

## ( 5 ) 월중 연구학교 업무 추진 일정표

학교명 : 전주효천초등학교

순	연구위원 성명	업무추진내용	추진일정(월.일)		비고
			계획	실시	
1	한○○	• 연구학교 운영 총괄	4.26	5.2~5.31	교장
2	이○○	• 연구학교 운영 관리 • 전문적학습 공동체 연수 지원 및 참여	4.26	5.2~5.31	교감
3	김○○	• 연구학교 계획서 검토 및 교육과정 적용 내용 확인 • 교과연구회 계획서 검토 및 수정 보완 • 전문적학습 공동체 내용 검토 및 수정 보완 • 연구학교 운영 책임 관리	4.26	5.2~5.31	교감
4	황○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ <b>책임 개발 검토</b></li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>• 학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>• 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	학년부장 연구학교 운영 책임
5	임○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ <b>책임 지원</b></li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ <b>책임 지원</b></li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>• 학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>• 3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> <li>• 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	학년연구학 교 운영 지 원
6	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
7	송○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
8	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
9	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
10	최○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시)	4.26	5.2~5.31	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>			
11	기○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
12	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
13	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 1단원 ‘질문이 궁금해’ (3-4차시) 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 2단원 ‘질문하는 마음’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 자료 적용</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 3단원 ‘질문과 나’ 개발 지원</li> <li>1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>3단원 ‘질문과 나’, 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
14	양○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	학년부장 학년 구 학 교 운영 책임
15	전○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ <b>책임 지원</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	학년연구 학교 운영 지원
16	박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ <b>책임 지원</b></li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ <b>책임 지원</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	

		수집			
17	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구학교 운영 전반 업무 수행</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>‘질문하는 효천’ 1~2학년 3, 4단원 <b>책임 검토</b></li> <li>‘질문하는 효천’ 3~5학년 5, 6단원 <b>책임 검토</b></li> <li>‘질문하는 효천’ 6학년 3단원 <b>책임 검토</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> 질문하는 교사 교과연구회 회장 및 ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1, 3~6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	연구부장
18	진○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
19	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
20	조○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
21	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	

22	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
23	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
24	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 2단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 3단원 ‘너와 나의 질문’ 개발 지원</li> <li>2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 ‘너와 나의 질문’, 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
25	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 4단원 ‘질문은 중요해’ 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 5단원 ‘질문 한 걸음’ 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 5단원 ‘질문 한 걸음’ <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-2, 4-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 ‘질문 한걸음’, 6단원 ‘내가 만든 질문’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	학년부장 학년 연 구 학 교 운영 책 입
26	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 4단원 ‘질문은 중요해’ 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 5단원 ‘질문 한 걸음’ 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 5단원 ‘질문 한 걸음’ 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 ‘질문 한걸음’, 6단원 ‘내가 만든 질문’ 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
27	박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 4단원 ‘질문은 중요해’ 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 5단원 ‘질문 한 걸음’ 자료 적용</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	학년연구학 교 운영 지 원

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 책임 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 책임 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>[교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-2, 4-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문 한걸음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>			
28	홍○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한걸음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
29	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한걸음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
30	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한걸음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
31	구○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한걸음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
32	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한 걸음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한결음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>			
33	황○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한결음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한결음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한결음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
34	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한결음' 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 5단원 '질문 한결음' 개발 지원</li> <li>3학년 학교자율시간 과목 '질문과 어깨동무' 6단원 '내가 만든 질문' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 한결음', 6단원 '내가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	
35	심○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1~3, 5~6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	학년부장 연구교 연구회 운영 책임
36	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' <b>책임 지원</b></li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' <b>책임 지원</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구 행사 전반 운영, 운영 계획서 작성 및 제출</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1~3, 5~6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	- 연구 학교 교과 연구회 지원 - 연구 학교 전담 팀
37	우○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' <b>책임 지원</b></li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' <b>책임 지원</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> </ul>	4.26	5.2~5.31	- 연구 학교 전담 팀

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>			
38	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 책입 지원</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 책입 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>[교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	-연구학교 전담팀
39	육○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 개발 지원</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
40	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 개발 지원</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
41	국○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 개발 지원</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
42	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 개발 지원</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
43	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	-학교 및 학년연구학교 운영지원 -연구학교

		<ul style="list-style-type: none"> <li>질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' <b>책임 지원</b></li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' <b>책임 지원</b></li> <li>과목 1-2 '4단원', 과목 3-5 '5, 6단원', 과목 6 '3단원' 활동지 편집 및 품의</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>홈페이지 관리 및 사진 관리</li> <li>회의록 작성 및 공유</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3-6학년 학생 사전 검사지 코딩 작업</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> <li>5월 연구학교 업무 추진 일정표 작성</li> </ul>			전담팀
44	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 4단원 '질문은 중요해' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 자료 적용</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>4학년 학교자율시간 과목 '질문은 내 친구' 5단원 '질문 발자국' 개발 지원</li> <li>4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문 발자국', 6단원 '우리가 만든 질문' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
45	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	학년부장 연구학교 운영 책임
46	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' <b>책임 지원</b></li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' <b>책임 지원</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	- 연구학교 전담 팀
47	안○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 개발 지원</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> <li>홈페이지 연구학교 배너 구축 및 관리</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
48	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	- 연구학교



		<ul style="list-style-type: none"> <li>이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 책임 지원</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 책임 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>[교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>			교과연구회 -연구학교 전담 팀
49	박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 개발 지원</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
50	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 개발 지원</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
51	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 개발 지원</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
52	박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 개발 지원</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 개발 지원</li> <li>[전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
53	최○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 4단원 '질문 속에 길이 있다' 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 자료 적용</li> <li>5학년 학교 자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 5단원 '질문의 숲' 개발 지원</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>5단원 '질문의 숲', 6단원 '질문으로 세상 보기' 활동 자료 수집</li> </ul>			
54	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 2단원 '배려하며 질문하기' (5-8차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' (1-4차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' <b>책임 개발 및 검토</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>3단원 '설레는 시작, 질문하기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	학년부장 학년 연구 교과 책임 운영
55	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 2단원 '배려하며 질문하기' (5-8차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' (1-4차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' <b>책임 지원</b></li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' <b>책임 지원</b></li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li><b>[교과연구회]</b> '한 가지만 바꾸기' 2장 연구</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>3단원 '설레는 시작, 질문하기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	- 연구 학교 교과 연구 회 지원 - 연구 학교 전담 팀
56	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 2단원 '배려하며 질문하기' (5-8차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' (1-4차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' 개발 지원</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 '설레는 시작, 질문하기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
57	기○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 2단원 '배려하며 질문하기' (5-8차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' (1-4차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' 개발 지원</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>3단원 '설레는 시작, 질문하기' 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
58	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 2단원 '배려하며 질문하기' (5-8차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' (1-4차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' (1-2차시) 자료 적용</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 3단원 '설레는 시작, 질문하기' 개발 지원</li> <li>6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' 개발 지원</li> <li><b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>• 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기 활동 자료 수집</li> </ul>			
59	황○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 2단원 ‘배려하며 질문하기’ (5-8차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기’ (1-4차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속 에 답이 있다’ (1-2차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기’ 개발 지원</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속 에 답이 있다’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>• 학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>• 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
60	송○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 2단원 ‘배려하며 질문하기’ (5-8차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기’ (1-4차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속 에 답이 있다’ (1-2차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기’ 개발 지원</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속 에 답이 있다’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>• 학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>• 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
61	남○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 2단원 ‘배려하며 질문하기’ (5-8차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기’ (1-4차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속 에 답이 있다’ (1-2차시) 자료 적용</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기’ 개발 지원</li> <li>• 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속 에 답이 있다’ 개발 지원</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> <li>• 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토</li> <li>• 학생 파일 라벨작업 및 활동지 피드백</li> <li>• 3단원 ‘설레는 시작, 질문하기 활동 자료 수집</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
62	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>• 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
63	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>• 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
64	조○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>• 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
65	박○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>• 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
66	임○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
67	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
68	오○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
69	최○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• <b>[전학공]</b> 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
70	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[교과연구회]</b> ‘한 가지만 바꾸기’ 2장 연구</li> <li>• 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여</li> <li>• 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>			
71	황○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
72	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
73	구○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
74	최○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
75	양○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
76	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
77	이○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
78	박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
79	박○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
80	김○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	
81	정○○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 관련 비교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색</li> <li>• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해</li> </ul>	4.26	5.2-5.31	