

학교 규칙 개정 신구조문 비교

2022. 10. 7.

개정 전	개정 후	비고
<p>제11조(수업 등) (전략)</p> <p>⑥ 학교장은 교육상 필요한 경우 학생의 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 교외체험학습은 가정학습을 포함하여 연 57일 이내에서 수업으로 인정할 수 있다. 단, 감염병 위기경보 심각, 경계 단계 시에만 가정학습을 교외체험학습 허가 사유로 인정한다.</p> <p>⑦ 제6항의 교외체험학습에 관해서는 전라북도교육청의 체험학습 운영 계획에 따른다.</p>	<p>제11조(수업 등) (전략)</p> <p>⑥ 학교장은 교육상 필요한 경우 가정학습을 포함하여 학생의 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 교외체험학습의 출석 인정 일수는 전라북도교육청의 체험학습 운영 계획에서 권장하는 출석 인정 최대 일수 이내로 한다. 단, 감염병 위기경보 심각, 경계 단계 시에만 가정학습을 교외체험학습 허가 사유로 인정한다.</p> <p>⑦ 제6항의 교외체험학습에 관해서는 전라북도교육청의 체험학습 운영 계획에 따른다.</p>	<p>◆ 개정 근거</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022학년도 전라북도교육청 체험학습 운영 계획 [민주시민교육과-2520(2022. 2. 15.)] - 전라북도교육청 2학기 학사운영 방안[학교교육과-11920(2022. 8. 8.)] <p>◆ 참고 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022학년도 전라북도교육청 체험학습 운영 계획 10쪽 <p>V 교외체험학습</p> <p>1 교외체험학습 운영</p> <p>가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 10월~30일 이내에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다.</p> <p>나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험 학습을 의미하며, 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.</p> <p>1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정</p> <p>2) 위기경보 '관심,주의' 단계로 하향 시 가정학습 사용 불가</p> <p>◆ 교무회의(2022. 9. 28.) 최종 시안 확정 시 수정하여 반영된 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교외체험학습 출석인정 일수 조정에 대한 건은 학기 중 규칙 개정에 의한 학생, 학부모의 혼란을 고려하여 시행일을 2023. 3. 1.자로 함 - 위 사항을 본 규칙의 부칙에 다음과 같이 반영함 <p>부칙 <개정 2022. 10. 7.></p> <p>이 규칙은 공포한 날부터 시행한다. 단, 본 규칙 제11조 ⑥항 '교외체험학습 출석 인정 일수 축소'에 관한 사항에 한하여 시행일을 2023. 3. 1.로 한다.</p>

개정 전	개정 후	비고
<p>제12조(학습부진아 등에 대한 교육)</p> <p>① 학교장은 법 제28조제1항에 따른 학습부진아 등(이하 “학습부진아등”이라 한다)을 위한 교육을 해야 한다.</p> <p>② 학교장은 교육감이 정하는 기준에 따라 학습부진아등을 판별한다.</p> <p>③ 학교장은 학습부진아등에 대하여 교육감이 정하는 수업일수의 범위에서 체험학습 등 필요한 교육을 하거나 교육감이 적합하다고 인정하는 교육기관 등에 위탁하여 교육할 수 있다.</p> <p>④ 전주효천초등학교 교원은 학습부진아등의 학습능력 향상을 위하여 관련 연수를 이수해야 한다.</p>	<p>제12조(학습더딤학생에 대한 교육)</p> <p>① 학교장은 법 제28조제1항, 전라북도교육청 학습더딤학생 교육 지원 조례 [전라북도교육청 제4415호, 2017. 5. 12., 제정]에 따라 학습더딤학생을 위한 교육을 해야 한다.</p> <p>② 학교장은 교육감이 정하는 기준에 따라 학습더딤학생을 판별한다.</p> <p>③ 학교장은 학습더딤학생에 대하여 교육감이 정하는 수업일수의 범위에서 체험학습 등 필요한 교육을 하거나 교육감이 적합하다고 인정하는 교육기관 등에 위탁하여 교육할 수 있다.</p> <p>④ 전주효천초등학교 교원은 학습더딤학생의 학습능력 향상을 위하여 관련 연수를 이수해야 한다.</p>	<p>◆ 개정 근거</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전라북도교육청 학습더딤학생 교육 지원 조례 [전라북도교육청 제4415호, 2017. 5. 12., 제정] - 2022년 전라북도 기초학력향상지원기본계획 <p>◆ 부연 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전라북도교육청 학습더딤학생 교육 지원 조례에서는 최소한의 성취기준에 도달하지 않은 학생에 대하여 ‘학습부진아’가 아닌 ‘학습더딤학생’으로 칭함. - 이는 학생의 환경에 따라 성취하는 속도의 차이를 인정하고, 차별 없이 그들의 성장을 지원한다는 관점에 기반을 둠. - 따라서 본교 학교 규칙에서도 ‘학습부진아’라는 용어를 ‘학습더딤학생’으로 전면 대체하고자 함.

신설	비고
<p>제11장 학업중단 예방에 관한 사항(학교 규칙 3차 개정 시 신설)</p> <p>제34조(학업중단예방위원회) ① 학업중단 위기 학생 지원 및 학업중단숙려제 운영 계획 수립, 학업중단 예방 프로그램 운영 등을 위하여 학업중단예방위원회를 구성하여 운영한다.</p> <p>② 학업중단예방위원회 구성과 운영은 「전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획」에 따른다.</p> <p>제35조(학업중단숙려제) ① 학업중단 예방 책무성 강화를 위해 학업중단예방위원회 구성 및 숙려제 운영 방법(숙려 기간, 참여 횟수, 참여 대상 및 참여 불가 학생 등)에 대한 사항은 「전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획」에 따른다.</p>	<p>◆ 개정 근거</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초·중등교육법 시행령 제9조 일부개정(2022. 8. 30.) - 2022년 전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획 [민주시민교육과-3545(2022. 2. 28.)] <p>◆ 부연 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초·중등교육법 시행령 제9조 일부개정 시 학교 규칙에 학업 중단 예방에 대한 내용을 포함하도록 함 - 세부 사항은 전라북도교육청의 학업중단숙려제 운영 계획에 따름