식별 제출 가이드

형식	참고
영상 (공익광고, 웹드라마, UCC 등)	<ul style="list-style-type: none"> - 1~30분 이내 - 자막 포함 권장 - 기획 의도·주요 실천 내용이 명확히 드러나야 함 - 운영보고서에 제작 배경 및 실제 활동과의 연계를 반드시 설명
웹툰/만화	<ul style="list-style-type: none"> - 주요 메시지와 사건 흐름이 분명히 전달되어야 함 - 운영보고서에 배경 설명 및 실제 활동성과 기재
PPT/카드뉴스	<ul style="list-style-type: none"> - 시각적 전달력과 정보 구조화 능력 강조 - 운영보고서에서 '실천 경과와 참여 주체' 중심 설명 필요
사진 모음	<ul style="list-style-type: none"> - 설명 없는 단순 나열은 지양 - 캡션 또는 간략한 설명 포함 권장
보고서	<ul style="list-style-type: none"> - 서사 및 구조의 논리성, 정책 확장 가능성 강조 - 보조 시각 자료(사진·표 등) 활용 권장

붙임 1. [서식 1] 운영보고서(설명자료) 1부.

2. [서식 2] 공모전 참가 서약서 1부.

3. [서식 3] 개인정보 수집·이용 및 초상권 활용 동의서 1부.

서식 1

운영보고서(설명자료)

※ [학교 및 교사] 부문 10매 내외 / [학생] 부문 '요약'만 제출 가능, 1매 내외

2025년 학교폭력예방 프로그램 운영 우수사례 공모전 "학교폭력 없는 모두를 위한 교실"

지역명 (교육청명)	<input type="checkbox"/> 서울 <input type="checkbox"/> 부산 <input type="checkbox"/> 대구 <input type="checkbox"/> 인천 <input type="checkbox"/> 광주 <input type="checkbox"/> 대전 <input type="checkbox"/> 울산 <input type="checkbox"/> 세종 <input type="checkbox"/> 경기 <input type="checkbox"/> 강원 <input type="checkbox"/> 충북 <input type="checkbox"/> 충남 <input type="checkbox"/> 전북 <input type="checkbox"/> 전남 <input type="checkbox"/> 경북 <input type="checkbox"/> 경남 <input type="checkbox"/> 제주									
부문	<input type="checkbox"/> 학교 <input type="checkbox"/> 교사 <input type="checkbox"/> 학생		학교명							

프로그램 / 활동 / 실천 요약	제목					
	소개 (강점)	① 실천 동기 (왜 하게 되었나요?) 학교폭력 예방 활동을 시작하게 된 문제의식, 특정 사건이나 계기 등 (예: 우리 반에서 사이버 괴롭힘이 발생해, 친구들과 해결하려는 마음으로 시작하게 되었습니다.) ② 실천 내용 (무엇을 했나요?) 활동의 구체적인 실행 내용, 함께한 사람(학생, 교사, 학부모 등), 역할 분담 등 ③ 실천의 영향 (어떤 변화가 있었나요?) 실천 후 느낀 변화, 반 친구들·학교 분위기의 변화, 개인의 성장 등				
	대표 사진	+ 대표사진(관련사진) 최소 3장 별도 제출 (우수사례 수상작 선정 후 누리집 게시용 대표사진 활용 예정)				
	소감	기억에 남는 순간이 있나요? 학교폭력을 예방하기 위해 노력하는 동안 나의 감정이나 생각은 어땠나요? 내 생각이나 행동에 어떤 변화가 생겼나요?				
활동 방식 (중복 ✓ 가능)	동아리/학생자치회	학급·학교 행사	수업·교과 연계	프로젝트/과제물	지역사회 연계	기타(직접 기입)
활동 주제 (중복 ✓ 가능)	언어폭력 예방	사이버폭력 예방	또래 관계 개선	학교문화 개선	기타(직접 기입)	

I	동기 및 목적
----------	----------------

1. 맑은고딕 13포인트, 진하게

√가. 휴먼명조 13포인트, 진하게

√√1) 휴먼명조 12포인트

√√√가) 휴먼명조 12포인트

본문, 휴먼명조 11포인트, 왼쪽여백 20pt, 특수문자 □, ○, •, - 등

II	내용(강점 및 특징)
-----------	--------------------

* 위와 동일

III	기대효과
------------	-------------

* 위와 동일

공모전 참가 서약서

본인은 『2025년 학교폭력예방 프로그램 운영 우수사례 공모전』에 지원함에 있어 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 수상작의 표절, 대리연구, 모작 등을 하지 않았고, 동일 작품을 변경 또는 목적성을 달리하여 다른 기관 혹은 공모전에 입상하지 않았음을 확인합니다.
2. 표절, 대리연구 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 입상 취소 등 제반 불이익을 감수할 것을 서약합니다.
3. 응모자는 응모한 자료가 제3자의 초상권, 저작권, 지적재산권 일체, 소유권 등이 침해되지 않도록 주의의 의무를 다하여야 하며, 이와 관련된 분쟁이 발생할 경우 원활한 분쟁 해결을 위해 적극적으로 협조할 것에 동의합니다.

※ 특히, 사진 및 영상 등에서 인물이 식별 가능한 경우에는 해당 인물(학생 포함)의 초상권 사용 동의를 사전에 받아야 함.

4. 본인은 본 공모전의 심사 절차와 심사 방식에 따른 심사 결과를 존중합니다.
5. 입상작의 경우 교육부와 17개 시도교육청, 한국청소년정책연구원이 **비영리·공익적 목적의 범위 내에서 복제·배포·전송·공개 등 다양한 방식으로 활용할 수 있다**는 것에 동의합니다. 또한, 영상 응모작(URL 형식)을 포함한 우수사례 입상작은 외부 플랫폼(예: 누리집, YouTube)에 일정 기간 게시될 수 있음을 인지·동의합니다.

2025년 월 일

성명 : (서명)

*보호자 성명 : (서명)

(*만 14세 미만의 경우에만 작성)

한국청소년정책연구원장 귀하

개인정보 수집 · 이용 및 초상권 활용 동의서

[수집하는 개인정보의 항목]

- 한국청소년정책연구원(학교폭력예방교육지원센터)은 아래와 같은 내용으로 개인정보를 수집하고자 합니다.
- 필수항목 : 성명, 소속, 주소, 연락처, 이메일, 영상 및 사진 등 초상권
- ※ 추후 수상자에 대해서는 추가 정보(생년월일, 성별, 주민등록번호)를 수집할 수 있습니다.

[개인정보 수집 목적 및 활용]

- (목적) 본인확인, 부상지급 및 상장 발급용
- (활용) 응모작의 심사 및 교육, 홍보 등 비영리적 활용

[개인정보 보유기간]

- ※ 귀하에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 다만, 동의가 없을 경우 이와 관련된 업무 진행이 불가능할 수 있음을 알려드립니다. 개인정보 제공자가 동의한 내용외의 다른 목적으로 활용하지 않으며, 제공된 개인정보의 이용을 거부하고자 할 때에는 개인정보 관리책임자를 통해 열람, 정정, 삭제를 요구할 수 있습니다.

개인정보의 수집·이용 및 초상권 활용에 동의하십니까? ☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

2025년 월 일

성명 : (서명)

*보호자 성명 : (서명)

(*만 14세 미만의 경우에만 작성)

한국청소년정책연구원장 귀하