

# 2022 학력신장 계획

## I 추진목적(또는 목표)

모든 학생들이 통합적 지식, 성숙한 태도와 가치, 적극적인 실천을 바탕으로 자신의 삶을 행복하게 가꾸어 나가고 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 시민으로 성장하도록 한다.

## II 기본 방침

1. 참학력 신장을 위한 교육과정-수업-평가 개선
  - 가. 교육과정 : 수업, 평가와 연계되어 삶을 가꾸는 교육과정
  - 나. 수업: 학생이 배움의 중심이 되고, 배움을 삶과 연결 짓는 수업
  - 다. 평가: 수업과 연계되어 배움을 돕는 다양한 평가
2. 참학력 신장을 위한 기반 조성
  - 가. 민주적인 자치 공동체: 민주적 의사결정, 정기적인 협의시간 확보
  - 나. 학습 공동체: 학교 내 독서토론, 학년 교과 연구 모임, 수업 나눔 동아리 활성화
  - 다. 학교 업무 최적화
  - 라. 학력에 대한 사회적 인식 개선 노력

## III 세부 운영 계획

### 1. 참학력 실천을 위한 교사 역량 신장

#### 가. 학습 공동체 운영

동아리명	인원	활동 내용
독서토론 동아리 '함열 다독거림'	10명	-매월 1권의 책을 함께 읽는다. -매월 2째 주 수요일에 모여 독서토론 -성숙한 학교문화 발전과 학생성장을 돕기위한 토의 -존중과 배려, 참여와 소통의 학교 문화형성

#### 나. 교과별 협의회

- 1) 주제 : 교육과정 재구성, 수행평가, 성취평가제, 정기고사 출제문항 협의, 수업 나눔 방안, 교과와 연관된 현장체험학습 방안, 기초 학력 부족 학생 지도 방안 등
- 2) 시기 : 매월 1,3주 수요일 월 2회

#### 다. 단체 직무 연수

순	연수기간	연수과정 명	연수기관	인원
1	4월~9월	교육과정 수업-평가-기록	경인교대 원격연수원	교사의 희망을 받아 신청
2	4월~9월	학생의 배움과 성장을 돕는 과정중심 평가	경인교대 원격연수원	
3	연중	직무연수	전북교육연수원	전교직원 80h이상/년

## 라. 내실 있는 교육과정 워크숍

- 1) 주제 : 학교교육과정 운영 방안에 대한 집중 토론을 통해 학교 구성원 상호간에 문제 의식을 공유하고 개선 방향 설정
- 2) 시기 : 학기별 1회, 연 2회

## 마. 수업역량 강화를 위한 자율장학 활성화

- 1) 연 1회 이상 전교과가 참여하는 융합형 수업나눔을 통한 제반 전문적 영역에서의 교사의 성장과 발달을 도모
- 2) 학기당 1회 '학부모 대상 수업 공개의 날' 운영으로 학부모의 수업 참관 기회 확대
- 3) 자기 장학 및 동료 장학을 통해 교실 수업의 질 향상
- 4) 학기당 1회 수업의 만족도 조사하여 자기수업 발전 계획 세우기
- 5) 전 교직원이 언제든지 혼합형 수업이 가능한 ICT기자재 및 소프트웨어 활용 주기적 실습

## 2. 기초학력과 자기 주도적 학습 능력 신장

### 가. 온라인 수업의 강화

- 1) 교사역량 강화 : 실시간 혼합형 수업을 위한 기자재 활용 제시
  - 2) 콘텐츠 : 구글 클래스룸, 패들렛, 전북e학습터 등을 활용한 다양한 수업 자료 제시
  - 3) 학생 지도
    - 가. 실시간 혼합형(블렌디드) 수업 진행으로 내실있는 학습권 보장에 전념
    - 나. 다양한 수업 자료를 제공하고 학생들과 적극적인 피드백 활용을 위한 다양한 콘텐츠 제공 (예) 패들렛, 클래스룸
    - 나. 구글 클래스룸 수업방을 운영하여 학생의 궁금한 부분을 해결하는 데 도와주고 학생들의 다양한 생각을 끄집어 낼수 있도록 지도
    - 다. 다양한 수업 자료 제공 특히 3학년 학생들에게 기출문제를 제공 후 피드백 실시
- 라. 운영방안 : 함열여고 2022학년도 원격수업계획(학교홈페이지탑재)

### 나. 기초학력 증진을 위한 프로그램 운영

#### 1) DO dream 운영

- 가) 목적: 기초학력 미달 학생 수와 정서행동 문제, 다문화 한 부모 가정 등의 증가로 학습에 어려움을 겪고 있는 학생들의 최저학습 능력 향상 및 학교생활 적응력 향상을 목적으로 한다.
- 나) 대상 : 00명
- 다) 세부 계획

- 가) 방과 후 수업(등교 수업 이후)
  - 방과 후 수업 학기당 40시간: 영어(40시간), 수학(40시간)
  - 실시 시간 : 목 , 9-10교시
- 나) 멘토링 제 운영
  - 1교사 2~3 멘티 운영
  - 멘티 학생과 수시접촉으로 레포 및 신뢰감 형성
  - 월 1회 교사 간 협의회 운영하여 학생 학습 향상 변화 모색
  - 학생 상담 일지 카드 작성 관리
- 다) 교내외 상담 프로그램 및 캠프 운영(교내 프로그램 예시)
  - 라포 형성을 위한 사립의 시간, 동물느낌 적기, 소풍, 동그라미 가족화를 통한 상처치료, 진로탐색, 생각패턴 바꾸기
- 라) 자존감 향상 및 진로체험 프로그램 : 외부 강연, 도자기 교실, 제빵교실 운영

#### 다. 자기 주도적 학습 능력 신장

##### 1) 방과 후 학교 심화 특별 수업

- 가) 목적 : 학생들의 희망을 받아 스스로 부족한 과목을 선택하여 심화된 내용을 학습함으로써 수능 성적의 향상을 꾀한다.
- 나) 일시 : 2022년 3월(등교 수업 이후) ~ 12월
- 다) 대상 : 1,2,3학년
- 라) 과목 : 국어, 영어, 수학
- 마) 실시시간 : 교과별 주 1회, 9~10교시

##### 2) 1:1 맞춤형 교사-학생 멘토링제 운영

- 가) 1:1 맞춤형 멘토링 활동: 멘토와 학생의 결연 비율이 '1:多'이더라도 학생 개인의 요구 특성을 반영하여 가능한 한 1:1 맞춤형 멘토링 활동이 되도록 한다.
- 나) 멘토링 활동 기간: 학생에게 '학년제(1년)'로 운영함을 원칙으로 한다. 다만 학생의 지속적인 연계 지도를 고려하여 3년으로 연장할 수 있다.
- 다) 매월 세 번째주 목요일(1달에 한번) 멘토들의 미팅을 통해 활동 내용과 전반적인 운영에 대해 토의한다.
- 라) 멘토는 매월초에 월별 활동계획서를 멘티와 의논하여 활동주제 결정하고, 일정이 변동되지 않도록 신중하게 작성한다.
- 마) 멘토는 월별계획 결과보고서를 매월 30일까지 담당자에게 제출한다.

1단계	2단계	3단계	4단계
3월 제3주	3월 제4주	4월 1주	5월 5주
•학생 '멘토결연 신청서' (양식1)작성, 접수	→ •'멘토결연 신청서' 접수 후 멘토 선정 •멘토 선생님께 멘티 선정 결과 알림	→ •멘토와 학생의 면담 (레포 형성) •멘토는 멘티 관리카드 작성(양식2)	→ •멘토 결연 학생 확정 시행
GL담임과 담당자 협의	GL담임→담당자→멘토	담임은 멘토에게 기초 자료 제공	

### 3) 학습 효과 제고를 위한 '지혜실' 운영(등교 수업 이후)

- 가) 학력 향상에 전력할 수 있는 공간 및 시간을 확보하여 학습의 질 향상
- 나) 교사의 자발적 참여를 바탕으로 지속적인 상담 활동과 학습 동기 부여
- 다) 맞춤형 진학지도를 통해 학생에게는 학교에 대한 만족도 향상
- 라) 입실 희망자 중 성적에 의하여 선정함을 원칙으로 하고 학기별로 계획에 대한 성과를 구체적으로 반성하여 새로운 운영 방향을 모색.

## 3. 미래 역량 신장

### 가. 세상을 읽고 삶을 쓰는 학교 속 인문학

#### 1) 목적

- 가) 교육과정 안에서 올바른 독서 습관과 태도 함양
- 나) 인문학적 소양 및 건전한 토론 의식을 길러 미래 사회의 역량 함양

#### 2) 운영 내용

- 가) 정기적 독서 시간 운영(매주 월요일 2교시)
- 나) 학급 독서 토론(학기당 1회)
- 다) 진로 연계 독서
- 라) 도서관 활성화를 통한 독서
- 마) 토론 동아리 운영(교육 역량 강화 사업 운영)

### 나. 자기 성장을 돕는 비교과 방과후 프로그램

프로그램명	기간	지도교사
서양화, 캘리그래피, 도자기 교실	3월 ~ 11월	외부 강사
꿈을 굽는 제과제빵	3월 ~ 11월	외부 강사
꽃꽂이, 뷰티 네일아트	3월 ~ 11월	외부 강사
배드민턴, 필라테스	3월 ~ 11월	내(외)부 강사
오케스트라	3월 ~ 11월	내부 강사

### 다. 진로·직업 교육 내실화

#### 1) 맞춤형 진학지도카드 관리 및 대입전형박람회 개최

##### 가) 목적

- 다양한 대입전형 방식에 학생에 맞는 맞춤식 진학지도 운영
- 학생들의 진로탐색, 진학 노력 등을 관리하는 카드 운영
- 3년간 개인별 맞춤식 진학지도 관리 운영
- 졸업생들의 주요 희망대학 입학전형 모음집 대입길라잡이 책자 제작

##### 나) 학년별 대입설명회 행사 개요(학생 학부모 대상)

- 주제 : 2022~2024학년도 대입입학전형 이해
- 일시 : 2022년 5월~10월
- 대상 : 참석을 희망하는 학부모 및 전체학생
- 내용

- 진학지도카드 작성, 수시지원카드 작성하기
- 대학입시 특강(학습전략,스펙관리,자소서작성)
- 대학별 입학사정관 초청 설명회 및 1:1 상담(14개 대학 참여 예정)

## 2) 자기이해를 바탕으로 진로탐색 캠프 ‘나를 찾아서’

### 가) 목적

- 자신의 꿈에 대해 구체적인 탐색도 하지 않는 학생들에게 맞춤형 진로지도 제공

### 나) 운영개요

- 대상: 1학년 전체
- 운영 시기: 4월
- 지도 교사: 진로진학상담교사, 진로전문강사
- 활동 내용:
  - LCSI검사(1회, 1시간)
  - 유형별 모둠토론과 발표 (4시간)
  - 개인상담 연중 2회
  - 연중 정기고사 이후 틈새 시간을 활용

## IV 기대 효과

---

1. 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력 신장
2. 지성, 감성, 시민성의 균형 있는 발달을 통한 전인 교육 실현
3. 교사의 전문성 신장을 통한 교육력 제고