



성실하고
서로돕고
아름답게

가 정 통 신 문

www.hyomoon.ms.kr

전주효문중학교

제 2024 - 45호



교무실 221-1131

행정실 221-1132

/ FAX 교무실 714-4605

행정실 224-4605

2024학년도 1학년 학생정서·행동특성검사 안내문

학부모님 안녕하세요? 효문의 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다. 최근 신체 건강과 함께, 정신건강의 의미와 중요성이 강조되고 이에 따라 사회적 관심이 늘어나고 있습니다. 따라서 우리 학교에서는 학생 정신건강 증진을 위해 중학년 1학년 대상으로 ‘학생정서·행동특성검사’를 실시합니다. 학생의 응답 내용은 비밀이 보장되며, 이 응답으로 인한 학교에서의 불이익은 전혀 없습니다. 응답 결과는 학생이 현재 정서와 행동 측면에서 연령에 적합한 발달단계에 있는지를 확인하기 위한 자료로만 활용될 것이고, 검사 결과는 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 남지 않습니다. 그리고 검사 결과는 추후 학교에서 전체 학생을 대상으로 개별 검사결과지와 안내 자료를 각 가정에 보내드릴 예정이오니, 가정 내에서 자녀의 장점이나 일상생활의 어려움 등에 대해 적극적인 대화의 기회를 가지시길 권합니다. 그리고 검사 결과, 지속적인 지원이 필요한 학생을 대상으로 가정 및 2차 전문기관과의 연계 및 학교 내 관심과 상담 등 체계적인 관리를 받을 수 있도록 지원합니다.

- 검사 기간: 2024년 4월 3일(수) ~ 2023년 4월 8일(월), 각 반 보건시간
- 검사 방법: 모바일 검사(필요시, 서면검사) *보건시간에 휴대폰 준비 필수
- 검사 도구: AMPQ-Ⅲ
- 평가 영역 및 문항: 학생의 정서·행동문제 및 성격특성에 대한 평가
- 검사 절차: 1차-학교(모바일검사 또는 서면검사), 2차-전문기관(심층검사)
 - 1차: 학교에서 모바일 또는 서면 검사지를 활용하여 학생정서·행동특성검사 실시 및 2차 전문기관 연계 추진
 - 2차: 1차 검사 결과, 2차 전문기관(전주Wee센터, 전주시 정신건강복지센터, 전북 청소년상담복지센터, 전주시 청소년상담복지센터, 의료기관)에 연계된 학생을 대상으로 심층 평가 실시

< 2024년 학생 정서·행동발달 지원내용 >

구 분	담 당	추진 내용
학생정서·행동특성검사 실시	학 교	* 대상 : 전국의 중학교 1학년 전체 학생 * 도구 : 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-Ⅲ) * 검사 결과 분석 후 성격 특성 및 심층평가가 필요한 학생 파악
관심군 학생에 대한 심층평가 실시	2차 전문기관	* 전주위(Wee)센터, 전주시 정신건강복지센터, 전북 청소년상담복지센터, 전주시 청소년상담복지센터, 의료기관

⇒ **뒷면**을 꼭 보세요.

학생 정서·행동 특성 검사의 구체적 특징

1 10~20%의 소아 청소년들은 정서·행동의 어려움을 가지고 있습니다.

- 같은 교육환경에서도 아이마다 다른 특성으로 인해 다양한 반응이 나타날 수 있습니다.
- 먼저 내 아이의 타고난 강점과 약점, 그리고 특성에 관해 관심을 가지고 잘 살펴보세요.
- ADHD나 우울장애 등의 문제를 가지거나, 불안이 높고 감정조절이 어려운 기질을 가진 경우, 시기에 맞는 적절한 도움을 주는 것이 필요합니다.
- 조기 발견과 조기 개입(2차 전문기관 연계)이 중요합니다.

2 자녀들의 마음 건강을 챙기기 위해 학교에서도 노력하고 있습니다.

- 자녀에게 어려운 점이 발생했을 때, 부모님이 실망스럽고 속상할 수 있지만 먼저 자녀의 관점에서 감정을 이해하고 차분히 들어주세요.
- 감정을 이해해 준다는 의미는 자녀의 잘못된 행동을 '무조건 허용'하거나 '부모가 대신 해결해 주는 것'은 아닙니다.
- 자녀는 때로는 억울한 마음에 상황을 왜곡해서 보고하기도 합니다. 자녀의 말 뿐 아니라 보다 객관적으로 상황을 파악할 필요가 있습니다.
- 부모님이 언제나 자녀 편이며 돕겠다는 것을 알리고, 적극적으로 담임교사 또는 상담교사와 상의해 주십시오.

3 '학생 정서·행동특성검사'에 대해 자세히 알려드립니다.

- 교육부에서 매년 전국의 모든 학교를 대상(초1학년, 초4학년, 중1학년, 고1학년)으로 시행하고 있습니다.
- 검사 결과에 대해 자녀의 성격적 강점을 칭찬해 주십시오. 그리고 힘든 감정도 잘 표현하도록 격려해 주시고, 기분을 이해하고 싶고 어려움이 생기면 돕고 싶다는 뜻을 전달하십시오.
- 총점 평균을 바탕으로 기준점수보다 높을 때 '관심군'으로 선정되는데, 이는 '정신질환'을 뜻하는 것은 아니며, 다만 아이가 겪고 있는 어려움에 대해 '2차 전문기관'을 통해 돌아볼 필요가 있다는 의미입니다. 가정에서는 괜찮다고 하더라도 학교에서는 어려움을 보일 수 있으므로 반드시 담임교사 또는 상담교사의 의견을 듣고 도움의 필요성과 방안에 대해 상의해야 합니다.
- 필요한 경우 학교 담임교사 또는 상담교사의 상담을 거쳐, 위(Wee)센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터, 의료기관 등에서 심층평가가 진행됩니다. 심층평가에 따라서 필요한 조치가 이루어지도록 도와드립니다.

관련 사항 문의처: 본교 상담실 (전화 063-221-1131-상담실로 연결 또는 070-4018-9039)

2024. 03. 29.

전 주 효 문 중 학 교 장