

2025년 IB MYP 탐구노트 특화 운영 계획

IB 미래교육부

I 목 적

IB MYP 프로그램의 핵심 개념과 접근 방법을 반영하여 탐구노트를 전교생이 활용할 수 있도록 운영한다. 이를 통해 학생들이 자기 주도적 학습 태도를 함양하고, 다양한 교과에서 탐구적 사고력을 기를 수 있도록 지원한다. 또한, 독서 공책을 대체하여 학습 주제에 대한 깊이 있는 탐구를 유도하고, 메타인지적 반성을 통해 사고의 확장을 돕는다.

II 세부 추진 계획

(1) 탐구노트의 기본 구성

탐구노트는 코넬노트 형식을 기반으로 하며, IB MYP의 탐구적 학습과 연계하여 다음과 같은 항목으로 구성된다.

- *학습 주제 기록: 교과 및 독서에서 다루는 핵심 개념과 주제를 정리.
- *핵심 질문 적기: 탐구 과정에서 해결해야 할 주요 질문을 설정하여 비판적 사고를 촉진.
- *주요 필기:
 - 소단원별 주요 사항 및 핵심 개념 정리.
 - 일반화된 원리(핵심 개념과 법칙) 도출.
 - 더 알아보기: 심화 학습을 위한 추가 자료 조사 내용 기록.
- *메타인지 기반 자기평가: 학습 과정에서 자신의 이해도를 평가하고, 개선할 점을 반영.

(2) 교과별 탐구노트 활용 방안

- *국어: 독서 후 탐구노트에 핵심 개념 정리 및 주제 탐구, 논리적 사고력 강화를 위한 필기.
- *사회: 역사적 사건이나 사회 현상 탐구, 관련 자료 조사 및 분석 기록.
- *기술가정: 지속 가능한 생활 및 환경 보호 실천 탐구, 실생활 적용 사례 정리.
- *기타 교과: 모든 과목에서 탐구 기반 학습을 촉진하고, IB MYP의 개념 중심 교육과 연계.

(3) IB MYP와의 연계 운영(MYP의 핵심 개념 반영)

- *탐구(Inquiry): 학생들이 스스로 탐구 질문을 설정하고 해결하는 과정을 지원.
- *의사소통(Communication): 자신의 생각을 정리하고 표현하는 능력을 기르도록 탐구노트를 활용.
- *반성(Reflection): 메타인지 기반 자기평가를 통해 자신의 학습 과정을 성찰.
- *ATL(Approaches to Learning) 기술 적용:

- *사고 기술: 탐구 과정에서 비판적 사고와 문제 해결력을 기름.
- *조직 기술: 탐구노트를 활용하여 학습 내용을 구조적으로 정리.
- *자기 관리 기술: 탐구노트를 지속적으로 기록하고 활용하는 습관 형성.

(4) 학생 활동 격려 및 성과 확산을 위한 보상 및 시상

- *우수 탐구노트 선정: 매일 학급별 우수 탐구노트를 선정하여 전시 및 공유.
- *성과 발표회: 학기별 탐구노트 활용 사례 발표회를 열어 학생들의 성취를 인정.
- *보상 체계:
 - 탐구노트 작성 성실도가 높은 학생에게 학습 포인트 제공.
 - 창의적인 탐구 활동을 수행한 학생에게 상장 및 소정의 상품(책, 학습 도구 등) 제공.
 - 학급별 탐구노트 챌린지를 운영하여 협력적 학습 분위기 조성.

III

기대 효과

1. 전교생이 동일한 탐구노트를 활용하여 자기 주도적 학습 습관을 형성.
2. IB MYP 프로그램과 연계하여 탐구적 학습을 강화하고, 비판적 사고력과 문제 해결력을 향상.
3. 독서 공책을 대체하여 단순 감상이 아닌 분석적이고 체계적인 독서 경험 제공.
4. 교과 간 연계를 통해 융합적 사고력을 키우고, 실생활과 연결된 학습을 촉진.
5. 학생들이 탐구 과정을 성찰하고 지속적으로 발전하는 학습 태도를 갖추 수 있도록 지원.
6. 학생 활동을 격려하고 탐구 학습 문화를 확산하여 성취 동기를 부여.