

(6) 월중 연구학교 업무 추진 일정표

학교명 : 전주효천초등학교

순	연구위원 성명	업무추진내용	추진일정(월.일)		비고
			계획	실시	
1	한○○	• 연구학교 운영 총괄	5.31	6.3-6.30	교장
2	이○○	• 연구학교 운영 관리 • 전문적학습 공동체 연수 지원 및 참여	5.31	6.3-6.30	교감
3	김○○	• 연구학교 계획서 검토 및 교육과정 적용 내용 확인 • 교과연구회 계획서 검토 및 수정 보완 • 전문적학습 공동체 내용 검토 및 수정 보완 • 연구학교 운영 책임 관리	5.31	6.3-6.30	교감
4	황○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 책임 개발 검토 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	학년부장 학년 연구 학교 운영 책임
5	임○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 책임 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • 2-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	학년연구학교 운영 지원
6	정○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
7	송○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
8	이○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
9	김○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
10	최○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
11	기○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
12	이○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백 • 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론	5.31	6.3-6.30	
13	김○○	• 1학년 교과연계 ‘질문의 탄생’ 4단원 ‘질문은 즐거워’ 개발 지원 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • 학생 활동지 피드백	5.31	6.3-6.30	

		<ul style="list-style-type: none"> 4단원 ‘질문은 즐거워’ 활용 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.19.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 			
14	양○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 책임 개발 및 검토 후 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	학년부장 학년 연구학교 책임
15	전○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 책임 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1, 3-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	학년연구학교 운영 지원
16	최○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	
17	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 연구학교 운영 전반 업무 수행 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 적용 ‘질문하는 효천’ 1-2학년 3, 4단원 책임 검토 ‘질문하는 효천’ 3-5학년 7,8단원 책임 개발 ‘질문하는 효천’ 6학년 4단원 책임 개발 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 추진 [교과연구회] 질문하는 교사 교과연구회 회장 및 ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 강의 진행(전학년) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 매주 연구학교 운영 안내 자료 제작 및 송부 6월 질문하는 효천 소식지 발행 ‘연구학교 함께하기’ 총괄 진행 및 전담 및 비교과 지원 	5.31	6.3~6.30	연구부장
18	진○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	
19	정○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	
20	조○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	
21	이○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3~6.30	

22	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
23	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
24	정○○	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교과연계 ‘신기한 질문나라’ 4단원 ‘질문하면 행복해’ 자료 수집 및 적용 [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 4단원 ‘질문하면 행복해’ 활동 자료 수집 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.10.14:00~15:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
25	이○○	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 책임 검토 및 적용 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 책임 검토 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-2, 4-6학년 자료 검토 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	학년부장 학년 연구 학교 운영 책임
26	이○○	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
27	박○○	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 책임 지원 및 적용 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 책임 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-2, 4-6학년 자료 검토 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	학년연구학교 운영 지원
28	홍○○	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
29	정○○	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
30	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 	5.31	6.3-6.30	

		<ul style="list-style-type: none"> • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 			
31	구○○	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
32	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
33	황○○	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
34	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 6단원 ‘내가 만든 질문’ 개발 지원 및 적용 • 3학년 학교자율시간 과목 ‘질문과 어깨동무’ 7단원 ‘질문사다리’ 개발 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
35	심○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 6단원 ‘우리가 만든 질문’ 책임 검토 및 적용 • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 7단원 ‘질문 숨바꼭질’ 책임 검토 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1-3, 5-6학년 자료 검토 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	학년부장 연구 교 운영 책임
36	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 6단원 ‘우리가 만든 질문’ 책임 지원 및 적용 • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 7단원 ‘질문 숨바꼭질’ 책임 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1-3, 5-6학년 자료 검토 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학교 교과 연구 회 지원 - 연구 학 교 전담 팀
37	우○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 6단원 ‘우리가 만든 질문’ 책임 지원 및 적용 • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 7단원 ‘질문 숨바꼭질’ 책임 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1-3, 5-6학년 자료 검토 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학 교 전담 팀
38	김○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 6단원 ‘우리가 만든 질문’ 책임 지원 및 적용 • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 7단원 ‘질문 숨바꼭질’ 책임 지원 및 적용 • [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 • [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 • 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 • 학생 활동지 피드백 • 1-3, 5-6학년 자료 검토 • ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) • ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학 교 전담 팀
39	육○○	<ul style="list-style-type: none"> • 4학년 학교 자율시간 과목 ‘질문은 내 친구’ 6단원 ‘우리가 만든 	5.31	6.3-6.30	

		<ul style="list-style-type: none"> 질문' 지원 및 적용 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 7단원 '질문 숨바꼭질' 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.4.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 			
40	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 지원 및 적용 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 7단원 '질문 숨바꼭질' 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
41	국○○	<ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 지원 및 적용 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 7단원 '질문 숨바꼭질' 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
42	이○○	<ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 지원 및 적용 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 7단원 '질문 숨바꼭질' 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
43	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 책임 지원 및 적용 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 7단원 '질문 숨바꼭질' 책임 지원 및 적용 과목 2학년 '4단원', 과목 3-5 '7,8단원', 과목 6 '5,6단원' 활동지 편집 및 품의 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 홈페이지 관리 및 사진 관리 회의록 작성 및 공유 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 3,4장 연구 1-3, 5-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 6월 연구학교 업무 추진 일정표 작성 	5.31	6.3-6.30	-학교 및 학년연구학 교 운영 지 원 -연구학교 전담팀
44	정○○	<ul style="list-style-type: none"> 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 6단원 '우리가 만든 질문' 지원 및 적용 4학년 학교 자율시간 과목 '질문은 내 친구' 7단원 '질문 숨바꼭질' 지원 및 적용 [전학공] 질문하는 학교 이해와 적용 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.11.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
45	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 책임 검토 및 적용 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 책임 검토 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 3,4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	학년부장 학년 연구 학교 운영 책임 임
46	이○○	<ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 책임 지원 및 적용 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 책임 검토 및 적용 [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 3,4장 연구 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 학생 활동지 피드백 1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	-연구학 교 전담 팀
47	안○○	<ul style="list-style-type: none"> 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 	5.31	6.3-6.30	

		<ul style="list-style-type: none"> · 세상 보기' 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 			
48	김○○	<ul style="list-style-type: none"> · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 책임 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 책임 검토 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 3.4장 연구 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · 1-4, 6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	- 연구학교 교과연구회 지원 - 연구학교 전담팀
49	박○○	<ul style="list-style-type: none"> · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
50	이○○	<ul style="list-style-type: none"> · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
51	김○○	<ul style="list-style-type: none"> · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
52	박○○	<ul style="list-style-type: none"> · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
53	최○○	<ul style="list-style-type: none"> · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 6단원 '질문으로 세상 보기' 지원 및 적용 · 5학년 학교자율시간 과목 '서로 돕는 질문' 7단원 '질문 있기' 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.27.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
54	김○○	<ul style="list-style-type: none"> · 6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' 책임 검토 및 적용 · 6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 7단원 '질문 너머' 책임 검토 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 3.4장 연구 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 · '연구학교 함께하기' 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · '연구학교 함께하기' 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	학년부장 연구학교 운영 책임
55	정○○	<ul style="list-style-type: none"> · 6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 4단원 '질문 속에 답이 있다' 책임 지원 및 적용 · 6학년 학교자율시간 과목 '우리 모두의 질문' 7단원 '질문 너머' 책임 지원 및 적용 · [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · [교과연구회] '한 가지만 바꾸기' 3.4장 연구 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 	5.31	6.3-6.30	- 연구학교 교과연구회 지원 - 연구학교 전담팀

		<ul style="list-style-type: none"> 1-5학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 			
56	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속에 답이 있다’ 지원 및 적용 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 7단원 ‘질문 너머’ 지원 및 적용 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
57	기○○	<ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속에 답이 있다’ 지원 및 적용 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 7단원 ‘질문 너머’ 지원 및 적용 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
58	김○○	<ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속에 답이 있다’ 지원 및 적용 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 7단원 ‘질문 너머’ 지원 및 적용 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
59	황○	<ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속에 답이 있다’ 지원 및 적용 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 7단원 ‘질문 너머’ 지원 및 적용 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
60	송○○	<ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속에 답이 있다’ 지원 및 적용 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 7단원 ‘질문 너머’ 지원 및 적용 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
61	남○○	<ul style="list-style-type: none"> 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 4단원 ‘질문 속에 답이 있다’ 지원 및 적용 6학년 학교자율시간 과목 ‘우리 모두의 질문’ 7단원 ‘질문 너머’ 지원 및 적용 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 · 질문하는 효천 적용 가능 추천도서 검토 · 학생 활동지 피드백 · ‘연구학교 함께하기’ 집중연수 참여(2024.6.20.15:00~16:00) · ‘연구학교 함께하기’ 『이거 좋은 질문이야』 주제 도서 독서토론 	5.31	6.3-6.30	
62	김○○	<ul style="list-style-type: none"> ·[교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학교 교과 연구회 지원
63	이○○	<ul style="list-style-type: none"> ·[교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학교 교과 연구회 지원
64	조○○	<ul style="list-style-type: none"> ·[교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학교 교과 연구회 지원
65	박○	<ul style="list-style-type: none"> ·[교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3,4장 연구 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 	5.31	6.3-6.30	- 연구 학교 교과 연구회 지원
66	임○○	<ul style="list-style-type: none"> · 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 · 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 ·[전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용 	5.31	6.3-6.30	
67	김○○	<ul style="list-style-type: none"> · 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 · 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 	5.31	6.3-6.30	

		• [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해			
68	오○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
69	최○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
70	이○○	• [교과연구회] ‘한 가지만 바꾸기’ 3.4장 연구 • 1-6학년 연구학교 자료 검토 및 수정·보완 참여 • 전담 교과 관련 연구학교 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 질문하는 학교의 이해와 적용	5.31	6.3-6.30	- 연구 학교 교과 연구 회 지원
71	황○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
72	이○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
73	구○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
74	양○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
75	이○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
76	이○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
77	박○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
78	박○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
79	김○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	
80	정○○	• 연구학교 관련 전담교과 질문하는 효천 수업모형 적용 방안 탐색 • 연구학교 함께하기-연구학교 지원자료 개발 및 홈페이지 업로드 • [전학공] 학교자율시간 교수학습 내용 검토 및 성취기준 개발의 이해	5.31	6.3-6.30	