

2025년 IB 코디네이터 주관 자율스터디 운영 계획

IB 미래교육부

I 목적

☑ IB 교육과정의 심층 이해 및 실천

- MYP(Middle Years Programme) 핵심 개념 및 단원 계획서 작성법을 숙지하여 IB 교육과정의 원리를 체계적으로 익히고자 함.
- 평가 기준, 학습법(ATL), 세계적 맥락(Global Context) 등을 활용하여 IB 수업 설계를 강화.

☑ 교사 간 협업과 실천 중심의 학습 공동체 구축

- 정기적인 스터디 운영을 통해 교사들이 IB 철학과 교수법을 공유하고, 실천 방안을 논의하는 협력적 학습 환경 조성.
- 전공과목별 적용 사례를 공유하며 IB 기반의 효과적인 수업 운영 전략 탐색.

☑ IB 기반 수업 설계 및 평가 역량 강화

- MYP 단원 계획서(Unit Planner) 작성법을 익히고, IB 평가 기준을 각 과목에 적용하는 실습 진행.
- 총괄 평가(Summative Assessment) 및 교과통합 학습 설계를 통해 IB 교육방식에 적합한 평가 방법 개발.

☑ 학생 중심의 탐구 및 자기주도 학습 촉진

- 학습법(ATL) 및 활동과 봉사(Action & Service) 연계를 통해 학생들의 자기주도 학습 능력 향상.
- 공동체 프로젝트 및 개인 프로젝트를 설계하여 실제 교육 현장에 적용할 수 있도록 지도.

II 세부 추진 계획

○ 장소: 멀티교실

○ 운영특징

-주 1회(매주 화요일 3교시, 학사일정 상 전학공 잡힌 날은 그 시간으로 운영)

-수업이 없는 선생님들이 자유롭게 참여 가능

○ 세부 계획

주차	주제	세부일정
1주차	MYP의 특징과 교육 목표 이해	3월 25일
2주차	MYP 단원 계획서(Unit Planner) 개요	4월 1일
3주차	단원 계획서의 [탐구단계] 작성법	4월 8일
4주차	단원 계획서의 [실행단계] 작성법	4월 29일
5주차	단원 계획서의 [성찰단계] 작성법	5월 13일
6주차	MYP 평가 기준 및 적용 방법 - 개인과 사회	6월 3일
7주차	MYP 평가 기준 및 적용 방법 - 언어와 문학 & 언어습득	6월 10일
8주차	MYP 평가 기준 및 적용 방법 - 수학 & 과학	6월 24일
9주차	MYP 평가 기준 및 적용 방법 - 체육보건 & 예술, 디자인	7월 8일
10주차	학습법(ATL: Approaches to Learning) 적용	9월 2일(전)
11주차	세계적 맥락(Global Context) 활용법	9월 16일(전)
12주차	주요 개념(Key Concept)과 관련 개념 탐구	9월 30일
13주차	MYP 교과통합 학습 및 사례 연구	10월 14일
14주차	활동과 봉사(Action & Service) 연계 방안, 공동체 프로젝트와 개인 프로젝트 설계	10월 28일
15주차	총괄 평가(Summative Assessment) 설계 및 실행	11월 4일
16주차	MYP 기반 수업 설계 워크숍	12월 2일
17주차	실천 사례 발표 및 피드백 세션	12월 9일
18주차	스터디 성찰 및 IB 적용 사례 공유(컨설턴트 줌 미팅)	12월 16일(전)

*주제와 일정은 학교 상황에 따라 변경될 수 있음.

*(전)-전문적 학습공동체의 날

III 기대 효과

IB 교육과정 정착 및 내실화

- IB 교육철학 및 교수법에 대한 교사의 이해도가 향상되어 MYP 기반 교육과정 운영이 체계적으로 정착됨.
- 실천 사례 및 적용 방안 논의를 통해 IB 교육과정의 효과적인 실행이 가능해짐.

교사들의 전문성 향상 및 협력적 교수법 개발

- 교사 간 경험과 노하우를 공유하는 과정에서 협업 능력 향상.
- IB 기반의 혁신적 교수법을 연구하고, 학습 공동체 내에서 피드백을 통해 개선.

수업의 질 향상 및 학생 참여 확대

- 학습법(ATL), 평가 기준, 세계적 맥락을 활용한 IB 수업 설계로 학생들의 사고력과 문제 해결 능력 강화.
- 학생들이 자기주도적으로 탐구하고 성찰하는 학습 환경 조성.

IB 인증을 위한 실질적 준비

- IB 공식 자료 및 경기도 교육청의 MYP 이해 자료를 활용하여 교사들의 IB 프로그램 운영 역량 강화.
- 스터디 성찰 및 적용 사례 공유(컨설턴트 미팅 포함)를 통해 IB 인증을 위한 실질적 기반을 다질 수 있음.