



성실하고  
서로돕고  
아름답게

# 가 정 통 신 문

www.hyomoon.ms.kr

전주효문중학교

제 2024 - 45호

교무실 221-1131 행정실 221-1132 / FAX 교무실 714-4605 행정실 224-4605

## 2024학년도 1학년 학생정서·행동특성검사 안내문

학부모님 안녕하세요? 효문의 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다. **최근 신체 건강과 함께, 정신건강의 의미와 중요성이 강조되고 이에 따라 사회적 관심이 늘어나고 있습니다.** 따라서 우리 학교에서는 학생 정신건강 증진을 위해 중학년 1학년 대상으로 '학생정서·행동특성검사'를 실시합니다. 학생의 응답 내용은 **비밀이 보장되며**, 이 응답으로 인한 학교에서의 불이익은 전혀 없습니다. 응답 결과는 학생이 현재 정서와 행동 측면에서 연령에 적합한 발달단계에 있는지를 확인하기 위한 자료로만 활용될 것이고, **검사 결과는 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 남지 않습니다.** 그리고 검사 결과는 추후 학교에서 전체 학생을 대상으로 개별 검사결과지와 안내 자료를 각 가정에 보내드릴 예정이오니, 가정 내에서 자녀의 장점이나 일상생활의 어려움 등에 대해 적극적인 대화의 기회를 가지시길 권합니다. 그리고 **검사 결과, 지속적인 지원이 필요한 학생을 대상으로 가정 및 2차 전문기관과의 연계 및 학교 내 관심과 상담 등 체계적인 관리를 받을 수 있도록 지원합니다.**

- 검사 기간: 2024년 4월 3일(수) ~ 2023년 4월 8일(월), 각 반 보건시간
- 검사 방법: 모바일 검사(필요시, 서면검사) \*보건시간에 휴대폰 준비 필수
- 검사 도구: AMPQ-Ⅲ
- 평가 영역 및 문항: 학생의 정서·행동문제 및 성격특성에 대한 평가
- 검사 절차: 1차-학교(모바일검사 또는 서면검사), 2차-전문기관(심층검사)
  - 1차: 학교에서 모바일 또는 서면 검사지를 활용하여 학생정서·행동특성검사 실시 및 2차 전문기관 연계 추진
  - 2차: 1차 검사 결과, 2차 전문기관(전주Wee센터, 전주시 정신건강복지센터, 전북 청소년상담복지센터, 전주시 청소년상담복지센터, 의료기관)에 연계된 학생을 대상으로 심층 평가 실시

### < 2024년 학생 정서·행동발달 지원내용 >

구 분	담 당	추 진 내 용
학생정서·행동특성검사 실시	학 교	* 대상 : 전국의 중학교 1학년 전체 학생 * 도구 : 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-Ⅲ) * 검사 결과 분석 후 성격 특성 및 심층평가가 필요한 학생 파악
관심군 학생에 대한 심층평가 실시	2차 전문기관	* 전주위(Wee)센터, 전주시 정신건강복지센터, 전북 청소년상담복지센터, 전주시 청소년상담복지센터, 의료기관

⇒ **뒷면**을 꼭 보세요.

## 학생 정서·행동 특성검사의 구체적 특징

### 1 10~20%의 소아 청소년들은 정서·행동의 어려움을 가지고 있습니다.

- 같은 교육환경에서도 아이마다 다른 특성으로 인해 다양한 반응이 나타날 수 있습니다.
- 먼저 내 아이의 타고난 강점과 약점, 그리고 특성에 관해 관심을 가지고 잘 살펴보세요.
- ADHD나 우울장애 등의 문제를 가지거나, 불안이 높고 감정조절이 어려운 기질을 가진 경우, 시기에 맞는 적절한 도움을 주는 것이 필요합니다.
- 조기 발견과 조기 개입(2차 전문기관 연계)이 중요합니다.

### 2 자녀들의 마음 건강을 챙기기 위해 학교에서도 노력하고 있습니다.

- 자녀에게 어려운 점이 발생했을 때, 부모님이 실망스럽고 속상할 수 있지만 먼저 자녀의 관점에서 감정을 이해하고 차분히 들어주세요.
- 감정을 이해해 준다는 의미는 자녀의 잘못된 행동을 '무조건 허용'하거나 '부모가 대신 해결해 주는 것'은 아닙니다.
- 자녀는 때로는 억울한 마음에 상황을 왜곡해서 보고하기도 합니다. 자녀의 말 뿐 아니라 보다 객관적으로 상황을 파악할 필요가 있습니다.
- 부모님이 언제나 자녀 편이며 돕겠다는 것을 알리고, 적극적으로 담임교사 또는 상담교사와 상의해 주십시오.

### 3 '학생 정서·행동 특성검사'에 대해 자세히 알려드립니다.

- 교육부에서 매년 전국의 모든 학교를 대상(초1학년, 초4학년, 중1학년, 고1학년)으로 시행하고 있습니다.
- 검사 결과에 대해 자녀의 성격적 강점을 칭찬해 주십시오. 그리고 힘든 감정도 잘 표현하도록 격려해 주시고, 기분을 이해하고 싶고 어려움이 생기면 돕고 싶다는 뜻을 전달하십시오.
- 총점 평균을 바탕으로 기준점수보다 높을 때 '관심군'으로 선정되는데, 이는 '정신질환'을 뜻하는 것은 아니며, 다만 아이가 겪고 있는 어려움에 대해 '2차 전문기관'을 통해 돌아볼 필요가 있다는 의미입니다. 가정에서는 괜찮다고 하더라도 학교에서는 어려움을 보일 수 있으므로 반드시 담임교사 또는 상담교사의 의견을 듣고 도움의 필요성과 방안에 대해 상의해야 합니다.
- 필요한 경우 학교 담임교사 또는 상담교사의 상담을 거쳐, 위(Wee)센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터, 의료기관 등에서 심층평가가 진행됩니다. 심층평가에 따라서 필요한 조치가 이루어지도록 도와드립니다.

관련 사항 문의처: 본교 상담실 (전화 063-221-1131-상담실로 연결 또는 070-4018-9039)

2024. 03. 29.

전 주 효 문 중 학 교 장