

2025학년도

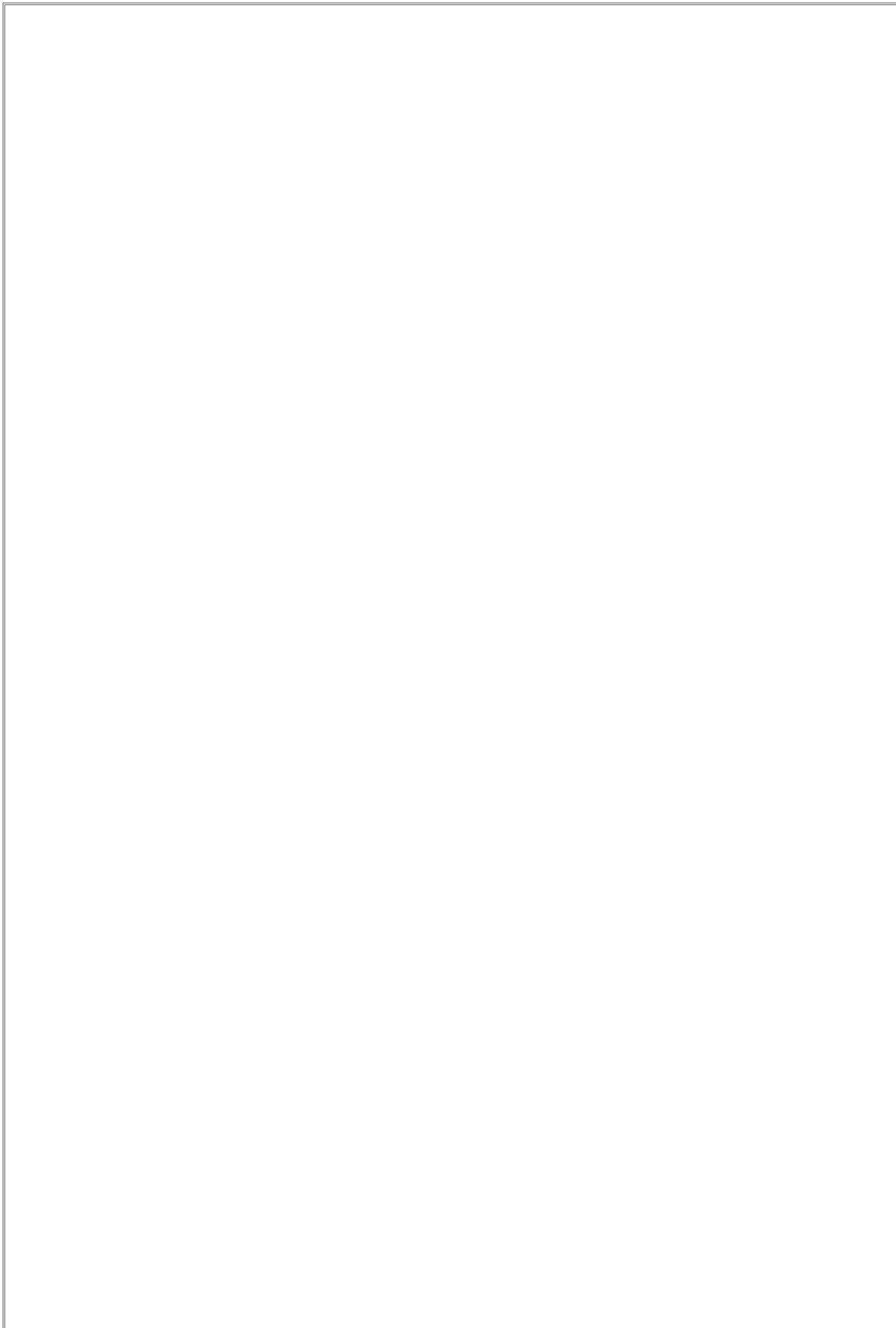
지혜와 지식
배려와 존중

20
25

효천교육
계획



전주효천초등학교



2025학년도

지혜와 지식, 배려와 존중이 숨 쉬는 효천교육

학부모 교육 자료

전주효천초등학교

2025학년도 학부모 교육 자료

차 례

1. 학사일정	1
2. 출결	3
3. 늘봄학교	5
4. 학부모 청렴교육	6
5. 학생인권교육	11
6. 교육활동보호교육	12
7. 학교폭력예방교육	14
8. 생명존중 및 자살예방교육	15
9. 아동학대예방교육	16
10. 가정폭력예방교육	17
11. 실종·유괴예방교육	18
12. 안전사고예방교육	19
13. 학교보건교육(성폭력, 흡연예방)	20
14. 정보통신윤리교육	25
15. 선행교육 및 학습규제교육	28
16. 도박예방교육	29
17. 안전공제회	30
18. 특수교육	31

1

학사일정

2025년도 1학기

전주효천초등학교

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 토	삼일절	1 화	안전점검의 날	1 목	개교기념일	1 일		1 화	생명존중자살예방 (전학년) 안전점검의 날	1 금	안전점검의 날
2 일		2 수		2 금	안전점검의 날	2 월	학생자치 (전학년) 안전점검의 날	2 수	생명존중자살예방 (전학년)	2 토	
3 월	대체휴일	3 목		3 토		3 화	흡연예방행사 (전학 년)	3 목	생명존중자살예방 (전학년)	3 일	
4 화	▲디지털 소양 주간 시범실, 양하식 파동하, 학급세움 안전점검의 날	4 금	아동학대 예방교육 (전학년)	4 일		4 수		4 금	2학기전교 학생회 (4,5,6학년)	4 월	
5 수	학교폭력예방교육 (전학년)	5 토		5 월	어린이날/부처님	5 목	환경지속가능발전 (전학년)	5 토		5 화	
6 목	디지털 시민교육 (전 학년)	6 일		6 화	대체휴일	6 금	현충일	6 일		6 수	
7 금		7 월	학생자치 (전학년)	7 수	악물및 사이버중독 (전학년)	7 토		7 월		7 목	
8 토		8 화	신체발달검사 (2학년)	8 목	학교폭력예방교육 (전학년)	8 일		8 화		8 금	
9 일		9 수		9 금	구강검진 (2학년)	9 월	3학년수상인전교육 (6. 9. ~ 6. 20.)	9 수		9 토	
10 월	♠인성교육주간	10 목		10 토		10 화		10 목	총괄평가 (4,5,6학 년) 예정	10 일	
11 화	1학기학급학생회 (4,5,6학년)	11 금		11 일		11 수		11 금		11 월	
12 수		12 토		12 월	▲교육활동보호주간 학생자치 (전학년)	12 목		12 토		12 화	
13 목		13 일		13 화		13 금		13 일		13 수	
14 금		14 월	♠과학주간 ♠장애이해교육주간 ♠현장체험학습초가 ♠학년체육행사주간	14 수		14 토		14 월		14 목	
15 토		15 화		15 목	교육활동보호 (전학 년)	15 일		15 화	5학년영어마을 (7. 15. ~ 7. 22.)	15 금	광복절
16 일		16 수	장애인식개선교육 (전학년)	16 금		16 월		16 수		16 토	
17 월	♠학생상담주간	17 목		17 토		17 화		17 목		17 일	
18 화		18 금	학년체육행사(3)	18 일		18 수		18 금		18 월	
19 수	★학교교육과정설명회	19 토		19 월	♠다문화이해주간	19 목		19 토		19 화	
20 목		20 일		20 화	다문화이해교육 (전 학년)	20 금		20 일		20 수	
21 금		21 월	학년체육행사(6)	21 수	지체소방훈련 (전학년)	21 토		21 월		21 목	
22 토		22 화	학년체육행사(5)	22 목		22 일		22 화		22 금	★여름개학식 학교폭력예방교육 (전학 년)
23 일		23 수	학년체육행사(4)	23 금	★학부모공개수업	23 월	한자교육 (전학년)	23 수		23 토	
24 월	한자교육 (전학년)	24 목	학년체육행사(2)	24 토		24 화	성폭력예방교육 (전 학년)	24 목		24 일	
25 화	동아리(1) (전학년)	25 금	학년체육행사(1)	25 일		25 수	성폭력예방교육 (전 학년)	25 금	★여름방학식	25 월	디지털정보통신 (전 학년)
26 수	소변검사 (2,3,5,6학 년)	26 토		26 월	♠통일교육주간 한자교육 (전학년)	26 목	가정 폭력 예방 교육 (전학년)	26 토		26 화	2학기학급학생회 (4,5,6학년)
27 목		27 일		27 화	통일이해교육 (전학년) 동아리(3) (전학년)	27 금	성매매예방교육 (전 학년)	27 일		27 수	도박사이버중독예 (전학년)
28 금		28 월	한자교육 (전학년)	28 수	영양식생활교육 (전 학년)	28 토		28 월		28 목	진로적성검사 (5학 년)
29 토		29 화		29 목	2,5학년 안전체험 (2,5학년)	29 일		29 화		29 금	
30 일		30 수	동아리(2) (전학년)	30 금	2,5학년 안전체험 (2,5학년)	30 월	동아리(4) (전학년)	30 수		30 토	
31 월	★학부모상담주간			31 토				31 목		31 일	
수업 일	20		22		19		20		19		6

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1	월	4학년수상안전교육 (9.1~9.5) 안전점검의 날	1 수	합동소방훈련 (전학년) 안전점검의 날	1 토		1 월	안전점검의 날	1 목	신정	1 일
2	화		2 목		2 일		2 화		2 금	안전점검의 날	2 월
3	수		3 금	개천절	3 월	▲지로교육주간 안전점검의 날	3 수	장애이해교육 (전학년)	3 토		3 화
4	목		4 토		4 화	★늘봄학교 프로그램 공개	4 목		4 일		4 수
5	금		5 일		5 수	★늘봄학교 프로그램 공개	5 금	2026-1전교어린이 (3,4,5학년)	5 월		5 목
6	토		6 월	추석	6 목		6 토		6 화	★종업식 ★졸업식	6 금
7	일		7 화	추석연휴	7 금	진로체험행사 (전학년) 꿈끼발표회 (전학년)	7 일		7 수		7 토
8	월	▲도서관행사주간 학생자치 (전학년)	8 수	대체휴일	8 토		8 월	▲인권교육주간	8 목		8 일
9	화	생명존중자살예방 (전학년)	9 목	한글날	9 일		9 화		9 금		9 월
10	수	생명존중자살예방 (전학년)	10 금	재량휴업일	10 월	학생자치 (전학년)	10 수		10 토		10 화
11	목	생명존중자살예방 (전학년)	11 토		11 화		11 목	총괄평가 (4,5,6학년) 예정	11 일		11 수
12	금		12 일		12 수		12 금		12 월		12 목
13	토		13 월	영양식생활교육 (전학년)	13 목		13 토		13 화		13 금
14	일		14 화		14 금		14 일		14 수		14 토
15	월		15 수	★효천 작은음악회	15 토		15 월		15 목		15 일
16	화		16 목		16 일		16 화		16 금		16 월
17	수		17 금		17 월		17 수		17 토		17 화
18	목		18 토		18 화	양성평등교육 (전학년)	18 목		18 일		18 수
19	금		19 일		19 수	아동학대 예방교육 (전학년)	19 금		19 월		19 목
20	토		20 월	▲예술 주간 학생자치 (전학년)	20 목		20 토		20 화		20 금
21	일		21 화		21 금		21 일		21 수		21 토
22	월	학교폭력예방교육 (전학년)	22 수		22 토		22 월		22 목		22 일
23	화		23 목		23 일		23 화		23 금		23 월
24	수		24 금	독도이해교육 (전학년)	24 월	▲교육과정평가주간 한자교육 (전학년)	24 수		24 토		24 화
25	목		25 토		25 화	동아리(7) (전학년)	25 목	성탄절	25 일		25 수
26	금		26 일		26 수	학교폭력예방교육 (전학년)	26 금		26 월		26 목
27	토		27 월	한자교육 (전학년)	27 목		27 토		27 화		27 금
28	일		28 화	동아리(6) (전학년)	28 금		28 일		28 수		28 토
29	월	학년별도서관행사 (전학년) 한자교육 (전학년)	29 수	학교폭력예방교육 (전학년)	29 토		29 월		29 목		
30	화	동아리(5) (전학년)	30 목		30 일		30 화		30 금		
			31 금	현			31 수		31 토		
수업일		22		17		20		22		3	0
※ 수업일수 : 1학기 100일, 2학기 90일 계:190일											

※ 학사일정 및 교육 내용은 학교 및 사회적 사정에 따라 변동될 수 있음.

2 출결

가. 출결상황관리 안내

1) 질병으로 인한 결석 처리(병결) (결석계 제출 필요)

- 상습적이지 않은 1~2일의 질병으로 인한 단기결석: 5일 이내 ① 결석 신고서 제출
- 3일 이상의 질병으로 인한 장기결석: 결석한 날부터 5일 이내에 ① 결석 신고서+② 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서, 입퇴원확인서, 처방전 등 진료 관련 증빙서류)를 첨부 제출
- 기저질환을 가진 민감군 학생의 미세먼지와 관련성이 있는 결석: ① 결석 신고서+ ② 의사진단서(소견서) ※ 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음

2) 미인정 결석(결석계 제출 필요 없음)

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우
예) 학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석, 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등

3) 기타 결석(학교장 결재 필수)

- 부모 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

4) 고위험군 학생의 출결처리

- 고위험군학생 대상자: 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환을 가진 학생, 장애를 가진 학생
- 출석인정 결석: 감염병 위기경보 단계가 ‘심각’ 단계에 한해 가정학습을 교외체험학습으로 인정 ‘가정학습 신청서(고위험군용)’ 작성 제출), 교외체험학습을 포함하여 연 최대 15일 범위 이내 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우
- 질병결석: 감염병 위기경보 단계가 ‘경계, 관심, 주의’ 단계이며, 보호자가 학교에 사전 연락한 경우
- 출결 증빙서류: 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출 또는 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 증빙으로 갈음

5) 원격 수업(정보통신매체를 이용한 수업) 출결 관리

- 학급 단위 이상의 원격 수업을 실시하여 학생이 참여한 경우 출석 처리함.
- 등교중지 학생이 학급단위 이상 원격수업에 참여 시 출석 처리하고, 대체 학습의 이수 여부는 출결처리와 무관(출석인정결석 처리)

6) 기타사항

- 다음 경조사로 인해 출석하지 못한 경우(경조행사 참가 신청(확인)서 제출)

구 분	대 상	출석인정일 수	비고
결 혼	·형제, 자매, 부, 모	1	※ 휴무 토요일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않으며 연속된 결석 일수에 한함.
입 양	·학생 본인	20	
사 망	·부모, 조부모, 외조부모	5	
	·증조부모, 외증조부모 ·형제·자매 및 그의 배우자	3	
	·부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3	

나. 교외체험학습 안내

- 1) 출석인정 결석: 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내**에서 출석으로 인정한다. (단, 감감염병 위기 경보 단계가 ‘심각’인 경우에 한해 **교외체험학습 승인(허가)사유에 ‘가정학습’ 포함하여** 출석으로 인정한다. 위기경보 ‘경계, 관심, 주의’ 단계로 하향 시 가정학습 사용 불가)
- 2) 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(중식 기준 오전, 오후)도 운영이 가능하다. 단 중식 전 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.(4시간 2회시 1일로 환산)
- 3) 교외체험학습 신청은 학생 및 보호자가 교외체험학습 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 학교장에게 신청서를 제출하여 허가 받은 후 실시해야 한다. 단, 학교의 사정에 따라 신청 기간은 학칙으로 달리 정할 수 있다. 신청서 제출은 문서 또는 나이스 학부모 서비스로 한다.
- 4) 연속 5일 이상 신청시 담임교사는 주 1회 이상 학생과 직접 통화하여 학생의 안전, 건강 여부를 확인한다. 통화에 응하지 않을 경우, 가정 방문 실시 등 학생 안전을 확인한다(단, 해외 체험학습의 경우 현지 통신 사정 고려).
- 5) 기타 결석: 교외체험학습 일수(연 15일 이내)를 초과하는 경우
- 6) 교외체험 승인 불가 사항 (미인정 결석 처리)
 - 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
 - 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

다. 학년 수료

- 해당 학년 수료에 필요한 출석 일수는 해당 학년 수업일수의 3분의 2 이상으로 함.
- * 코로나 19 등 감염병 관련 출결 관리 계획과 각종 신청서 양식은 학교 홈페이지 공지 사항을 참고해주세요.

3

늘봄학교 운영

◎ 늘봄학교 운영개요 및 프로그램 안내

늘봄
학교

맞춤형 프로그램

가) 대상: 초 1~2학년 중 희망 학생(매일 2차시, 무상)
나) 시간: 월수 13:20~14:50, 화목금 14:10~15:40(1,2교시)

선택형
프로그램교육
(기존
방과후학교)

가) 대상: 초 1~6학년 중 희망 학생(수익자부담)
나) 시간: 월수 15:00~16:30, 화목금 14:10~16:30(2,3,4교시)

돌봄
(기존
돌봄교실)

가) 대상: 1~2학년 중 돌봄이 필요한 학생(맞벌이·저소득층·한부모 가정 등)
나) 시간: 13:00~18:00(17:00~18:00 운영은 수요일에 따라 합반 가능)

요일별	순	과목명	강사명	층	장소	강사료/수강료	교재/재료비	시정(각 40분)
월, 수 프로그램	1	생활과학	노은영	1층	과학실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 12,000~16,000원 (3~6개월)	1교시:13:20~14:00 2교시:14:10~14:50 3교시:15:00~15:40 4교시:15:50~16:30
	2	바둑	김종훈		1-6교실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 13,000원 (1~2개월)	
	3	한자A	임경숙		1-4교실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 7,000~12,000원 (6~12개월)	
	4	종이접기A	공숙희	2층	1-5교실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 8,000(3~6개월) 재료 월 12,000원	
	5	독서논술	김나영		2-6교실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 10,800~13,000원 (2개월)	
	6	영어A	신지숙		2-7교실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 11,700~26,100원 (2~5개월)	
	7	주산암산	안선애		2-8교실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 10,000원 (2~3개월)	
	8	생활체육	곽소희		강당 (어울림관)	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	-	
	9	컴퓨터A	김미영	3층	컴퓨터실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	교재 12,000~16,000원 (3~6개월)	
	10	우쿨렐레	조혜나		다목적실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 29,000원	교재 7,000~15,000원 (9~12개월)	
	11	요리실습	류선화	4층	조리실습실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	1회 5,000원 (한달 8회 40,000원)	
	12	미술	박랑주		무한상상실	1.2교시 시간당 40,000원 3.4교시 1인당 26,000원	재료 월 7,000원	
	13	스포츠A	김명곤	2층	강당	1.2교시 시간당 40,000원	-	
화, 목, 금 프로그램	14	창의 보드게임	이세진	2층	2-3교실	2.3교시 시간당 40,000원 4교시 1인당 30,000원	재료 7,000원 교재 11,000원(2~4개월)	2교시:14:10~14:50 3교시:15:00~15:40 4교시:15:50~16:30
	15	중국어	황다슬		2-4교실	2.3교시 시간당 40,000원 4교시 1인당 30,000원	교재 12,600원 (5~6개월)	
	16	전래놀이	박현순		2-5교실	2.3교시 시간당 40,000원 4교시 1인당 30,000원	-	
	17	스포츠B	김명곤		강당	2.3교시 시간당 40,000원 4교시 학생수에 따라다름	-	
	18	방송댄스	오미선	3층	다목적실	2.3교시 시간당 40,000원 4교시 1인당 30,000원	-	
	19	바이올린	이두리	4층	음악실	2.3교시 시간당 40,000원 4교시 1인당 33,000원	교재 7,500~12,000원 (9~12개월)	
	20	종이접기B	공숙희	1층	과학실	2.3교시 시간당 40,000원	교재 8,000원(3~6개월) 재료 월 12,000원	
	21	영어B	이샤론	2층	1-3교실	2.3교시 시간당 40,000원	-	
	22	한자B	임경숙	3층	3-10교실	2.3교시 시간당 40,000원	교재 7,000~12,000원 (6~12개월)	
	23	컴퓨터C	유영숙	3층	3-2교실	2.3.4교시 1인당 30,000원	교재 12,000~22,000원 (2~4개월)	
	24	컴퓨터B	김명희		컴퓨터실	2.3.4교시 1인당 30,000원	교재 12,000~22,000원 (2~4개월)	
	25	로봇과학	전혜리		3-11교실	2.3.4교시 1인당 30,000원	재료(교구) 88,000~ 99,000원(3~6개월)	
	26	토탈공예	곽은희	4층	조리실습실	2.3.4교시 1인당 30,000원	재료 월 16,000원	
	27	코딩AI	정희정		무한상상실	2.3.4교시 1인당 30,000원	교재 10,000~25,000원 교재(교구) 88,000~90,000원	

☎ 늘봄학교 관련상담: 효천초 방과후 지원실 (070-4314-9710 평일 12:00~16:30, 방학중 9:00~12:00)

4 학부모 청렴교육

I 공익신고 · 보호 · 보상제도

1 주요 내용

가. 취 지

: 건강·안전·환경·소비자이익·공정경쟁 위협 등 불공정 부패 행위를 신고하여 해고 등 불이익을 당한 경우 보호·지원을 통해 국민들이 안심하고 신고할 수 있도록 함

나. 신고할 수 있는 공익침해행위

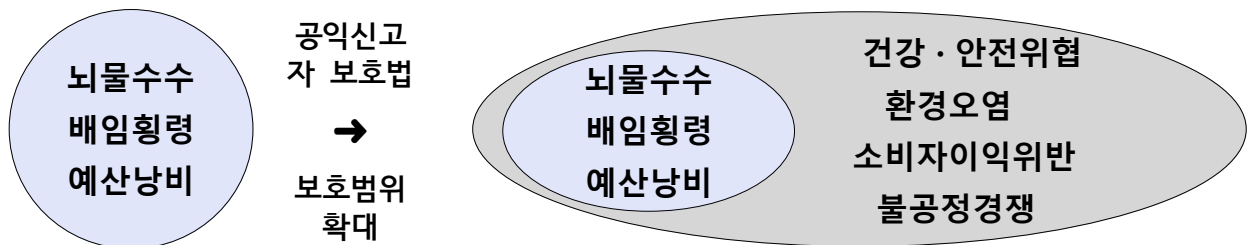
: 건강·안전 등과 관련 법률과 시행령에 규정된 법률에서 벌칙·행정처분의 대상이 되는 행위로 정하는 위반행위

다. 신고 접수 기관

: 공익침해행위를 하는 기업·기관·단체의 대표자 또는 사용자, 소관 행정·감독기관, 수사기관, 권익위원회 등

라. 보호 및 지원 사항

- 1) 보호조치: 인적사항 공개금지, 신분보호, 신분상 불이익에 대한 원상회복 등
- 2) 보 상 금: 벌금·과태료 부과 등을 통해 국가 및 지자체 수입 증대 시 보상
- 3) 구 조 금: 치료·징송·임금손실 등 비용 발생 시 구조금 지급



2 공익침해 행위 유형

공익 침해 분야	건 강	안 전	환 경	소비자 이익	공정 경쟁
주요 관련 법률	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의료법 ■ 식품위생법 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시설물의 안전관리에 관한 특별법 ■ 품질경영 및 공산품안전관리법 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자연환경보전법 ■ 폐기물관리법 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소비자기본법 ■ 농산물품질관리법 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독점규제 및 공정거래에 관한 법률 ■ 하도급거래 공정화에 관한 법률
주요 사례	■ 오염된 혈액유통	■ 삼풍백화점 붕괴	■ 낙동강 폐놀 유출	■ 가짜 참기름 유통	■ LPG 가격 담합

3 공익신고자 보호법

가. 신고 대상 : 건강·안전·환경·소비자이익·공정경쟁 침해행위

나. 공익신고자 보호 및 지원: 신분보장, 신분보호, 비밀보장, 보상금 지급

II 부정청탁 및 금품수수 금지

1 적용대상

가. 적용대상 기관

- 1) 국회, 법원, 헌법재판소, 선거관리위원회, 감사원, 국가인권위원회, 중앙행정기관 및 소속기관, 지방자치단체, 시·도 교육청, 공직유관단체(공직자윤리법 제3조의 2), 공공기관 운영법 제4조에 따른 기관 포함, 각급 학교, 「사립학교법」에 따른 학교법, 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조 제12호에 따른 언론사

※ 각급학교 범위 : 공사립 초·중·고·특수학교, 국립 특수학교, 각종학교(외국인학교, 대안학교), 방송통신고등학교, 고등공민학교, 학력인정 평생교육시설

나. 적용 대상자: 공직자 등, 공적 업무 종사자 및 그 배우자, 공무수행사인

- 1) 적용대상 기관의 직원 및 배우자
- 2) 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
- 3) 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 자

※ (적용 대상) 학교 기간제교사 및 학교, 학교법인과 직접 근로계약을 체결하고 근로를 제공하는 자 (예시: 교육공무직, 행정실무원, 학교운동코치, 급식보조 등)
 ※ (제외 대상) 교원으로 인정되지 않는 자: 대학의 경우 명예교수, 겸임교원, 시간강사 등, 초·중·고등학교의 경우 산학겸임교사, 명예교사, 강사

2 부정청탁의 금지

가. 대상: 누구든지(모든 국민)

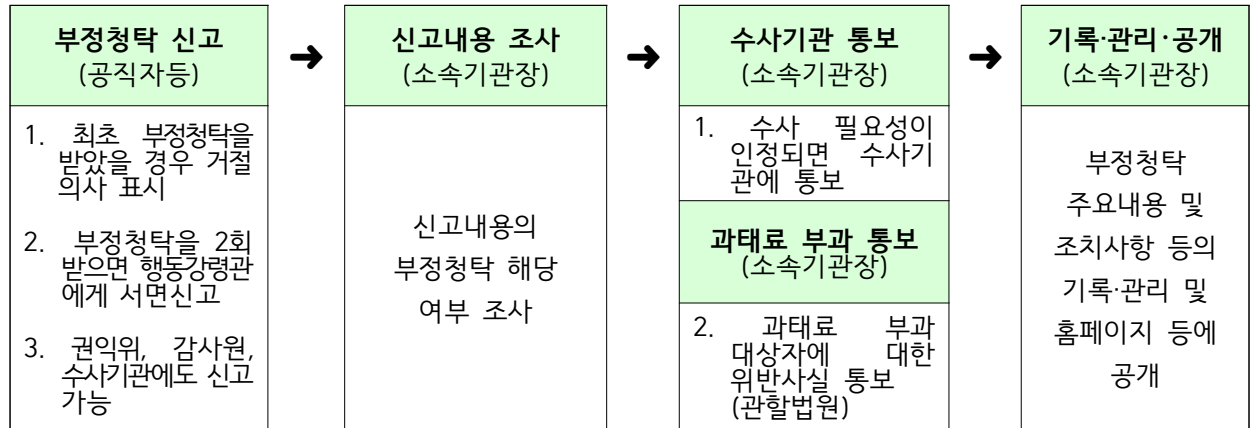
나. 주요내용: 직무를 수행하는 공직자등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁을 금지

14가지 대상 직무에 대한 법령 위반 또는 지위·권한 남용 행위	
1. 인·허가 등 업무 처리 행위	9. 공공기관이 생산·공급하는 재화 및 용역의 비정상적 거래 행위
2. 행정처분·형벌부과 감경·면제 행위	10. 학교 입학성적 등 업무 처리·조작
3. 채용·승진 등 인사 개입 행위	11. 징병검사 등 병역 관련 업무 법령 위반 처리 행위
4. 공공기관 의사결정 관여직위선정·탈락 행위	12. 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 업무 개입
5. 공공기관 주관 수상·포상 등 선정·탈락 행위	13. 행정지도감사 등 대상 선정배제 위법사항 묵인 행위
6. 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀 누설	14. 사건의 수사·재판 등 업무 처리 행위
7. 특정인 계약 당사자 선정·탈락에 개입 행위	15. 1에서 14까지의 대상업무에 관하여 지위·권한을 남용하는 행위
8. 보조금 등의 배정·지원, 투자 등에 개입 행위	

다. 예외사유

1. 법령·기준에서 정한 절차·방법에 따른 특정행위 요구	5. 직무·법률관계 확인·증명 등 신청·요구
2. 공개적으로 특정행위 요구	6. 질의·상담을 통한 법령·제도 등 설명·해석 요구
3. 선출직 공직자 등이 공익 목적으로 제3자 고충 민원 전달 등	7. 기타 사회상규에 위배되지 않는 행위
4. 법정기한 내 업무처리 요구 등	

라. 부정청탁 신고 및 처리 절차



3 금품 등의 수수 금지 (제8조)

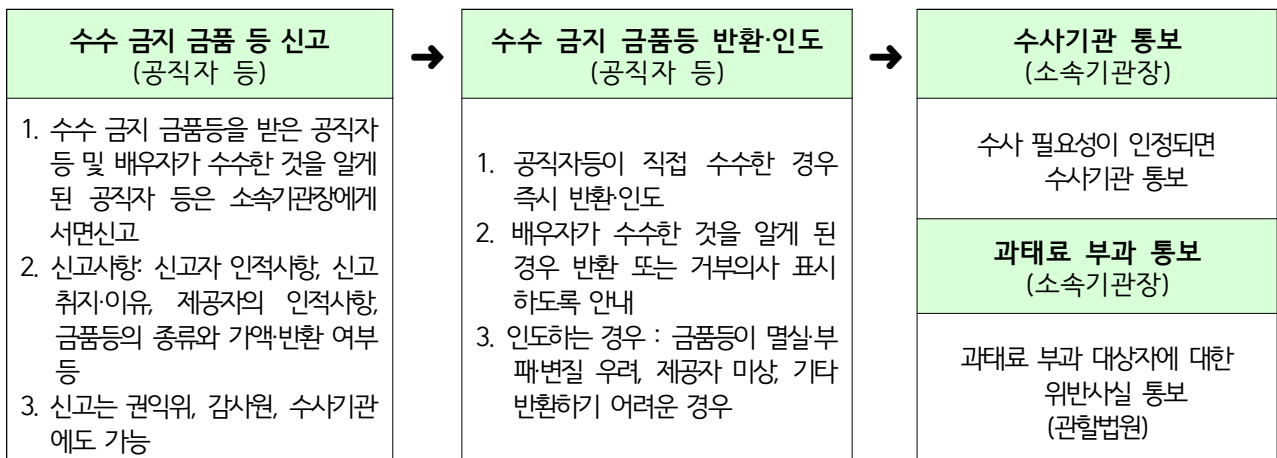
가. 공직자 등의 금품 등 수수 금지

- 1) 직무 관련여부 및 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회 100만원 초과 또는 매 회계연도 300만원 초과 금품등 수수 (형사처벌 대상)
- 2) 직무와 관련하여 1회 100만원 이하 금품등 수수 (과태료 대상)
- 3) 배우자가 금품등을 수수한 사실을 알고 신고 또는 반환(인도)하지 않은 경우 과태료 부과 및 형사처벌
- 4) 외부강의시 대통령령으로 정하는 금액을 초과하는 사례금 수수
- 5) 누구든지 공직자 등 및 그 배우자에게 수수 금지 금품 제공, 약속 의사 표시 금지

나. 예외사유

- 1) 상급 공직자 등이 위로·격려·포상 등의 목적으로 하급 공직자 등에게 제공하는 금품 등
- 2) 원활한 직무수행, 사교·의례·부조의 목적으로 제공되는 가액 범위 내의 음식물(5만원), 선물(5만원), 농수산물 및 가공품은 10만원)·경조사비(5만원, 화환/조화는 10만원)
- 3) 사적 거래(증여는 제외)로 인한 채무 등 정당한 권원(權原)에 의하여 제공되는 금품 등
- 4) 공직자 등의 친족(민법 제777조)이 제공하는 금품 등
- 5) 직원상조회 등이 정하는 기준에 따라 제공하는 금품 등, 질병·재난 등으로 어려운 처지에 있는 공직자 등에게 제공하는 금품 등
- 6) 직무와 관련된 공식적인 행사에서 제공하는 교통, 숙박, 음식물 등의 금품 등
- 7) 불특정 다수용 기념품 또는 홍보용품 등
- 8) 법령·기준 또는 사회상규상 허용되는 금품 등

다. 수수 금지 금품 등 수수 신고 및 처리 절차



4.

유형 및 위반행위에 따른 제재

유형	위반행위		제재 수준
부정 청탁 금지	● 공직자등에게 직접 부정청탁을 한 이해당사자		제재 없음
	● 공직자등에게 제3자를 통하여 부정청탁을 한 이해당사자		1천만원 이하의 과태료
	● 제3자를 위하여 부정청탁을 한 자	공직자등을 제외한 일반인	2천만원 이하의 과태료
		공직자등	3천만원 이하의 과태료
	● 부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자등		2년 이하 징역, 2천만원 이하 벌금
금품등 수수 금지	● 직무 관련 여부 및 명목에 관계없이 1회 100만원 또는 매 회계연도 300만원 초과 금품등을 수수한 공직자등 ※ 배우자의 금품등 수수 사실을 알고도 신고하지 않은 공직자등 ※ 금품등을 공직자등이나 그 배우자에게 제공한 자		3년 이하 징역, 3천만원 이하 벌금 (몰수·추징 대상)
	● 직무와 관련하여 1회 100만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등 ※ 배우자의 금품등 수수 사실을 알고도 신고하지 않은 공직자등 ※ 금품등을 공직자등이나 그 배우자에게 제공한 자		수수금액의 2배 이상 5배 이하 과태료
	● 외부강의등 초과 사례금을 수수한 후 신고 및 반환을 하지 아니한 공직자등		500만원 이하 과태료

신학기 학교에서 알아야 할 청탁금지법 Q&A

[관련 근거]

- 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률 및 같은 법 시행령

Q1. 학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)인 학부모는 청탁금지법 적용 대상이다?

- A. O 초·중등교육법령 또는 학교폭력예방법령에 따라 설치된 학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의 학부모위원(구성원)은 공무수행사인으로 청탁금지법의 적용 대상입니다.
* 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'만 청탁금지법(부정청탁, 금품등 수수 금지)이 적용

Q2. 방과후교사는 청탁금지법 적용대상이 아니다?

- A. O 방과후교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.
* 반면, 기간제교사는 교원('교육공무원법' 및 '사립학교법')으로 적용대상에 해당

Q3. 선생님과의 면담 시 선생님께 음료수라도 드려서는 안된다?

- A. O 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 금품등 수수 금지 예외사유에 해당할 수 없습니다.

Q4. 담임선생님의 결혼식에 학부모들이 선물이나 축의금을 드릴 수 있다?

- A. X 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물·경조사비는 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.

Q5. 학교운영위원회의 학부모위원이 교장, 교감선생님께 5만원 상당의 선물은 해도 된다?

- A. X 학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학교운영위원회 학부모위원 간에는 밀접한 직무관련성이 인정되므로, 가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.

Q6. 학부모가 자녀의 작년 담임선생님께 감사의 선물을 드릴 수 없다?

- A. X 현재 담임교사, 교과담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원(농수산물·농수산가공품은 15만원) 이하의 선물은 가능합니다.

Q7. 담임선생님 또는 학부모가 학생들에게 간식을 제공해도 된다?

- A. O 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 간식 등의 선물을 학생에게 제공하는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.

Q8. 대학교 입시설명회에 참석한 고등학생과 학부모는 대학교에서 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 된다?

- A. O 학생과 학부모는 청탁금지법의 적용대상이 아니므로 다과와 홍보물을 받아도 됩니다. 비록, 학부모 중에 공직자등이 있다 하더라도 학부모의 일원으로 입시설명회 참석자 모두에게 제공되는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.

5 학생인권교육

가. 학교와 인권

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- 학생의 자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성을 가지며, 독립적인 자기 결정과 행동할 수 있는 권리를 의미합니다.
- 학생의 복지권 : 학교생활을 하는 과정에서 인간다운 품격을 유지할 수 있도록 환경과 시설, 편의 등이 제공되어야 하며 보호자와 국가(교육청, 학교)에 학생의 복지권을 보장해줄 책임이 있습니다.
- 학생의 평등권 : 학생이 가지고 있는 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리

나. 전북학생인권조례

학생인권조례는 학생들의 인권을 보장하기 위해 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이 지켜야 할 것을 정리하여 법으로 만든 것입니다. 학생인권조례는 유엔 아동권리협약과 헌법에 보장된 인권을 나이가 어리거나 학생이라는 이유로 누리지 못하는 일이 없도록 학생들이 누려야 할 인권의 내용을 공포한 것으로 법적 강제력을 가집니다. 학생이 권리에 따른 의무와 책임을 인식하고 다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동을 존중하는 인권 우호적인 학교문화를 조성하고자 합니다. 학생인권조례의 자세한 내용은 전북학생인권교육센터 홈페이지-인권자료방 (<http://human.jbe.go.kr>)을 참고하시기 바랍니다.

다. 상담과 인권침해 조사를 요청할 수 있는 곳

전라북도 학생인권교육센터 <http://human.jbe.go.kr>

전라북도의 학생과 학부모가 학생의 인권이 침해당했다고 생각될 때 상담 및 인권침해 여부를 조사해 달라고 요청할 수 있는 곳입니다.

라. 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

1) 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장이나 휴대전화 몰래 보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기 · 자녀 우편물, 전자우편 몰래 보지 않기

2) 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기- “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3) 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기- ‘야, 인마, 이 XX’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기

4) 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

6 교육활동보호교육

1. 교육활동 보호의 근거와 필요성

(근거) 교원의 교육활동은 교원지위법에 따라 보호됨

(필요성) 교원의 교육활동 보호 없이 학생들의 수업권이 보장될 수 없음

2. 교육활동 침해행위의 유형 및 사례

침해행위 유형	개념	교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
상해/ 폭행	상해: 사람의 신체에 대해 직접적·간접적인 힘을 행사하여 다치게 하거나 정상적인 신체 기능에 장애를 일으키는 행위 폭행: 사람의 신체에 대하여 물리적으로 부정적인 영향을 끼치는 일련의 행위	- 큰 소리로 폭언을 하여 피해교원이 정신을 잃고 쓰러지게 하고, 우울병 등으로 6주간의 치료를 요하게 한 경우 - 교원의 신체를 밀치거나 머리카락을 잡아당기거나 잡아서 흔드는 경우
협박	사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의 (구체적) 해악을 고지하는 행위	- 부정적인 이야기를 사람들에게 유포하겠다는 경우 - 외압을 이용해 징계를 받게 하겠다는 경우
명예훼손/모욕	명예훼손: 공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 (구체적) 사실 또는 허위의 사실을 드러내어 명예를 손상시키는 행위 모욕: 공연히 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위	- 어떤 학생이 다른 학생 한 명에게 특정 교사에 대한 부정적인 사실을 이야기하였고, 위 사실을 알게 된 다른 학생이 여러 사람에게 이야기할 가능성이 있는 경우 - 다른 사람들이 보는 앞에서 교사를 경멸하는 표현이나 언행을 하는 경우
손괴	타인의 물건, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 망가뜨리거나, 숨기거나, 기타의 방법으로 목적에 맞게 사용되지 못하도록 하는 행위	- 교사의 지도에 불응하면서 불만의 표현으로 학교 외벽에 스프레이로 낙서하는 경우 - 교사의 지도에 반항하며 책상, 창문, TV 등 학교의 기물을 망가뜨리는 경우
성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제1항에 의한 성범죄	강간, 강제추행, 공연음란, 음화제조반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위로 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 의사에 반하는 성적인 접촉으로 성적 수치심이나 혐오심을 유발하는 행위	- 계단을 올라가고 있는 교사의 신체 특정 부위를 휴대전화 카메라로 촬영한 경우 - 학생이 음란한 동영상, 사진, 내용 등을 교사의 휴대전화로 전송한 행위
불법정보 유통	정보통신망을 이용하여 ①사람을 비방할 목적으로 공연히(불특정 또는 다수인에게) 사실 또는 허위 사실을 드러내어 특정인의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 행위, ②공포심이나 불안감을 유발하는 부호, 문언, 음향, 화상 또는 영상을 반복적으로 보내는 행위	- 모바일 메신저 단체채팅방에 허위의 사실을 게재한 경우 - 휴대폰 문자메시지, 전자메일을 통해 교원에게 공포심이나 불안감을 일으키는 내용의 전화나 문자를 수차례 반복적으로 발송하는 경우
공무집행 방해/ 업무방해	공무집행방해: 폭행 또는 협박으로 국·공립 교원의 정당한 교육활동(공무)을 방해하는 행위 업무방해: 허위의 사실을 유포하거나 위계(적극적으로 혼란을 일으키기 위해 속이는 것) 또는 위력(다른 사람의 자유를 제한할 수 있는 힘)으로 사람의 업무를 방해하는 행위	학생의 아버지가 자신의 아들을 괴롭힌 학생을 혼내준다면, 수업 중인 교실로 들어가 관련 학생들을 교실 밖으로 불러내 무릎을 꿇게 하고, 이를 만류하는 교사를 협박하여 수업 진행을 방해한 경우
성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위	성적 언동(말과 행동)으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 경우	- 성적 언동으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 성희롱의 경우

교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위	교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> - 교사에게 수차례 수시로 특별한 용무나 사유 없이 전화를 하거나 문자메시지를 보내 교사의 업무나 수업에 과도하게 간섭하거나 방해하는 경우 - 교사에게 '시험 범위를 줄여라', '시험문제를 왜 이렇게 어렵게 내냐? 쉽게 내라'는 등 반복적으로 요구하거나 간섭하는 경우
그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제 43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위	<p>교원지위법 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 학교장이 교권존중에 위반하는 행위라고 판단한다면 교육활동 침해행위로 인정될 수 있습니다.</p> <p>* 「교육공무원법」 제43조(교권의 존중과 신분보장) 제1항 <u>교권(敎權)은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사를 무시하며 학생들에게 교사의 말을 듣지 말라고 종용하는 경우

3. 침해행위에 따른 조치

(학생) 침해행위의 경중에 따라 교내봉사, 사회봉사, 특별교육 또는 심리치료, 출석정지, 학급교체, 전학 등 조치 가능

(학생 외 침해자) 학교교권보호위원회 분쟁 조정 및 심의 통지, 심각한 침해행위에 대해 교육청 차원에서 형사 고소 및 고발 가능

4. 행복한 학교를 위한 학부모 교육활동 참여 팁!

가. 학교운영위원회 및 학부모회 참여를 통한 의견 제시

나. 학부모 연수, 공개수업 참여를 통한 소통 기회 확대

다. 정당한 절차와 방법을 통한 민원 제기

1) 학급 문제는 담임교사에게 먼저 상의, 담임교사와 문제가 해결되지 않을 경우 관리자와 상담)

2) 학생의 학습권을 최우선으로 고려(수업 중 방문 또는 민원전화 지양)

라. 전화 예절 지키기

1) 용무가 있는 경우 수업시간을 피해 **근무시간 중에** 학교 전화번호로 연락

2) 퇴근 시간 이후에는 긴급한 상황 이외에는 전화 자제

3) 교육활동과 무관한 사적인 내용 전화 지양

4) 준비물, 과제 등 단순 정보는 알림장이나 홈페이지를 통해 확인

5. 가정에서의 교육활동 침해 예방 교육

가. 가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위협해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 **가정교육을 통해 내면화**하는 것이 필요합니다.

나. 교원과 학부모 간의 신뢰와 존중은 학생 보호와 교육을 위해 가장 중요한 전제조건입니다. 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 학습권은 보장되고 학생의 전인적 성장이 가능합니다.

다. 한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다고 하였습니다. 학교 교육의 미래는 **교원과 학부모의 연대**에 달려 있습니다.

7 학교폭력예방교육

가. 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

나. 최근 학교폭력의 특징

- 최초 발생 나이가 더 낮아지는 추세입니다.
- 피해자이면서 동시에 가해자가 되는 경우가 많습니다.
- 언어, 정서적, 사이버 폭력이 증가하고, 장기화·일상화되고 있습니다. (휴대폰 문자, SNS 등)

다. 학교폭력 피해 학생의 특징

- 몸이 아프다며 학교 가기 싫어해요.
- 지나치게 용돈을 요구하거나 몰래 돈을 가져가요.
- SNS, 노트 등에 특정인에 대한 욕설, ‘죽고 싶다’라는 낙서가 있어요.
- 언젠가부터 만만한 대상에게 폭력적이거나 공격적인 모습을 보여요.

라. 학교폭력 가해 학생의 특징

- 사주지 않은 물건을 친구에게 받았다고 하며, 귀가 시간이 늦어져요.
- 성미가 급하고 충동적이고, 공격성을 보이며, 돈 씹씹이가 커집니다.

마. 학교폭력 사안처리과정(2024.3.1.시행, 전담조사관 제도 신설)

① 학교폭력 접수/초기 대응 ▶ 관련학생 안전조치 ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성	② 분리/학교장 긴급조치 및 보고 ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내) ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행 ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
--	--

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

[학교폭력 전담 조사관]			
① 학교 방문 ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수 ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담) ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담	② (필요시) 전문가 의견 청취 ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등	③ 사안조사 보고서 작성	④ 조사 결과 보고 ▶ (학교) 전담기구 ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교에 조사 결과 보고) ↓

[학교 전담기구] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의	
▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인	
① 학교장 자체해결 가능 사안 ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)	② 학교장 자체해결 불가 사안 ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의

[학교폭력대책심의위원회, 전주교육지원청] 심의 및 조치

① 심의위원회 개최 요청 접수	② 사례회의 개최 ▶ 사안 조사 결과 검토(체크리스트) ▶ 필요시 보완조사 요청(조사관)	③ 심의위원회 개최 ▶ 심의위원회 개최 및 조치 결정
------------------	---	----------------------------------

8 생명존중 및 자살예방교육

가. 청소년 자살의 특징

- 자신 나름대로 분명한 동기가 있음
- 충동성이 강해 순간적으로 이루어지기도 함
- 쉽게 선택할 수 있는 추락, 투신으로 인한 자살률이 증가함
- 현실의 고통을 벗어나 사후세계에서 문제를 해결하려는 생각을 갖고 있음
- 자살에는 초기 경고 사인을 보이기에 신속하게 개입하면 자살 방지 가능함
- 우리나라 청소년 자살률 : 청소년 전체 사망 중 자살이 2위 원인임

나. 학생 자살사건의 주요 요인

- 결손가정(가정 빈곤)
 - 가족으로부터 버림받은 경험이 있는 학생에게 자살 위험성이 존재
 - 대화 부족으로 자녀의 자살 위험성에 대한 인지도가 낮음
- 친구 관계에서의 소외
 - 또래집단 내에서의 소외는 청소년기의 가장 중요한 정서적 지지원을 상실
 - 우울, 불안 등 정서적인 문제를 겪을 위험성이 높아짐
- 성적 부담
 - 성적하락으로 인한 부모와의 갈등과 무력감으로 자살 시도
 - 학업성취에 대한 부모와 자녀 간의 기대 수준의 차이로 인한 갈등

다. 자살 예고 징후

- 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 기도한 일이 있었던 경우
 - 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시
 - 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입 • 활동하거나 글을 쓰는 경우
 - 사소한 일로 짜증을 내거나 도전적 발언을 할 때
 - 평상시와 다른 반항, 파괴적 행동, 급격한 성격 변화 등
 - 부모 • 가족 구성원 • 친구 중에 자살을 시도했거나 자살로 사망한 경우
 - 청소년 스스로 자신을 받아들이지 못하거나 심한 열등감에 사로잡혀 있는 경우
 - 학업 성적이 계속 떨어지거나, 장기결석, 가출 등을 보일 때
 - 왕따, 집단따돌림 등을 당할 때
- ※ 유명인사의 자살 후 1~2개월간 모방 자살의 증가

라. 가정에서 대처법

● 가장 가까이에서 가장 잘 안다고 생각하는 사람이 가장 모른다.

- 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- 자녀에게 충분한 정서적 지원
- 자녀와의 충분한 열린 대화 시간 확보를 통한 정서의 변화 파악
- 자녀의 장점과 자존감을 높여줌

9 아동학대에 방교육

가. 아동학대란?

“아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.”라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함한다. <아동복지법 제3조 7항>

나. 아동학대 유형 및 징후

신체학대

성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위

- 설명하기 어려운 신체적 상흔
- 발생 및 회복에 시차가 있는 상처
- 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국
- 다치기 어려운 부위 상처
- 공격적이거나 위축된 극단적 행동
- 부모에 대한 지나친 두려움 등

정서학대

성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 행위

- 수면 부족으로 인한 후유증
- 언어장애, 비행, 기행
- 스트레스로 인한 원형탈모 등
- 특정 물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음
- 행동장애(반사회적, 파괴적 행동장애)
- 실수에 대한 과잉반응 등

성 학 대

성인이 아동에게 성적인 신체접촉을 하거나 성적인 활동을 권유 및 강요하는 행위

- 걸거나 앉는데 어려움
- 나이에 맞지 않는 성적 행동, 조숙한 성 지식
- 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계
- 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움
- 위축, 환상, 퇴행 행동
- 회음부의 통증과 가려움 등

방 임

아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

- 발달 지연, 성장장애
- 비위생적인 신체 상태
- 아동에게 머릿니, 빈대 등이 있음
- 아동에게 악취가 지속해서 나는 경우
- 예방접종과 의학적 치료 불이행, 건강 상태 불량
- 계절에 맞지 않는 옷, 청결하지 못한 외모 등

다. 아동학대 신고요령

아동학대가 의심될 때는 **아동지킴콜앱, 112(수사기관)**로 신고할 수 있으며(24시간 신고접수), 112 신고접수 후 관할아동보호전문기관에 연계됩니다.

부모 되기 십계명

하나. 아이의 말을 중간에 끊지 마세요.
셋. 여러 사람 앞에서 나무라지 마세요.
다섯. 버릇없이 키우지 마세요.
일곱. 아이 일을 대신해 주지 마세요.
아홉. 아이가 화낸다고 같이 화내지 마세요.

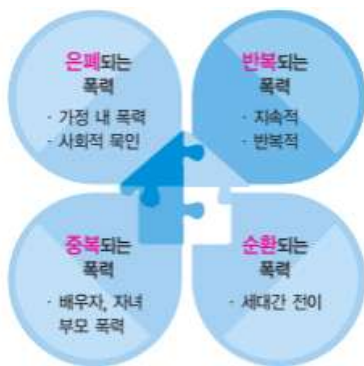
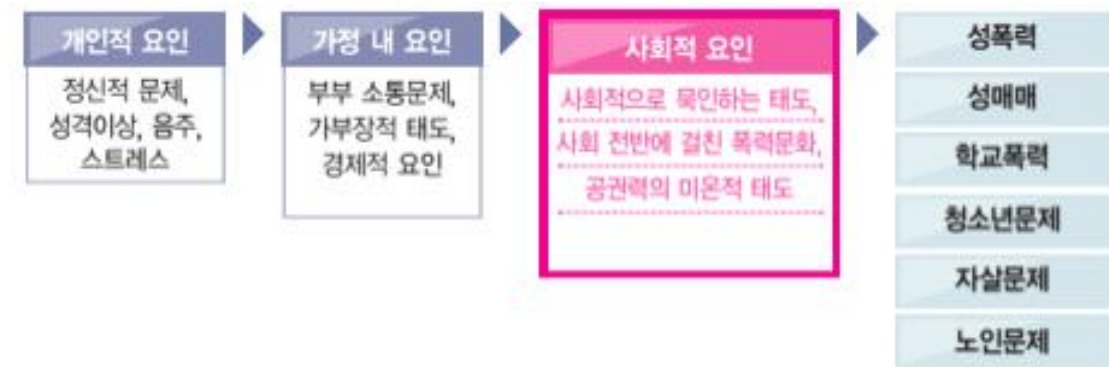
둘. 따뜻한 눈길로 바라봐 주세요.
넷. 때리지 마세요.
여섯. 지키지 못할 약속은 절대 하지 마세요.
여덟. 아이에게 하는 사과를 부끄러워 마세요.
열. 아빠는 아이와 보내는 시간의 질에 더 신경쓰세요.

10 가정폭력에 방교육

가. 가정폭력이란?

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이라는 수단으로 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위를 말한다.

나. 가정폭력의 요인과 영향



가정폭력은 사적인 공간에서 발생하기 때문에 은폐되기 쉽고, 한 번으로 절대 그치지 않고 반복될 확률이 높다.

가정폭력은 아내를 향한 폭력을 시작으로 점차 다른 대상으로까지 확대되는 경향을 지니며, 폭력 가정에서 자란 아이들은 가정 내에서의 폭력이 관계를 맺는데 정상적인 행동이라고 믿을 수 있다.

다. 가정폭력신고 및 지원

- **상담지원**: 전화와 면접을 통한 피해상담을 받을 수 있도록 1366번 365일 24시간 운영
- **긴급지원**: 가정폭력 피해자와 생계 및 주거를 함께 하는 가족구성원의 생계유지가 어렵게 된 경우 긴급지원 가능
- **의료지원**: 가정폭력으로 신체적, 정신적 치료가 필요한 피해자에게 치료보호 비용 및 무료 진료지원
- **무료 법률지원**: 가정폭력 피해자에 한하여 가정폭력에 관련된 민사, 가사 사건에 대한 무료 법률상담 및 무료 법률 구조 신청가능
 - 대한법률구조공단(132번, <http://www.klac.or.kr>)
 - 한국가정법률상담소(1644-7077번, <http://lawhome.or.kr>)
- **쉼터 입소 지원**: 가정폭력 피해자 중 쉼터 입소 희망자에 한해 각 기관과 면접 상담 후 입소 가능
- **주거지원**: 가정폭력 피해자와 자녀가 안정적이고 장기적인 거주지를 원할 경우 입주 심사를 거쳐 임대주택 거주 가능

11 실종·유괴예방교육

가. 실종 예방 지침

- 1단계: 멈추기
 - 아이가 일단 길을 잃거나 부모와 헤어지면 제자리에 서서 부모를 기다리게 합니다. 부모님 역시 자녀가 사라지면 왔던 길을 되짚어갑니다. 아이가 당황하지 않고 자리에 잘 있어 준다면 아이를 쉽게 찾을 수 있을 것입니다.
- 2단계: 생각하기
 - 혼자 부모님을 기다리고 있기란 쉬운 일이 아니지만, 자신의 이름과 연락처 등을 생각하고 기다리게 합니다. 잘 외우고 있는 아이라 할지라도 일이 발생하면 쉽게 기억하지 못할 수도 있습니다. 평소에 자녀와 함께 연습해서 익숙해져야 하는 부분입니다.
- 3단계: 도와주세요
 - 자녀가 길을 잃었을 경우 주위에 있는 아주머니(아이와 함께 있는)에게 도움을 요청하도록 교육합니다. 가까운 곳에 공중전화(긴급통화_112)를 찾아 경찰의 도움을 요청하게 합니다. 공중전화는 위치추적이 가능하며, 건물 안 가게에 들어가 도움을 구하도록 교육하는 것도 필요합니다.

나. 실종·유괴 예방 수칙

부모님 수칙



- ① 비상시를 대비하여 자녀의 친구나 그 가족들, 주변사람들을 미리 알아두세요.
- ② 자녀의 이름, 주소, 전화번호 등은 눈에 띄는 곳에 적어놓지 마시고 옷 안, 신발 안, 가방 안 등 보이지 않는 곳에 써주세요.
- ③ 부모의 허락 없이는 낯선 차를 타거나, 아는 사람의 차라도 타지 않도록 교육하세요.
- ④ 혼자 있게 하지 마세요. (자동차 안, 유모차, 공중 화장실 갈 때 등)
- ⑤ 낯선 차가 접근하면 차량 근처로 가지 않게 하세요.
- ⑥ 누군가 억지로 데려가려고 할 때 “안돼요! 싫어요!”라고 외치게 하세요.
- ⑦ 자녀들이 어디에 있는지 항상 관심을 갖고 지켜보세요.
- ⑧ 자녀들이 자신을 스스로 보호할 수 있도록 수칙들을 반복해서 연습시키세요.

어린이(자녀) 수칙

- ① 누군가 강제로 데려가려 하면 “안돼요! 싫어요!”라고 소리치며 발버둥쳐요.
그리고 아는 사람이 있는지, 안전한 곳이 있는지, 살펴보고 밝고 사람이 많은 곳으로 뛰어가서 큰 소리로 도움을 청해요.
- ② 밝고 환한 곳에서 친구들과 함께 놀아요.
- ③ 낯선 사람이 이름, 사는 곳, 전화번호를 물어보면 절대 알려주면 안돼요.
- ④ 아는 사람이 같이 가자고 해도 따라가지 말고 부모님께 먼저 말씀 드리고 허락을 받으세요.
- ⑤ 만약 집에 혼자 있을 때에는 문과 창문을 꼭 잘 잠그고 있어요.
- ⑥ 만약 집에 혼자 있을 때 누군가 찾아오면 “췌!”하고 없는 척을 해요.
- ⑦ 하루에 어떤 일들이 있었는지 엄마, 아빠와 얘기해 보아요.



12 안전사고예방교육

가. 학교의 안전교육 관리 및 체계

재난·안전관리 기획 및 조정·총괄	- 재난·안전관리 기획 및 조정·총괄 - 재난관리 협조기관과 네트워크 유지·관리
풍수해 (태풍·호우·대설·지진·화재)	- 관련 재난업무 총괄, - 피해상황 복구 - 실질적인 대응 및 조치활동
학교시설 안전관리	- 관련 재난업무 총괄 - 재난위험시설물 지정 및 관리, 교육시설물 안전관리 - 피해상황 복구, 실질적인 대응 및 조치활동
감염병, 식중독, 황사, 폭염	- 예방대책 및 피해대책 수립 - 학생, 교직원, 학부모 교육 - 가정통신문, 홈페이지, 동영상 등 활용 - 피해학생 발생 시 즉각적인 조치
현장체험학습	- 수학여행, 수련활동, 현장체험활동시 사전 안전교육 실시 - 동영상, 가정통신문 등
등하교 안전	- 학급에서 지속적인 교통안전 지도 실시 - 안전한 횡단보도 통행 지도법, 무단횡단 금지, 신호준수 등 - 학교 주변 차량 이용 시 안전 지도 - 경찰서, 교통안전도우미, 사회복무요원 협조 하에 안전한 등굣길 조성 - 교통안전 캠페인 실시
실험·실습실 안전사고	- 실험도구 안전 사용 방법 교육 - 화약품, 약품 사용법, 안전한 처리 방법 교육 - 전반적인 과학실 안전관리

나. 학교교육과정에 반영된 안전교육 영역 및 시수

학년별 안전교육 시수								
학년	총시수	안전 교육 영역(보건교육 내 안전교육도 포함)						
		생활안전	교통안전	폭력·신변안전	약물·인터넷 중독안전	재난안전	직업안전	응급처치
		12이상	11이상	8이상	10이상	6이상	2이상	2이상
1학년	51	12	11	8	10	6	2	2
2학년	56	12	12	9	11	6	2	4
3학년	54	12	12	9	11	6	2	2
4학년	54	12	12	9	11	6	2	2
5학년	75	13	14	13	16(약물8)	9	3	7
6학년	54	12	12	9	11	6	2	2
전체	344	73	73	57	70	39	13	19

다. 외부 체험활동을 통한 생애주기별 체험중심 안전교육

해당학년	체험 날짜	체험 내용
2학년	5.29(목), 5.30(금)	재난종합 체험활동
5학년	5.29(목), 5.30(금)	위기탈출 체험활동

라. 안전사고 대비 훈련

- 2025 재난대응 안전한국훈련 - 교육청 지침에 의거 실시
- 전주효천초 소방, 화재, 지진 대피 훈련
 - 훈련 예정 일시 : 5월 21일(수)
- 소방서 연계 화재 예방 대피 훈련
 - 훈련 예정 일시 : 10.1(수)

13 학교보건교육(성폭력예방, 약물오남용흡연예방)

본교에서는 창체 시간 및 관련 교과시간을 활용하여 성교육이 이루어지고 있습니다. 학교와 가정의 연계지도를 통해 우리 학생들이 올바른 성 판단력을 기를 수 있도록 가정에서도 협조 부탁드립니다.

부모가 함께하는 성희롱·성폭력 예방

가. 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 피해자가 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.**

아무리 친한 친구 사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당 될 수 있습니다.

나. 또래 친구끼리 자주 발생하는 성폭력은?

가. 야한 말이나 농담, 사진, 동영상 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄

나. 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 말함

다. 장난하는 척 친구의 바지를 내리거나 치마를 들추는 행위

라. 장난하는 척 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위

마. 외모에 대한 별명을 지어서 놀림

※ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며 처벌 대상임을 기억합니다.

다. 학부모 지침 및 준수사항

가. ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.

나. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 진지하고 정직하게 가르칩니다.

다. 성에 대한 느낌과 가치는 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다. 그러므로 부모님의 사랑하는 모습 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.

라. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며, 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.

마. 위험 상황을 알아채고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처 방법을 알려줍니다.

바. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.

사. 부모님은 가정에서 항상 아이들 앞에서 고운 말, 좋은 행동을 하도록 노력해야 합니다.

라. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

가. 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.

- 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.

나. 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.

다. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.

라. 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.

- 마. 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 바. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 사. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- 자. 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 차. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- 카. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담 기관을 찾습니다.

마. 성폭력 예방은?

- 가. 자녀가 이성교제 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.
- 나. 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.
- 다. 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.
- 라. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 마. 휴대전화 단축 번호 '0'번에 112를 입력하여 긴급 발생시 활용하고, 호신용 호루라기, 휴대 경보기, 호신용 스프레이를 가방에 넣고 다니게 합니다.
- 바. 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.
- 사. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)

- 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, 해바라기지원센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 한다.
- 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)에 신고한다.
- 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다.(48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)
- 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.
- 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력한다.

부모의 유의사항

- 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다.
- 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다.
- 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.
- 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 한다.
- 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다.
- 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.
- 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성 긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기센터 등 전문가에게 문의한다.

TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366, 1388)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 해바라기아동센터 ([전북해바라기센터\(아동\)](http://전북해바라기센터(아동)jbsunflower.or.kr))

(jbsunflower.or.kr)

• 『성범죄자 알림e사이트』를 활용

- 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 만 19세 미만 자녀를 둔 가정의 경우, 우편을 통해 인터넷 상에 공개되지 않았던 자세한 주소가 담긴 주변 성범죄자의 정보를 받아볼 수 있습니다. (성범죄자 우편고지제도)

흡연 예방

□ 금연! 가정에서부터 함께 해주세요.

정부는 2015년도부터 담배 없는 세상을 만들기 위해 전국 초, 중, 고 11,837개 학교를 대상으로 흡연 예방 교육 사업을 확대 실시하고 있습니다.

본교는 ‘담배 연기 없는 건강한 학교’를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모 대상 흡연 예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연 예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 ‘담배 연기 없는 건강한 우리 집’을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

가. 청소년 흡연을 예방하기 위한 부모의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모님도 함께 금연하셔야 합니다. 또한 자녀가 담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹, 압력을 이겨낼 수 있도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

- 부모님께서 흡연하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!

(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다.)

- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
 - ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 받습니다.
 - ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 자녀가 흡연하는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

나. 청소년 흡연의 특징

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	만13세 ~ 만15세 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함

다. 청소년 흡연의 폐해

가. 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 성적이 떨어집니다.

나. 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.

다. 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

라. 청소년기에 또래 친구가 미치는 영향

술이나 담배를 권유하는 친구에게 ‘NO!’라고 말하도록 가정에서부터 교육 시켜 주세요.

가. 고마워! 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아

나. 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.

다. 난 장염 치료 중이라 술은 마실 수 없어.

라. 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.

마. 난 오렌지 주스가 좋아. 주스 마실래.

바. 요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다.

사. 우리 농구 하러 가지 않을래?

아. 난 지금 가야 해. 영화 볼 약속이 있어

마. 간접흡연과 3차 흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다.

따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.

흡연할 때 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시
흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.



이미지 출처: 보건연구회

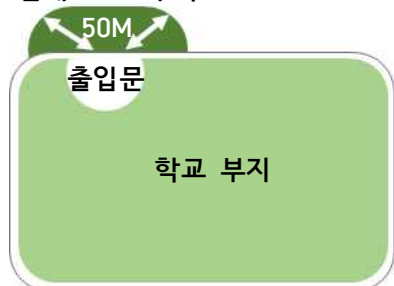
바. 흡연 예방 건강지킴이

「국민 건강 증진법」에 의하면 학교건물은 운동장을 포함한 **절대 금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 청소년 및 여성 흡연 인구는 꾸준히 증가하고 있습니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 큼니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

- 2012년 4월 1일부터 운동장을 포함한 학교 전체와 절대정화구역 (학교출입문으로부터 50m까지)까지 학교는 절대 금연구역으로 지정되어 흡연이 금지됩니다.
- 학교 전체가 금연 구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다.
교직원은 물론이고, 학교시설 이용자, 학교 방문객 및 학부모 등 모두에게 해당이 되며 금연 구역에서 흡연하는 경우, **10만원 이하의 과태료가 부과** 됩니다. (국민건강증진법 제34조)

절대 보호 구역



마약 및 약물 오남용 예방

가. 최근 발생한 10대 마약 사건

- ▶고등학생 3명이 범행을 공모하여 텔레그램 채널로 마약을 판매하다 적발
- ▶충북 음성군 10대(18세) 집에서 마약 성분이 있는 ‘환각 버섯’을 집에서 재배해 캡슐 형태로 가공하여 판매하다 적발
- ▶2022년 10대 청소년들이 마약성 진통제인 펜타닐 패치를 불법 투약 및 유통한 혐의로 무더기 적발



나. 어떻게 학생들을 지킬 수 있을까요?

▶ 마약은 생각보다 가까이 있습니다.

SNS의 발달로 피자 한 판 가격으로도 마약을 구할 수 있습니다. 더불어 ‘아이스’ ‘작대기’, ‘캔디’등의 친숙한 은어를 사용하여 아이들에게 접근하고 있으며 텔레그램 같은 특정 SNS에서는 학생들에게 친숙한 ‘이모티콘’을 암호화하여 마약을 광고하고 있습니다. 그러니 학부모님들께서는 대화나 상담을 통해 학생들의 인터넷이나 커뮤니티 사용 습관을 주시하고 점검해주세요.

▶ 마약을 경험하게 되는 공통점을 주목!

청소년의 마약 구매 이유는 대부분 ‘호기심’입니다. 학생들에게 마약의 중독성과 위험성을 가감 없이 사실적으로 교육할 필요가 있습니다.

▶ 신고는 필수입니다.

마약이나 마약성 약물 판매가 의심되는 상황을 마주하게 되면 긴급범죄 신고전화(112)로 꼭 신고하도록 지도해주시고 중독 상담이 필요한 경우에는 ‘한국마약퇴치운동본부’(1899-0893)로 연락하여 상담받을 수 있습니다.

★ 마약류 및 약물남용 예방상담소의 전국 상담 대표전화 : 1899-0893

★ 한국마약퇴치운동본부는 마약류 및 약물남용에 대한 고민이 있으시거나 상담을 원하는 경우 전화/면접상담, 편지/PC상담 등이 가능하며 필요에 따라 심리검사를 실시하고 있습니다.

★ 상담, 재활문의 바로가기 <http://www.drugfree.or.kr/counsel/index.html?contentsNum=4>

인터넷 중독 예방 가이드

I. 인터넷 중독 예방 지침

01. 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않습니다.
02. 컴퓨터 사용 시간을 가족들과 협의하여 결정합니다.
03. 컴퓨터 사용 시간과 내용을 사용일지에 기록하는 습관을 들입니다.
04. 컴퓨터 옆에 알람시계를 두어 사용 시간을 수시로 확인합니다.
05. 인터넷 사용 이외에 운동이나 취미활동 시간을 늘립니다.
06. 인터넷 때문에 식사나 취침 시간을 어기지 않습니다.
07. 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간 관리 소프트웨어를 설치합니다.

II. 자녀 인터넷 사용 가이드

01. 자녀의 학습을 돕는 긍정적인 인터넷 사용을 격려합니다.
02. 인터넷 사용을 일방적으로 통제하기 보다는 자녀와 협의합니다.
03. 부모도 인터넷을 활용하여 자녀와의 접촉 기회를 자주 가집니다.
04. 자녀의 인터넷 사용 환경을 자주 체크하고 개선사항을 살펴봅니다.
05. 평소 자녀의 생각이나 고민에 대해 관심을 갖고 대화합니다.
06. 인터넷 이외의 자녀의 흥미나 관심사에 적극적으로 함께 참여합니다.
07. 인터넷 사용으로 인해 가족과 학습에 지장이 생길 경우 전문상담 기관의 도움을 받습니다.

III. 인터넷 중독 자가 진단 및 상담

01. 인터넷 중독 대응센터 (<http://www.iapc.or.kr>)에 접속하여 홈페이지 '중독 진단' 메뉴를 선택하면 아래 메뉴가 보인다.
 - 가. 인터넷 중독 진단- 유아, 청소년, 성인
 - 나. 온라인게임 중독 진단 - 유아, 청소년, 성인
 - 다. 스마트기기 중독 진단 - 유아, 청소년, 성인
 - 라. 온라인 이용 습관 - 유아, 청소년, 성인
02. 위의 메뉴를 하나씩 선택한 후 연령과 성별을 선택한 후 자가 진단을 하면 자녀의 현재 상태를 알 수 있다
03. 자녀의 상태에 따라 인터넷 중독 대응센터 홈페이지에서 바로 상담을 신청할 수 있다.
(개인의 신상 정보는 철저히 보호됨)

스마트기기 이용 자율 실천 규칙

1. 안전(Safety)

규칙	1. 필요한 어플리케이션만 다운로드 하기
설명	위변조된 어플리케이션 속에는 위험한 악성코드가 포함될 가능성이 있습니다. 따라서 꼭 필요한 어플리케이션만 안전한지 검증 과정을 거쳐 다운로드하는 것이 좋습니다.
규칙	2. 보낸 사람이 명확하지 않거나 의심스러운 메시지 및 메일 삭제하기
설명	문자 메세지나 메일의 첨부파일이나 링크에는 악성코드가 포함되어 있는 사례가 많습니다. 따라서 아예 열어보거나 클릭하지 말고 삭제하는 것이 좋습니다.
규칙	3. 암호를 설정하고 정기적으로 변경하기
설명	스마트기기 속에는 나와 주위 사람의 소중한 개인정보가 포함됩니다. 이 정보가 타인에게 제공되면 심각한 피해를 줄 수 있기 때문에 꼭 암호를 설정하여 나와 내 주위 사람을 보호해야 합니다.
규칙	4. 스마트기기 백신 프로그램 설치하기
설명	백신 프로그램을 반드시 설치하고, 최신 버전으로 업데이트를 실시해야 합니다. 더불어 정기적인 바이러스 검사를 통해서 스마트기기의 안전을 확인하는 습관이 필요합니다.
규칙	5. 스마트기기 플랫폼 바꾸지 않기 (탈옥 및 루팅)
설명	스마트기기 플랫폼을 바꾸면 보안 기능에 취약할 수 있으며, 변경과정에서 스마트기기가 작동불능 상태가 되는 사례가 빈번합니다.
규칙	6. 블루투스나 와이파이만 사용할 때만 켜놓기
설명	블루투스나 와이파이를 이용한 악성코드 유포 사례가 늘고 있습니다. 평소 꺼놓다가 필요할 때만 사용하는 것이 전원 낭비를 줄이고 해킹 등의 위험 요소도 줄일 수 있습니다.
규칙	7. 과도한 개인정보를 올리지 않기
설명	자신의 개인정보는 물론 친구에 관련된 정보를 올리는 것은 보이스 피싱 등에 노출될 수 있습니다. 따라서 생일 사진이나 다른 사람의 사진 등을 올리는 행위는 자제해야 합니다.
규칙	8. 타인의 저작물을 동의 없이 올리지 않기
설명	타인의 저작물을 동의 없이 올리면 저작권법에 의해서 처벌을 받습니다. 따라서 저작권자의 허락을 구하거나 저작권과 무관한지를 살펴보는 습관이 중요 합니다.
규칙	9. 걸을 때 스마트기기를 이용하지 않기
설명	인도나 횡단 보도를 걸으면서 스마트기기를 보는 것은 큰 사고를 유발할 수 있습니다. 따라서 걸을 때는 반드시 스마트기기보다 전방과 좌우를 살피면서 걸어야 합니다.
규칙	10. 허위 글을 게시하거나 퍼나르지 않기
설명	사이버공간은 현실 공간보다 파급력이 훨씬 큼니다. 따라서 허위로 올린 글이 짧은 시간 동안 엄청난 파장을 몰고 올라올 수 있습니다. 그리고 이로 인해 게시자나 퍼 나른 사람 모두 처벌의 대상이 될 수 있으므로 절대 해서는 안됩니다.

□ 자녀의 건전한 스마트기기 사용 습관은 부모님의 관심과 지도로 이루어집니다.

2. 태도 (Attitude)

규칙	1. 장시간 스마트기기를 사용할 때 반드시 쉬는 시간을 갖기
설명	스마트기기를 오래 사용할 때는 중간 중간 쉬는 시간을 갖고 스트레칭이나 가벼운 운동으로 뇌와 근육의 긴장을 풀어줘야 합니다.
규칙	2. 다른 사람과 함께 할 경우 스마트기기는 넣어두기
설명	식사시간이나 대화를 할 때처럼 다른 누군가와 의사소통을 할 때에는 기초적인 예절로 스마트기기를 가방이나 주머니에 보이지 않게 넣어둡니다.
규칙	3. 바른 자세로 스마트기기 사용하기
설명	스마트기기를 할 때는 일정한 거리를 두고, 바른 자세로 해야 스마트기기로 인한 다양한 신체적 질병을 예방할 수 있습니다.
규칙	4. 필요할 때만 스마트기기 사용하기
설명	식사를 할 때나 화장실에 갈 때 등 스마트기기가 굳이 필요하지 않을 경우에는 스마트기기를 사용하지 않습니다.
규칙	5. 잠자기 전 스마트기기 사용하지 않기
설명	잠자기 전이나 저녁 식사 시간이후에는 스마트기기를 꺼두거나 매너모드로 전환해서 불필요한 두뇌활동을 줄이고 편안한 상태로 잠자리에 들 수 있도록 합니다.
규칙	6. 가정에서는 가족의 스마트기기 함께 모아두기
설명	신발장이나 식탁 위 등 가족이 정해놓은 장소에 스마트기기를 함께 모아둌으로써 불필요한 스마트기기의 사용을 줄이고 가족간의 대화의 시간을 찾으려 노력합니다.
규칙	7. 자신의 스마트기기 사용 습관을 점검하기
설명	하루의 끝이나 한 주에 한 번씩 자신의 스마트기기 사용 습관을 반성해보고 새롭게 시작될 하루나 한 주에 스마트기기 사용 계획을 세워 규칙적으로 스마트기기를 사용합니다.
규칙	8. 나만의 스마트기기 사용 수칙 만들기
설명	스마트기기는 사람마다 사용하는 용도가 다르기 때문에 자기 자신에 맞는 스마트기기 사용 수칙을 정하고 스스로 조절하며 절제하는 습관을 갖도록 합니다.
규칙	9. 메시지 작성시 신중하게 생각하고 올리기
설명	메시지를 통해 다른 사람에게 자신의 생각이나 느낌을 전할 때는 오해의 소지가 있을 수도 있으니 상대방의 감정과 상황을 잘 파악하고 신중하게 메시지를 작성합니다.
규칙	10. 스마트기기에 과도하게 의지하지 않기
설명	무엇인가 궁금한 것이 생겼을 때는 바로 스마트기기를 통해 모르는 것을 확인하기 보다는 대화나 깊이 생각해보고 스스로 사고하고 기억하는 습관을 가집니다.
규칙	11. 사이버 공간에서 타인 괴롭히지 않기
설명	사이버 공간에서는 사소한 말과 행동이 상대방에게 상처를 입힐 수도 있음을 기억하고 실생활에 서처럼 다른 사람을 배려하고 아끼는 마음을 가져야 합니다.
규칙	12. 사이버 상에서 문제 발생 시 부모님이나 선생님께 도움 요청하기
설명	사이버 저작권 침해나 명예 훼손 등 법적인 문제가 발생하거나 사이버 폭력을 경험했을 경우, 혼자서 문제를 해결하기 보다는 주변 어른들의 도움을 받아 신속히 문제를 해결합니다.
규칙	13. 사이버 상의 정보를 맹신하지 않기
설명	사이버 상에 올라온 다양한 정보들은 모두 올바른 것이 아님을 인식하고 비판적으로 정보를 바라보고 다양한 정보를 종합하여 균형잡힌 지적 향상을 위해 노력합니다.

15 선행교육 및 학습규제교육

가. 선행교육 및 학습 규제 범위

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 지침을 벗어난 편성(교육과정차수, 시수, 위계 준수 등)
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학 예정 학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종 교내 대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학 예정 학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

나. 선행학습의 문제점

· 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

· 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

· 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

· 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표한 2014년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원(서울시 약 4조 2,000억원, 학생 1인당 월평균 34만원)으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 어렵게 하는 등 에듀푸어 양산을 초래하여 중산층 붕괴를 가속화시키는 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

※ 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(제정 '14. 3. 11, 시행 '15. 1. 31) 참고

16 도박예방교육

가. 청소년 도박 예방교육의 필요성

- (언론 보도) 최근 청소년 도박 문제가 사회적 문제로 부각
- (학교폭력 발생 요인) 학생 간 서로 도박자금을 빌려주고 사채놀이를 하거나, 빌린 돈을 갚지 못할 경우에는 또래 친구들로부터 협박과 폭력에 시달리게 되어 학교폭력을 발생시키는 요인으로 작용

나. 도박중독의 문제점

- 학생 도박 중독은 알콜 중독, 약물 중독과 달리 겉으로 쉽게 드러나지 않기 때문에 부모와 교사들이 실태를 제대로 파악하기 어렵고, 단순한 게임으로 여기고 방치하는 경우가 많음
- 학생 도박은 방치하는 경우 성인 도박 중독으로 계속 이어지기 때문에 적극적인 예방 활동이 가장 중요하나, 학생 도박 실태 및 위험성·심각성에 대한 인식 부족으로 예방 교육 등 저조, 도박 문제 발생 시 대응 역량 미흡

다. 도박자금 마련을 위한 2차 피해

- 대리입금(줄임말-델입)
 - 10만원을 빌려주고 1주일 후 이자로 3만 원 이상 요구(연 1,500% 이상, 법정 최고 이자는 연 24% 이하)
 - 돈을 갚지 못하면 폭행, 협박, 개인정보 유출 등 2차 피해 발생
- 친구들 간 고리 금전거래
 - 10만 원을 빌리면 선이자(수고비)로 3만 원을 떼고 7만 원을 대출 후 1주일 뒤 15만 원 상환 요구. 약속된 1주일일이 되어도 돈을 갚지 않을 경우 시간당 과금 부과.
 - 친구들 간 법정 최고이자(연 24% 이하)를 훨씬 뛰어넘는 이율 적용, 돈을 갚지 않을 경우 학교폭력으로 이어짐
- 대리베팅 및 강제베팅
 - 본인의 도박사실을 숨기기 위해 학교 친구의 계좌를 빌려 대리베팅을 하는 사례
 - 불법도박 운영에 가담하여 일정 금액을 받고 친구나 후배들을 강제로 불법도박 사이트에 가입
- 중고거래 사이트 사기
 - 고가의 물건을 중고거래 사이트에 올리고 돈을 받은 뒤 물건을 보내지 않는 사례

라. 도박문제 관련 피해 예방 및 대처법

- 청소년 도박은 불법이고 처벌 받을 수 있으며 중독으로 이어질 수 있다는 점을 기억하세요!
- 최근 성행하고 있는 불법 온라인 도박에 대해 관심을 가지고 자녀의 스마트폰 및 인터넷 사용을 주의깊게 관찰하세요!
- 자녀의 행동에서 아래의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.
 - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
 - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
 - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
 - 스포츠 경기 결과에 매우 민감하게 반응한다.
 - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래 내역이 발견된다.
- 도박 문제가 발견되었다면 자녀와 **도박으로 인해 어떤 문제**(금전, 학업, 교우관계 등)가 생겼는지 확인한 다음 문제가 심각하다면 **도박 문제 전문상담(국번없이 1336)**을 신청하십시오.

17 안전공제회

가. 학교안전 공제회 신청 흐름도

사고 발생 통지 ⇒ 공제급여 청구 ⇒ 심사청구 및 재심사청구 ⇒ 지급(학부모)

나. 사고 발생 통지

- 관련근거: 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제41조~제45조, 제61조
학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙 제3조~제5조, 제8조
- 학교안전사고 사고 통지서 입력(사고 발생 수업 담당 교사가 직접 작성)
 - 기본사항, 사고정보, 사고개요, 지도 내용 및 안전교육 내용, 사고 발생 후 긴급 조치 내용, 그 밖의 사항

다. 공제급여 청구

- 학교안전공제회 학교안전사고보상지원시스템
 - <http://www.schoolsafe.or.kr/school/login.do>
- 학교에서 공제급여청구서 작성 후 신청
- 학부모 청구 가능
 - 학부모 핸드폰 모바일인증을 이용하여 로그인하면, 직접 공제급여 청구가 가능함
- 구비서류: 병원 발급 '진료비 계산서.영수증', 청구인 통장 사본, 진료비 세부내역서, 진단서(치아 치료 시 또는 진료비 50만원 이상 발생 시), MRI 판독지(MRI 촬영한 경우), 주민등록등본 또는 가족관계증명서(진료비 50만원 이상 발생 시)
- 카드매출전표는 영수증으로 인정하지 않음
- 치료비를 사고자의 보호자가 납부하지 않고, 학교회계 또는 교직원의 사비로 납부한 경우에는 '대납확인서'를 추가 제출해야 함
- 공제급여 청구 소멸시효: 사고일로부터 3년 이내

라. 심사청구와 재심사 청구

- 공제회의 공제급여 결정에 대해 불복이 있으면, 결정을 안 날부터 90일 이내 '학교안전공제 보상심사위원회'에 심사청구
- 심사청구에 대한 결정(심사결정)에 불복이 있는 자는 결정서 정본을 받은 날부터 90일 이내 '학교안전공제보상재심사위원회'에 재심사 청구

18 특수교육

가 특수교육에서 '통합교육'이란?

가. 특수교육대상자의 개념

- : 장애인 등에 대한 특수교육교육법 제15조에 따라 특수교육이 필요한 사람으로 선정된 사람을 말한다.
- 시 간 제: 개별화교육계획에 의거 일정 시간 특수학급에서 학습함.
- 완전통합: 일반학급에서 모든 시간 통합하여 학습함.

나. 통합교육의 개념

- : 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말한다.

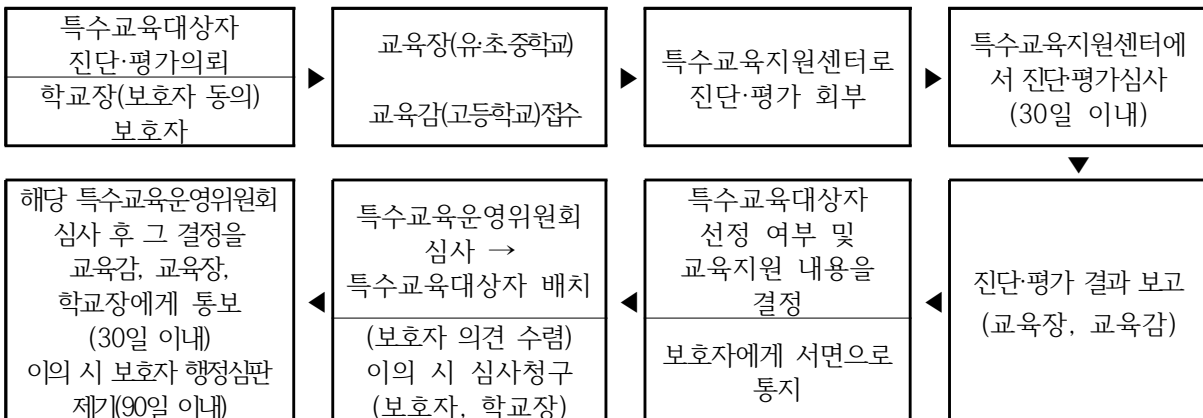
다. 특수학급의 개념

- : 특수교육대상자가 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교에 설치된 학급을 말한다.

라. 통합교육의 효과

- 특수교육대상자는 사회성과 의사소통능력을 발달시키는 기회를 얻게 된다.
- 통합학급 내 학생들은 특수교육대상자에 대한 올바른 인식을 바탕으로 다양성을 인정하고 배려와 나눔을 실천할 수 있는 바른 인성교육이 될 수 있는 기회를 배운다.

나 특수교육대상자 선정·배치 절차는?



다 통합교육 Q & A

Q. 선생님, 특수교육대상자는 특수학교나 특수학급에서 공부하는 것이 더 도움이 되지 않을까요?

A. 특수교육대상자의 분리교육(특수학교나 전일제 특수학급)이 학습적인 면이나 감각적인 면에서 발전시킬 수 있는 면도 있습니다. 하지만 교육의 목표는 개개인이 가진 잠재적 능력을 최대한 발휘시켜 학생이 사회구성원으로서 행복한 삶을 영위하는 데 있습니다. 특수교육대상자들도 결국에는 사회구성원으로서 사람들 속에서 함께 살아가야 합니다. 따라서 학교교육에서부터 특수교육대상자들을 통합시켜 교육해야 합니다. 또래 학생들이 보여주는 행동과 태도는 특수교육대상자에게 더할 나위 없이 좋은 모델이 될 수 있습니다.

Q. 특수교육대상자로 선정·배치를 받고 일반학급에서 공부하는 학생이 있어요. 특수학급에서 따로 공부를 안해도 되는 건가요?

A. 학생이 특수교육대상학생으로 선정·배치를 받더라도 보호자의 의견과 특수교육운영위원회 심사를 통해 일반학급에서 완전통합으로 공부할 수 있습니다.

Q. 아이가 특수교육대상자를 도와주고 싶어 하는데 뭐라고 말해주어야 할지 모르겠어요.

A. 특수교육대상자라고 해서 무조건 도와줄 필요는 없습니다. 특수교육대상자가 할 수 있는 것과 해내기 어려워하는 것을 살펴본 후 도움이 필요할 때 도와주라고 말해주세요. 특수교육대상자에게 말을 할 때에는 간단하고 명료하게 이야기 할 수 있도록 안내 해 주세요. 그리고 특수교육대상자를 도와 준 아이들에게 아낌없는 칭찬과 격려를 해주세요.

♡우리 자녀에게 알려주세요♡

1. 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 예쁜 이름입니다. 이름으로 친구를 불러주고, 다른 말은 쓰지 않도록 해주세요. 친구에게 열린 마음을 가지고, 인사하고 다가가도록 해주세요.

“○○아, 안녕?”

2. 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만 지나친 관심은 부담스러워요. 누군가 소중한 부모님의 자녀를 뚫어지게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역지사지의 마음을 이야기 나눠주세요.

‘한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다’라는 속담처럼,
우리 아이만이 아닌 우리 학교 모든 학생을 위한 학부모님이 되어주시길 부탁드립니다.

◎ MEMO ◎