

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주효천초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 12.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	유치원 교육계획 수립 시 유치원 상황을 고려하여 지역사회, 가정과 협력할 수 있도록 교육계획을 수립하였으며, 유아의 인지적, 정서적, 사회적, 신체적 발달을 모두 고려함으로써 유아들의 전인적 발달을 이끌도록 지원하였음. 또한, 교육과정 운영 시 유아의 특성, 발달 수준 및 개인차를 고려하여 놀이와 활동을 융통성있게 운영함. 교사는 유아의 놀이를 관찰 및 기록하여 놀이에 필요한 다양한 시간·공간·자원 등을 지원하였으며, 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하여 다음 학기 교육과정에 반영함. 방과후과정 운영 시 운영계획에 의거하여 교육과정과 연계된 놀이가 진행되었으며, 놀이와 쉼 중심으로 운영하여 유아가 편안하고 안정적인 생활을 할 수 있도록 방과후과정 전담 인력을 배치하여 운영함.
II. 교육환경 및 운영관리	실내·외 공간은 유아의 발달 특성과 흥미를 고려하여 구성하였으며, 유아가 호기심을 가지고 놀이를 확장해나갈 수 있도록 개방적 놀이 공간 및 다양한 놀이 자료를 제공함으로써 행복하고 안전한 놀이 공간을 제공하였음. 또한, 유아가 편하게 쉴 수 있는 휴식 공간을 제공하여 유아의 신체발달, 사회성 향상, 자기 주도성과 더불어 휴식과 회복을 경험할 수 있도록 실내·외 공간을 제공하였음. 유치원 운영의 자율성과 투명성을 높이기 위해 학교와 연계하여 운영위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 유치원 생활기록부 작성 및 관리 지침에 따라 유아의 생활과 성장·발달을 종합적으로 기술하는 유치원 생활기록부를 작성·관리함. 유치원의 예·결산서는 운영위원회 심의를 거쳐 확정된 후 이를 공개하며 누리과정지원비를 규정에 따라 적절하게 집행함.
III. 건강·안전	매 달 4일 안전점검의 날을 운영하여 유치원 실내·외 공간의 안전 및 청결을 관리하였으며, 유아를 대상으로 개인 위생교육, 생활지도 및 7대 영역에 대한 안전교육을 실시함. 유아 체격검사 및 영유아 건강검진을 매년 실시하여 생활기록부에 기재하였으며, 투약 상황 발생 시 가정과 연계된 투약의뢰서에 의거하여 투약이 이루어짐. 유아의 영양 섭취 기준을 고려하여 균형있는 급·간식을 제공하였으며, 식품 알레르기가 있는 유아를 사전에 조사하여 안전사고에 대비함. 식중독 예방을 위해 보존식 관리를 철저히 하며 급·간식 공간을 청결하게 유지함. 등·하원 시 사전에 조사한 귀가 동의서를 바탕으로 유치원과 보호자 간의 안전한 인계가 이루어질 수 있도록 등·하원 지도를 철저히 함.
IV. 교직원	원장은 전문성을 가지고 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 공유함으로써 일관된 교육 철학과 방침을 실천하고, 일상적인 교육 활동에서 통일성을 유지함. 업무 및 교육 활동 수행 시 민주적 의사결정을 위해 교사들의 의견을 최대한 반영하고 협의하는 과정을 통해 학부모와 지역사회의 참여 및 협력이 이루어지도록 노력함. 교사는 전문성을 바탕으로 유아들에게 질 높은 교육을 제공하기 위해 다양한 연수에 참여하고, 컨설팅을 통해 교사의 전문성을 신장시키기 위해 노력함. 유치원에서는 교사의 업무 지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추어져 있으며 교육과정 운영을 준비할 수 있도록 충분한 시간을 보장함. 교직원 인사 및 복무 관련 규정을 교직원에게 공지하고 인사 및 복무 관련 규정을 준수하여 인사업무를 공정하게 처리함.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	유아·놀이중심 교육과정을 운영하기 위해 유아의 발달 특성과 흥미를 반영하여 특생활동으로 책 놀이, 중점활동으로 환경생태놀이를 운영하였음. 전년도 교육과정 평가 결과와 유아의 흥미를 반영하여 다양한 현장체험학습 및 체험활동을 통해 유아의 놀이와 성장을 지원함. 교사는 전문성 향상을 위해 교원동아리, 각종 연수 실시, 컨설팅을 실시함으로써 교육의 질을 향상시키기 위해 노력함. 실내·외 안전한 교육활동을 조성하여 유아의 건강과 안전 관리에 힘쓰며 유아가 행복하고 안전한 유치원 생활을 할 수 있도록 전 교직원이 노력하였음.
평가지원단 평가 소견	- 2019개정 누리과정을 근간으로 지역의 특성, 학부모의 요구를 반영한 교육과정을 수립·운영하고 있으며 유아 관찰 기록 및 평가자료를 교육활동에 반영함. - 실내·외 놀이공간을 다양하게 구성하여 유아의 놀이가 확장될 수 있도록 지원하고 유아의 자기 주도성을 신장시킬 수 있도록 하여 바람직함. - 원장은 교직원과 비전을 공유하고 민주적 리더십으로 지원하며 의사결정 과정이 투명한 소통과 협력의 조직문화를 갖고 있어 우수함.