



# 질문하는 효천 소식지(3월)

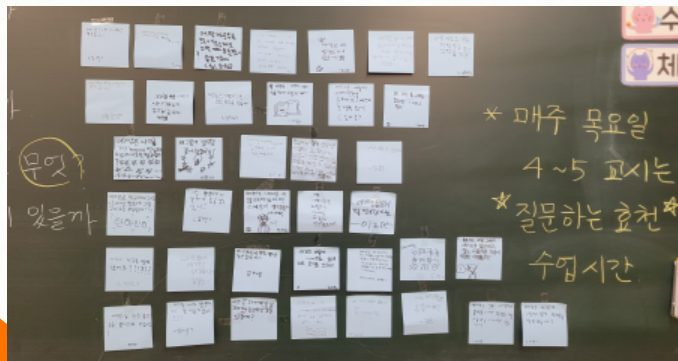


## 3학년: 질문과 어깨동무

질문이 필요한 이유와  
질문과 관련된 명언 속담을  
알아보았어요.

## 5학년: 서로 돕는 질문

질문의 역할과 질문하는 능  
력에 대해 알아보았어요.



## 4학년: 질문은 내 친구

질문의 필요성을 알고  
나의 질문리스트를 만들어  
보았어요.

## 6학년: 우리 모두의 질문

빅데이터, AI시대에 질문이 필  
요한 이유를 알아보았어요.

신나는 질문수업

## 선생님은 이렇게 준비했어요



3월 6일 교무회의  
질문교육에 대한 개념 이해 활동



3월 12일 교과연구회  
질문형성기법에 대한 교육나눔 활동



3월 21일 전문적학습공체  
질문하는 효천 1단원 안내

## 학교에서 이렇게 공부했어요



우리는 지금까지 선생님의 질문에 정확한 답을 하거나 좋은 의견을 제  
시하는 수업을 했어요. 그런데 '질문하는 효천'은 '질문에 답하는 수  
업'이 아니라 '질문을 만들어 가는 수업'이에요. 처음이라 낯설고 어색  
하고 어렵지만 천천히 해나가면 우리 모두 용기있게 질문하는 효천어  
린이가 될거예요.

## 생각 주머니가 자라요

아인슈타인, 소크라테스, 에디슨 그리  
고 뉴턴...세상의 변화를 이끌어 온 사  
람들은 모두 궁금함이 많았어요. 왜 그  
럴까? 무엇일까? 어떻게 할 수 있  
을까?  
그들의 마음 속에 품어 있던 질문이 세  
상을 바꾸는 등불이 되었지요. 여러분  
이 마음 속에 품은 질문은 무엇인가  
요? 질문하는 효천을 통해 멋진 질문  
을 품어봐요.



## 질문 명언

“ 올바른 질문을 찾고 나면,  
정답을 찾는 데는 5분도 걸리지 않는다.  
-아인슈타인-

## 가정에서 이렇게 도와주세요

첫째, 질문하는 일에 관심을 가져주세요.  
예) 이번 주 목요일 '질문하는 수업'은 어땠어?

둘째, 다양한 형태의 질문을 던져주세요.  
자녀의 질문이 어떤 유형의 질문인지  
생각하며 대화를 나눠주세요.

- \*사실 질문: 사실을 알고 싶은 질문
- \*확장 질문: 추론을 통해 의견, 문제해결방법,  
원인분석, 가치판단 등을 묻는 사고 확장 질문
- \*적용질문: '만약에', '나,너,우리라면'이라고  
가정하여 묻는 질문