

(3) 월중 연구학교 업무 추진 일정표

학교명 : 전주효천초등학교

순	연구위원 성명	업무추진내용	추진일정(월.일)		비고
			계획	실시	
1	한○○	• 연구학교 운영 총괄	3.4	3.4~3.31	교장
2	이○○	• 연구학교 운영 관리 • 전문적학습 공동체 연수 지원 및 참여	3.4	3.4~3.31	교감
3	김○○	• 연구학교 계획서 검토 및 교육과정 적용 내용 확인 • 교과연구회 계획서 검토 및 수정 보완 • 전문적학습 공동체 내용 검토 및 수정 보완 • 연구학교 운영 책임 관리	3.4	3.4~3.31	교감
4	황○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여	3.4	3.4~3.31	학년부장 연구 학교 운영 책임
5	임○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여	3.4	3.4~3.31	학년연구학 교 운영 지 원
6	정○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
7	송○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
8	이○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
9	김○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
10	최○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
11	기○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
12	이○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
13	김○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • 1단원 ‘질문이 궁금해’ 활용 가능한 그림책 등 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
14	양○○	• 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1,3~6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여	3.4	3.4~3.31	학년부장 학년 연구 학교 운영 책임
15	전○○	• 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1,3~6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여	3.4	3.4~3.31	학년연구학 교 운영 지 원
16	박○○	• 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
17	김○○	• 연구학교 운영 전반 업무 수행 • ‘질문하는 효천’ 교과연계(1,2학년) 1단원, 과목3~과목6 1단원 책임 개발 및 검토 • [교과연구회] 질문하는 교사 교과연구회 회장 및 ‘한 가지만 바꾸기’ 서문 발제 및 발표 • 연구학교 연수 협의회 참석(3월 14일) 및 연수 전달	3.4	3.4~3.31	연구부장
18	진○○	• 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4~3.31	
19	정○○	• 2학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여	3.4	3.4~3.31	

		• ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집			
20	조○○	• 2학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4-3.31	
21	이○○	• 2학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4-3.31	
22	김○○	• 2학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4-3.31	
23	김○○	• 2학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4-3.31	
24	정○○	• 2학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘궁금한 게 질문일까?’ 개발 지원 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘궁금한 게 질문일까?’ 활용 가능한 자료 수집	3.4	3.4-3.31	
25	이○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-2,4-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	학년부장 학년 연구 학교 운영 책임 임
26	이○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
27	박○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-2,4-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	학년연구학 교 운영 지 원
28	홍○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
29	정○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
30	김○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
31	구○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
32	김○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
33	황○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
34	김○○	• 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 1단원 ‘질문 넌 누구니?’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • ‘질문! 넌 누구니?’ 활용 자료 수집 • 설문조사 참여(학생)	3.4	3.4-3.31	
35	심○○	• 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담함’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-3,5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여	3.4	3.4-3.31	학년부장 학년 연구 학교 운영 책임 임

		<ul style="list-style-type: none"> • 사전 설문조사 참여(학생) 			
36	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 및 행사 전반 운영, 운영 계획서 작성 및 제출 • 1~3,5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	-연구학교 교과연구회 지원 -연구학교 전담팀
37	우○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 및 행사 전반 운영, 운영 계획서 작성 및 제출 • 1~3,5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
38	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘질문 대담협’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
39	육○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘질문 대담협’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
40	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 및 행사 전반 운영, 운영 계획서 작성 및 제출 • 1~3,5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
41	국○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘질문 대담협’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
42	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘질문 대담협’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
43	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 책임 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 및 행사 전반 지원 • 홈페이지 관리 및 사진 관리 • 회의록 작성 및 공유 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1~3,5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	-학교 및 학년연구학교 운영지원 -연구학교 전담팀
44	정○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 1단원 ‘질문 대담협’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘질문 대담협’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
45	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 책임 검토 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1~4,6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	학년부장 학년 연구학교 운영 책임
46	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 책임 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1~4,6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
47	안○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 	3.4	3.4~3.31	

		<ul style="list-style-type: none"> • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘교실 속 질문’ 활용 자료 수집 • 홈페이지 연구학교 배너 구축 및 관리 • 사전 설문조사 참여(학생) 			
48	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 책임 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-4,6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	- 연구학교 교과연구회 지원 - 연구학교 전담팀
49	박○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘교실 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
50	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘교실 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
51	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘교실 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
52	박○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘교실 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
53	최○○	<ul style="list-style-type: none"> • 5학년 학교자율시간 과목 ‘서로 돕는 질문’ 1단원 ‘교실 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘교실 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
54	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 책임 검토 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	학년부장 학년 연구교 운영 책임
55	정○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 책임 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	- 연구학교 교과연구회 지원 - 연구학교 전담팀
56	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘세상 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
57	기○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘세상 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
58	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘세상 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
59	황○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효전의 이해 연수 참여 • ‘세상 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사전 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4-3.31	
60	송○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 지원 • 질문하는 효전 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 	3.4	3.4-3.31	

		<ul style="list-style-type: none"> • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘세상 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사진 설문조사 참여(학생) 			
61	남○○	<ul style="list-style-type: none"> • 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 1단원 ‘세상 속 질문’ 지원 • 질문하는 효천 적용을 위한 학년교육과정 시수 감축 및 내용 협의 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 • ‘세상 속 질문’ 활용 자료 수집 • 사진 설문조사 참여(학생) 	3.4	3.4~3.31	
62	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
63	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
64	조○○	<ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
65	박○	<ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
66	임○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
67	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
68	오○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
69	최○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
70	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 서문,1장 연구 • 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
71	황○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
72	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
73	구○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
74	최○○	<ul style="list-style-type: none"> • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
75	양○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
76	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
77	이○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
78	박○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
79	박○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
80	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	
81	정○○	<ul style="list-style-type: none"> • 연구학교 설문 문항 신뢰도 검증 • 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • [전학공] 학교자율시간의 이해, 질문하는 효천의 이해 연수 참여 	3.4	3.4~3.31	