

2025년 IB 학습자상, ATL 기반 월별 프로그램 운영 계획

전주효문중학교
IB 미래교육부, 상담부 공동 주관

I 목 적

☑ IB 학습자상 기반의 교육 실천

- 학생들이 IB 학습자상의 가치를 생활 속에서 실천하도록 유도
- 학습 접근법(ATL)을 활용하여 자기주도적 학습 태도 및 사회적 기술 함양

☑ 학생들의 정서적 성장 및 공동체 의식 강화

- 학년별 맞춤형 프로그램을 통해 자아 성찰 및 관계 형성 능력 향상
- 또래 및 교사와의 긍정적인 관계를 형성하여 건강한 학습 환경 조성

☑ 학업 및 생활 균형 지원

- 정서적 안정과 자기관리 능력을 강화하여 학업 스트레스 경감
- 탐구와 협력을 통한 창의적 문제 해결 능력 함양

II 세부 추진 계획

○ 일시: 2025. 3. 4(화) ~ 2025. 12. 31(수)

○ 장소: 상담실

○ 세부 일정

※ 운영 사정상 세부일정은 변경될 수 있음.

월	IB 학습자상	관련 학사 일정	프로그램	관련 학습접근법(ATL)
3월	열린 마음을 지닌 사람 (Open-minded)	새 학년 시작	소망 나무 새 학년을 맞이하여 한해동안 이루고 싶은 소망을 소망조각에 적어 효문중학교만의 소망나무를 만들	자기 관리 기능, 의사소통 기능
4월	성찰하는 사람 (Reflective)	표준화 검사	학년별 심리검사 - 1학년 정서행동검사 - 2학년 성격강점검사 - 3학년 진로적성검사	자기 관리 기능, 사고 기능
5월	소통하는 사람 (Communicator)	스승의 날	사제사랑 보물찾기 학교 곳곳에 숨겨져 있는 보물쪽지를 찾은 후 선생님과 함께 미션을 수행	대인 관계 기능, 의사소통 기능

6월	배려하는 사람 (Caring)	1차 고사 후 2차 고사 전	마음약국 또래 상담반 아이들이 약사가 되어, 친구의 고민을 듣고 처방전과 약을 지어줌	의사소통 기능, 대인 관계 기능
7월	소통하는 사람 (Communicator)	친구사랑 주간	학급우정사진 콘테스트 우리 반의 개성을 잘 드러낼 수 있는 학급 우정사진을 찍어서, 가장 많은 표를 받은 반을 선정함	의사소통 기능, 대인 관계 기능, 사고 기능
8월	탐구하는 사람 (Inquirer)	새학기 시작, 집단상담주간	포춘쿠키 새 학기에 용기를 주는 행운의 포춘쿠키를 뽑아보기	의사소통 기능
9월	탐구하는 사람 (Inquirer)	인성교육 실천주간, 1차 고사 전	무엇이든 물어부스 시험이 얼마 남지 않은 지금, 고민이 많은 학생들을 위해 간단명료한 해결책을 제시하는 부스를 운영	의사소통 기능, 자기 관리 기능
10월	소통하는 사람 (Communicator)	애플데이, 코스모스축제	비밀큐피드 고마웠던 일, 미안했던 일 등 표현하지 못했던 마음을 담아 친구 또는 교사에게 편지를 작성하면 비밀큐피드가 편지를 당사자에게 배달해줌	대인 관계 기능, 의사소통 기능
11월	배려하는 사람 (Caring)	자살예방교육	칭찬쿠폰 교사들에게 주어진 3장의 칭찬쿠폰. 칭찬받을 일을 한 학생에게 한 장씩 줄 수 있고, 칭찬쿠폰을 받은 학생은 상담실에 방문하여 상품을 수령	대인 관계 기능, 의사소통 기능
12월	탐구하는 사람 (Inquirer)	크리스마스, 학년 말	우리가 함께 만들어가는 크리스마스 한 해를 마무리하며 크리스마스 DIY 만들기 체험을 진행	자기 관리 기능, 사고 기능

III

예산 편성

순	품명	단가(원)	수량	금액(원)	비고
1	프로그램 강화물	1,000	500	500,000	상품 및 간식류
2	소망조각	500	500	250,000	
3	의사 가운	25,000	3	75,000	
4	마음약국 처방전	15,000	5	75,000	
5	마음약국 제조약	3,000	500	1,500,000	
6	포춘쿠키	160,000	2	380,000	
7	고민해결 책	8,000	1	8,000	
8	편지지	20,000	5	100,000	
9	크리스마스 DIY	4,000	50	200,000	
계				3,088,000	

IV

기대 효과

☒ IB 학습자상 내면화

- 열린 마음, 성찰, 소통, 배려, 탐구 등의 태도를 실천함으로써 IB 학습자상을 자연스럽게 익히고 생활에 적용

☒ 학생들의 사회·정서적 역량 강화

- 또래 상담, 칭찬쿠폰, 비밀큐피드 등의 프로그램을 통해 학생 간 상호 존중과 배려의 문화 형성
- 사제 간 신뢰를 바탕으로 한 건강한 학교 공동체 조성

☒ 학업 및 진로 설계 지원

- 심리검사, 진로적성검사 등을 통해 자기 이해 및 목표 설정 능력 향상
- 시험 전 상담 프로그램(마음약국, 무엇이든 물어부스 등)을 통한 학습 동기 부여 및 자기관리 역량 강화

☒ 창의적·자기주도적 학습 태도 함양

- 학급 우정사진 콘테스트, 크리스마스 DIY 등 다양한 활동을 통해 창의성과 자기 표현력 증진
- 학생들이 스스로 기획하고 참여하는 프로그램 운영을 통해 주도적 사고력과 협업 능력 배양