

# 2022 학력신장 계획

## I 추진목적(또는 목표)

모든 학생들이 통합적 지식, 성숙한 태도와 가치, 적극적인 실천을 바탕으로 자신의 삶을 행복하게 가꾸어 나가고 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 시민으로 성장하도록 한다.

## II 기본 방침

- 참학력 신장을 위한 교육과정-수업-평가 개선
  - 교육과정 : 수업, 평가와 연계되어 삶을 가꾸는 교육과정
  - 수업: 학생이 배움의 중심이 되고, 배움을 삶과 연결 짓는 수업
  - 평가: 수업과 연계되어 배움을 돕는 다양한 평가
- 참학력 신장을 위한 기반 조성
  - 민주적인 자치 공동체: 민주적 의사결정, 정기적인 협의시간 확보
  - 학습 공동체: 학교 내 독서토론, 학년 교과 연구 모임, 수업 나눔 동아리 활성화
  - 학교 업무 최적화
  - 학력에 대한 사회적 인식 개선 노력

## III 세부 운영 계획

### 1. 참학력 실천을 위한 교사 역량 신장

#### 가. 학습 공동체 운영

동아리명	인원	활동 내용
독서토론 동아리 '함열 다독거림'	10명	-매월 1권의 책을 함께 읽는다. -매월 2째 주 수요일에 모여 독서토론 -성숙한 학교문화 발전과 학생성장을 돕기위한 토의 -존중과 배려, 참여와 소통의 학교 문화형성

#### 나. 교과별 협의회

- 주제 : 교육과정 재구성, 수행평가, 성취평가제, 정기고사 출제문항 협의, 수업 나눔 방안, 교과와 연관된 현장체험학습 방안, 기초 학력 부족 학생 지도 방안 등
- 시기 : 매월 1,3주 수요일 월 2회

#### 다. 단체 직무 연수

순	연수기간	연수과정 명	연수기관	인원
1	4월~9월	교육과정 수업-평가-기록	경인교대 원격연수원	교사의 희망을 받아 신청
2	4월~9월	학생의 배움과 성장을 돕는 과정중심 평가	경인교대 원격연수원	
3	연중	직무연수	전북교육연수원	전교직원 80h이상/년

## 라. 내실 있는 교육과정 워크숍

- 1) 주제 : 학교교육과정 운영 방안에 대한 집중 토론을 통해 학교 구성원 상호간에 문제 의식을 공유하고 개선 방향 설정
- 2) 시기 : 학기별 1회, 연 2회

## 마. 수업역량 강화를 위한 자율장학 활성화

- 1) 연 1회 이상 전교과가 참여하는 융합형 수업나눔을 통한 제반 전문적 영역에서의 교사의 성장과 발달을 도모
- 2) 학기당 1회 ‘학부모 대상 수업 공개의 날’ 운영으로 학부모의 수업 참관 기회 확대
- 3) 자기 장학 및 동료 장학을 통해 교실 수업의 질 향상
- 4) 학기당 1회 수업의 만족도 조사하여 자기수업 발전 계획 세우기
- 5) 전 교직원이 언제나 혼합형 수업이 가능한 ICT기자재 및 소프트웨어 활용 주기적 실습

## 2. 기초학력과 자기 주도적 학습 능력 신장

### 가. 온라인 수업의 강화

- 1) 교사역량 강화 : 실시간 혼합형 수업을 위한 기자재 활용 제시
  - 2) 콘텐츠 : 구글 클래스룸, 패들렛, 전북e학습터 등을 활용한 다양한 수업 자료 제시
  - 3) 학생 지도
    - 가. 실시간 혼합형(블렌디드) 수업 진행으로 내실있는 학습권 보장에 전념
    - 나. 다양한 수업 자료를 제공하고 학생들과 적극적인 피드백 활용을 위한 다양한 콘텐츠 제공 (예) 패들렛, 클래스룸
    - 나. 구글 클래스룸 수업방을 운영하여 학생의 궁금한 부분을 해결하는 데 도와주고 학생들의 다양한 생각을 끄집어 낼수 있도록 지도
    - 다. 다양한 수업 자료 제공 특히 3학년 학생들에게 기출문제를 제공 후 피드백 실시
- 라. 운영방안 : 함열여고 2022학년도 원격수업계획(학교홈페이지탑재)

### 나. 기초학력 증진을 위한 프로그램 운영

#### 1) DO dream 운영

- 가) 목적: 기초학력 미달 학생 수와 정서행동 문제, 다문화 한 부모 가정 등의 증가로 학습에 어려움을 겪고 있는 학생들의 최저학습 능력 향상 및 학교생활 적응력 향상을 목적으로 한다.
- 나) 대상 : 00명
- 다) 세부 계획

가) 방과 후 수업(등교 수업 이후)

- 방과 후 수업 학기당 40시간: 영어(40시간), 수학(40시간)
- 실시 시간 : 목 , 9-10교시

나) 멘토링 제 운영

- 1교사 2~3 멘티 운영
- 멘티 학생과 수시접촉으로 레포 및 신뢰감 형성
- 월 1회 교사 간 협의회 운영하여 학생 학습 향상 변화 모색
- 학생 상담 일지 카드 작성 관리

다) 교내외 상담 프로그램 및 캠프 운영(교내 프로그램 예시)

- 라포 형성을 위한 사립의 시간, 동물느낌 적기, 소풍, 동그라미 가족화를 통한 상처치료, 진로탐색, 생각패턴 바꾸기

라) 자존감 향상 및 진로체험 프로그램 : 외부 강연, 도자기 교실, 제빵교실 운영

## 다. 자기 주도적 학습 능력 신장

### 1) 방과 후 학교 심화 특별 수업

가) 목적 : 학생들의 희망을 받아 스스로 부족한 과목을 선택하여 심화된 내용을 학습함으로써 수능 성적의 향상을 꾀한다.

나) 일시 : 2022년 3월(등교 수업 이후) ~ 12월

다) 대상 : 1,2,3학년

라) 과목 : 국어, 영어, 수학

마) 실시시간 : 교과별 주 1회, 9~10교시

### 2) 1:1 맞춤형 교사-학생 멘토링제 운영

가) 1:1 맞춤형 멘토링 활동: 멘토와 학생의 결연 비율이 '1:多'이더라도 학생 개인의 요구 특성을 반영하여 가능한 한 1:1 맞춤형 멘토링 활동이 되도록 한다.

나) 멘토링 활동 기간: 학생에게 '학년제(1년)'로 운영함을 원칙으로 한다. 다만 학생의 지속적인 연계 지도를 고려하여 3년으로 연장할 수 있다.

다) 매월 세 번째주 목요일(1달에 한번) 멘토들의 미팅을 통해 활동 내용과 전반적인 운영에 대해 토의한다.

라) 멘토는 매월초에 월별 활동계획서를 멘티와 의논하여 활동주제 결정하고, 일정이 변동되지 않도록 신중하게 작성한다.

마) 멘토는 월별계획 결과보고서를 매월 30일까지 담당자에게 제출한다.

1단계		2단계		3단계		4단계
3월 제3주		3월 제4주		4월 1주		5월 5주
•학생 '멘토결연 신청서' (양식1)작성, 접수	→	•'멘토결연 신청서' 접수 후 멘토 선정 •멘토 선생님께 멘티 선정 결과 알림	→	•멘토와 학생의 면담 (레포 형성) •멘토는 멘티 관리카드 작성(양식2)	→	•멘토 결연 학생 확정 시행
GL담임과 담당자 협의		GL담임→담당자→멘토		담임은 멘토에게 기초 자료 제공		

### 3) 학습 효과 제고를 위한 '지혜실' 운영(등교 수업 이후)

- 가) 학력 향상에 전력할 수 있는 공간 및 시간을 확보하여 학습의 질 향상
- 나) 교사의 자발적 참여를 바탕으로 지속적인 상담 활동과 학습 동기 부여
- 다) 맞춤형 진학지도로 통해 학생에게는 학교에 대한 만족도 향상
- 라) 입실 희망자 중 성적에 의하여 선정함을 원칙으로 하고 학기별로 계획에 대한 성과를 구체적으로 반성하여 새로운 운영 방향을 모색.

## 3. 미래 역량 신장

### 가. 세상을 읽고 삶을 쓰는 학교 속 인문학

#### 1) 목적

- 가) 교육과정 안에서 올바른 독서 습관과 태도 함양
- 나) 인문학적 소양 및 건전한 토론 의식을 길러 미래 사회의 역량 함양

#### 2) 운영 내용

- 가) 정기적 독서 시간 운영(매주 월요일 2교시)
- 나) 학급 독서 토론(학기당 1회)
- 다) 진로 연계 독서
- 라) 도서관 활성화를 통한 독서
- 마) 토론 동아리 운영(교육 역량 강화 사업 운영)

### 나. 자기 성장을 돕는 비교과 방과후 프로그램

프로그램명	기간	지도교사
서양화, 캘리그래피, 도자기 교실	3월 ~ 11월	외부 강사
꿈을 굽는 제과제빵	3월 ~ 11월	외부 강사
꽃꽂이, 뷰티 네일아트	3월 ~ 11월	외부 강사
배드민턴, 필라테스	3월 ~ 11월	내(외)부 강사
오케스트라	3월 ~ 11월	내부 강사

### 다. 진로·직업 교육 내실화

#### 1) 맞춤형 진학지도카드 관리 및 대입전형박람회 개최

##### 가) 목적

- 다양한 대입전형 방식에 학생에 맞는 맞춤식 진학지도 운영
- 학생들의 진로탐색, 진학 노력 등을 관리하는 카드 운영
- 3년간 개인별 맞춤식 진학지도 관리 운영
- 졸업생들의 주요 희망대학 입학전형 모음집 대입길라잡이 책자 제작

##### 나) 학년별 대입설명회 행사 개요(학생 학부모 대상)

- 주제 : 2022~2024학년도 대입입학전형 이해
- 일시 : 2022년 5월~10월
- 대상 : 참석을 희망하는 학부모 및 전체학생
- 내용

- 진학지도카드 작성, 수시지원카드 작성하기
- 대학입시 특강(학습전략,스펙관리,자소서작성)
- 대학별 입학사정관 초청 설명회 및 1:1 상담(14개 대학 참여 예정)

## 2) 자기이해를 바탕으로 진로탐색 캠프 ‘나를 찾아서’

### 가) 목적

- 자신의 꿈에 대해 구체적인 탐색도 하지 않는 학생들에게 맞춤형 진로지도 제공

### 나) 운영개요

- 대상: 1학년 전체
- 운영 시기: 4월
- 지도 교사: 진로진학상담교사, 진로전문강사
- 활동 내용:
  - LCSI검사(1회, 1시간)
  - 유형별 모둠토론과 발표 (4시간)
  - 개인상담 연중 2회
  - 연중 정기고사 이후 틈새 시간을 활용

## IV 기대 효과

---

1. 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력 신장
2. 지성, 감성, 시민성의 균형 있는 발달을 통한 전인 교육 실현
3. 교사의 전문성 신장을 통한 교육력 제고