
2024 학교폭력예방교육 계획

전 주 효 천 초 등 학 교

2024 학교폭력예방교육 계획

1 목적

학생의 인권과 생명을 존중하고 학교 폭력으로부터 두려움을 제거함으로써 안전하고 건전한 교육환경을 조성한다. 학생과 학부모, 교원 간의 존중과 신뢰를 바탕으로 생활공동체를 구축하고 관계·회복·자치 중심의 생활교육으로 학교폭력을 예방한다.

2 학교폭력 예방 및 학생생활교육 기본방향

- 가. 교육 공동체 간 단절을 넘어선 관계, 처벌을 넘어선 회복, 통제를 넘어선 자치 중심의 지원 강화
- 나. 학교폭력 사안처리를 넘어 학교폭력 예방중심 교육활동 수립
- 다. 관계·회복·자치 중심 교실과 사이존중 생활공동체를 통한 학교문화 혁신
- 라. 학생의 심리는 이해하되, 잘못된 행위는 바로잡는 생활교육 지원

3 세부추진계획

가. 공감과 존중 생활공동체를 통한 따뜻한 학교 만들기

- 사이 존중 생활공동체 운영
 - 교사존중, 학생 간 차이존중, 타인과의 경계 존중
 - 학교급, 학년 수준, 학급 단위 바른 언어습관 형성지도 및 혐오 표현 거리 두기 지도
 - 학기 초 교육공동체 혐오 표현 대응 경계 세우기 추진
- 3월, 우정이 싹트는 교실을 위한 담임 중심 생활교육
 - 기간: 3월 한 달
 - 대상: 모든 학급
 - 방법: 조·종례 시간, 창의적 체험 활동시간 활용한 생활교육
 - 내용: 함께 세우는 학급 목표, 학생 개별 맞춤형 상담, 우리 반 생활 약속 만들기, 학급 친교 활동, 폭력 없는 교실 만들기 서약식 등

나. 학교폭력예방교육 실시

< 학생 학교폭력예방교육 >

학기	대상	차시	시기	내용	예산	비고
1	전교생	2	3. 6.	담임교사가 하는 학교폭력예방교육	-	창체(자율)
		2	3. 8.	사이 존중 생활공동체 운영	-	도덕,바른생활
		2	5월, 7월 중	학교폭력 실태조사 및 사이버폭력 예방교육	-	학급 설문조사 교과
	1-2	2	3. 22.~3. 29.	학교폭력예방교육 (CAP 교육)	2,520,000 (120,000*21반)	교과 연계 수업
	3-4	1	5. 8.~5. 9.	학교폭력예방교육 (굿네이버스)	-	
	4-6	1	5. 2.~6. 4.	학교폭력예방교육 (마음톡감정코칭센터)	6,120,000 (180,000*17반* 2회기)	
2	전교생	2	8. 26.	학교폭력예방교육	-	사회,바른생활
		2	9. 2.	사이 존중 생활공동체 운영	-	창체(인성)
		2	9월, 11월 중	학교폭력 실태조사 및 사이버폭력 예방교육	-	학급 설문조사 교과
		2	9월~10월	찾아가는 학교폭력 예방 역할극	도교육청 강사비 지급	
※ 학기중 신청프로그램이나 학교여건에 따라 변경운영 할수 있음						

< 학부모 학교폭력예방교육 >

학기	시기	내용
1학기	3월 중	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력예방 연수(학부모연수자료) -학교폭력의 정의와 유형 및 대처방안 -가정에서 할 수 있는 학교폭력예방교육
2학기	10월 중	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력예방 연수(가정통신문) -학교폭력의 정의와 유형 및 대처방안 -사이버폭력예방교육

< 교원 학교폭력예방연수 >

학기	시기	내용
1학기	3월 중	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력예방교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 발생 시 사안 처리 방법 - 언어폭력, 사이버 폭력예방교육
2학기	9월 중	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력예방교육(원격연수로 대체) <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 발생 시 사안 처리 방법 - 회복적 생활교육

다. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’

- 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 규약
 - ‘학교폭력에 대한 법적 내용 및 책임’, ‘학생생활지도에 대한 이해 및 준수’에 대한 내용 확인
 - 학교구성원으로서 가져야 할 책임에 대해 구성원별로 의견을 수렴하고 협의를 통해 확정
 - 학교 구성원이 함께 실천을 다짐하는 규약 체결(서명)

4 기대효과

- 가. 전 교원과 학부모의 체계적인 예방활동으로 집단 괴롭힘 및 학생폭력 발생 수가 감소할 것이다.
- 나. 교사지도 활동 강화를 통한 학생폭력 및 따돌림 문제의 지속적인 대책 방안이 마련될 것이다.
- 다. 타인 배려 정신으로 긍정적 인간관계 형성 및 괴롭힘 피해가 근절될 것이다.
- 라. 남을 이해하고 존중하는 민주시민의식이 확립될 것이다.
- 마. 명랑하고 편안한 즐거운 학교 분위기가 조성될 것이다.
- 바. 학부모와의 유기적인 연계지도 체제가 확립될 것이다.

학교폭력 실태조사를 위한 설문지

이 설문지는 학생 여러분들이 학교폭력에서 벗어나 즐거운 학교생활을 할 수 있게 하려고 실시하는 아주 소중한 의미의 설문지입니다. 설문지의 기록내용의 비밀은 절대 보장됩니다. 학교폭력으로 인한 피해는 어느 누구 한 사람의 몫이 아니라 결국은 학생 여러분들 모두의 일이 될 수도 있기에 한 학생도 빠짐없이 성심껏 설문에 응답하여 주시기 부탁드립니다.

※ 설문지에 응답하기 어려운 경우에는 담임선생님, 교무실, 상담실에 신고해주시기 바랍니다.

설문기간 : 2024년 3월 4일~현재

☞ 학교폭력의 종류 : 폭행, 폭언협박, 금품갈취, 심부름, 인격모독, 집단따돌림, 괴롭힘, 성희롱, 성추행 등

1. 교내에서 학교폭력을 당했거나 목격한 사실이 있나요?

①있다 (3, 4번 문항으로) ②없다 (2번 문항으로)

2. 학교폭력에 대한 사실을 전혀 듣지도 보지도 못했으며 알지 못하고 있다면 아랫글을 똑같이 적으시오.

**“사랑이 넘치는 따뜻한 학교 효천초등학교, 모두가 안전하고 행복한 학교,
가고 싶은 학교 효천초등학교”**

3. 교내에서 학교폭력을 당했거나 혹은 학교폭력에 대한 사실을 알거나 목격한 사실이 있으면 누가 누구에게 어떤 행위를 하였는지 구체적으로 쓰세요. (본인 생각으로 학교폭력이 의심되면 모두 적으세요)

4. 자신에게 위협 또는 압박을 가한 학생 집단이 있으면 누가 어떤 식으로 자신에게 압박을 주는지 적으시오. (예시: 돈을 빌려주고 돈을 더 달라고 요구하거나, 자신에게 피해를 줬으니 아이스크림을 사주라거나 돈을 달라는 식의 요구 등)

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 예시①

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(112)에 신고해 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치*를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.

* 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(학교에서의 봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학, 초등학교에 없음)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다. 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임(예시)

<학생>

- ✓학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다.
 - ✓선생님을 존중하고 모두에게 예의를 지키겠습니다.
 - ✓장난으로 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다.
 - ✓단지 농담이라고 생각하는 것이 괴롭힘, 언어폭력으로 여겨질 수 있으므로 대화를 신중하게 하겠습니다.
 - ✓학교폭력을 목격하면 선생님께 알려겠습니다.
- (구성원의 의견 수렴)

<보호자/학부모>

- ✓학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다..
- ✓자녀를 인격적으로 존중하고, 고운말로 소통하겠습니다.
- ✓학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)

<교사>

- ✓학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다.
- ✓학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 협력하겠습니다.
- ✓수업시간을 내실화있게 하고 학생들의 행복한 학교 생활을 위해 노력하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)

학생 성명 (서명)

보호자/학부모 성명 (서명)

교사 성명 (서명)

2024. 03. 00.
호 천 초 등 학 교 장

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 예시②

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- ▶ 제15조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.

※ 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

<학생으로서의 책임>

✓학교 규칙을 존중하고 준수한다.(구성원의 의견 수렴)

✓

✓

✓

✓

✓

성명

(서명)

<보호자/학부모로서의 책임>

✓학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다.(구성원의 의견 수렴)

✓

✓

성명

(서명)

<교사로서의 책임>

✓학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다.
(구성원의 의견 수렴)

✓

✓

성명

(서명)

2024. 00. 00. 호 천 초 등 학 교 장

※ [모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임] 문구 예시(안)

<학생>

- 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
- 학교에 있는 모든 사람을 존중하고 배려한다
- 친구를 괴롭히거나 따돌리는 등 학교폭력을 하지 않는다.
- 친구를 괴롭히는 사람을 본다면, 방관하지 않는다.(신고하기, 주변인에게 도움 요청하기)
- 다른 학생들을 존중하며, 학습권을 침해하지 않는다.
- 선생님의 정당한 생활지도를 존중하며, 적극적으로 참여한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 노력한다.

<보호자/학부모>

- 학교 규칙을 존중하며, 아이가 준수할 수 있도록 지도한다.
- 아이가 학교에서 선생님과 친구를 존중하도록 독려한다.
- 학교의 교육활동을 존중하며, 문제 상황이 발생할 경우, 평화로운 해결을 위해 학교와 소통한다.
- 학교 안팎의 자료를 활용하여 학교폭력 예방교육을 이수하도록 노력한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 한다.

<교사>

- 학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시한다.
- 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.
- 학교에서 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 소통한다.