

(7) 월중 연구학교 업무 추진 일정표

학교명 : 전주효천초등학교

| 순 | 연구위원 성명 | 업무추진내용 | 추진일정(월.일) | | 비고 |
|----|------------|---|-----------|----------|---------------------------|
| | | | 계획 | 실시 | |
| 1 | 한○○ | • 연구학교 운영 총괄 | 6.28 | 7.1~7.31 | 교장 |
| 2 | 이○○ | • 연구학교 운영 관리 • 전문적학습 공동체 연수 지원 및 참여 | 6.28 | 7.1~7.31 | 교감 |
| 3 | 김○○ | • 연구학교 계획서 검토 및 교육과정 적용 내용 확인 • 교과연구회 계획서 검토 및 수정 보완 • 전문적학습 공동체 내용 검토 및 수정 보완 • 연구학교 운영 책임 관리 | 6.28 | 7.1~7.31 | 교감 |
| 4 | 황○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년부장 학년 연구 학교 운영 책임 |
| 5 | 임○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년연구학 교 운영 지 원 |
| 6 | 정○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 7 | 송○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 8 | 이○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 9 | 김○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 10 | 최○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 11 | 기○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 12 | 이○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 13 | 김○○ | • 1학년 교과연계 ‘질문과 생활 1’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 14 | 양○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년부장 학년 연구 학교 운영 책임 |
| 15 | 전○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년연구학 교 운영 지 원 |

| | | | | | |
|----|-----|--|------|----------|-----------------------------|
| | | • 1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 | | | |
| 16 | 최○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 17 | 김○○ | • 연구학교 운영 전반 업무 수행 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] 질문하는 교사 교과연구회 회장 및 ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 매주 연구학교 운영 안내 자료 제작 및 송부 • 6월 질문하는 효천 소식지 발행 • ‘연구학교 함께하기’ 총괄 진행 및 전담 및 비교과 지원 | 6.28 | 7.1~7.31 | 연구부장 |
| 18 | 진○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 19 | 정○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 20 | 조○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 21 | 이○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 22 | 김○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 23 | 김○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 24 | 정○○ | • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 25 | 이○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1-2, 4-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년부장 학년 연구 교 운영 책임 |
| 26 | 이○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 27 | 박○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1-2, 4-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년연구 교 운영 지원 |
| 28 | 홍○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 29 | 정○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 30 | 김○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 31 | 구○○ | • 3학년 학교자유시간 과목 ‘질문과 생활 3’ 8단원 ‘즐거운 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 학생 활동지 피드백 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 8단원 ‘즐거운 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |

| | | | | | |
|----|-----|---|------|----------|---|
| 32 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 3' 8단원 '즐거운 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 학생 활동지 피드백 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 8단원 '즐거운 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 33 | 황○○ | <ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 3' 8단원 '즐거운 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 학생 활동지 피드백 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 8단원 '즐거운 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 34 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 3' 8단원 '즐거운 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 학생 활동지 피드백 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 8단원 '즐거운 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 35 | 심○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 【교과연구회】 '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년부장 학년 연구 교 운영 책임 |
| 36 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 【교과연구회】 '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 교과연구회 행사 전반 운영, 운영 계획서 작성 및 제출 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 연구 학교 교과 연구 지원 - 연구 학교 전담 팀 |
| 37 | 우○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 【교과연구회】 '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 연구 학교 전담 팀 |
| 38 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 【교과연구회】 '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 연구 학교 전담 팀 |
| 39 | 육○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 40 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 41 | 국○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 42 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 43 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 【전학공】 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 홈페이지 관리 및 사진 관리 회의록 작성 및 공유 【교과연구회】 '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 학교 및 학년연구학 교 운영 지 원 - 연구학교 전담팀 |

| | | | | | |
|----|-----|---|------|----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 7월 연구학교 업무 추진 일정표 작성 | | | |
| 44 | 정○○ | <ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 4' 8단원 '신나는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '신나는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 45 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년부장 학년 연구 교과 운영 책임 |
| 46 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 연구 학 교 전담 팀 |
| 47 | 안○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 48 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 연구 학 교 교과 연구 회 지원 - 연구 학 교 전담 팀 |
| 49 | 박○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 50 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 51 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 52 | 박○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 53 | 최○○ | <ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 5' 8단원 '이야기하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 8단원 '이야기하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 54 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 6' 8단원 '소통하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 8단원 '소통하는 질문' 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | 학년부장 학년 연구 교과 운영 책임 |
| 55 | 정○○ | <ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 '질문과 생활 6' 8단원 '소통하는 질문' 자료 적용 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 5장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 | 6.28 | 7.1~7.31 | - 연구 학 교 교과 연구 회 지원 - 연구 학 |

| | | | | | |
|----|-----|---|------|----------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 학생 활동지 피드백 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | | | 교 팀 전담 |
| 56 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 생활 6’ 8단원 ‘소통하는 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 57 | 기○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 생활 6’ 8단원 ‘소통하는 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 58 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 생활 6’ 8단원 ‘소통하는 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 59 | 황○ | <ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 생활 6’ 8단원 ‘소통하는 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 60 | 송○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 생활 6’ 8단원 ‘소통하는 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 61 | 남○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 생활 6’ 8단원 ‘소통하는 질문’ 자료 적용 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 8단원 ‘소통하는 질문’ 활동 자료 수집 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 62 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 63 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 64 | 조○○ | <ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 65 | 박○ | <ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 66 | 임○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 67 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 68 | 오○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 69 | 최○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 70 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 5장 연구 • 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 71 | 황○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 72 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 73 | 구○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 74 | 최○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 75 | 양○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 76 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |

| | | | | | |
|----|-----|--|------|----------|--|
| 77 | 이○○ | <ul style="list-style-type: none"> 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 78 | 박○○ | <ul style="list-style-type: none"> 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 79 | 박○○ | <ul style="list-style-type: none"> 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 80 | 김○○ | <ul style="list-style-type: none"> 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |
| 81 | 정○○ | <ul style="list-style-type: none"> 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 [전학공] 개념 기반 탐구학습과 질문하는 효천 | 6.28 | 7.1~7.31 | |