

IB MYP 평가 원칙과 철학

IB MYP 평가는 학생의 진정한 성장과 깊이 있는 학습을 이끌어내기 위한 특별한 철학을 가지고 있습니다. 총괄평가와 형성평가의 명확한 구분, 과정 중심의 학습, 그리고 최종 성취 수준 평가를 통해 학생들의 자기주도적 학습 태도를 함양합니다.

—2025년 4월 2주차 IB 후보학교 자율스터 자료—





총괄평가의 평가 원칙



단원별 **총괄평가만**
점수화

IB MYP의 매우 중요한 평가 원칙으로, 단원별 총괄평가(Sumative Assessment)만 점수화할 수 있습니다.



형성평가는
피드백만 제공

다른 모든 수업 활동과 과제는 형성평가(Formative Assessment)로 진행됩니다.



최종 성취 수준만 평가

최종 과제인 "다양한 자료로 시 추천하기"만 기준(A,B,C,D)으로 점수화(1-8점)가 가능합니다.

형성평가의 의미와 목적

학습 과정에서의 시행착오 허용

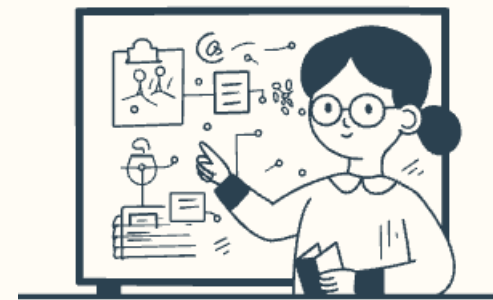
학습 과정에서의 시행착오와 실수를 허용하여 진정한 배움을 장려합니다.

차시의 모든 활동은 피드백만 제공하고
점수화하지 않습니다.

최종적인 성취 수준 평가

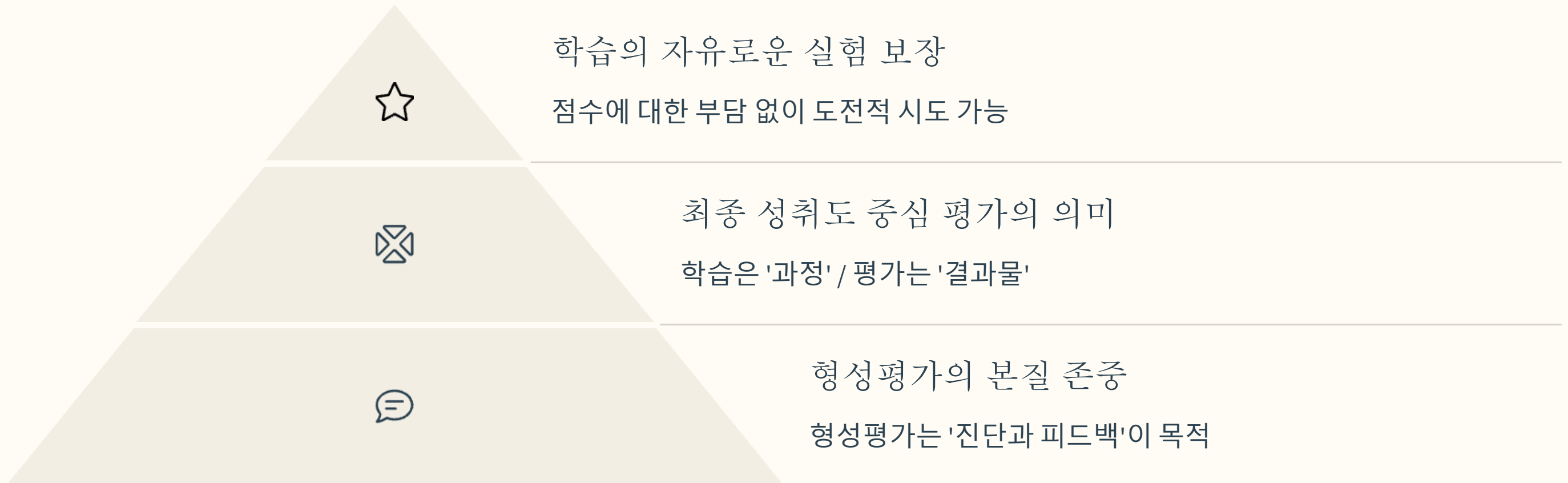
최종적인 성취 수준만을 평가하여 학습 성장을 존중합니다.

과정 중심의 학습을 통해 자기주도적 학습 태도를 함양합니다.



이런 원칙이 적용된 평가가 학생들의 실질적인 성장과 깊이 있는 학습을 이끌어낼 수 있습니다.

과정 평가를 제한하는 철학적 배경



MYP가 과정 중 점수화를 제한하는 것은 "실패해도 괜찮아"라는 메시지를 전달하고,

과정 중 변화와 성장이 최종 결과물에 자연스럽게 반영되도록 하며,

정성적 피드백이 더 구체적인 개선 방향을 제시할 수 있도록 하기 위함입니다.

학생의 성장 기록 방법

학습 저널 작성

- 교사의 관찰 노트
- 학생의 성찰 일지
- 변화의 순간 포착

포트폴리오 구성

- 단계별 발전 과정 문서화
- 피드백 이력 보관
- 수정 과정 기록

ATL 스킬 체크리스트

- 자기관리 능력
- 연구 능력
- 의사소통 능력
- 사회적 능력
- 사고 능력



교사의 역할

상세한 피드백 제공

학생의 성장을 위한 구체적이고 건설적인 피드백을 제공합니다.

성장 과정 기록

학생의 발전 과정을 체계적으로 기록하고 문서화합니다.

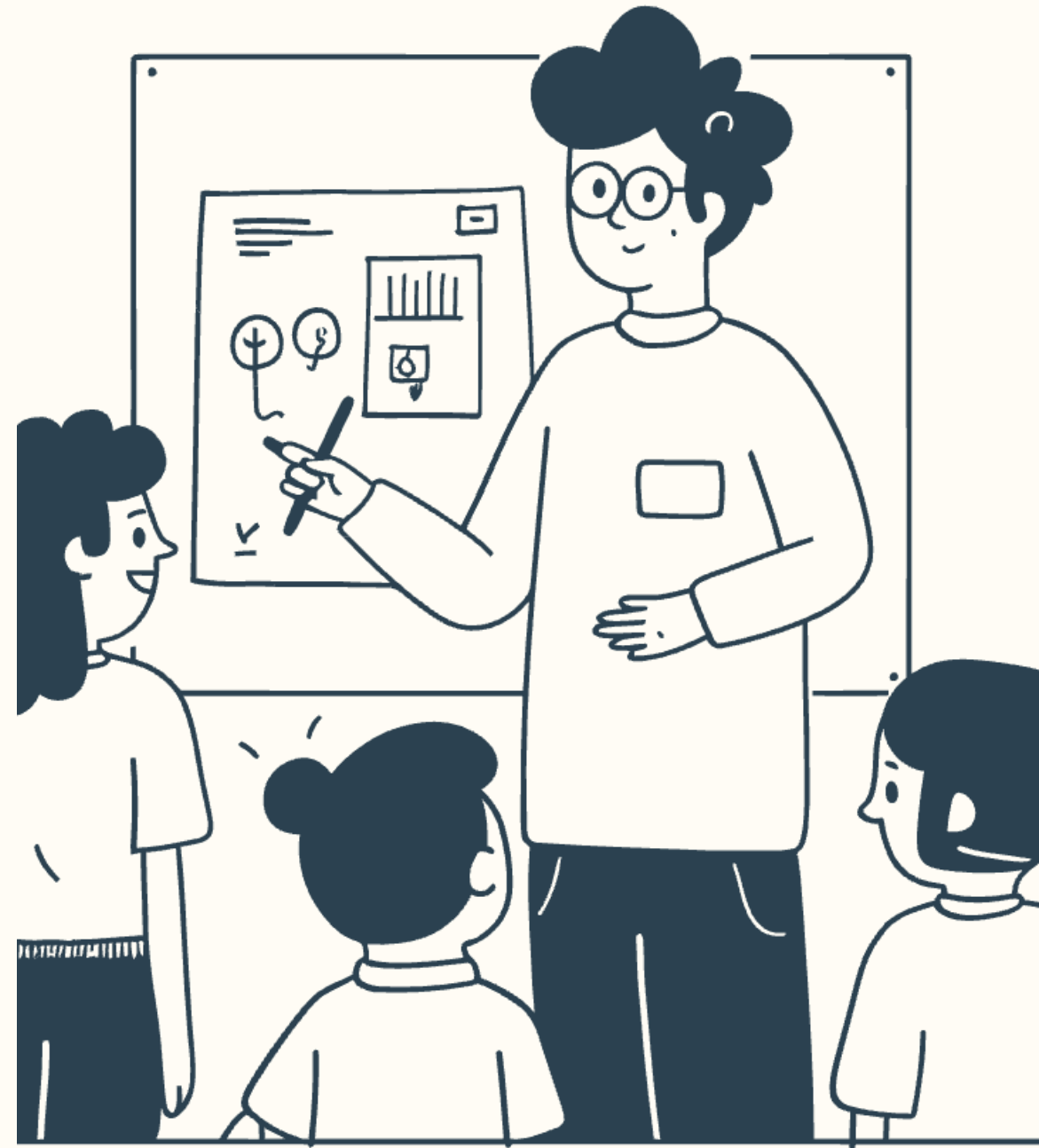
학부모 면담 시 과정 공유

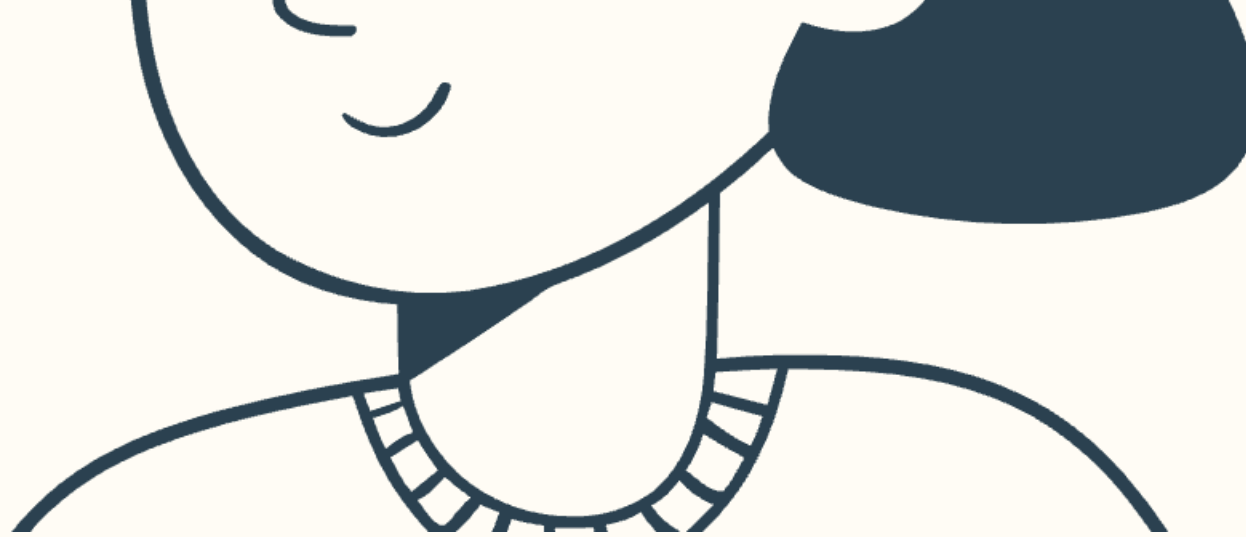
학부모와의 면담에서 학생의 성장 과정에 대한 정보를 공유합니다.

생활기록부 세부능력 특기사항 기재

학생의 성장과 발전을 생활기록부에 상세히 기록합니다.

이를 통해 점수화하지 않고도
학생의 성장을 의미 있게 기록하고 인정할 수 있습니다.





올바른 평가 방식



최종 결과물의 질 평가

최종 결과물이 평가 기준을 얼마나 달성했는지만 평가합니다.



객관적 기준 적용

피드백 수용 여부와 관계없이, 최종 결과물 자체의 질만 평가합니다.



명시된 요소만 평가

평가 기준에 명시된 요소들만 객관적으로 평가합니다.

지양해야 할 평가 방식

피드백 수용 여부에 따른 가감점

피드백을 얼마나 잘 수용했는지에 따라 점수를 조정하는 것은 지양해야 합니다.



과정에서의 노력도 반영

학습 과정에서 보인 노력을 점수에 반영하는 것은 MYP 평가 원칙에 맞지 않습니다.

이전 과제와의 비교 평가

이전 과제와 비교하여 발전 정도를 점수화하는 것은 피해야 합니다.

대안적 평가 지원 방법



평가 기준 명확히
안내

피드백 과정에서 평가
기준을 명확히 안내합
니다.



자기 개선 지원

학생이 기준을 이해하
고 스스로 개선하도록
지원합니다.




자기평가 기회 제공

최종 평가 전에 자기평
가 기회를 제공합니다.

이는 결국 "과정은 학습을 위한 것이며, 평가는 최종 성취도를 측정하는 것"이
라는 IB의 철학과 연결됩니다. 이러한 접근이 때로는 교사로서 직관에 반하는
것처럼 느껴질 수 있지만, 이는 학생의 진정한 성장과 학습 자율성을 존중하는
방식입니다.




학부모 소통 전략



사전 안내 자료 제공

IB MYP 평가 안내 자료를 통해 평가 방식을 명확히 설명합니다.

- 과정 중심의 학습과 성장 중심의 평가
- 실수와 수정이 허용되는 배움의 과정
- 최종 성취 수준으로 평가하는 공정한 템




구체적인 비유 활용

운동선수의 훈련과 시합을 생각해 보세요.

- 훈련 과정 : 실수하고 배우는 시간
- 공식 시합: 실력을 보여주는 순간


→우리는 시합 결과로만 선수를 평가합니다.



장점 강조

학생 입장과 평가의 공정성 측면에서 장점을 설명합니다.

- *학생입장
 - 실수를 두려워하지 않는 학습
 - 진정한 성장에 집중
 - 스트레스 감소
- *평가의 공정성
 - 모든 학생에게 동일한 기준
 - 객관적 평가 지표
 - 최초점



정기적 소통 방안

- *정기적 피드백 공유
 - 학습 과정 기록
 - 성장 포트폴리오(구글 클래스룸 등)
 - 구체적 개선사항
- *상담
 - 과정 중 변화 설명

우려사항 대응 예시

학부모 질문

"피드백을 반영하지 않았는데도 좋은 점수를 받을 수 있나요?"

"과정 중 노력이 인정되지 않나요?"

교사 답변

"최종 결과물이 평가 기준을 충족한다면, 그것은 학생의 진정한 역량을 보여주는 것입니다."

"노력의 결과는 자연스럽게 최종 성취도에 반영됩니다. 또한 과정 중 성장은 생활기록부에 자세히 기록됩니다."



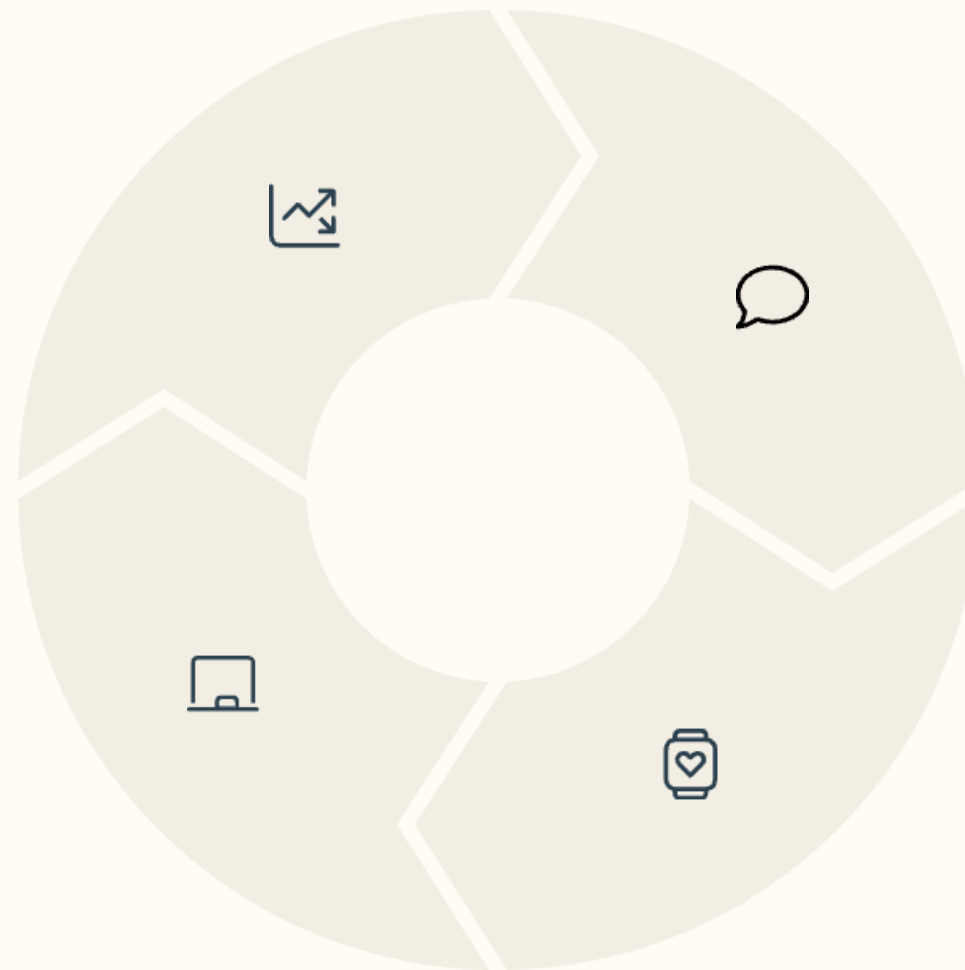
IB 평가의 핵심 메시지

진정한 성장 중심

IB는 학생의 진정한 성장과 학습을 위한
평가 시스템을 가지고 있습니다.

학습 자율성 존중

학생의 학습 자율성을 존중하는 방식으
로 평가가 이루어집니다.



실수와 수정의 가치

과정에서의 실수와 수정은 더 나은 학습
을 위한 필수적인 요소입니다.

공정한 역량 측정

최종 평가는 학생의 실제 역량을 가장 공
정하게 측정하는 방법입니다.