



성실하고  
서로돕고  
아름답게

# 가 정 통 신 문

전주효문중학교

제 2025 - 82 호



교무실 221-1131

행정실 221-1132

/ FAX 교무실 714-4605

행정실 224-4605

## [ IB MYP 수업과 평가에 대한 안내 ]

### 1. IB MYP 수업 안내

전주효문중학교는 국가 교육과정과 IB 프로그램을 접목하여 개념기반 탐구 수업을 운영합니다. IB MYP 수업의 핵심은 ‘탐구 - 행동 - 성찰’로, 학생들이 스스로 탐구하고 실천하며 그 과정을 성찰할 수 있도록 돕는 것입니다.

- ☑ 학생이 생각하는 교실을  
만드는 개념 기반 수업
- ☑ 학생이 주도적으로 참여하는  
탐구활동 중심 수업
- ☑ 실생활과 연계되는 수행형  
평가 중심 수업

IB MYP 학습 주기



### 2. IB MYP 평가 안내

IB 평가는 전 세계적으로 일관된 기준과 공정한 방법에 따라 학생의 성장을 평가하고 지원합니다. IB MYP에서는 각 교과에 대해 정해진 평가 기준(A, B, C, D)에 따라 학생의 수행과 성찰 과정을 다양하게 평가합니다. 이는 시험 중심이 아닌 수행 중심의 성장 평가입니다.

- ☑ 교사의 수업과 학생의 학습 개선  
및 향상 목적
- ☑ 학습 과정 중심의 지속적 피드백  
제공
- ☑ 국제적 시야와 다양한 상황 속 평가  
반영
- ☑ 명확한 과제 설명 및 평가 기준  
제시를 통한 타당성, 객관성, 공정성  
확보

IB MYP 평가 구조



이와 같은 방식으로 IB MYP 수업과 평가는 학생들이 자신의 학습을 주도하고, 실질적인 성장을 이루도록 돕는 데 중점을 두고 있습니다.

### 3. IB MYP 교과군별 평가 기준

교과목	평가기준 A	평가기준 B	평가기준 C	평가기준 D
언어와 문학(국어)	분석하기	조직화하기	텍스트 생산하기	언어 사용하기
언어 습득(영어)	듣기	읽기	말하기	쓰기
개인과 사회 (도덕, 사회, 역사)	지식과 이해	조사	의사소통	비판적 사고
과학	지식과 이해	탐구 및 설계	처리와 평가	과학의 영향에 관한 성찰
수학	지식과 이해	패턴분석	의사소통	실생활 맥락에 수학 적용
예술(음악과 미술)	조사하기	개발하기	창작 및 공연하기	평가하기
체육과 보건	지식과 이해	수행 계획	적용 및 수행	성찰 및 수행 개선
디자인 (기술·가정, 정보)	탐구 및 분석하기	아이디어 개발하기	솔루션 만들기	평가하기
공동체 프로젝트	조사	계획	실행	성찰
교과통합	평가하기	종합하기	성찰하기	

### 4. 우리 학교 IB MYP 교과군별 평가 예시

교과목	평가기준 A	평가기준 B	평가기준 C	평가기준 D
국어	다양한 자료로 시를 추천하기 위한 시 분석하기	다양한 자료로 시를 추천하는 카뮈뉴스 만들기	우리들의 성장 이야기를 담아 노래와 글로 표현하기	성장 이야기를 표현하는 언어 사용
영어	영어 EBS 듣기평가	교과서 텍스트 기반 지필평가	상황에 적절한 말하기	주제에 알맞은 글 쓰기
사회	해외 여행 가이드북 만들기 - 해외 여행지 조사하기	해외 여행 가이드북 만들기 - 해외 여행지 소개하기	해외 창업계획서 작성하기 - 창업 개념 알기	해외 창업계획서 작성하기 - 창업 계획정보 종합
과학	생물 다양성 보존 필요성 분석하기	물질의 상태 변화 설명하기	물질의 상태 변화 작품 설계하기	해양 생태계 보존 방안 제안서
수학	수의 체계를 탐구하는 문제 해결하기(서논술형 평가)	식과 그래프를 이용하여 실생활 문제 해결하기 (서논술형 평가)	수의 체계를 탐구하는 문제 해결하기(프로젝트 평가)	식과 그래프를 이용하여 실생활 문제 해결하기(프로젝트 평가)
음악과 미술	무형문화유산 탐정 활동지 작성하기(2026년)	세계로 뻗어나갈 홍보물 제작하기(2026년)	다양한 주제를 소묘, 정물화, 만화 등으로 창작하고 공유하기	미술작품의 조형 요소 평가하기
체육과 보건	다양한 신체 활동(청소년 체조, PAPS, 배드민턴)에 필요한 기본기술과 전략을 설명하고, 관련된 체력요소와 건강 지식을 구체적인 사례로 표현하기	개인체력목표(PAPS 결과기반)를 설정하고, 목표 달성을 위한 체조 동작 루틴과 배드민턴 기술 향상 계획을 수립하여 실천 계획서로 작성하기	계획한 신체활동을 실제 수업시간에 적용하여 청소년 체조루틴 수행, 배드민턴 게임 전략 적용, PAPS 측정 활동에서 체력 향상을 보여주기	디지털 성폭력 / 성매매 / 약물 오남용 예방 교육에 대한 성찰 및 개선 계획 세우기
기술·가정과 정보	- 정보 윤리 중 주제를 하나 선정하여 웹툰의 스토리 구상하기 - 주제를 선정한 이유와 스토리의 창의적인 요소 작성하기 - 구상한 스토리를 바탕으로 정보 윤리의 중요성을 나타내는 웹툰 제작하기	친구와의 갈등상황 설정 후 해결 아이디어 개발 및 역할극 영상 제작하기	- 정보가 디지털 형식으로 표현되는 원리를 이해하여 십진수를 이진수로 변환시키기 - 변환된 이진수를 바탕으로 아스키코드를 활용하여 암호문 해석하기	친구와의 갈등 해결 영상 시청 후 갈등 해결 방법을 평가하기

\* IB 프로그램에 대한 더 많은 정보는 IB 홈페이지(<https://www.ibo.org/>)를 참조하시기 바랍니다.

2025. 5. 1.

전 주 효 문 중 학 교 장